

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»



А.М. Марголин

февраля 2006 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук «Социальная функция финансового права и механизм ее реализации в сфере образования в Российской Федерации» выполнена соискателем Череповой Ириной Сергеевной на кафедре междисциплинарных программ и исследований по юриспруденции Юридического факультета им. М.М. Сперанского отделения «Высшая школа правоведения» Института права и национальной безопасности РАНХиГС.

В период подготовки диссертации соискатель Черепова Ирина Сергеевна работала в должности старшего преподавателя кафедры административного и финансового права юридического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

В 2006 году Черепова Ирина Сергеевна окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» с присуждением квалификации юрист по специальности «Юриспруденция», диплом специалиста № ВСВ 1732596, регистрационный номер 060028 от 10.02.2006 г.

Череповой Ириной Сергеевной сданы следующие кандидатские экзамены: история и философия науки (юридические науки) (хорошо), иностранный язык (немецкий) (отлично), специальность – публично-правовые (государственно-правовые) науки (отлично). Справка,

удостоверяющая сдачу кандидатских экзаменов, выдана в 2025 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Научный руководитель – Бит-Шабо Инесса Витальевна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры междисциплинарных программ и исследований по юриспруденции Юридического факультета им. М.М. Сперанского отделения «Высшая школа правоведения» Института права и национальной безопасности РАНХиГС.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы исследования. Тема диссертационного исследования И.С. Череповой является актуальной, что обосновывается следующим.

В последние годы, в контексте глобальных изменений и внутренних вызовов, Российская Федерация демонстрирует все более выраженную тенденцию к акцентированию внимания на социальных аспектах своего развития, что находит отражение в активной разработке и последующей реализации целевых программ, инициированных Президентом РФ и Правительством РФ.

Реализация социальной функции государства осуществляется посредством права, которое устанавливает социальные нормы и правила, регулирует общественные отношения в социальной сфере и обеспечивает защиту прав и свобод граждан. Иными словами, социальная функция государства и социальная функция права находятся в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности, дополняют друг друга, поскольку направлены на достижение общих целей: обеспечение достойных условий жизни для граждан, создание равных возможностей для их развития и реализации потенциала, а также защиту прав и свобод человека и гражданина.

Все большую актуальность приобретает вопрос о роли и значении социальной функции в системе функций финансового права Российской Федерации, обусловленный осознанием и необходимостью глубокого понимания того, как именно механизмы финансового права могут оказывать влияние на уровень социального благополучия граждан, их благосостояние и качество жизни. Одна из основных задач социальной функции финансового права – гарантировать равные возможности для получения образования независимо от социального, имущественного положения граждан.

Социальная функция финансового права в сфере образования в Российской Федерации заключается в обеспечении доступности, качества и устойчивого развития образования через эффективное распределение и контроль финансовых ресурсов. Механизмы ее реализации базируются на законодательном регулировании, бюджетном финансировании, контроле и стимулировании, что вместе формирует основу для справедливого, доступного и современного образования в стране. Данное направление является ключевым для формирования социально ориентированного государства, где право и финансы служат интересам общества и способствуют развитию его интеллектуального потенциала.

Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну

1. Обосновано, что традиционный перечень функций финансового права, включающий регулирующую и охранительную функции, целесообразно дополнить социальной, так как она ориентирована на улучшение качества жизни населения, социальную справедливость и равенство возможностей для всех слоев общества.

Предложено рассматривать социальную функцию финансового права как особое свойство финансового права, которое проявляется в правовом воздействии посредством публичных финансов (публичной финансовой деятельности) на общественные отношения, складывающиеся в процессе взаимодействия различных социальных групп, институтов и общностей, направленное на достижение общих целей и повышение эффективности механизмов государственного регулирования финансово-правовых отношений.

Аргументирована необходимость признания производного характера социальной функции финансового права, поскольку ее реализация возможна через механизмы, заложенные в регулятивной и охранительной деятельности государства (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки)

2. Обоснована целесообразность выделения двух субфункций, играющих ключевую роль в формировании и функционировании финансовой системы государства, направленной на достижение социальной справедливости:

а) социально-интеграционной, посредством которой различные группы населения объединяются в единое социальное пространство через различные финансовые механизмы и инструменты;

б) социально-обеспечительной, направленной на предоставление необходимых финансовых ресурсов и поддержки определенным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите и помощи (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки)

3. Доказано, что к вспомогательным формам реализации социальной функции финансового права следует отнести:

- информационную, обеспечивающую доведение правовых предписаний в области публичных финансов до их адресатов – субъектов финансового права,

- ориентационную, заключающуюся в формировании установок, обеспечивающих отражение правовых предписаний в поведении субъектов финансового права.

