

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

председателя диссертационного совета

Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Васильевой Валерии Алексеевны «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Диссертация В. А. Васильевой посвящена актуальной и социально значимой проблеме. Нарастание масштабов и распространение новых форм академических девиаций в студенческой среде приводят к снижению качества профессионального образования и к дисфункциональности института высшего образования. В изучении данной проблемы автор диссертации нашла новый и оригинальный ракурс – исследование межпоколенческих различий в отношении к практикам академического мошенничества (списыванию, использованию шпаргалок, плагиату, покупке готовых работ и т. д.). Авторский подход обеспечивает научную новизну проведенному исследованию и позволяет лучше понять социокультурные факторы, влияющие на отношение студентов к академическим девиациям и разработать более эффективные методы борьбы с нарушениями принципов академической добросовестности.

Теоретическая рамка работы, опирающаяся на теорию поколений В. Штрауса и Н. Хау и на ее адаптацию к российскому социально-историческому контексту В. В. Радаевым, определяет ход исследования как выявление различий в отношении к академическим девиациям у четырех поколений российских студентов. Эмпирическая часть включает два онлайн-опроса студентов и бывших студентов разных поколений, а также проведение четырех фокус-групп с преподавателями и студентами. Применение статистических методов анализа данных (регрессионный анализ, тест Манна-Уитни и др.) обеспечивает комплексную и достоверную оценку

различий в отношении к академическим девиациям между поколениями, обучавшимися в конце XX века, на рубеже веков и в первой четверти XXI века.

Четко определенная теоретико-методологическая основа и комбинированная стратегия эмпирического исследования, сочетающего сбор и анализ количественных и качественных данных, являются несомненными достоинствами диссертации и свидетельствуют о высокой научной квалификации автора. Диссертацию отличают оригинальность замысла и новизна основных результатов. В тексте диссертации можно найти много оригинальных идей, теоретико-методологических и методических решений, эмпирических обобщений, важных для развития социологии образования. Среди них необходимо в первую очередь выделить те достижения автора, которые обладают принципиальной новизной и вносят вклад в изучение современных социальных структур и процессов:

- 1) Выявлены различия в паттернах академических девиаций между поколениями «бэби-бумеров» и «иксов» с одной стороны и «миллениалов» («игреков») и «зетов» с другой;
- 2) Обнаружена и проанализирована устойчивая тенденция нарастания академических девиаций от поколений, учившихся в прошлом веке, к поколениям студентов нынешнего столетия;
- 3) Дана классификация мотивов, которыми студенты разных поколений объясняют или оправдывают практики академических девиаций.

Также заслуживает внимания и положительной оценки разработкой автором диссертации практических рекомендаций по снижению масштабов академических девиаций среди студентов российских вузов. Рекомендации направлены на усиление академической честности и снижение распространенности таких явлений, как плагиат и другие формы академических девиаций. Практическое внедрение рекомендаций может способствовать повышению качества образования и доверия к выпускникам вузов.

Наряду с несомненными достоинствами, в диссертации В. А. Васильевой следует отметить и некоторые недостатки. Во-первых, остается нерешенным вопрос применимости понятийного аппарата теорий поколений Штрауса и Хау и обоснования границ поколений в российском контексте. Например, термин «бэби-бумеры» никак не может относиться к родившимся в 1960-х гг., когда послевоенный

пик рождаемости давно прошел. Отнесение родившихся в конце 1940-х гг. к одному поколению с родившимися в 1960-х гг. противоречит теории, поскольку первые выросли в период поздней «оттепели», хрущевских и косыгинских реформ и вышли из формативного периода (взросления) еще до начала «брежневского застоя». Во-вторых, не получила должной интерпретации проблема репрезентативности результатов эмпирического исследования. В выборках явно преобладают женщины, что характерно для гуманитарных вузов и факультетов, тогда как для технических и естественно-научных скорее характерно преобладание мужчин. В-третьих, не получила в работе систематического освещения еще одна форма академической девиации – коррупция в виде покупки нужных результатов экзаменов / зачетов, упомянутая респондентами (с. 130) и не проанализированная автором.

Отмеченные выше недостатки работы не снижают общего высокого уровня диссертации, которая вносит существенный вклад в изучение социальных структур и процессов в сфере высшего образования. Результаты исследования академических девиаций у разных поколений российских студентов обладают высокой практической ценностью и могут быть использованы в разработке стратегий повышения функциональности и дальнейшего развития института высшего образования.

Вывод: Диссертация Васильевой Валерии Алексеевны «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики*, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355). Васильева Валерия Алексеевна

заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Председатель диссертационного совета:

Иванов Дмитрий Владиславович

доктор социологических наук (специальность 5.4.1. Теория, методология и история социологии), профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой теории и истории социологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

тел. +79217423608

e-mail: dvi1967@gmail.com

Адрес места работы:

191124 Санкт-Петербург, ул. Смольного, д. 1/3, 9-й подъезд, Факультет социологии СПбГУ. <https://soc.spbu.ru/>. Телефон: (812) 363 64 92. E-mail: soc@spbu.ru.

20.10.2024

Подпись Иванова Дмитрия Владиславовича удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
Л. П. Хомутская
21.10.2024