

Проректор
государственного
образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской
Федерации, доктор экономических наук,
профессор

УТВЕРЖДАЮ
федерального
бюджетного



А.М. Марголин

2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) выполнена Болтуновым Сергеем Александровичем на кафедре менеджмента Владимирского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В период подготовки диссертации (2018-2021гг.) аспирант Болтунов Сергей Александрович обучался в аспирантуре Владимирского филиала РАНХиГС и освоил программу аспирантской подготовки полностью.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Лапыгин Юрий Николаевич профессор кафедры менеджмента Владимирского филиала РАНХиГС.

Системность и актуальность работы обусловлена исследованием подходов к стратегическому планированию в регионе, а также получением результатов анализа факторов, влияющих на развитие социально-экономических систем региона, на базе которых построена системы инструментов, обеспечивающих формирование перспектив развития системы профессионального образования региона, а также предложены и апробированы процедуры построения образовательной политики региона на примере Владимирской области. Содержание работы соответствует

специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Наиболее существенные результаты, полученные лично соискателем, выполнившим самостоятельно весь объем работ, заключаются в следующем.

Построен алгоритм определения содержания стратегии развития социально-экономических систем региона, состоящий из процедур, распределенных по трем этапам реализации стратегии, включающий на каждом этапе целеполагание, которое обеспечивает определение приоритетов и ожидаемых результатов, а также построение целевого сценария и детализацию содержания направлений развития региона, отличающийся тем, что обоснована последовательность процедур согласования целей этапов стратегического развития региона и показана последовательность разработки стратегии, начиная со стратегического горизонта планирования и заканчивая перспективой, ориентированной на результаты комплексного анализа текущей ситуации в регионе и вокруг него (сс. 76-82).

Предложена совокупность инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии, отличающаяся построением морфологических таблиц на базе ассоциативного перехода от целей указанных этапов реализации стратегии к решениям, ориентированным на достижение указанных целей, что позволяет еще на начальном этапе стратегического развития системы профессионального образования региона предусмотреть соответствующие проекты и программы в стратегическом плане развития (сс. 104-107).

Сформированы процедуры построения комплексного плана путем согласования проектов и программ всех этапов стратегического развития системы профессионального образования региона, отличающиеся тем, что решения начального, промежуточного и заключительного этапов структурированы методами парных сравнений, агрегирования и вербального моделирования с последующим построением дерева решений для каждого этапа и интегрального дерева решений, в котором обеспечена согласованность решений по этапам и возможность ранжирования в разрезе ветвей интегрального дерева целей и его уровней, что в свою очередь позволяет рационально распределять ресурсы при реализации стратегического плана (сс. 107-108).

Разработаны процедуры построения дерева целей и формулирования стратегии на промежуточном этапе реализации стратегии, отличающиеся тем, что распределение целей указанного этапа по уровням иерархии и внутри каждого уровня осуществляется по результатам согласования с целями начального и заключительного этапов реализации стратегии, что позволяет выстроить интегральное дерево целей всех этапов развития системы профессионального образования региона. Кроме того, процедура отличается тем, что при агрегировании ключевых слов целей развития промежуточного этапа для построения вербальной модели формулировки стратегии ассоциативно учитываются формулировки стратегии начального и

заключительного этапов, что позволяет обеспечить согласованность формулировок стратегии на всех этапах развития системы профессионального образования региона и дает возможность сформулировать интегральный слоган развития указанной системы на весь период стратегического планирования (сс. 108-110).

Личное участие соискателя заключается в получении научных результатов, изложенных в диссертации и проявляется в разработке общего замысла работы, анализе результатов исследования общетеоретических источников и научных трудов в рамках избранной предметной области, в структурировании и интерпретации результатов применительно к задачам исследования фактического материала, касающегося специфики инструментов стратегического развития такой социально-экономической системы региона как система профессионального образования, чем подтверждается определяющая роль автора в разработке идей, обоснованности решений и научных рекомендаций, высказанных в диссертационной работе и апробированных на научно-практических конференциях.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и практических рекомендаций исследования обеспечивается использованием нормативно-правовых актов РФ по вопросам стратегического планирования и развития социально-экономических систем региона, применением статистической информации Росстата, отчетных материалов органов государственной власти, аналитических и консалтинговых компаний, занимающихся формированием Форсайта и развития социально-экономических систем региона, а также наличием системы логичных доказательств, которые базируются на использовании методов анализа и синтеза, принципов системного подхода и моделирования и аргументов.

Основные выводы диссертационного исследования опубликованы и докладывались на научных конференциях различных уровней.

Научная новизна полученных результатов состоит в разработке методического обеспечения стратегического планирования в регионе на основе инструментального обеспечения процедур построения стратегии применительно к системе профессионального образования региона.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в постановке и решении методических задач стратегического планирования и развития теоретико-методических положений, включающих: подход к определению последовательности процедур согласования целей этапов стратегического развития социально-экономических систем региона и содержания указанных этапов; обоснование совокупности инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии, а также согласование их с аналогичными элементами стратегии на начальном этапе; определение инструментов, обеспечивающих согласование стратегических целей по всему циклу реализации стратегии.

Результаты исследования можно рассматривать как вклад в теорию стратегического планирования на уровне региона. А практическая значимость

работы обусловлена возможностью применения результатов исследования в стратегическом планировании развития социально-экономических систем региона.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Статьи в изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Ученым Советом РАНХиГС для публикаций статей по экономическим наукам:

1. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Инструменты разработки стратегии развития образования региона // Управленческое консультирование. 2021. № 2. С. 110-121.

