

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

официального оппонента
по диссертации Скворцовой Маргариты Александровны
«Развитие образовательно-производственных центров как эффективной
формы региональных социально-экономических комплексов» по
специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,
представленную на соискание ученой степени
кандидата экономической наук, выполненную в ФГБОУ ВО «Ростовский
государственный экономический университет (РИНХ)»

Актуальность темы диссертационного исследования

Тема диссертационного исследования посвящена разработке модели и алгоритмов формирования и развития образовательно-производственных центров (ОПЦ) как эффективной формы региональных социально-экономических комплексов.

Исследование отличается высокой актуальностью в контексте необходимости перехода на шестой технологический уклад, цифровизации, усиления экологической повестки и геополитических изменений, оказывающих влияние на экономику регионов. Актуальность обусловлена необходимостью адаптации существующей системы подготовки кадров рабочих профессий к новым требованиям и обеспечению сбалансированного развития регионов.

Обоснование выбора темы базируется на анализе существующих проблем в региональной экономике, включая высокую фондовооруженность крупных промышленных производств, затрудняющую их перемещение, и недостаточную развитость сетей партнерских соглашений между предприятиями и образовательными учреждениями.

Логика и структура, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертация характеризуется логичной структурой и последовательностью изложения материала, соответствующими стандартам оформления научно-квалификационных работ. Введение представляет точную формулировку целей, задач и убедительное обоснование актуальности исследования. Первая глава раскрывает теоретико-методологическое основание проведенного анализа, детально рассматривает условия возникновения и концептуальные особенности образовательно-производственных центров в регионах. Вторая глава сосредоточена на изучении текущего состояния и перспектив развития указанных центров, выявляя ключевые тенденции и проблемы, связанные с удовлетворением кадрового спроса экономики регионов. Третья глава направлена на выявление возможных направлений улучшения инфраструктуры региона посредством активизации потенциала образовательно-производственных центров.

Все компоненты диссертации взаимосвязаны и гармонично дополняют друг друга, обеспечивая целостность и последовательность научного повествования. Выводы и предложения, сделанные автором, логически вытекают из полученных данных и объективно подкреплены результатами проведенного анализа.

Научная новизна результатов диссертационного исследования

Диссертационное исследование Скворцовой М.А., несомненно, соответствует критерию научной новизны.

Научная новизна исследования заключается, прежде всего, в представлении авторской интерпретации ОПЦ как образования кластерного типа, создаваемого на основе партнерства бизнеса и государственного сектора, и формировании моделей и алгоритмов их функционирования.

Существенным элементом новизны является разработанный алгоритм формирования и усиления ОПЦ, включающий этапы расчета кадровой

потребности, формализации отношений между участниками и расширения состава партнеров.

Автором предложена также концепция усиления ОПЦ за счет сотрудничества с научными организациями и создание карбоновых ферм на базе сельскохозяйственных ОПЦ для снижения негативного воздействия производств на окружающую среду.

Особое внимание уделено вопросам укрепления партнерских связей между образовательными учреждениями, бизнесом и государством, а также созданию условий для привлечения частных инвестиций в инфраструктуру средних профессиональных учебных заведений.

Перечисленные элементы новизны отличаются оригинальностью, что позволяет говорить о личном вкладе диссертанта в науку.

Степень обоснованности и достоверности полученных научных результатов, выводов и рекомендаций диссертационного исследования

Автор демонстрирует высокий уровень владения современным инструментарием прикладного анализа, включая использование методов моделирования, прогнозирования и оценки эффективности экономических действий. В работе последовательно применены методы обобщения, анализа, ретроспективных методов синтеза, дедукции, индукции, экстраполяции, аналогии и моделирования ситуаций. Выбор методологии обоснован потребностью в комплексной оценке процессов формирования и развития ОПЦ, что позволило представить обоснованные рекомендации по совершенствованию региональной экономической политики.

Значительным достоинством представленного исследования выступает глубокая аналитичность и строгая систематичность предлагаемой модели и алгоритмов формирования образовательно-производственных центров.

Научная аргументация выстроена четко и ясно, демонстрируя последовательность и логическую стройность на протяжении всей работы, начиная с постановки исследовательской задачи и заканчивая финальной интерпретацией результатов.

Высокий уровень графического сопровождения – использование 24 таблиц и 20 иллюстраций – позволяет наглядно представить полученные выводы. Благодаря этому структура и логика изложения делают разработанную систему оценки практически применимой в процессах мониторинга и планирования социально-экономического развития регионов.

Замечания дискуссионного характера по диссертации

Вместе с тем, в работе можно выделить ряд моментов, которые требуют дополнительного внимания и углубленного изучения, несмотря на существенный вклад автора в исследование данной проблематики.

Во-первых, заслуживает детального рассмотрения вопрос о влиянии цифровых технологий на организацию образовательного процесса внутри образовательно-производственных центров.

Во-вторых, необходима дополнительная работа над оптимизацией механизмов взаимодействия образовательных учреждений и предприятий, особенно в аспекте постоянного обновления квалификационных стандартов и содержания учебных программ.

Эти направления представляют собой перспективные пути дальнейших исследований и могут существенно обогатить теорию и практику региональной экономики и образовательной политики.

Заключение: Диссертация Скворцовой Маргариты Александровны «Развитие образовательно-производственных центров как эффективной формы региональных социально-экономических комплексов» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская

академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Скворцова Маргарита Александровна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Официальный оппонент,
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента,
маркетинга и внешнеэкономической
деятельности им. И.Н. Герчиковой
ФГАОУ ВО «Московский государственный
институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных
дел Российской Федерации»

А.В. Шевелева

«24» февраля 2026 г.

Контактные данные:

119454, Москва, проспект Вернадского, 76
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный институт
международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
+7 495 234-84-57
a_sheveleva@rambler.ru

