

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
на базе РАНХиГС при Президенте Российской Федерации
(созданного приказом ректора РАНХиГС при Президенте Российской
Федерации от 28 апреля 2021 года № 01-4685)

по защите диссертации Тесленко Валентины Александровны на тему «Образовательный капитал как фактор инновационного развития экономики России» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Диссертация «Образовательный капитал как фактор инновационного развития экономики России», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)», выполнена в Институте государственной службы и управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Диссертация принята к защите на основании приказа ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 28 апреля 2021 года № 01-4685.

Соискатель Тесленко Валентина Александровна, 1991 года рождения:

В 2013 г. окончила Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по специальности «Статистика и анализ данных» с присуждением степени бакалавра экономики.

В 2015 г. окончила Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по специальности «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации» с присвоением квалификации магистра менеджмента.

В ноябре 2016 г. поступила в аспирантуру РАНХиГС для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 38.06.01 «Экономика», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

В январе 2018 г. получила благодарность ректора РАНХиГС за организацию Съезда преподавателей французского языка (9-11 октября 2017 г.), международной научно-практической конференции «Партнерство Франции и России: образование, наука и инновации, диалог гражданского общества» (г. Париж, 20-21 октября 2017 г.).

В 2019 году успешно окончила аспирантуру РАНХиГС и успешно освоила программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

В период подготовки диссертации соискатель Тесленко Валентина Александровна работала в РАНХиГС в должности специалиста Российско-французского центра образования и консалтинга Института государственной службы и управления.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Мельников Роман Михайлович, работает профессором кафедры государственного регулирования экономики Института государственной службы и управления РАНХиГС.

На диссертацию дали отзывы **официальные оппоненты** по диссертации В.А. Тесленко:

Клочков Владислав Валерьевич, д-р экон. н., заместитель генерального директора по стратегическому развитию – директор департамента стратегии и методологии управления созданием научно-технического задела ФГБУ «НИЦ им. Н.Е. Жуковского», – отзыв положительный, содержит замечания относительно недостаточно глубокой проработки классификации видов образовательного капитала из-за отсутствия их комплексной увязки со стадиями инновационного процесса и видами исследований и разработок; некритичного восприятия модели организации науки, предусматривающей ведущую роль университетов, а не НИИ; недостаточного внимания к советскому и дореволюционному опыту интеграции образования и практической деятельности; необходимости учета фактора организации при формализации производственной функции знаний; пересечения множеств обладателей образовательного капитала третьего типа и занятых с высшим образованием; неоднозначности интерпретации результатов эконометрических расчетов в связи с нетождественностью статистической и причинно-следственной связей; небрежности при оформлении работы.

Тимофеева Галина Владимировна, д-р экон. н., профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Института

государственной службы и управления РАНХиГС, – отзыв положительный, содержит замечания относительно отсутствия эмпирического анализа распределения образовательного капитала между активным и пассивным с точки зрения участия в инновационном развитии; пропуска ряда объясняющих переменных в регрессии экономического роста; отсутствия оценок влияния федеральных университетов на инновационную и патентную активность российских регионов; отсутствия полноценной финансовой модели механизма контрактов инвестирования в образовательный капитал, предлагаемой для внедрения на уровне аспирантуры.

На диссертацию поступили положительные отзывы членов диссертационного совета:

Председатель диссертационного совета Лапыгин Юрий Николаевич, д-р. экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента Владимирского филиала РАНХиГС, – отзыв положительный, содержит замечания относительно нецелесообразности проекта поддержки университетов прикладных наук в связи с возможностью реализации соответствующих задач опорными университетами; пропуска переменной типа организации, в которой работает исследователь, при проведении эмпирического анализа факторов вовлеченности в инновационную деятельность; чрезмерной агрегации видов образовательного капитала при выполнении эконометрических расчетов; неактуальности некоторых приводимых статистических данных.

Члены диссертационного совета:

Савельева Марина Владиславовна, д-р экон. н., профессор, профессор кафедры менеджмента Института бизнеса и делового администрирования РАНХиГС, – отзыв положительный, содержит замечания относительно отсутствия анализа фактического соответствия образований, созданных по программе Центров кластерного развития Минэкономразвития России, ключевым характеристикам кластеров; неиспользования методологии анализа факторов вовлеченности Института Гэллага; отсутствия рекомендаций по развитию образовательного капитала исследователей с учеными степенями.

