

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации», 119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент

Актуальность темы диссертационного исследования.
Диссертационная работа Четина А.М. сфокусирована на проблемах устойчивого развития и ESG-трансформации в системе управления образовательными организациями высшего образования.

Современные вызовы устойчивого развития ставят перед образовательными учреждениями новые задачи, связанные с внедрением принципов экологической, социальной и управленческой (ESG) устойчивости. Высшие учебные заведения играют ключевую роль в формировании устойчивого будущего, выступая как платформы для обучения и воспитания поколений, а также как значимые экономические и социальные субъекты, влияющие на окружающую среду и общество.

В условиях усиления глобальных тенденций ESG-комплаенса, образовательные организации сталкиваются с необходимостью разработки и применения эффективных инструментов для оценки и управления своей ESG-активностью. При этом ключевым барьером остается отсутствие унифицированной методологии, которая бы учитывала специфику высшего образования.

Внедрение ESG-принципов в управление вузом не только повышает его репутацию и конкурентоспособность, но и способствует более гармоничному взаимодействию с внешней средой, включая государство, бизнес и местные сообщества. Кроме того, рост значимости ESG-индикаторов в международных рейтингах университетов и их роль в привлечении

инвестиций, студентов и партнеров требует четкой и прозрачной системы оценки ESG-инструментов.

Вопрос о методиках, позволяющих оценивать эффективность применения ESG-инструментов в управлении вузом, остается малоизученным, что подчеркивает необходимость научного подхода к его решению. Таким образом, разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования является актуальной задачей, решение которой будет способствовать повышению устойчивости и эффективности управления образовательными учреждениями, а также их соответствию современным требованиям глобального устойчивого развития.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании, подтверждается грамотно поставленными и полностью достигнутыми целью и задачами исследованиями, актуальными и корректно выбранными методами научного познания, высокой информативностью теоретической и эмпирической базы, включающей труды отечественных и зарубежных специалистов, хорошей апробацией и публикацией научных разработок.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Четина Андрея Михайловича, подтверждена анализом использованной автором широкого круга научной литературы, действующих нормативно-правовых актов в сфере устойчивого развития, строительства, образования, научных статей, интернет-ресурсов, отчетов консалтинговых групп, организации экономического сотрудничества и развития, Всемирного банка, докладов по управленческой тематике, эко-просвещению, докладов ООН, данных Росстата.

Рекомендации Четина А.М. способствуют созданию объективных предпосылок для повышения качества управления образовательной организацией высшего образования и достижения национальных и глобальных целей в области устойчивого развития.

Перечень публикаций, отражающих основные результаты исследования, включает в себя 8 научных работ, из них 2 опубликованы в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии, 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для представления результатов диссертационных исследований, 2 – в иных изданиях.

Структура диссертации отличается логичным построением, включающих введение, три главы и заключение. Содержание диссертации

обладает внутренним единством, включает новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку.

Соискателю удалось внести свой научный вклад в развитие системы ESG-трансформации для учреждений высшего образования. Автор представил подробную характеристику каждого этапа методики, применил комплексный подход, учитывающий разные аспекты и факторы, и направленный на достижение максимальной управленческой эффективности в современной организации.

Следует отметить наиболее значимые результаты диссертационного исследования Четина А.М., имеющие элементы научной новизны:

- доказана возможность применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования, выявлены основные факторы, влияющие на успешность интеграции ESG-инструментов в образовательные процессы;

- обоснована целесообразность разделения ESG-инструментов в управлении образовательным учреждением высшего образования по административному и образовательному направлениям, сформулированы ключевые критерии для разграничения их по направлениям;

- разработана методика оценки образовательной организации высшего образования по степени соответствия требованиям ESG-концепции, создан перечень показателей для анализа ESG-результативности образовательной организации высшего образования, представлена формула для расчета интегрального показателя;

- разработаны рекомендации по реализации инструментов ESG в образовательных организациях высшего образования, предусматривающие трансформацию управленческих и образовательных бизнес-процессов, посредством которых предполагается интеграция ESG-инструментов в стратегическое планирование образовательной организации и их мониторинг в процессе реализации.

Диссертация может быть оценена как законченное исследование, ориентированное на совершенствование научных знаний относительно теоретико-методических положений развития ESG-инструментария для управления образовательной организацией высшего образования. По совокупности приведенных выше заключений можно констатировать, что научные положения и выводы соискателя являются обоснованными и достоверными.

Соответствие темы диссертации требованиям паспорта специальности. Тема и основное содержание диссертации соответствует п.13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и

экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации, п.32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение) Паспорта научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования, проведенного Четиным Андреем Михайловичем, состоит в методическом обосновании влияния ESG-инструментов и необходимости их использования в образовательной организации высшего образования. Предложены рекомендации по использованию ESG-инструментов для административного и обучающего направлений деятельности образовательной организации. Исследование опыта стран БРИКС, а также развитых стран Запада применения ESG-инструментов в различных отраслях экономики поможет избежать неудач при формировании суверенных стратегий и концепций.

Практическая значимость определяется ориентированностью на конкретные рекомендации и мероприятия, которые определяются текущим состоянием системы управления организациями высшего образования и потенциалом к использованию ESG-инструментов. Полученные результаты могут быть использованы в разработке предложений по совершенствованию методов управления вузом для достижения национальных и глобальных целей устойчивого развития, формирования образа социально-ответственного учреждения, реализации политики по снижению углеродного следа.

Дискуссионные вопросы и замечания. Тем не менее, в диссертации присутствует ряд замечаний и дискуссионных моментов:

- диссертационная работа посвящена организациям высшего образования, однако в теоретической части работы затрагивается исследование и других ступеней образования (с. 84–87);
- автор в недостаточной степени аргументирует использование выбранных инструментов ОЭСР для образовательных организаций высшего образования. Не до конца ясно, какое оказывает влияние часть представленных инструментов. (с. 112–115);
- методика оценки обладает несомненным практическим значением. Вместе с тем выбор показателей для расчета интегрального показателя носит дискуссионный характер (с.155);
- необходимо больше уточнений по применимости методики оценки в других образовательных организациях высшего образования;
- автор, по большей части, избегает использования сложных исследовательских методов и техник. При этом применяемые методы видятся вполне адекватными решаемым задачам, однако автор не всегда уделяет

достаточно внимания обоснованию уместности и целесообразности их использования.

Тем не менее, перечисленные недостатки не снижают научную ценность полученных результатов и выводов.

Диссертационную работу целесообразно допустить к защите на заседании диссертационного совета.

Заключение. Диссертация Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования» является научно-квалификационной работой, в которой сдержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 12 декабря 2024 года №01-22640), а Четин Андрей Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Официальный оппонент,
Заместитель директора по сетевым программам
Института международной торговли и устойчивого
развития МГИМО МИД России, доцент кафедры
«Торговое дело и торговое регулирование»,
кандидат экономических наук, доцент

В. В. Панюкова

« 24 » февраль 2025 г.

119454, г. Москва, пр-т Вернадского, д. 76

+7 916 350 60 25 v.v.panyukova@inno.mgimo.ru

