

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»

119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

на диссертацию Баушова Руслана Борисовича «Трансформации в системе среднего духовного образования Российской империи в XIX – начале XX веков на примере Курской губернии», представленную на соискание учёной степени кандидата исторических наук в диссертационном совете РАНХиГС по специальности 5.6.1. Отечественная история.

История духовного образования в Русской православной церкви знала ряд реформ, особенно интенсивных в XIX – начале XX века, когда они тесно переплетались с преобразованиями в светской школе. На примере Курской духовной семинарии, довольно подробно, данное исследование раскрывает механизмы практической реализации этих реформ, выявляя сложности, вызванные неоднородностью взглядов на роль пастырства и необходимостью совместить общее и богословское образование. Актуальность работы обусловлена тем, что анализ эффективности новых уставов и локальных особенностей их воплощения позволяет не только проследить региональную специфику, но и уточнить общие принципы проведения церковных реформ в Российской империи, что важно для понимания исторического опыта взаимодействия церкви и государства.

Неоспоримо, что система духовного образования РПЦ наиболее кардинально менялась в XIX – начале XX вв. С середины XIX века обострилась проблема совмещения пастырской подготовки с общим образованием детей духовенства. На что особо акцентировано внимание в данном диссертационном исследовании.

Важно отметить, что диссертант в своем труде изучил период, предшествующий хронологическим рамкам исследования, что позволило оценить состояние Курской семинарии к началу реформ 1804 года. В

исследовании особо подчеркнута, что нервом и неразрешимой проблемой всех изменений стало то, что реформаторы не смогли найти баланс между целью подготовки священников и стремлением половины учащихся к светскому образованию. Так же автор отметил, что неразрешимым вопросом Курской семинарии всегда было низкое финансирование.

К достоинствам работы можно отнести то, что структура диссертации построена по классической схеме и имеет однородную композицию.

В первой главе доказательно показано, что развитие духовного образования в Курской губернии представляло собой сложный, противоречивый процесс, проходивший под влиянием административных реформ, финансовых трудностей и внутренних противоречий. Возникнув в начале XVIII века как вспомогательное учебное заведение, Курская духовная семинария на протяжении рассматриваемого в главе периода испытывала хронические проблемы с материальным обеспечением, нехваткой учебных пособий, переполненностью классов и низким уровнем дисциплины, что усугублялось недостаточным штатом преподавателей и инспекторов, а также слабым управлением на местах. Несмотря на отдельные улучшения (например, введение новых штатов и индексацию жалования), реформы начала XIX века не смогли кардинально преодолеть системные недостатки, такие как неудовлетворительное знание латинского языка, бытовая неустроенность педагогов и несоответствие инфраструктуры реальному числу учащихся, что в итоге приводило к периодическим кризисам, включая серьезные нарушения морали, хотя учебное заведение продолжало выпускать и достойных церковных деятелей.

Вторая глава представляет собой глубокий и многослойный анализ эволюции духовного образования в Российской империи, убедительно демонстрирующий, как переплетение интересов государства, церковной иерархии и рядового духовенства, а также противоречивые реформы разных эпох — от протасовской унификации до либеральных преобразований Александра II — непреднамеренно сформировали в семинарской среде не

только кадры для прихода, но и питательную среду для социального протеста, при этом на примере Курской семинарии ярко показаны как позитивные сдвиги (рост дисциплины, качества знаний, расширение образовательной мобильности), так и системные издержки (сословная замкнутость, имущественное расслоение, архитектурно-бытовые проблемы), что позволяет говорить о целостной и взвешенной картине исследуемого феномена. Автор проделал колоссальную работу, сумев органично соединить анализ церковно-государственной политики с историей конкретного учебного заведения.

Текст третьей главы представляет собой глубокое и содержательное исследование драматичной эволюции духовного образования в России на рубеже XIX–XX веков, убедительно демонстрируя, как попытки найти баланс между узко-пастырской специализацией и широким гуманитарным образованием неизбежно сталкивались с объективными противоречиями: дефицитом кадров, бунтарскими настроениями учащихся, консервативной политикой контрреформ и, наконец, сокрушительным воздействием революционных катаклизмов. Автору удалось не только скрупулезно проследить эту сложную диалектику на примере Курской семинарии, но и умело вписать локальный сюжет в общероссийский исторический контекст, показав, как нерешенность фундаментальных вопросов о цели, статусе и сословности духовной школы привела к её полному краху после 1917 года.

Хочется особо отметить достаточную источниковую базу и прекрасную работу автора с источниками, умение выделить ключевые, поворотные моменты и передать трагизм ситуации, когда даже самые благие намерения — будь то стремление церкви укрепить кадры или желание учащихся к автономии — в условиях исторического надлома оборачивались для семинарии утратой её собственной идентичности и, в конечном счете, физическим уничтожением как институции. Следует отметить необходимую апробационную проработку автором положений диссертации, их новизну.

Вывод: Диссертация Баушова Руслана Борисовича «Трансформации в системе среднего духовного образования Российской империи в XIX – начале XX веков на примере Курской губернии» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития исторической науки и практики*, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Баушов Руслан Борисович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Кандидат исторических наук,
доцент, Председатель Совета Орловского
областного отделения Всероссийского
общества охраны памятников
истории и культуры

С.Н. Абакумов

Подпись С.Н. Абакумова заверяю,
кандидат исторических наук,
Секретарь Совета Орловского областного отделения
Всероссийского общества охраны
памятников истории и культуры



А.С. Рубаник

«26» апреля 2026 г.