Определено, что среди средств воздействия на сознание и поведение субъектов публичных финансов, необходимых для реализации социальной функции финансового права, универсальными следует признать убеждение, принуждение, дисциплину, координацию, субординацию и реординацию (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки)

4. Обосновано, что в системе гарантий реализации социальной функции финансового права в сфере образования выделяются две составляющие:

- имущественная, включающая в себя механизмы, опосредующие формирование и функционирование государственных и муниципальных денежных фондов, через которые осуществляется финансовое обеспечение системы образования;

- организационная, представленная программно-целевым методом публичного бюджетирования (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

5. Выявлены группы факторов, определяющие реализацию социальной функции финансового права Российской Федерации в сфере образования:

а) связанные с целью образовательной деятельности, характеризующиеся через личностно-ориентированный подход к содержанию образования;

б) обусловленные институциональной основой образования с преобладанием государственного элемента;

в) predeterminedенные допустимостью финансового инструментария, где базовым элементом системы образования признается образовательная услуга (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

6. Доказано, что реализация социальной функции финансового права в сфере образования способствует формированию денежных фондов за счет платности образовательной деятельности, осуществляется специально уполномоченными органами, организациями и должностными лицами – субъектами финансовых правоотношений, за счет финансовых средств соответствующих бюджетов и подпадает под режим публичных финансов.

Аргументировано, что в силу преобладания государственного элемента в институциональной основе российской системы образования доминирующим признается приоритет публичных (государственных и муниципальных) расходов на образование перед иными источниками его финансового обеспечения (средства обучающихся (их представителей), работодателей, пожертвования и т.п.) (п. 3 и п. 20 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки)

7. Выявлены особенности финансового обеспечения сферы образования в составе расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, которые заключаются в:

а) нормативном (преимущественно нормативно-подушевом) характере финансирования образовательных организаций, в том числе на основании доведенных до образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, по результатам публичного конкурса контрольных цифр приема;

б) равных основаниях и условиях финансирования всех образовательных организаций независимо от организационно-правовой формы и формы собственности;

в) наличии права образовательных организаций на самостоятельное перераспределение полученных денежных средств (п. 3 и п. 20 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки)

Предложено внести изменения в действующее законодательство в целях совершенствования механизма реализации социальной функции финансового права в сфере образования:

1. Обоснована целесообразность унификации норм, регламентирующих осуществление финансового контроля в сфере образования, и дополнение гл. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 104.1 с рабочим названием «Финансовый контроль за деятельностью образовательных организаций» следующего содержания:

«1. Финансовый контроль за деятельностью образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Финансовый контроль за деятельностью образовательных организаций осуществляется в целях проверки соблюдения законности, целесообразности, эффективности собирания, распределения и использования финансовых ресурсов в целях осуществления эффективной образовательной политики государства для обеспечения права каждого на образование.

2. Система финансового контроля деятельности образовательных организаций включает в себя следующие виды контроля: государственный (муниципальный) финансовый контроль, общественный финансовый контроль, внутриорганизационный финансовый контроль и аудиторский финансовый контроль.

3. Государственный (муниципальный) финансовый контроль заключается в проверке Счетной палатой Российской Федерации, Федеральным казначейством, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований движения финансовых средств в результате совершаемых образовательными организациями финансовых операций.

По результатам государственного (муниципального) финансового контроля деятельности образовательных организаций принимается решение о достоверности и качестве расчетных финансовых показателей.

4. Общественный финансовый контроль за деятельностью образовательных организаций осуществляется в целях обеспечения прозрачности и подотчетности в управлении бюджетными средствами; предотвращения неэффективного использования бюджетных средств; защиты интересов налогоплательщиков и обеспечения справедливого распределения финансовых ресурсов государства.

