

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»,
доктор экономических наук, профессор
А.М. Марголин
2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

Диссертация Путилиной Юлии Юрьевны на тему «Влияние института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи» выполнена на кафедре «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В период подготовки диссертации соискатель Путилина Юлия Юрьевна работала в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС на кафедре «Социология и социальные технологии», факультета «Государственное муниципальное управление» в должности старшего преподавателя.

В 2008 году Путилина Юлия Юрьевна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет экономики и торговли» по специальности «Экономика и управление на предприятии» (диплом специалиста ВСГ 2919090, регистрационный номер 1723, 2008 год); в 2013 году окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный университет» по специальности «Социальная педагогика» (диплом специалиста КП 82793, регистрационный номер 593597, 2013 г.).

В 2024 году Путилина Юлия Юрьевна была прикреплена к Среднерусскому институту управления – филиалу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения

программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы с 26 января 2024 года по 25 января 2027 года (приказ от 30 января 2024 г. № 01-1259).

Путилина Ю.Ю. успешно сдала кандидатские экзамены и получила справку от 02.05.2024 № 140/18-2024/13 по дисциплинам: иностранный язык (английский) (социологические науки); история и философия науки (социологические науки); а также по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Научный руководитель: Алексеёнок Анна Алексеевна, доктор социологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Среднерусский институт управления – филиал, кафедра «Социология и социальные технологии», профессор.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы исследования. Российская Федерация обладает статусом мощного, с уникальным культурным наследием, политическим и экономическим потенциалом и опытом государства. Что бы сохранять и приумножить данное положение на международной и внутренней арене необходимо иметь твердую опору на человеческий капитал. Студенческая молодежь, как социально-демографическая группа выступает значимым ресурсом, который способствует повышению конкурентоспособности нашей страны. Ее представители совершают множество научных открытий, предлагают социальные, технические, экономические разработки и инновации, являются основным трудовым потенциалом страны, носителем интеллектуального капитала. Именно поэтому важно, как можно более эффективно использовать данный социальный ресурс.

Этому будет способствовать совершенствование механизмов социализации современной студенческой молодежи, одним из которых может стать формирование у ее представителей традиционных ценностей. Именно система традиционных ценностей сделает из молодежи ту социальную группу, которая будет защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережения народа России и развитие человеческого потенциала.

Для многих молодых людей в современной России стало нормой жизни участие в волонтерской деятельности, поэтому одной из задач молодежной политики должно стать создание условий для студенческой молодежи, делающих возможным наряду с учебой прохождение практик в волонтерских центрах, благотворительных фондах и т.п., так как это способствует развитию таких традиционных ценностей как гражданская ответственность, солидарность, гуманизм и милосердие. Таким образом участие в волонтерской деятельности будет способствовать совершенствованию механизма

социализации современной студенческой молодежи. Все вышесказанное актуализирует исследовательский интерес к волонтерской деятельности, делая ее объектом исследования различных научных направлений. В данной связи именно социологический подход к исследованию волонтерства как социального института позволяет выявить те его функции, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм социализации современной студенческой молодежи. Среди них, в первую очередь, необходимо отметить ее включение в общественные движения и организации, задачами которых является прямая помощь государству, выражение своих гражданских позиций и подкрепление их конкретными поступками, формирование активной гражданской позиции и политического участия.

Все это актуализирует необходимость научного обоснования влияния института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи и поиск направлений его совершенствования.

Таким образом, научно-теоретическая актуальность исследования влияния института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи обуславливается следующими обстоятельствами:

во-первых, потребностью в научном теоретическом осмыслении влияния института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи;

во-вторых, целесообразностью проведения прикладного социологического исследования влияния института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи для выявления факторов, оказывающих позитивное и негативное влияние на данный процесс;

в-третьих, необходимостью в научном обосновании направлений совершенствования механизма социализации студенческой молодежи посредством института волонтерства.

Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну.

