

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Романова Степана Геннадьевича «Возрастная динамика и
индивидуально-психологические особенности категориального восприятия
цвета», представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.13 – «Психология развития, акмеология»

Диссертация С.Г. Романова представляет собой масштабное теоретико-эмпирическое исследование категориального восприятия цвета и его становления в онтогенезе. Исследование обладает несомненной актуальностью, затрагивая область развития цветовосприятия, в которой накоплено множество эмпирических данных, однако отсутствуют обобщающие объяснительные схемы, касающиеся именно восприятия цвета, и не только теоретической, но и практической значимостью, открывая новые возможности построения образовательных и коррекционных программ для детей с нарушениями речевого развития. Подчеркну также, что впервые подобное масштабное исследование проведено на материале русского языка.

Диссертация состоит из введения, 3 обзорно-теоретических глав, главы с описанием 3 проведенных эмпирических исследований и общим обсуждением результатов, заключения и выводов. Список литературы к диссертации включает 216 источников, в том числе 176 на английском языке, что указывает на глубокое знакомство автора с современным состоянием исследований по теме диссертации.

В работе исследован ряд факторов, гипотезы относительно влияния которых на категориальное восприятие цвета проверял автор. Это речевое

развитие, место цвета в цветовом континууме (пограничные и фокальные цвета) и участки поля зрения (центр/периферия).

В исследовании С.Г. Романова нашла подтверждение общая гипотеза о том, что так называемое межкатегориальное цветоразличение эффективнее внутрикатегориального: иными словами, человек лучше различает цвета, имеющие собственное обозначение в языке, и испытывает больше затруднений с различением цветов, расположенных на том же расстоянии друг от друга в цветовом континууме, но не имеющих четких обозначений и являющихся оттенками одного и того же цвета, имеющего собственное обозначение в языке.

В работе собран богатейший эмпирический материал, в исследованиях, проведенных диссертантом, приняли участие 550 испытуемых. Диссертантом разработана и запатентована авторская компьютеризированная методика для проведения исследований. Помимо этого, С.Г. Романов предложил авторскую теоретическую модель стадияльного онтогенетического развития категориального восприятия цвета.

Вместе с тем по диссертации можно сформулировать ряд замечаний, которые не являются препятствием для присвоения диссертанту искомой ученой степени и не снижают его вклада в развитие психологии развития цветовосприятия.

Едва ли результаты, полученные в серии экспериментов с варьированием зрительного угла, можно объяснить чисто психологическими факторами (в частности, связать с категориальными эффектами) хотя бы в силу того, что цветовые рецепторы расположены на сетчатке неравномерно (Roorda et al., 2001), а недавнее исследование с использованием технологии виртуальной реальности показало, что наблюдатель не замечает динамического обесцвечивания практически всего поля зрения, за исключением места фиксации взора (в пределах 4° вокруг точки фиксации): иными словами, в условиях свободного разглядывания в отсутствие перцептивной задачи человек в принципе не осознает, имеют ли объекты на

периферии поля зрения какие-либо цветовые характеристики (Cohen, Botch, & Robertson, 2020). В исследовании С.Г. Романова использованы зрительные углы 5°, 15° и 25°.

Имеют место несогласованности в заголовках и тексте работы. Например, в параграфе «Сравнительное исследование категориальных эффектов восприятия цвета у детей с нормальным и нарушенным речевым развитием в возрасте от 5 до 18 лет» указано, что «в выборку вошли дети в возрасте от 6 до 18 лет».

Отмечу также, что в случаях, когда автор реферирует англоязычные источники, формулировки зачастую требуют уточнения. Приведу только несколько примеров. «Число является очень абстрактным понятием, т.е. можно ожидать, что языковой фактор будет влиять на него в большей степени, чем на другие когнитивные способности»: из данного утверждения либо следует, что число является когнитивной способностью, либо формулировка должна быть изменена. Или: «С точки зрения конструктивистских взглядов на происхождение языка, его изучение ограничено смещением внимания, принципами кооперативного общения, общими требованиями обработки поступающей информации и процессами категоризации». Сложно понять, что означает утверждение об ограничении изучения языка «смещением внимания» и что конкретно имеется в виду под последним. Или: «некоторые родители сообщают об ошибках, которые совершают их дети, либо напрямую указывая на некорректность, либо неявно, через перефразирование, выражения лица, недоразумения или запросы на разъяснения» – не очевидно, о каких недоразумениях идет речь. Кроме того, если в одних случаях диссертант транслитерирует фамилии авторов в тексте, то в других случаях фамилии приводятся латиницей, причем это может происходить в пределах одной страницы текста. Подобного рода замечания носят, разумеется, скорее редакционный характер, однако если предполагается подготовка новых публикаций по проведенным исследованиям, имеет смысл принять их во внимание.

В целом диссертационное исследование выполнено профессионально, использованы адекватные методы анализа данных, методика и результаты эмпирических исследований представлены ясно и могут быть при желании воспроизведены другими исследователями.

Вывод: Диссертация Романова Степана Геннадьевича «Возрастная динамика и индивидуально-психологические особенности категориального восприятия цвета» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития психологической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20 сентября 2019 года № 02-1049, а Романов Степан Геннадьевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – «Психология развития, акмеология».

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор психологических наук
по специальности 19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история психологии,
старший научный сотрудник
Лаборатории когнитивных исследований
ИОН ФГБОУ ВО РАНХиГС



М.В. Фаликман

02.03.2021

Адрес: Москва, 119571, просп. Вернадского, 84,
корпус 9, комн. 2402

Телефон: +7 (499) 956-96-46

E-mail: maria.falikman@gmail.com

