В Диссертационный совет
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
пр-кт Вернадского, д. 82, стр. 1

ОТЗЫВ

Председателя диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики

Диссертационное исследование Р.Р. Норова «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» можно характеризовать как актуальный, завершенный и самостоятельный научный труд, посвященный проблеме трансформации высшей школы в условиях кардинальных геополитических изменений и нарастающего на страну санкционного давления. Высшее образование перестало быть исключительно социальным институтом, превратившись в стратегический ресурс государства, напрямую влияющий на национальную безопасность, технологический суверенитет и устойчивость общественно-политической системы. В данных обстоятельствах поиск баланса между открытостью международному сотрудничеству и защитой внутреннего информационно-ценностного пространства становится одной из наиболее сложных задач государственной образовательной политики. Неудивительно, что перед системой высшего образования остро встают вопросы импортозамещения, кадрового обеспечения критически важных отраслей и сохранения культурно-исторической идентичности. Поэтому представляется важным научное осмысление механизмов взаимосвязи

государственной образовательной политики и национальных интересов страны. Это позволяет выявить системные риски, определить приоритетные направления деятельности, а также выработать эффективные стратегии управления высшей школой в рамках современной политико-управленческой практики.

В фокусе исследования – историко-политологический анализ эволюции государственной политики в сфере высшего образования от советской модели к современным реалиям. Автор выявляет особенности субъектно-объектных взаимодействий в процессе формирования образовательной политики, раскрывая сложный баланс интересов между государством, академическим сообществом, бизнесом и обществом. Дается обоснованная аргументация того, что эффективность государственной образовательной политики напрямую зависит от её способности адаптироваться к современным геополитическим вызовам. На этом фоне повышение экспортного потенциала высшего образования, позволяющего проводить политику «мягкой силы» по выстраиванию долгосрочных взаимовыгодных и дружеских отношений между странами, требует особенно продуманного подхода. Комплексный анализ социально-политического содержания государственной политики в сфере высшего образования, а также разработка новых стратегических подходов к укреплению образовательного суверенитета позволяют глубже понять механизмы обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития страны.

Следует отметить, что работа Р.Р. Норова основывается на систематизации широкого круга источников и литературы, позволяющих получить достаточно достоверные данные и на их основе сделать обоснованные выводы. Положения, выносимые на защиту, обладают научной новизной и практической значимостью, имеют перспективы для дальнейшего продолжения научных изысканий в данной предметной области.

Рассмотрение исторической трансформации системы образования сквозь призму смены периодов централизации и децентрализации, а также

теорий национальных интересов позволяет увидеть многообразие ролей и функций, выполняемых высшей школой в современном обществе. Понимание этих аспектов имеет значение для выработки эффективной образовательной политики, направленной на использование потенциала университетов для укрепления национального суверенитета. В данном контексте автор делает обоснованный вывод о необходимости перехода от догоняющей модернизации к выстраиванию суверенной модели высшего образования.

Исследуя социально-политическое содержание государственной политики в сфере высшего образования, характеризуя вызовы и риски, стоящие перед отечественной образовательной системой, диссертант приходит к выводу о том, что национальные интересы в образовательной сфере представляют собой сложную многоуровневую систему. В ней сочетаются как традиционные компоненты (подготовка кадров, развитие науки), так и новые элементы цифрового суверенитета и защиты от когнитивных угроз. В этой связи логичным выглядит авторская классификация национальных интересов в контексте государственной образовательной политики, а также систематизация внешних и внутренних рисков (от «утечки умов» до технологической зависимости). Следует разделить вывод диссертанта о том, что разрешение существующих противоречий в сфере высшего образования требует системного подхода, включающего как стратегические меры (развитие собственных стандартов, усиление господдержки науки), так и тактические решения (реформа грантовой поддержки вузов, привлечение иностранных студентов и др.).