1. Теоретически обоснована релевантность рассмотрения волонтерства как социального института, деятельность которого носит целенаправленный характер, протекающий в форме групповой активности источником которой является внешняя среда (организации, движения и т.п.), что обуславливает целесообразность применения для его исследования институционального подхода, который интегрирует в себе положения структурного функционализма, социального позитивизма, неинституционализма (28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

2. Определены два подхода к исследованию социализации объект-субъектный (Г. Гидденс, Э. Дюркгейм), где индивид в процессе социализации играет пассивную роль, а доминирует социальное окружение и субъект-субъектный (Т. Парсонс, П. А. Сорокин), где индивид становится активным участником данного процесса, а социальное окружение уходит на второй план и обоснована целесообразность применения последнего для исследования социализации студенческой молодежи (18. Молодежь как социальная группа.

Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

3. Выявлены дифференцирующие критерии, способствующие привлечению студенческой молодежи в волонтерство:

– гендерные: мужчины ориентированы на прагматику; женщины на эмоциональную вовлеченность и командную работу;

– уровень образования: студенты колледжа ориентированы на эмпатийные и экологические направления, интеграцию волонтерской деятельности в учебный процесс; студенты вузов ориентированы на интеллектуальные и событийные направления, партнерство с работодателями подкрепленные карьерными стимулами;

– академическая успеваемость: студенты с низким уровнем успеваемости воспринимают волонтерство как компенсацию академических трудностей; студенты с высоким уровнем успеваемости ориентированы на решение более сложных задач с креативным и организационным компонентом;

– степень вовлеченности в волонтерство: начинающие волонтеры ориентируются на четкие инструкции и наставничество, опытные волонтеры стремятся к усложнению миссии и рефлексии (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

4. Доказано, что волонтерская деятельность способствует формированию таких личностных качеств и традиционных ценностей как: гуманизм и эмпатия, что коррелирует с таким традиционным ценностям как жизнь и достоинство человека; формирование исторической преемственности, коррелирующая с гражданственностью и патриотизмом; коллективизм и социальная солидарность, способствующие укреплению соборности; трудовая этика, коррелирующая с ценностью созидательного труда.

Основные мотиваторы для участия в волонтерстве: самореализация (возможность проявить инициативу, видимые результаты действий, персональный вклад в общее дело) и социальный капитал (признание в сообществе, карьерные перспективы, полезные знакомства). Основные демотиваторы: организационные трудности (формальный подход организаторов к волонтерам, бюрократические барьеры) и содержательная рутина (задачи без развития, однообразие в действиях) (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

5. В зависимости от готовности к участию в волонтерской деятельности

и ценностно-мотивационным установкам, было выделено пять кластеров:

– «коллективисты-конформисты» (20%) – пассивны, инертны, основной мотиватор – групповой конформизм и максимальное упрощение задач, основной демотиватор – привлечение внимания и принятие ответственности;

– «сознательные индивидуалисты» (21,7%) – прагматичны, расчётливы, основной мотиватор – безопасный, предсказуемый и полезный для развития формат, основной демотиватор – напрасная трата времени и вторжение в личное пространство;

– «активисты-прагматики» (30,9%) – амбициозны, рациональны, основной мотиватор – связь между пользой, которую они приносят и их личной выгодой, демотиватор – остаться без видимых дивидендов после вложенных усилий;

– «альтруисты-общественники» (10,9%) – самоотверженны, бескорыстны, основной мотиватор – высокие идеалы, эмоциональное удовлетворение, служение, демотиватор – непрофессионализм, равнодушие;

– «безразличные потребители» (16,5%) – инфантильны, потребительские ценности формировались годами, любая попытка вовлечения в волонтерство будет сталкиваться с непониманием и отторжением (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

6. Дифференцированы направления совершенствования механизмов социализации молодежи посредством института волонтерства:

– «коллективисты-конформисты» (20%) – представить волонтерство в форме упрощенных социально одобряемых групповых активностей; главный стимул – принадлежность к группе и ее одобрение;

