

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

официального оппонента
по диссертации Волкова Романа Сергеевича «Взаимосвязь идентичности и
уровня спортивных достижений у подростков и юниоров, занимающихся
боксом» по специальности 5.3.5 – «Социальная психология, политическая и
экономическая психология», представленной на соискание учёной степени
кандидата психологических наук, выполненной на кафедре общей
психологии факультета психологии Института общественных наук
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации

**Актуальность темы выполненной работы и ее соответствие
отрасли науки.** Тема диссертационной работы Волкова Р.С. посвящена
актуальной и значимой проблеме – изучению личностной и социальной
идентичности как одного из важнейших социально-психологических
предикторов, детерминирующих успешную спортивную деятельность. В
связи с настоящими объективными сложностями в российском спорте,
работа имеет высокую научно-практическую значимость как для
современной отечественной психологической науки, так и спортивной
отрасли. Автор рассматривает идентичность как феномен, вносящий
существенный вклад в результаты профессиональной (спортивной)
деятельности в подростково-юношеский период, что также добавляет новые
научные сведения в представления о психологических этапах и механизмах
формирования идентичности личности, в целом.

Вышеизложенное позволяет заключить, что тема диссертационного
исследования Волкова Р.С. является актуальной и полностью соответствует
научной специальности 5.3.5 – «Социальная психология, политическая и
экономическая психология».

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Все положения, выносимые на защиту, выводы и практические рекомендации в диссертационной работе Волкова Р.С. имеют доказательную базу, хорошо аргументированы и достоверны. Обоснованность научных положений и выводов исследования обуславливается использованием комплекса методик, адекватных поставленным задачам, корректностью оценки показателей идентичности и уровня спортивных достижений, авторской интерпретацией полученных данных со ссылками на аналогичные работы. Рекомендации, предлагаемые соискателем, могут служить руководством для оперативного учета показателей идентичности спортсменов, а также использоваться при разработке специальных методических программ по повышению результативности спортивной деятельности у старших подростков и юниоров.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Достоверность исследования обеспечивается большим количеством проанализированной по теме диссертации литературы, которая является достаточно широкой и хронологически обоснованной (включает 260 наименований, из которых 64 – на английском языке). Автор дает развернутый критический анализ подходов к изучаемым социально-психологическим переменным, а также детально обосновывает выбор применяемых в исследовании методик. Надежность эмпирических результатов обеспечивается достаточной и репрезентативной выборкой: 360 спортсменов подростково-юношеского возраста (от 15 до 18 лет), являющихся членами Федерации бокса России. Адекватно подобранный комплекс методов статистической обработки данных обеспечивает валидность и надежность полученных результатов, а также правомерность сформулированных выводов. Корректное отражение эмпирических данных, их всесторонний анализ, развернутое обсуждение по каждому разделу диссертации полностью согласованы с положениями современной теории

идентичности. В диссертации соискателя содержатся положения, которые существенно дополняют имеющуюся в настоящее время информацию о социальной идентичности, ее особенностях, этапах становления, связях с другими социально-психологическими феноменами.

Структура диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода научно-квалификационным работам. Во введении дается определения объекта, предмета, цели, задач и гипотез исследования, формулировки которых не вызывают вопросов. В теоретической главе Р.С. Волков проводит полноценный междисциплинарный анализ понятия идентичности, опираясь на базовые, классические и наиболее современные работы. Соискатель отдельно выделяет важность изучения проблемы идентичности в подростково-юношеском возрасте, необходимости учета гендерных (поло-ролевых) особенностей и специфики спортивной деятельности, в том числе и в традиционно маскулинных видах спорта. На стр. 75 представлена рабочая модель исследования, которая легла в основу анализа и интерпретации полученных результатов. Вторая глава описывает результаты эмпирического исследования и их обсуждение. Приложения позволяют подробно ознакомиться с методиками исследования, а также количественно и качественно оценить объем полученных данных.

К наиболее важным результатам исследования, отражающим **теоретическую значимость работы**, можно отнести следующие факты:

1. В рамках эмпирического исследования автором предложена и верифицирована трехкомпонентная модель идентичности, которая позволяет проводить социально-психологические исследования в спортивных группах и организациях.