5. Внутриорганизационный финансовый контроль (внутренний финансовый аудит) осуществляется в соответствии со статьей 160.2-1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Проводится образовательной

организацией на постоянной основе, непрерывно, при совершении операций и действий, направленных на выполнение бюджетного полномочия.

6. Выявленные по результатам финансового контроля бюджетные нарушения влекут привлечение к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации» (п. 16 и п. 20 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки)

II. Аргументировано, что в целях реализации социальной функции финансового права в сфере образования, предопределяющей необходимость признания особых заслуг лиц – участников специальной военной операции, необходимо дополнить подп. 2 п. 1 ст. 219 Налогового кодекса Российской Федерации абзацем вторым следующего содержания:

«Указанные в абзаце первом подпункта 2 пункта 1 и абзаце восьмом пункта 2 настоящей статьи ограничения не распространяются на сумму фактически произведенных расходов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, уплаченную налогоплательщиком из числа лиц – участников специальной военной операции в налоговом периоде за свое обучение, обучение супруга (супруги), а также детей.

Положения абзаца второго подпункта 2 пункта 1 настоящей статьи применяются в отношении расходов, осуществляемых начиная с налогового периода, в котором лицо приступило к участию в специальной военной операции» (п. 22 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки)

Значение результатов исследования для теории и практики состоит в том, что автором проведен глубокий анализ понятия и сущности социальной функции финансового права, механизма ее реализации, что позволило определить формы, гарантии и факторы, определяющие ее реализацию в сфере образования, особенности реализации в финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также разработать предложения по совершенствованию законодательного регулирования. Наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично автором, отражены в положениях, выносимых на защиту, среди которых особо следует отметить разработку авторского понятийно-категориального аппарата в исследуемой сфере, в частности понятия социальной функции финансового права; выделение форм и гарантий реализации социальной функции финансового права; обозначение особенностей финансового обеспечения сферы образования в составе расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; а также предложения по совершенствованию законодательства об образовании и законодательства о налогах и сборах.

Диссертационное исследование имеет теоретическую и практическую значимость, вносит заметный вклад в развитие науки финансового права.

Теоретическая значимость диссертационного исследования

Выводы и авторские положения, безусловно, имеют теоретическое значение и расширяют научные представления по рассматриваемым вопросам. Данное исследование представляет интерес не только для

специалистов финансового права, но и для юридической науки в целом, а также для экономистов.

Практическая значимость диссертационного исследования

Полученные в результате исследования теоретические положения и выводы могут послужить основой для принятия органами государственной власти управленческих решений в части совершенствования правового регулирования финансового обеспечения образовательных организаций в Российской Федерации и практики его применения. Результаты исследования могут быть использованы в правотворческой и правоприменительной деятельности органов публичной власти, в практической деятельности образовательных организаций.

Степень достоверности положений и результатов проведённых исследований. Достоверность и обоснованность выводов и сформулированных соискателем предложений подтверждаются использованной соискателем методологией и всесторонним, обеспечивается объемной эмпирической базой, а также анализом нормативных правовых актов, локальных актов образовательных организаций, трудов российских и зарубежных ученых в области общей теории права, финансового права, экономики, посвященных исследуемой проблеме. Библиографический список использованных источников содержит 240 наименований, 9 из которых – литература на иностранном языке. Логика выделения групп источников из обширного массива позволила соискателю четко следовать по пути решения заявленных исследовательских задач.

В диссертации применен комплексный подход к исследованию механизма финансово-правового обеспечения образовательной деятельности, сочетающий анализ правового и финансово-экономического инструментария, используемого при регулировании общественных отношений в сфере образования.

Исследование характеризуется методологической аргументированностью теоретических положений, использованием разнообразных методов исследования, адекватных решаемым задачам, предмету и логике исследования; разнообразными источниками научной информации.

Обоснованность научных положений и авторских выводов, сформулированных в диссертации, подтверждается их апробацией.

Апробация результатов диссертации. Основные теоретические положения, предложения и рекомендации, сформулированные в диссертации, обсуждены и одобрены на заседаниях кафедры междисциплинарных программ и исследований по юриспруденции Юридического факультета им. М.М. Сперанского отделения «Высшая школа правоведения» Института права и национальной безопасности РАНХиГС.