– «сознательные индивидуалисты» (21,7%) – представить волонтерство как стратегическую личную инвестицию, проходящую через осознанное выстраивание социальных связей и карьеры; главный стимул – практическая выгода;

– «активисты-прагматики» (30,9%) – представить волонтерство в качестве стартовой площадки для профессионального и личного становления преобразующие энергию амбиций в конкретные достижения; главный стимул – приобретение навыков и компетенций;

– «альтруисты-общественники» (10,9%) – представить волонтерство как оказание реальной помощи, преобразование мира в лучшую сторону; главный стимул – обретение единомышленников;

– «безразличные потребители» (16,5%) – волонтерство представляется бессмысленной тратой времени и ресурсов. Можно привлечь с помощью директивного воздействия, но это никак не повлияет на их социализацию (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта

научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

Значение результатов исследования для теории и практики заключается в:

1) в решении научно-практической задачи, имеющей значение для развития социологической отрасли знаний (обогащении категориального аппарата трактовкой понятий «институт студенческого волонтерства» и «механизм социализации студенческой молодежи») и первичными эмпирическими данными позволяющими выявить дифференцирующие особенности, которые необходимо учитывать при разработке основных направлений по привлечению студенческой молодежи в волонтерство;

2) в выявлении роли и значения института волонтерства в совершенствовании механизма социализации современной студенческой молодежи.

Практическая значимость диссертационного исследования. Полученные теоретические и практические результаты могут представлять интерес для органов государственной, муниципальной и региональной власти, а также субъектов волонтерской деятельности. Диссертационные материалы могут быть использованы при совершенствовании теоретических подходов к анализу социализации студенческой молодежи и волонтерской деятельности. Также теоретические и эмпирические данные могут найти применение при разработке рабочих программ и образовательных курсов, для обучающихся по направлениям «Организация работы с молодежью», «Социология», «Социальная работа».

Теоретическая значимость диссертационного исследования. Полученные в ходе работы над диссертацией результаты расширяют предметное поле для дальнейших исследований института волонтерства как механизма социализации студенческой молодежи; дают возможность углубить и систематизировать знания о сущности и содержании волонтерства и механизмах социализации студенческой молодежи для последующих научных разработок и развития теоретических положений, способствуют приращению научного знания о теоретических и методических подходах к исследованию волонтерства как социального института и механизма социализации современной студенческой молодежи.

Степень достоверности положений и результатов проведённых исследований подтверждается их логикой, архитектурой текста диссертации, содержательным единством, непротиворечивостью полученных авторских выводов и сформулированных положений, соотнесенностью концептуальных основ исследования с общепринятыми в социологической науке теоретическими подходами, отсутствием некорректных заимствований.

Апробация результатов диссертации.

Материалы диссертационного исследования имели следующую апробацию:

участие и выступления на научно-практических семинарах и конференциях:

– международного уровня: II Международная научно-практическая конференция «Вторая мировая война в зеркале истории»: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Орел, 2025 г.), Международная теоретико-методологическая междисциплинарная конференция «Общество и государство на пути к новому общественному договору» (Москва, 2024 г.), XVI международная научно-практическая конференция «Орловские социологические чтения»: Социологический альманах (Орел, 2024 г.), Международный академический форум «ОБРАЗЫ И МОДЕЛИ БУДУЩЕГО» (Орел, 2024 г.), Международная научно-практическая конференция XV Орловские социологические чтения «Трансформация социальной структуры современного общества: состояние, динамика, тенденции» (Орел, 2023 г.), IV Международная научно-практическая конференция «Педагогические науки: актуальные вопросы теории и практики» (Пенза, 2022 г.), II Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые аспекты развития России в XXI веке: риски и стратегии» (Воронеж, 2022 г.), Международная научно-практическая конференция XIV Орловские социологические чтения «Трансформация социальной структуры современного общества: состояние, динамика, тенденции» (Орел, 2022 г.);