Статьи в изданиях, включенных в базу данных Scopus

2. Lapygin, Y.N., Lapygin, D.Y., Boltunov, S.A., Andryashina, N.S., Kuznetsova, S.N. (2022). Digitalization in Remote Learning. In: Popkova, E.G., Sergi, B.S. (eds) Digital Education in Russia and Central Asia. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects, vol 65. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-9069-3_35.

Статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций, установленный ВАК при Министерстве науки и высшего образования России:

3. Болтунов С.А. Беянина А.В., Маркова Е.В., Новиков А.И. Формирование стратегии многосубъектного инвестирования в человеческий капитал // Горизонты экономики. – 2019 №6 (52). – С. 13-18. – ISBN 2219-3650. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41473353_70336587.pdf.

4. Болтунов С.А. Маркова Е.В., Новиков А.И. Интеллектуалоемкая экономика в свете нового гуманизма // Горизонты экономики. – 2019 №6 (53). – С. 19-24. – ISBN 2219-3650. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42364009_22708108.pdf.

5. Болтунов С.А. Инструменты разработки стратегии региона // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2021. № 6 (133). С. 25-27.

6. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Инструменты трех этапов разработки стратегии развития региона // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2021. № 2. С. 34-39.

7. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. В поиске методов разработки стратегии развития региона // Муниципальная академия. 2021. № 2. С. 115-121.

Монографии

8. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Развитие профессионального образования в регионе (монография). - Владимир: ВФ РАНХиГС, 2022. – 241 с. - ISBN 978-5-907389-40-3.

Статьи в научных журналах, сборниках трудов и других источниках

9. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Спрос на образовательные услуги во Владимирской области. Стратегическое управление: теория, практика и проблемы. Научно-практическая конференция. – Владимир: ВФ РАНХиГС,

2018. - 387с. – С. 50-54.

10. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Региональная система поддержки молодых талантов как стратегический приоритет развития России. Региональная экономика: опыт и проблемы: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Владимир: ВФ РАНХиГС, 2020. – 209 с. - С. 22-30. - ISBN 978-5-907140-83-7.

11. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Планирование в развитии территории региона // Ученые записки: Научно-практический журнал. – 2021. - № 1 –С. 45-48. – ISSN 2409-6814

12. Болтунов С.А. Профессиональное образование региона как система // Ученые записки: Научно-практический журнал. – 2021. - № 1 –С. 12-18. – ISSN 2409-6814

13. Болтунов С.А. Подходы к разработке стратегии развития социально-экономических систем региона. Актуальные проблемы развития отраслевых рынков: национальный и региональный уровень: сборник статей V Международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 9 апреля 2021 г.) / отв. ред. Т.Н. Гоголева. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 198 с. – С. 26-32.

14. Болтунов С.А. Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе // Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки, № 1 (27), 2021, С. 6-12.

15. Болтунов С.А. Цели развития системы образования региона // Ученые записки: Научно-практический журнал. – 2021. - № 2 –С. 45-48. – ISSN 2409-6814

16. Болтунов С.А. Решения начального этапа развития системы. Региональная экономика: опыт и проблемы: материалы XIV Международной научно-практической конференции (12 мая 2021 г.). – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 307 с. – С. 134-143.

Основные положения диссертации опубликованы в 15 научных работ общим объёмом 17,25 п.л. (15,7 п.л. авт.), в которых отражены основные результаты, из них 6 статей объёмом 3,2 п.л. (2,1 п.л. авт.) - в научных изданиях, включённых в перечень рецензируемых изданий, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, одна статья в изданиях, включённых в базу данных Scopus.

Теоретические аспекты и практические предложения, изложенные в диссертации, получили положительную оценку на следующих международных научно-практических конференциях: «Стратегическое управление: теория, практика и проблемы. Материалы XV Межрегиональной научно-практической конференции» (Владимир, 20 декабря 2018 г.), «Региональная экономика: опыт и проблемы: материалы XIII Международной научно-практической конференции» (Владимир, 15 мая 2020 г.), «Стратегическое управление: теория, практика и проблемы: материалы XVII Межрегиональной научно-практической конференции» (Владимир, 11 декабря 2020г.), «Актуальные проблемы развития отраслевых рынков:

национальный и региональный уровень. V международная научно-практическая конференция» (Воронеж, 9 апреля 2021 г.), «Региональная экономика: теория, проблемы и практика» (Владимир, 14 мая 2021г.).

Диссертация обладает существенными признаками новизны и полезности, соответствует требованиям п. 8 и п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», основные положения диссертации опубликованы в печати, соответствуют теме диссертационного исследования и отражают его основные положения.

Работа выполнена в соответствии с паспортом специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

На основании вышесказанного диссертация на тему «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона» Болтунова Сергея Александровича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Заключение принято на заседании кафедры менеджмента Владимирского филиала РАНХиГС «10» февраля 2022 года. Присутствовало на заседании 12 человек. Результаты голосования: «за» - 12 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет. Протокол № 7 от 10 февраля 2022 г.

Председатель собрания,
зав. кафедрой «Менеджмент»
к. психол. н., доцент

Директор Владимирского филиала
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, к. ю. н.



Ж.А. Жилина

В.Ю. Картухин