Материалы диссертационного исследования использовались в учебном процессе при преподавании учебных дисциплин «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Административно-правовое

обеспечение экономической и национальной безопасности» на юридическом факультете ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Основные положения и выводы диссертационного исследования были представлены на научно-практических конференциях всероссийского и международного уровня.

По теме диссертации опубликовано 18 научных работ общим объемом 8,3 а.л., включая:

Материалы диссертации, опубликованные автором, включают

Статьи в изданиях, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК России для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук.

1. Черепова, И.С. Проблема законности в контексте эффективности правового регулирования финансово-экономического обеспечения системы образования [Текст] / И.С. Черепова // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – №12. – С. 109-111 (0,4 а.л.).

2. Черепова, И.С. Принцип нормативного финансирования национальной системы образования: проблемы содержания и реализации [Текст] / И.С. Черепова // Адвокат. – 2015. – № 3. – С. 59-64 (0,5 а.л.).

3. Черепова, И.С. Финансовый контроль в механизме обеспечения эффективности правового регулирования финансово-экономического обеспечения системы образования [Текст] / И.С. Черепова // Адвокат. – 2015. – № 2. – С. 9-14 (0,5 а.л.).

4. Черепова, И.С. К вопросу о применении дистанционных технологий в образовании для обеспечения гарантий реализации социальной функции государства [Текст] / И.С. Черепова // Журнал юридических исследований. – 2021. – Т. 6, № 3. – С. 19-24 (0,5 а.л.).

5. Черепова, И.С. Недопустимость нецелевого использования бюджетных средств как основополагающий принцип деятельности казенного и бюджетного образовательного учреждения [Текст] / И.С. Черепова // Безопасность бизнеса. – 2023. – № 1. – С. 27-31 (0,5 а.л.).

6. Черепова, И.С. Теоретико-правовые основы финансового контроля через призму практики его осуществления в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Безопасность бизнеса. – 2024. – № 4. – С. 31-35 (0,5 а.л.).

Иные работы автора.

7. Черепова, И.С. Социальное действие права [Текст] / И.С. Черепова // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика: матер. ежегод. Междунар. науч. конф. памяти проф. Ф.М. Рудинского, 23 апр. 2015 г., М., Рязань: Концепция, 2015. – С. 311-313 (0,3 а.л.).

8. Черепова, И.С. Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Противодействие коррупции на современном этапе: теоретические, законодательные и практические вопросы: матер. Регион. науч.-практ. конф., проводимой на базе юрид. факультета Оренбург. гос. ун-та, 15 - 16 дек. 2016 г., Оренбург / под ред. Н.Ю. Волосовой. – М.: Библио-Глобус, 2017. – С. 429-437 (0,7 а.л.).

9. Черепова, И.С. Финансово-правовой статус субъектов, обеспечивающих реализацию социальной функции финансового права Российской Федерации в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Инновационные процессы в науке и образовании: монография / ред. Г.Ю. Гуляев. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. – С. 18-23 (0,4 а.л.).

10. Черепова, И.С. Реализация социальной функции финансового права в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Актуальные проблемы права: достижение и перспективы: матер. Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию столицы Республики Казахстан – города Астаны, 8 июня 2018 г. / под. общ. ред. С.И. Каракушева. – Актобе: Актюбин. юрид. ин-т МВД РК им. М. Букенбаева, 2018. – С. 334-337 (0,3 а.л.).

11. Черепова, И.С. Образование как сфера реализации социальной функции финансового права Российской Федерации [Текст] / И.С. Черепова // Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований: матер. Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), 29 - 30 мая 2019 г., Оренбург. – Оренбург: ОГУ, 2019. – С. 728-732 (0,4 а.л.).

12. Черепова, И.С. Институциональная основа образования и ее влияние на реализацию социальной функции финансового права Российской Федерации [Текст] / И.С. Черепова // Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований: матер. Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), 14 - 15 мая 2020 г., Оренбург. – Оренбург : ОГУ, 2020. – С. 483-489 (0,6 а.л.).

13. Черепова, И.С. Право граждан на образование и его трансформация в период пандемии [Текст] / И.С. Черепова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: матер. Всерос. науч.-метод. конф. (с междунар. участием), 25 - 27 янв. 2021 г., Оренбург. – Оренбург: ОГУ, 2021. – С. 3543-3545 (0,3 а.л.).