Системно изучив компоненты суверенитета (нормативно-правовой, содержательный, кадровый, технологический), автор приходит к выводу, что в условиях геополитической турбулентности ключевым условием развития становится создание собственной системы гарантий качества образования, независимой от западных аккредитационных агентств. Автор обращает особое внимание на необходимость формирования собственных образовательных стандартов, механизмов защиты образовательного пространства и развития

международного сотрудничества на новых принципах. В связи с этим разработанные автором предложения по повышению эффективности государственного управления процессом модернизации (включая создание национальной платформы открытого образования, сети «национальных исследовательских полигонов», кампусов нового типа и др.) заслуживают безусловной поддержки.

Представленная диссертационная работа прошла достаточную апробацию: все ключевые выводы и положения, выносимые на защиту, получили отражение в научных публикациях, в том числе в статьях в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ВАК при Минобрнауки России, и на научно-практических конференциях международного и общероссийского уровня.

Несмотря на очевидные достоинства проведенного исследования, следует высказать ряд замечаний и пожеланий автору:

1. В работе обосновывается необходимость создания собственной системы гарантий качества образования, независимой от западных аккредитационных агентств. Требуется, тем не менее, пояснить, какие шаги, по мнению автора, необходимо предпринять для формирования международного доверия к национальной системе оценки качества и как это соотносится с курсом на образовательный суверенитет. Немаловажным является также ответ на вопрос какова результативность политических механизмов государственной политики по экспорту высшего образования и возможные сценарии дальнейшего развития российского экспорта высшего образования (базовый, оптимистический и пессимистический).

2. Как представляется, в целях извлечения полезного зарубежного опыта важно всесторонне проанализировать, как формируются государственные заказы на подготовку кадров за рубежом, какие маркетинговые стратегии работают, как регулируется допуск иностранных студентов, какие есть риски

(например, риск «утечки мозгов» после окончания учёбы или коммерциализации образования в ущерб его качеству). С учетом индекса транснациональности университетов стоит также глубже разобрать, как международное сотрудничество в науке и участие в глобальных инициативах влияют на привлекательность российских вузов, какова роль здесь репутационного фактора вуза.

3. С точки зрения национальных интересов России, перспективы дальнейшей разработки темы диссертационного исследования заключаются в изучении опыта более широкого перечня стран, прежде всего стран пространства СНГ, которые являются важнейшими участниками импорта российского образования высшей школы, в том числе для поддержания геополитической стабильности вблизи границ Российской Федерации. Возможности развития экспорта высшего образования в страны БРИКС также позволили бы укрепить положение России на мировом рынке образовательных услуг и ее геополитическое влияние.

4. Поскольку в диссертации акцентируется внимание на технологическом суверенитете и цифровой трансформации образовательной сферы, работа в значительной степени выиграла бы от более обстоятельного структурированного анализа конкретных механизмов импортозамещения в сфере программного обеспечения и образовательных платформ. Кроме того, было бы полезным проследить, насколько успешно проходит адаптация вузов различных регионов к переходу на отечественные цифровые решения.

Указанные недостатки, однако, не снижают общей значимости выполненного исследования и могут рассматриваться в качестве рекомендаций автору для проведения дальнейших исследований. Считаю, что диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» может быть допущена к защите на заседании диссертационного совета.

Заключение: Диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи,имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025; приказ об изм. №02-01364/001 от 01.07.2026 г.), а Норов Руслан Радионович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Председатель диссертационного совета РАНХиГС
доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры «История,
политология и государственная политика»
Среднерусского института управления
– филиала ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» В.В. Огнева

«05» 11 2026г.

Среднерусский институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
Подпись В. В. Огневой
ЗАВЕРЯЮ ведущий специалист
Ф.И.О. Сотарева М.А. Подпись:
«05» 11 2026 г.

302028, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д. 12
8 (4862) 25-26-80, ognevavv@yandex.ru, ogneva-vv@ranepa.ru