– российского уровня: Всероссийская научно-практическая конференция «Стабильность российского общества в процессе трансформаций социальных коммуникаций» (Орел, 2025 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Научный результат. В поисках социальной стабильности: баланс традиций и преобразований» (Белгород, 2025 г.), XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы», (Орел, 2025 г.), Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция «Социальная безопасность и

социальный капитал: вызовы современности», (Брянск, 2024 г.), XV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы» (Орел, 2024 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь как социальная группа российского общества: статус, мобильность, особенности коммуникаций» (Ульяновск, 2024 г.), XV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы» (Орел, 2024 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское общество: взгляд молодежи» (Тула, 2024 г.), XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы» (Орел, 2023 г.), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Возможности применения результатов эмпирических исследований для изучения актуальных проблем современности» (Орел, 2023 г.), Научный коллоквиум «Социальные трансформации» по теме «Подводя итоги: мир как трансформация» (Смоленск, 2023 г.), XIII всероссийская научно-практическая конференция «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы» (Орел, 2022 г.), научно-практическая конференция «Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях» (Орел, 2022 г.), II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Границы возможного в рекламном и PR-креативе» (Орел, 2019 г.):

– обсуждение вопросов диссертации: на кафедре «Социология и социальные технологии» Среднерусский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Материалы диссертации, опубликованные автором, включают 24 научные статьи, общим объемом 20,8 п.л., личный вклад автора 13,1 п.л., в том числе 5 – в ведущих научных журналах из перечня ВАК.

Б. Статьи в изданиях, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК России для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук:

1. Путилина, Ю. Ю. Роль и значение института волонтерства в совершенствовании процесса социализации современной студенческой молодежи / А. В. Исаев, Ю. Ю. Путилина, И. О. Ковалев // Научный результат. Социология и управление. – 2025. – Т. 11, № 1. – С. 128-146 (0,8 / 0,3).

2. Путилина, Ю. Ю. Потенциал медиаресурсов в популяризации волонтерской деятельности / А. А. Алексеенок, Ю. Ю. Путилина,

В. И. Музалевский // Коммуникология. – 2024. – Т. 12, № 3. – С. 93-103 (0,8 / 0,2).

3. Путилина, Ю. Ю. Культурно-историческая ретроспектива становления волонтерства в России / Ю. Ю. Путилина, А. А. Поляков, Ю. В. Дорохова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2023. – Т. 18, № 4. – С. 158-177 (0,9 / 0,3).

4. Путилина, Ю. Ю. Волонтерская деятельность как форма социальной активности студенческой молодежи / Ю. Ю. Путилина // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2023. – № 2. – С. 132-146 (1,0 п.л.).

5. Путилина, Ю. Ю. Волонтерство как фактор формирования личности студенческой молодежи / А. А. Алексеенок, Ю. Ю. Путилина // Среднерусский вестник общественных наук. – 2022. – Т. 17, № 4. – С. 31-46 (1,0 / 0,5).

Д. Иные работы автора:

6. Путилина, Ю. Ю. Волонтерские практики как механизм социализации современной студенческой молодежи и фактор социальной стабильности // Всероссийская научно-практическая конференция «Стабильность российского общества в процессе трансформаций социальных коммуникаций»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Орел, 24 октября 2025 года. Орел, 2025. С. (0,2 п.л.) (печ)

7. Путилина, Ю. Ю. Роль волонтерства в формировании патриотического сознания студенческой молодежи / Ю. Ю. Путилина // Вторая мировая война в зеркале истории (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне): Материалы II Международной научно-практической конференции, Орёл, 03-04 апреля 2025 года. – Орёл: Издательство Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, 2025. – С. 109-113 (0,3 п.л.).

8. Путилина, Ю. Ю. Коммуникационная политика волонтерской деятельности / Ю. Ю. Путилина // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XV всероссийской научно-практической конференции, Орел, 19 апреля 2024 года. – Орел: РАНХиГС, 2024. – С. 158-163 (0,3 п.л.).

