

В диссертационный совет при
Федеральном государственном
бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской
Федерации»
119606, г. Москва, пр. Вернадского. 84

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертационное исследование
БОЛТУНОВА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА
«Инструменты разработки перспектив развития системы
профессионального образования региона», представленное на соискание
ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 –
Региональная и отраслевая экономика

1. Актуальность избранной темы

Актуальность выбранной темы диссертационного исследования не вызывает сомнений, так как она посвящена решению важной научной задачи (разработке теоретических положений по определению особенностей развития системы профессионального образования в регионе), имеющей прикладной интерес, обусловленный потребностью адаптации системы образования к турбулентной внешней среде.

Формы управления как организациями в целом, так и процессами управления отдельными социально-экономическими подсистемами, представляют собой междисциплинарную область научного знания, противоречивое развитие которого, как правило, формирует новые проблемы, научное обоснование решения которых представляется важной и актуальной задачей. Решение подобных задач не только вносит существенный вклад в развитие теории управления, но и требует адаптации применительно к реальным потребностям экономики подсистем регионов.

Научная задача определения методов построения стратегии, определяющей перспективы развития системы профессионального образования региона, имеет высокую актуальность в современной российской действительности, так как ее решение позволит повысить эффективность самой системы и хозяйственной деятельности организаций региона и страны в целом. Это определяет безусловную актуальность теоретической и прикладной направленности рецензируемой диссертации. В связи с этим тема диссертационной работы Болтунова С.А. является

весьма актуальной как в познавательном, так и в практическом плане.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В представленной Болтуновым Сергеем Александровичем диссертации конечной цели исследования подчинены аргументации всех научных положений и выводов автора. Необходимо отметить, что работа содержит глубокий научный анализ, корректное использование значительного массива информации, демонстрирует знание соискателя теоретических положений и методов научного познания, принятых в современной экономической науке и адаптированных к особенностям стратегического менеджмента; работа выполнена с опорой на публикации отечественных и зарубежных ученых в выбранной предметной области и удачной практической реализацией методологических приемов из смежных отраслей научного знания. Структура диссертации логична и удачно сбалансирована.

В информационно-эмпирическую базу исследования включены примеры реальной практики управления социально-экономическими системами; материалы анкетирования и глубинных интервью экспертов; аналитические обзоры, опубликованные в периодической печати, а также на официальных сайтах сети Интернет специализированными агентствами и консалтинговыми компаниями; отчетные материалы научно-практических конференций по исследуемой проблеме.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, представлены новые научные результаты диссертационного исследования (С. 3-11).

При разработке теоретических вопросов, посвященных определению места процедур стратегического развития профессионального образования в социально-экономической системе региона (вся первая глава работы), выполнен критико-конструктивный анализ сущности стратегического развития социально-экономических систем (С. 40-53), а также выделены особенности профессионального образования региона с позиций системного подхода (С.13-24). Выделены также ключевые особенности и отличительные черты стратегического развития социально-экономических систем в регионе (С. 24-40). Так, отмечено, что стратегия развития системы профессионального необходимо рассматривать в качестве функциональной стратегии региона, а национальный проект «Образование» в масштабах региона представляет собой подсистему указанной функциональной стратегии, следовательно, должен быть адаптирован к ней по своему содержанию.

В работе показано, что продуктивной выступает последовательность процедур, которая начинается с исследования эталонных вариантов

развития. Затем выполняется анализ сложившейся линии поведения системы, а также анализ факторов внешней и внутренней среды, по результатам которого выстраиваются стратегически значимые решения. Завершает же процедуру разработки построение целевого блока, отражающего стратегические цели развития системы.

Вторая глава диссертации (С. 54-98) посвящена анализу процедур разработки перспектив развития системы профессионального образования региона. Здесь соискателем показано, что с позиций различных школ стратегий можно выделить совокупность инструментов для каждого этапа принятия решений при разработке стратегий (С. 54-71). При этом Установлено, что процесс разработки стратегии может содержать этапы, на каждом из которых определены необходимые инструменты (С. 71-82), а сам анализ факторов внешней и внутренней среды содержит как социологические методы исследований, так и методы активизации творческого мышления стейкхолдеров (С. 83-98).

В работе сформирован алгоритм определения содержания стратегии развития региона, состоящий из процедур, распределенных по трем этапам стратегического развития социально-экономических систем. Выделены основные результаты анализа факторов внешней и внутренней среды, определяющих ближайшую перспективу развития системы профессионального развития региона.

В третьей главе представлена разработка инструментов формирования стратегии развития системы профессионального образования региона в части основного содержания (С. 99-113) и последующей апробации на материалах Владимирской области (С. 113-142). Предложена совокупность инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии, а также инструменты согласования стратегически значимых решений по всему циклу стратегического развития системы профессионального образования в регионе.

Показана процедура построения дерева целей промежуточного этапа реализации стратегии, а также разработана и апробирована процедура формирования стратегически значимых решений на промежуточном этапе реализации стратегии, что позволяет обеспечить согласованность формулировок стратегии на всех этапах ее реализации.

Завершают диссертационное исследование хорошо продуманные обобщающие выводы и рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов диссертационного исследования в теоретических изысканиях и практической деятельности.

3. Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В рамках разработанных положений автором получены следующие научные результаты. Среди многих положений, обладающих признаками новизны, особый интерес представляют:

1. Обоснован методический подход к формированию процедур построения стратегии в части согласованного по этапам содержания и целевой ориентации развития социально-экономических систем региона.