14. Черепова, И.С. Реализация социальной функции государства в сфере образования в период пандемии: сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран [Текст] / И.С. Черепова, И.В. Рязанова // Общество, право и ответственность в условиях цифровой экономики: сб. матер. междунар. науч.-практ. конф., Оренбург, 24 - 25 нояб. 2022 г. / под ред. Е.В. Мищенко, Т.В. Летуты. – Оренбург: ОГУ, 2022. – С. 164-172 (0,7 а.л.).

15. Черепова, И.С. К вопросу о государственном финансовом контроле в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Проблемы и перспективы развития права в контексте глобальных вызовов: матер. науч.-практ. конф., Оренбург, 23 - 24 нояб. 2023 г. / под ред. Л.В. Бормотовой. – Оренбург: ОГУ, 2024. – С. 148-153 (0,4 а.л.).

16. Черепова, И.С. О роли изучения цифровых технологий, применяемых в профессиональной деятельности налоговых органов в процессе подготовки будущих юристов / И. С. Черепова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Материалы Всероссийской научно-методической конференции, Оренбург,

01 - 03 февраля 2024 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2024. – С. 2239-2246. – (0,5 а.л.).

17. Черепова, И.С. Интерактивные образовательные технологии в изучении и преподавании дисциплин налоговое и финансовое право / И. С. Черепова, О. Л. Сулейманова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции, посвященной 70-летию Оренбургского государственного университета, Оренбург, 30 января - 01 февраля 2025 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2025. – С. 2314-2319. – (0,4 а.л.).

18. Черепова, И. С. Цифровизация налогового администрирования как инструмент повышения эффективности налоговой политики / И. С. Черепова, А. Г. Голощапова // Охрана и защита прав граждан и юридических лиц в эпоху цифровизации: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Оренбург, 27-28 нояб. 2025 г. / Оренбург. гос. ун-т; ред. Е. В. Ерохина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2025. – С. 414-420. – (0,4 а.л.).

Работа выполнена лично автором Череповой Ириной Сергеевной на основе изучения и анализа нормативных правовых актов и научной литературы. Диссертация отличается авторскими теоретическими выводами, на основе которых автор выдвигает положения, основанные на тщательном анализе различных аспектов, связанных с реализацией социальной функции финансового права в сфере образования.

Диссертация И.С. Череповой является самостоятельным научным исследованием, обосновывающим авторский подход к разработке и изучению теоретических положений о социальной функции финансового права, механизма ее реализации в сфере образования с учетом современной практики финансового обеспечения деятельности образовательных организаций. Диссертационное исследование обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики в сфере финансового обеспечения образовательной деятельности.

Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти, в частности в рамках совершенствования законодательной базы, касающейся финансового обеспечения образовательной сферы, а также при поиске эффективных методов управления финансами в образовательных учреждениях.

Выводы и предложения соискателя могут быть использованы педагогическими, научными работниками при подготовке учебников, учебных пособий, программ, лекций для бакалавров, магистрантов, аспирантов по финансовому праву.

Диссертация «Социальная функция финансового права и механизм ее реализации в сфере образования в Российской Федерации» соискателя Череповой Ирины Сергеевны соответствует **паспорту научной**

специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки:

– п. 3 «Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования»;

– п. 16 «Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах»;

– п. 20 «Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Государственная и муниципальная казна»;

– п. 22 «Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение».

Диссертация «Социальная функция финансового права и механизм ее реализации в сфере образования в Российской Федерации» соискателя Череповой Ирины Сергеевны **рекомендуется к защите** на соискание учёной степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

Заключение принято на заседании кафедры междисциплинарных программ и исследований по юриспруденции Юридического факультета им. М.М. Сперанского отделения «Высшая школа правоведения» Института права и национальной безопасности РАНХиГС.

Присутствовало на заседании 65 человек. Результаты голосования: «за» - 65 человек, «против» - 0 человек. Протокол № 03 от 29 января 2026 года.

Заведующий кафедрой
междисциплинарных программ и
исследований по юриспруденции Института права
и национальной безопасности РАНХиГС,
доктор юридических наук, профессор



Н.М. Чепурнова

Заместитель директора Института права
и национальной безопасности РАНХиГС
по научной работе,
доктор юридических наук, профессор



О.В. Шмалий