В Диссертационный совет
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт Вернадского, д. 82, стр. 1

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Норова Руслана Радионовича
«Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации»,
представленную к защите на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики

Актуальность избранной темы диссертационного исследования

Исследование государственной политики в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации приобретает особую актуальность в условиях обостренной геополитической обстановки, усиливающейся конкуренции между странами. И в такой ситуации университеты становятся прямым инструментом защиты национальных интересов. Особую значимость работа приобретает в контексте трансформации системы высшего образования как ключевого ресурса обеспечения национальной безопасности и долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. При этом сохраняется острый дефицит комплексных научных исследований, рассматривающих государственную политику в сфере высшего образования сквозь призму теорий государственного управления, национальной безопасности и человеческого капитала с опорой на актуальные нормативные акты и эмпирические данные.

Практическая ценность исследования обусловлена насущной потребностью в научно обоснованных подходах к оценке эффективности мер государственной политики: от распределения контрольных цифр приёма до механизмов целевого обучения и интеграции вузов в реализацию национальных проектов. Таким образом, предлагаемая работа отвечает одновременно на теоретический вызов недостаточной изученности феномена образования и практический запрос комплексного изучения того, как государство управляет высшей школой с точки зрения защиты национальных интересов. Результаты такого исследования дают не абстрактные выводы, а конкретные механизмы – как строить отношения с вузами, как корректировать стандарты, как перенаправлять потоки студентов и бюджетные места. Это практический вклад в укрепление позиций России в мире и её развитие на годы вперёд.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Теоретико-эмпирическая обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается следующим: логикой изложения теоретического и эмпирического материала; четкой последовательностью изложения содержания диссертации; непротиворечивостью полученных авторских выводов и сформулированных положений; соотнесенностью концептуальных основ исследования государственной политики в сфере высшего образования.

Степень обоснованности положений, выносимых на защиту, обеспечивается комплексной системой доказательств, включающей теоретико-методологическую проработку проблемы и применение взаимодополняющих исследовательских методов (сравнительного и институционального анализа, метода экспертных оценок, контент-анализа).

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Каждое положение подтверждено эмпирическими данными, собранными в ходе масштабного исследования, что обеспечивает репрезентативность и

достоверность выводов. Стоит отметить, что практические выводы и достижения прошли апробацию в реальных условиях научно-практических конференций, посвященных тенденции развития образования и актуальных проблем молодежи. Также результаты нашли отражение в публикациях автора, в том числе в изданиях, рецензируемые ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Текст диссертации не содержит некорректных заимствований.

Научная новизна работы заключается в том, что на основе традиционных вызовов глобализации и новых форм идеологического давления через цифровые образовательные платформы была предложена комплексная концепция взаимосвязи образовательной политики и национальных интересов России, учитывающая современные геополитические реалии и технологические трансформации.

Особую ценность работе придает то, что на основе выявленной взаимосвязи между параметрами образовательной политики и показателями технологического суверенитета страны разработан комплекс практических рекомендаций по адаптации системы высшего образования к условиям санкционного давления, учитывающий как текущие ограничения, так и стратегические перспективы развития.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы

Экспертиза замысла диссертационного исследования, сформулированных в нём гипотезы, объекта, предмета, целей и задач, а также самого исследовательского процесса, в ходе которого автор выявляет особенности и тенденции государственной политики в сфере высшего образования, позволяет сделать положительный вывод о работе. Это дает возможность сформулировать обоснованное заключение о значительном и оригинальном личном вкладе диссертанта в приращение научного знания, касающегося исследования государственной политики в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов РФ.

Значимость результатов для науки и практики. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Работа соответствует современным вызовам социологии и имеет выраженную практическую ценность. Диссертация базируется на широком круге отечественной и зарубежной литературы. Автор работы использует разнообразные методы: от теоретического анализа до эмпирических исследований.

Результаты осуществленного Норовым Русланом Радионовичем диссертационного исследования могут выступить в качестве серьезной теоретико-методологической основы для дальнейшего изучения особенностей процесса трансформации государственной политики в сфере образования в контексте национальных интересов РФ.

Результаты исследования вносят значительный вклад в совершенствование практических методов исследования отдельных факторов изменений в государственной политике российского общества. Полученные результаты и сделанные на их основе научные выводы могут быть использованы Министерством науки и высшего образования РФ, а также профильными комитетами Федерального Собрания при корректировке действующих и разработке новых стратегических документов, таких как государственные программы и национальные проекты в сфере образования.

Признавая преимущества работы, нельзя не указать и на дискуссионные моменты, требующие отдельных пояснений

Несмотря на общую положительную оценку диссертации Норова Руслана Радионовича, отметим отдельный дискуссионный момент, требующий пояснений.

В параграфе 1.2 и третьей главе автор подробно обосновывает необходимость перехода к суверенной модели высшего образования, которая, как справедливо отмечается, требует усиления государственного стратегического планирования и централизации управления. Вместе с тем, в работе (параграф 1.2) подчеркивается важность учета региональной специфики и укрепления роли региональных властей как самостоятельных субъектов образовательной политики. В связи с этим хотелось бы уточнить, как, по мнению автора,

предлагаемая модель «управляемой автономии» и усиление вертикали власти соотносятся с задачей сохранения гибкости региональных образовательных систем?

Не видит ли диссертант рисков того, что дальнейшая централизация финансовых и нормативных потоков (о которой говорится в параграфе 3.2) может привести к снижению инициативности региональных вузов и, как следствие, к еще большему разрыву в качестве образования между столичными и периферийными университетами, что противоречит заявленному курсу на обеспечение равных образовательных возможностей?

Данные вопросы имеют уточняющий характер, нисколько не снижая научной и практической значимости проделанной автором исследовательской и прикладной работы.

Считаю, что диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» может быть допущена к защите на заседании диссертационного совета.

Заключение по диссертационной работе

Диссертация Норова Руслана Радионовича «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от

17.09.2025; приказ об изм. №02-01364/001 от 01.07.2026 г.), а Норов Руслан Радионович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры «Социология и социальные технологии»
Среднерусского института управления – филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» А.А. Алексеёнок

«10» ноября 2026г.

302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12
тел.: +7(4862)25-50-39, электронная почта: alekseenok-aa@ranepa.ru