9. Путилина, Ю. Ю. К вопросу о формировании ценностных ориентаций студенческой молодежи в процессе обучения / Ю. Ю. Путилина // Социальная безопасность и социальный капитал: вызовы современности: Материалы Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции, Брянск, 14-15 ноября 2024 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2024. – С. 384-389 (0,3 п.л.).

10. Путилина, Ю. Ю. Формирование гражданской активности молодежи посредством волонтерской деятельности / Ю. Ю. Путилина // Молодежь как

социальная группа российского общества: статус, мобильность, особенности коммуникаций: Сборник научных трудов Всероссийской научной конференции, Ульяновск, 05-06 декабря 2024 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2024. – С. 69-73 (0,3 п.л.).

11. Путилина, Ю. Ю. Волонтерство как среда развития гражданской активности молодежи (на примере города Орла) / Ю. Ю. Путилина, Д. А. Седова // Социологический альманах: Материалы XVI международной научно-практической конференции Орловские социологические чтения, Орёл, 06 сентября 2024 года. – Орёл: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 78-86 (0,2 / 0,1).

12. Путилина, Ю. Ю. Влияние культурно-религиозных ценностей на формирование толерантного отношения к представителям других религий в современном информационном обществе / Е. И. Котова, А. А. Фомичева, Ю. Ю. Путилина // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XIV всероссийской научно-практической конференции, Орел, 08 декабря 2023 года. – Орел: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – С. 106-113 (0,6 / 0,2).

13. Путилина, Ю. Ю. Образ Родины как механизм формирования исторической памяти студенческой молодежи / А. А. Поляков, Ю. В. Дорохова, Ю. Ю. Путилина // Социологический альманах: Материалы XV Орловских социологических чтений, Орел, 08 декабря 2023 года. – Орел: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – С. 215-219 (0,9 / 0,3).

14. Путилина, Ю. Ю. Влияние сети интернет на процесс социализации молодежи / Ю. В. Каира, Ю. Ю. Путилина // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XIII всероссийской научно-практической конференции, Орел, 02 декабря 2022 года / Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС. – Орел: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2022. – С. 83-92 (0,4 / 0,2).

15. Путилина, Ю. Ю. Волонтерская деятельность как форма социальной адаптации молодежи / Т. К. Рыманова, А. В. Исаев, Ю. Ю. Путилина // Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях: Материалы научно-практической конференции, Орёл, 23 декабря 2022 года / Под редакцией А. Л. Елисеева. – Орёл: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2022. – С. 94-97(0,6/0,2).

16. Путилина, Ю. Ю. Влияние рекламы на формирование мировоззрения студенческой молодежи / Ю. В. Каира, И. В. Михалев, Ю. Ю. Путилина // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2022. – № 2. – С. 112-126(0,4 / 0,2).

17. Путилина, Ю. Ю. Роль социального работника в становлении и развитии молодежи / Ю. Ю. Путилина // Педагогические науки: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 30 января 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г. Ю.), 2022. – С. 55-58 (0,6 п.л.).

18. Путилина, Ю. Ю. Социологические подходы к исследованию социализации молодежи / Ю. Ю. Путилина // Трансформация социальной структуры современного российского общества: состояние, динамика, тенденции: Социологический альманах. Материалы XIV Орловских социологических чтений, Орел, 02 декабря 2022 года / Под общей редакцией П. А. Меркулова, А. А. Алексеенок. Том Выпуск 15. – Орел: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2022. – С. 143-147 (0,5 п.л.).

19. Путилина, Ю. Ю. Роль социального PR в благотворительных акциях / Ю. Ю. Путилина // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2022. – № 15. – С. 148-151 (0,5 п.л.).

20. Путилина, Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность детей и подростков / Ю. Ю. Путилина // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2021. – № 14. – С. 122-126 (0,5 п.л.).