2. Зафиксированы половозрастные различия в выраженности компонентов самоотношения как центрального элемента личностной идентичности, групповой (в отношении спортивной группы, где регулярно тренируются спортсмены) и организационной идентичности (в отношении Федерации бокса России) у спортсменов старшего подросткового и

юношеского возраста, занимающихся индивидуальным, «традиционно мужским» видом спорта.

3. В исследовании выявлена и детализирована взаимосвязь между уровнем спортивных достижений и компонентами самоотношения и социальной идентичности у спортсменов подростково-юношеского возраста, занимающихся боксом.

4. Определен вклад компонентов самоотношения и социальной идентичности в успешность спортивной деятельности боксеров, в том числе впервые выявлены половозрастные различия данного вклада, а также показана его неоднозначность.

5. Полученные в диссертационном исследовании данные дополняют теоретические представления о роли идентичности в повышении эффективности спортивной деятельности в индивидуальных видах спорта. Выявленные половозрастные особенности развития идентичности могут быть использованы при определении готовности спортсменов к предстоящим соревнованиям, а также в рамках психологических тренингов и индивидуальных консультаций.

Научно-квалификационная работа написана грамотным языком, в ней присутствуют все необходимые разделы, она хорошо иллюстрирована, оформлена в соответствии с заявленными требованиями.

Результаты диссертационного исследования представлены в 11 научных публикациях, из них 4 статьи – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, 2 из которых в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии.

Вместе с тем, при общей положительной оценке работы возникли некоторые замечания и вопросы:

1. В очень детальном и качественном в целом теоретическом анализе исследуемой проблематики некоторые авторские оценки представляются поверхностными и, более того, искажающими суть дела. Так, в частности, с отсылкой к ранней работе Э. Эриксона «Детство и общество» делается вывод

о том, что Э. Эриксон, вслед за Дж. Мидом и другими представителями символического интеракционизма рассматривает личностную и социальную идентичности как обособленные, хотя и связанные друг с другом конструкты. Между тем, одной из базовых идей концепции Э. Эриксона является неразрывность онто- и социогенеза в рамках единого процесса психосоциального развития. В этом легко убедиться при сколько-нибудь внимательном прочтении другой переведенной на русский язык работы Э. Эриксона «Идентичность: юность и кризис». В ней, кстати сказать, Э. Эриксон вводит термин, подчеркивающий данную идею – «психосоциальная идентичность». При том, что выбор оснований для разработки теоретико-методологической базы исследования безусловно является авторской прерогативой, представляется, что более углубленное изучение исследований идентичности в рамках психосоциальной теории развития позволило бы снять целый ряд противоречий и лакун выявленных в ходе теоретического анализа, а также углубить и расширить интерпретацию феноменологии зафиксированной по результатам эмпирического исследования.

2. Ряд феноменов, выявленных в ходе эмпирического исследования заслуживают на наш взгляд более глубокого анализа чем это имеет место в работе. Так, например, на с. 100 показано, что уровень самопринятия у мальчиков значимо выше чем у девочек. Возникает вопрос – этот результат отражает гендерные различия или специфику молодежи, занимающейся таким традиционно «мужским» видом спорта как бокс? На сс. 102-103 описывается чрезвычайно любопытное на наш взгляд противоречие: девочки более позитивно воспринимают свое членство в федерации бокса РФ, в то время как мальчики в большей степени готовы действовать в интересах федерации. Представляется, что данный факт может отражать глубинные гендерные различия процессов формирования идентичности, в частности доминирования инклюзивного модуса у девочек и интрузивного у мальчиков на третьей стадии эпигенетического цикла. Хотелось бы знать мнение автора по этому поводу.

Перечисленные вопросы и замечания, скорее, побуждают к дискуссии и рассуждениям о перспективах дальнейшей работы и не снижают высокую оценку самой диссертации, ее безусловной новизны, теоретической и практической значимости.

Заключение: Диссертация Волкова Романа Сергеевича «Взаимосвязь идентичности и уровня спортивных достижений у подростков и юниоров, занимающихся боксом» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития психологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Волков Роман Сергеевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Официальный оппонент,
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии,
конфликтологии и бихевиористики
ФГБОУ ВО Российский государственный
социальный университет

В.А. Ильин

«3» июня 2024 г.

129226, Москва, ул. Вильгельма Пика, 4 строение 1
телефон +7 (495) 255-67-67, e-mail (корпоративный) info@rgsu.net