2. Построены алгоритм определения стратегически значимых целей и инструменты перехода от целей этапов к решениям, ориентированным на достижение указанных целей.

3. Предложен способ согласования стратегически значимых решений по всему циклу стратегического развития системы профессионального образования региона.

4. Разработана инструментальная модель построения дерева целей промежуточного этапа реализации стратегии и формулирования стратегии на промежуточном этапе ее реализации, обеспечивающую согласованность формулировок стратегии на всех этапах развития системы профессионального образования региона.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, являются обоснованными и достоверными, полученными при использовании научных методов, логично связаны с выводами и рекомендациями исследования.

Основные результаты, представленные в диссертации, в достаточной мере отражены в публикациях автора.

Результаты исследования докладывались на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Научная новизна исследования заключается в разработанном методическом обеспечении процедур стратегического планирования в регионе на основе методов построения стратегии применительно к системе профессионального образования региона, наполненных инструментальным содержанием.

Представленные автором новые научные результаты относятся к областям исследования специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

Таким образом, можно утверждать, что теоретические разработки и практические рекомендации носят аргументированный характер, изложенный материал отличается целостностью и завершенностью, что позволяют сделать вывод о достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании.

4. Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке теоретических положений, уточняющих алгоритмы формирования стратегии развития социально-экономических систем, а также

расширяющих и дополняющих методические основы современной экономической науки в части управления социально-экономическими системами.

Теоретическая значимость состоит и в разработке авторского подхода к определению перспектив развития системы профессионального образования региона и построению алгоритмов, определяющих распределение инструментов стратегического планирования в процессе определения перспектив управления организациями профессионального образования в регионе.

Заслуживают особого внимания построение схемы инструментального обеспечения разработки стратегии по результатам комплексного анализа.

Практическая значимость исследования обусловлена сформированными выводами и полученными результатами, составляющими научную новизну диссертационного исследования, доведенными до прикладных положений и практических рекомендаций для обеспечения принятия решений органами власти и управления в регионе.

Выявлены факторы, определяющие суть построения процедур по формированию стратегии развития системы профессионального образования региона, что позволяет формировать проекты и программы по этапам реализации стратегии. Разработанные рекомендации и их апробация могут использоваться как в системе управления на уровне региона, так и самой системы профессионального образования.

Вышеизложенное свидетельствует о несомненном вкладе результатов диссертационного исследования С.А. Болтунова в научно-методические основы теории и практики управления развитием социально-экономических систем и в расширении массива научных знаний в этой сфере.

5. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Полученные результаты исследования могут быть использованы для развития теории управления социально-экономическими системами, теории управления развитием регионов посредством построения стратегий на начальном, промежуточном и заключительном этапах ее реализации, а также при продолжении научных и практических работ по развитию стратегического управления в регионе.

Отдельные положения диссертации могут использоваться в учебном процессе при изучении таких дисциплин как «Менеджмент организации», «Теория организации и организационное поведение», «Стратегический менеджмент» и др.

Отдельные теоретико-методологические положения, научные результаты и практические рекомендации диссертационного исследования могли бы быть использованы органами управления социально-

экономическими системами, при разработке планов и программ стратегического развития.

6. Общая оценка содержания диссертации, ее завершенности

Диссертационное исследование Болтунова С.А. можно оценить как самостоятельную и законченную научную работу. Соискатель проявил себя квалифицированным экспертом в области, избранной для диссертационного исследования. Представленную работу в целом считаю завершенным исследованием, готовым к защите.

В то же время в работе имеются некоторые дискуссионные положения и упущения:

1. По результатам анализа (сс. 65 и 98) возникает вопрос: какие образцы инструментов, позволяющих сформировать стратегию, Вами определены по результатам анализа эталонных стратегий регионов?

2. В работе на с. 58 отмечается, что среди методов активизации творческого мышления существует большое разнообразие подходов и способов. Какие методы, с вашей точки зрения, дают лучший результат при разработке стратегии?

3. Что предпочтительнее с точки зрения соискателя: начинать разработку стратегии с определения стратегических целей на перспективу или с анализа текущей ситуации?

При этом высказанные замечания относятся в большей степени к основным положениям по результатам диссертационного исследования и не снижают научной ценности, а также практической значимости результатов, полученных автором, поэтому носят рекомендательный характер. Все выводы автора обоснованы, прошли научно-практическую апробацию и в достаточной мере отражены в печатных трудах автора.

7. Мнение о научной работе соискателя в целом

Несмотря на отмеченные в настоящем отзыве недостатки представленная Болтуновым С.А. диссертация является законченным исследованием, выполненным на высоком научном уровне. Диссертант как в представленной работе, так и в своих печатных работах и других исследованиях, предстает квалифицированным исследователем.

8. Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней

Диссертация Болтунова Сергея Александровича на тему «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук является научно-

квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение научной задачи, имеющей важное социально-экономическое значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук (доктора наук) в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 07 декабря 2021 года №02-1336, а Болтунов Сергей Александрович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3.- «Региональная и отраслевая экономика».

Член диссертационного совета РАНХиГС,
профессор кафедры индустриальной стратегии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», доктор экономических наук, профессор

Толстых Татьяна Олеговна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

119049, Москва, Ленинский проспект, д. 4, стр. 1

Тел. +7-495-955-00-32

E-mail: tolstyh.to@misis.ru

14 сентября 2022 г.

ПОДПИСЬ _____

ЗАВЕРЯЮ _____

Проректор по безопасности
и общим вопросам
НИТУ «МИСиС»

Исаев