21. Путилина, Ю. Ю. Трансформация семейных отношений в современном обществе / Ю. Ю. Путилина // Социально-экономические и правовые аспекты развития России в XXI веке: риски и стратегии: материалы II Международной научно-практической конференции, Воронеж-Орел, 26 марта 2021 года / ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Орловский филиал), АНОО ВО "Воронежский экономико-правовой институт", УО "Белорусский государственный экономический университет". – Орел: Общество с ограниченной ответственностью «Картуш», 2021. – С. 462-467 (0,5 п.л.).

22. Путилина, Ю. Ю. Влияние семейных конфликтов на формирование личности ребенка / Ю. Ю. Путилина // Научные Записки ОрелГИЭТ. – 2020. – № 2(34). – С. 51-53 (0,5 п.л.).

23. Путилина, Ю. Ю. Роль рекламы в формировании социально значимых ценностей у подростков / Ю. Ю. Путилина // Границы возможного в рекламном и PR-креативе: сборник научных трудов второй Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Орел, 23 октября 2019 года / под общ. ред. Е. В. Симоновой. – Орел: Орловский государственный университет экономики и торговли, 2020. – С. 55-59 (0,5 п.л.).

24. Путилина, Ю. Ю. Асоциальное поведение как проблема современного общества / Ю. Ю. Путилина // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2020. – № 12. – С. 186-190 (0,5 п.л.).

Работа выполнена лично автором, о чем свидетельствуют: подбор теоретико-методологической и эмпирической базы исследования, а также грамотно осуществленный авторский социологический анализ дифференцирующих особенностей, которые необходимо учитывать при разработке основных направлений по привлечению студенческой молодежи в волонтерство. Соискателем лично обоснована концепция; подготовлена программа и инструментарий эмпирического социологического исследования; осуществлены сбор первичной информации, ввод и обработка данных с использованием методов математической статистики; определены теоретико-методические подходы к исследованию института волонтерства как механизма социализации современной студенческой молодежи; проведена диагностика волонтерских практик современной студенческой молодежи как механизма ее социализации; применена качественная методология для выявления ценностных ориентаций и поведенческих установок формируемых в процессе социализации студенческой молодежи институтом волонтерства; проведена классификация студенческой молодежи в зависимости от готовности к участию в волонтерской деятельности и ценностно-мотивационных установок.

Рекомендации по использованию результатов исследования.

Результаты диссертационного исследования целесообразно использовать в проектных, технологических и научных разработках для исследования института волонтерства как механизма социализации современной студенческой молодежи. Заявленная и апробированная авторами методика может быть востребована в деятельности научных исследовательских центров, занимающихся методологической разработкой исследования институтов волонтерства и механизмов социализации современной студенческой молодежи.

Полученные результаты могут быть внедрены в деятельность вузов при разработке учебно-методических курсов таких научных дисциплин как «Социология молодежи», «Обучение служением», «Социология личности».

Диссертация «Влияние института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи» соискателя Путилиной Юлии Юрьевны соответствует паспорту научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы:

– п. 18. «Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи»;

– п. 28. «Процессы и институты социализации».

Диссертация на тему «Влияние института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи» соискателя Путилиной Юлии Юрьевны рекомендуется к защите на соискание учёной степени

кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Заключение принято на заседании кафедры «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования: «за» – 14 человек, «против» – 0 человек. Протокол № 8 от «27» февраля 2026 года.

Председательствующий
профессор кафедры
«Социология и социальные технологии»
Среднерусского института управления –
филиала ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
доктор социологических наук,
профессор

Н. В. Проказина

И. о. директора
Среднерусского института управления –
филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
кандидат экономических наук,
доцент

А. В. Щеголев

Среднерусский институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
Подпись: *Щеголев А. В.*
ЗАВЕРЯЮ: *Щеголев А. В.*
Ф. И. О. *Щеголев А. В.* Подпись: *Щеголев А. В.*