Тютюкина Елена Борисовна, д-р экон. н., профессор, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», – отзыв положительный, содержит замечания относительно слишком узкой формулировки темы диссертации;

неучета роли неформального и дополнительного образования при выделении основных типов образовательного капитала; недостаточного внимания к критериям и показателям, характеризующим переход экономики к новому технологическому укладу, при проведении эмпирического анализа; необходимости получения оценок оптимальных уровней обеспеченности образовательным капиталом для различных видов образовательного капитала и экономик с различным уровнем технологического развития; недостаточной логичности изложения материала в параграфах главы 3 диссертации.

Внешние отзывы:

Бедный Борис Ильич, д-р физ.-мат. н., профессор, директор Института аспирантуры и докторантуры, профессор кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, – отзыв положительный, содержит замечания относительно необходимости более глубокого анализа резервов совершенствования деятельности национальных исследовательских университетов; необходимости проработки механизмов согласования интересов промышленных аспирантов и компаний-работодателей по поводу публикации результатов проведенных исследований.

Юсупова Альмира Талгатовна, д-р экон. н., профессор, ведущий научный сотрудник отдела управления промышленными предприятиями Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН, – отзыв положительный, содержит замечания относительно отсутствия рекомендаций по реализации программ дополнительного профессионального образования, а также неиспользования переменных затрат на подготовку кадров и реализацию отдельных инструментов образовательной политики при проведении эмпирического анализа в главе 2 диссертации.

Дамьен Базэн, Ph.D., доцент с правом руководства исследованиями (HDR), член исследовательской группы по праву, экономике и менеджменту лаборатории GREDEG, директор магистерской программы «Стратегии и международный менеджмент» Университета Лазурного Берега (Франция, Ницца), – отзыв положительный, содержит информацию о соответствии диссертации стандартам подготовки докторантов в аспирантуре Франции.

Во всех отзывах отмечено, что диссертационная работа выполнена В.А. Тесленко самостоятельно, характеризуется актуальностью, научной новизной, научно-теоретической, научно-методологической и научно-

практической значимостью. При указании недостатков всеми авторами отзывов указано, что отмеченные замечания не снижают значимости диссертационного исследования в целом, научной ценности полученных результатов и положений, выносимых на защиту.

В период 2017–2021 гг. по теме диссертации соискателем были опубликованы 20 научных работ общим объемом 46,2 п.л. (в т.ч. авторский вклад диссертанта – 11,3 п.л.), в том числе в рецензируемых научных журналах по экономическим наукам из перечня Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования и науки Российской Федерации – 4 статьи общим объемом 3,7 п.л. (в т.ч. авторский вклад диссертанта – 1,75 п.л.), из них 2 входят в список рекомендованных РАНХиГС, в журналах, индексируемых в Scopus – 5 статей общим объемом 5,475 п.л. (в т.ч. авторский вклад диссертанта – 2,8 п.л.).

Перечень основных публикаций автора включает в себя:

Статьи в журналах, рекомендованных ученым советом РАНХиГС для публикации статей по экономическим наукам

1. Мельников Р. М., Тесленко В. А. Оценка влияния человеческого капитала на экономическую динамику российских регионов // Регион: экономика и социология. – 2018. – №. 1. – С. 93-115.

2. Пономаренко Е. В., Оганесян А. А., Тесленко В. А. Развитие электронного образования на английском языке в российских вузах // Государственная служба. – 2018. – Т. 20. – №. 6 (116). – С.88-95.

Статьи в изданиях, включенных в базу Scopus

3. Teslenko V., Melnikov R. & Bazin D. Evaluation of the impact of human capital on innovation activity in Russian regions // Regional Studies, Regional Science. – 2021. – Vol.8. – Iss.1. – pp. 109-126. – DOI: 10.1080/21681376.2021.1900744.

4. Тесленко В. А., Мельников Р. М. Перспективы развития индустриальной аспирантуры в России // Высшее образование в России. – 2020. – №. 5. – С.157-167.

5. Teslenko V. The impact of the quality of human capital and state educational policy on the development of high-tech companies in Russian regions // Regional and Sectoral Economic Studies. – 2020. – Vol. 20. – No. 2. – pp. 51-64.

6. Ponomarenko E., Oganessian A., Teslenko V. The evolution of electronic education in English language in Russian higher education institutions // The

International Science and Technology Conference "FarEastCon". – Springer, Cham, 2018. – pp. 544-550.

7. Ponomarenko E., Oganessian A., Teslenko V. New trends in higher education: massive open online courses as an innovative tool for increasing university performance // International Journal of Economic Policy in Emerging Economies. – 2019. – Vol. 12. – No. 4. – pp. 391-406.

