

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

На правах рукописи

Болтунов Сергей Александрович



**ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА**

**Специальность: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)**

Аннотация
диссертации на соискание учёной степени
кандидата экономических наук

Научный руководитель
д.э.н., профессор
Лапыгин Ю.Н.

Москва – 2022

Актуальность темы исследования. Перспективы развития системы профессионального образования в регионе (далее – Система) закладывают основу для повышения качества образования, которое определяет интеллектуальный капитал населения, обеспечивающий рост валового регионального продукта, поэтому в ряду национальных целей развития особое место занимает национальный проект «Образование».

Однако практика формирования образовательной политики на уровне регионе только формально следует в фарватере стратегии его развития, аккумулируя предложения учреждений образования различной ведомственной принадлежности, расположенных в регионе, и руководствуясь решениями вышестоящих органов управления.

В теоретическом и методическом плане остаются не решенными вопросы построения стратегически значимых проектов и программ, обеспечивающих развитие Системы.

Так отсутствие алгоритмов, определяющих последовательность процедур построения стратегии развития социально-экономических систем, в части согласования в разрезе каждого этапа содержания и целевой ориентации развития ведет к тому, что не реализуются синергические эффекты в системе образования региона.

Разработка отдельных этапов построения стратегии в методическом плане не обеспечена инструментами перехода от целей указанных этапов к решениям, ориентированным на достижение названных целей, поэтому часто реализация проектов и программ не отражает достижение сформулированных в стратегически планах целей.

Кроме того, отсутствие методического обеспечения по вопросам согласования стратегически значимых решений по всему циклу стратегического развития Системы (начального, промежуточного и заключительного этапов) позволяет только формулировать решения на близкую перспективу, не ориентируясь на стратегические горизонты.

Особую задачу составляет построение дерева целей промежуточного этапа реализации стратегии как процедуры согласования с целями начального и заключительного этапов реализации стратегии, что обеспечивает согласованность целей по всему циклу реализации стратегии в рамках планового периода. Не менее важная задача кроется в согласовании проектов и программ по всем этапам реализации стратегического плана, что позволяет, в конечном итоге, рассматривать стратегический план как систему проектов и программ.

Отмеченным определяется актуальность проблемы исследования, которая заключается в определении совокупности инструментов, необходимых для разработки перспектив развития Системы.

Цель диссертационного исследования состоит в развитии теоретических положений, составляющих специфику стратегического планирования в отношении обеспечения процедур построения стратегии применительно к Системе специальными инструментами. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обосновать последовательность процедур построения стратегии в части согласованного по этапам содержания и целевой ориентации развития социально-экономических систем;
- предложить для заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии инструменты перехода от целей указанных этапов к решениям, ориентированным на достижение названных целей;
- сформировать инструменты согласования стратегически значимых решений по всему циклу стратегического развития Системы (начального, промежуточного и заключительного этапов);
- показать инструментальную составляющую построения дерева целей промежуточного этапа реализации стратегии как процедуры согласования с целями начального и заключительного этапов реализации стратегии, а также разработать процедуру формулирования стратегии на промежуточном этапе,

обеспечивающую согласованность формулировок стратегии на всех этапах развития Системы.

Объект исследования представляет собой планирование развития Системы, а **предмет исследования** составляют управленческие отношения, возникающие в процессе инструментального обеспечения процедур построения плана стратегического развития Системы.

Теоретическую и методологическую основу исследования определили работы в области стратегического планирования. Использованы методы анализа, экспертных оценок, социологических опросов, графического моделирования, управленческого консультирования и методы принятия креативных решений.

Научная новизна состоит в разработке методического обеспечения стратегического планирования в регионе на основе процедур построения стратегии применительно к системе профессионального образования региона, наполненных инструментальным содержанием.

Новые научные результаты, полученные в исследовании лично автором, состоят в следующем:

- построен алгоритм определения содержания стратегии развития социально-экономических систем региона, состоящий из процедур, распределенных по трем этапам реализации стратегии, включающий на каждом этапе целеполагание, которое обеспечивает определение приоритетов и ожидаемых результатов, а также построение целевого сценария и детализацию содержания направлений развития региона, отличающийся тем, что обоснована последовательность процедур согласования целей этапов стратегического развития региона и показана последовательность разработки стратегии, начиная со стратегического горизонта планирования и заканчивая перспективой, ориентированной на результаты комплексного анализа текущей ситуации в регионе и вокруг него. К тому же разработана система последовательных алгоритмов, обеспеченная совокупностью инструментов построения стратегии развития социально-экономических систем региона,

отличающаяся возможностью определения основного содержания стратегии на начальном, промежуточном и заключительном этапе реализации стратегии, причем содержание стратегии согласовано по этапам ее реализации как в части преемственности проектов и программ, так и в отношении целей развития социально-экономической системы региона;

- предложена совокупность инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии, отличающаяся построением морфологических таблиц на базе ассоциативного перехода от целей указанных этапов реализации стратегии к решениям, ориентированным на достижение указанных целей, что позволяет еще на начальном этапе стратегического развития системы профессионального образования региона предусмотреть соответствующие проекты и программы в стратегическом плане развития;

- сформированы процедуры построения комплексного плана путем согласования проектов и программ всех этапов стратегического развития системы профессионального образования региона, отличающиеся тем, что решения начального, промежуточного и заключительного этапов структурированы методами парных сравнений, агрегирования и вербального моделирования с последующим построением дерева решений для каждого этапа и интегрального дерева решений, в котором обеспечена согласованность решений по этапам и возможность ранжирования в разрезе ветвей интегрального дерева целей и его уровней, что в свою очередь позволяет рационально распределять ресурсы при реализации стратегического плана;

- разработаны процедуры построения дерева целей и формулирования стратегии на промежуточном этапе реализации стратегии, отличающиеся тем, что распределение целей указанного этапа по уровням иерархии и внутри каждого уровня осуществляется по результатам согласования с целями начального и заключительного этапов реализации стратегии, что позволяет выстроить интегральное дерево целей всех этапов развития системы профессионального образования региона. Кроме того, процедура отличается

тем, что при агрегировании ключевых слов целей развития промежуточного этапа для построения вербальной модели формулировки стратегии ассоциативно учитываются формулировки стратегии начального и заключительного этапов, что позволяет обеспечить согласованность формулировок стратегии на всех этапах развития системы профессионального образования региона и дает возможность сформулировать интегральный слоган развития указанной системы на весь период стратегического планирования.

Теоретическая значимость включает постановку и решение методических задач стратегического планирования и развития теоретико-методических положений, включающих: подход к определению последовательности процедур согласования целей этапов стратегического развития социально-экономических систем региона и содержания указанных этапов; обоснование совокупности инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии, а также согласование их с аналогичными элементами стратегии на начальном этапе; определение инструментов, обеспечивающих согласование стратегических целей по всему циклу реализации стратегии.

Практическая значимость определяется возможностью применения разработанных алгоритмов, обеспеченных соответствующим инструментарием, в стратегическом планировании развития Системы, осуществляемом органами власти и управления в современных российских регионах.

Разработанные подходы и процедуры разработки стратегии могут быть использованы различными подсистемами региона, а также могут быть включены вузами в содержание такой дисциплины как «Стратегический менеджмент».