Статьи в журналах по экономическим наукам, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России

8. Тесленко В. А., Мельников Р. М. Масштабирование дуальной модели среднего профессионального образования как фактор экономического развития российских регионов // Региональная экономика: теория и практика. – 2020. – Т. 18. – №. 5. – С. 810-828.

9. Мельников Р. М., Тесленко В. А. Оценка влияния изменения структуры человеческого капитала на динамику роста российской экономики // Экономический анализ: теория и практика. – 2021. – Т. 19. – №2. – С. 200–222.

Монографии

10. Мельников, Р. М., Марголин, А. М., Устенко, В. С., Гинойн, А. Б., Тесленко, В. А., Туранова, Е. А. Эффективность инвестиций в человеческий капитал в современных условиях / монография – М.: Проспект, 2019. – 352 стр.

11. Пономаренко Е.В., Чупрова О.Г., Оддо В., Тесленко В.А. Сравнительный анализ развития кластеров во Франции и России (научные исследования и их внедрение как ключевой фактор конкурентоспособности университетов и территорий) / монография – М.: Научная библиотека, 2020. – 100 стр.

Другие публикации

12. Мельников Р.М., Марголин А.М., Устенко В.С., Гинойн А.Б., Тесленко В.А., Туранова Е.А. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал в современных условиях. – М.: РАНХиГС, 2019. – 56 с. URL: <https://ssrn.com/abstract=3387344>.

13. Тесленко В. А. Значение инвестиций в человеческий капитал в инновационной экономике // Партнерство Франции и России: интернационализация образования и науки, роль и возможности русского языка. Сборник статей. Под общ. ред. Е.В. Пономаренко. – М.: Дело, 2017. – С.175-185.

14. Гриншкун В. В., Краснова Г. А., Тесленко В. А. Оценка объемов российского и мирового рынков электронного образования // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2017. – №. 4. – С.8-16.

15. Краснова Г. А., Нухулы А., Тесленко В. А. Основные тенденции развития рынка электронного образования в мире // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2017. – №. 3. – С.93-98.

16. Краснова Г. А., Нухулы А., Тесленко В. А. Электронное образование в мире и России: состояние, тенденции и перспективы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2017. – Т. 14. – №. 3. – С.371-377.

На основании рассмотрения и обсуждения диссертационного исследования, выполненного соискателем, диссертационный совет установил следующее:

1. **Научная новизна** диссертационного исследования заключается в достижении перечисленных ниже результатов:

- Предложено авторское определение образовательного капитала как базовой составляющей человеческого капитала, а также его классификация, предусматривающая выделение трех типов активного образовательного капитала, представители которых способны выполнять функции рабочего, инженера либо менеджера и исследователя в процессе инновационного развития экономики, а также пассивного образовательного капитала квалифицированного потребителя, восприимчивого к инновациям. Предложена новая спецификация производственной функции знаний, учитывающая: влияние различных типов образовательного капитала на инновационную активность; возможность убывающей отдачи от использования отдельных типов образовательного капитала; взаимодополняющую взаимосвязь образовательного капитала третьего типа с затратами на НИОКР. Осуществлена ее эмпирическая оценка по данным экономик российских регионов.
- Разработана методика оценки влияния инструментов государственной образовательной политики на результаты научно-технической и инновационной деятельности, отличительной особенностью которой является использование панельных данных российских регионов для

измерения воздействия проводимой политики на прирост выпуска инновационной продукции и количества заявок на международные патенты с учетом контролируемых прочих факторов. Выявлен позитивный эффект присутствия в регионе национальных исследовательских университетов и внедрения модели дуального среднего профессионального образования как факторов, стимулирующих рост инновационной активности в долгосрочном периоде. Выявлены эффекты убывающей отдачи от использования образовательного капитала лиц с высшим образованием и возрастающей отдачи от использования образовательного капитала ученых, задействованных в выполнении НИОКР, по мере роста объемов финансирования НИОКР.

- С использованием данных рейтинга «Техуспех» показано позитивное влияние обеспеченности образовательным капиталом третьего типа, формируемым программами аспирантуры и докторантуры, на патентную и инновационную активность высокотехнологичных компаний в российских условиях. С использованием данных Российского мониторинга научных кадров высшей квалификации показана обратная корреляция между вовлеченностью в образовательную деятельность и инновационной активностью, а также раскрыты факторы, позитивно влияющие на инновационную активность российских ученых – владение современными компьютерными технологиями, мобильность карьерной траектории и опыт исследовательской работы.
- Разработаны механизмы взаимодействия вузов, организаций среднего профессионального образования и компаний-работодателей с целью повышения эффективности формирования образовательного капитала в интересах инновационного развития отраслей и регионов. Обоснованы рекомендации по совершенствованию государственной поддержки вузов, нацеленных на подготовку кадров для реального сектора в регионах, аграрных вузов и систем дуального среднего профессионального образования, формируемых при участии региональных торгово-промышленных палат.
- Предложен подход к реализации в российских условиях модели «индустриальной аспирантуры», предусматривающей согласование интересов компании-работодателя и аспиранта в процессе организации и проведения исследований. Обоснованы инструменты стимулирования

российских высокотехнологичных компаний к участию в реализации программ «индустриальной аспирантуры».

2. **Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что полученные результаты позволяют расширить научные представления о влиянии образовательного капитала и образовательной политики государства на инновационное развитие экономики.

3. **Практическая значимость** результатов исследования состоит в обосновании рекомендаций, которые могут быть использованы органами государственной власти федерального и регионального уровней при разработке и реализации образовательной, научной, научно-технической и инновационной политики. Материалы исследования также могут быть использованы в образовательном процессе вузов в рамках реализации учебных курсов «Инновационный тип развития экономики», «Национальные инновационные системы: формирование и развитие», «Экономика общественного сектора», «Экономика развития» и др.

4. **Достоверность** результатов исследования обусловлена использованием соискателем фундаментальных теоретических положений в области теории человеческого капитала, теории эндогенного экономического роста и теории национальных инновационных систем, а также принципов системного подхода, формальной логики и современных методов прикладного эконометрического анализа. Информационно-эмпирическая база исследования соответствует поставленным в диссертации задачам. Достоверность результатов расчетов обеспечивается применением современных методик проведения эмпирических исследований, а также программных средств обработки экономической информации. Обоснованность выводов и рекомендаций подтверждается серией публикаций автора в рецензируемых научных журналах и выступлениями на международных научных конференциях по теме диссертации.

5. **Личный вклад** соискателя состоит в подборе теоретической, методологической и информационной базы исследования, постановке цели и задач исследования, формулировке, обосновании и доказательстве научных выводов и практических рекомендаций, подготовке публикаций по теме исследования.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Валентины Александровны Тесленко является цельной, завершенной, научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и

практической ценностью, в которой содержится решение задачи теоретического и эмпирического обоснования роли различных типов образовательного капитала в инновационном развитии экономики и выявления резервов совершенствования механизма управления формированием и использованием образовательного капитала в условиях перехода к инновационной модели развития, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики.

Диссертация В.А. Тесленко выполнена в соответствии с **паспортом научной специальности ВАК 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»**: п. 2.2 «Разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах»; п.2.29 «Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития»; п.2.6 «Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс».

На заседании «10» июня 2021 года диссертационный совет принял решение присудить В.А. Тесленко ученую степень кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

В голосовании приняли участие 5 (пять) членов диссертационного совета. Проголосовали: «За» – 5 (пять), «Против» – нет, «Воздержались» – нет, отсутствовали – нет.

Председатель диссертационного
совета

Ю.Н. Лапыгин

«10» июня 2021 г.

Протокол об итогах голосования

заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ (созданного приказом ректора РАНХиГС от 28 апреля 2021 г. № 01-4685) по защите диссертации Тесленко Валентины Александровны на тему: «Образовательный капитал как фактор инновационного развития экономики России», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» от 10 июня 2021г.

Состав диссертационного совета:

д.э.н. Лапыгин Юрий Николаевич – председатель совета
д.э.н. Клочков Владислав Валерьевич
д.э.н. Савельева Марина Владиславовна
д.э.н. Тимофеева Галина Владимировна
д.э.н. Тютюкина Елена Борисовна

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении Тесленко Валентине Александровне ученой степени кандидата экономических наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.

Присутствовало на заседании 5 члена совета.

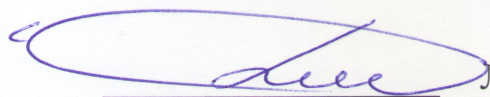
Результаты голосования по вопросу о присуждении ученой степени кандидата экономических наук Тесленко Валентине Александровне:

За - 5

против - нет

воздержался - нет

Председатель диссертационного совета



Лапыгин Ю.Н.