

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

официального оппонента

о диссертационном исследовании Гальцовой Анны Николаевны
«Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах
Орловской области)» по специальности 5.4.4. Социальная структура,
социальные институты и процессы, представленном на соискание ученой
степени кандидата наук, выполненную Среднерусском институте
управления-филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Актуальность исследования

Актуальность представленного диссертационного исследования обусловлена в первую очередь тем, что средний класс является основой стабильности и экономического развития общества. Он обеспечивает потребление, инвестиции и инновации. Формирование сильного среднего класса способствует снижению социальной напряженности и повышению уровня жизни населения. Молодежь обладает высоким образовательным потенциалом, мобильностью и восприимчивостью к новым технологиям. Она является важным ресурсом для развития экономики и формирования среднего класса. Орловская область имеет специфическую социально-экономическую структуру, характеризующуюся старением населения, оттоком молодежи и недостаточным развитием малого и среднего бизнеса. Исследование молодежного потенциала в контексте формирования среднего класса поможет выявить возможности и проблемы развития региона.

Для стимулирования формирования среднего класса из числа молодежи необходимы целенаправленные меры государственной поддержки, учитывающие особенности регионального рынка труда, системы образования и предпринимательской среды.

Таким образом, изучение молодежного потенциала формирования

среднего класса в Орловской области представляется актуальным и значимым для решения социально-экономических проблем региона и обеспечения его устойчивого развития.

**Степень обоснованности и достоверность научных положений,
выводов и рекомендаций.**

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования определяются непротиворечивыми теоретическими положениями; комплексным использованием теоретических парадигм, качественной и количественной стратегий эмпирического исследования; корректным применением положений социологии о среднем классе в целом и молодежном потенциале его формирования в частности; соотнесением результатов проведенного эмпирического исследования с данными, представленными отечественными и зарубежными учеными.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обеспечиваются также и обширной эмпирической базой диссертационного исследования, в которой представлены результаты количественных и качественных исследований, проведенных под руководством автора и при его непосредственном участии. Для получения социологической информации применялись методы массового опроса, фокус-группа, статистического анализа. Для обработки эмпирических данных использовались методы типологизации и группировки эмпирических данных, методы математической статистики с использованием программы SPSS версии 29.

Научная новизна диссертационного исследования

Доказано, что молодежный потенциал формирования среднего класса обусловлен такими качественными характеристиками его представителей как постоянное совершенствование интеллектуального потенциала, готовность воспринимать нововведения, совершенствование социально-профессионального уровня, высокая социальная мобильность, готовность к предпринимательской деятельности, проявление активной гражданской позиции, стремление вести здоровый образ жизни, потенциальные

среднего класса в Орловской области представляется актуальным и значимым для решения социально-экономических проблем региона и обеспечения его устойчивого развития.

**Степень обоснованности и достоверность научных положений,
выводов и рекомендаций.**

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования определяются непротиворечивыми теоретическими положениями; комплексным использованием теоретических парадигм, качественной и количественной стратегий эмпирического исследования; корректным применением положений социологии о среднем классе в целом и молодежном потенциале его формирования в частности; соотнесением результатов проведенного эмпирического исследования с данными, представленными отечественными и зарубежными учеными.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обеспечиваются также и обширной эмпирической базой диссертационного исследования, в которой представлены результаты количественных и качественных исследований, проведенных под руководством автора и при его непосредственном участии. Для получения социологической информации применялись методы массового опроса, фокус-группа, статистического анализа. Для обработки эмпирических данных использовались методы типологизации и группировки эмпирических данных, методы математической статистики с использованием программы SPSS версии 29.

Научная новизна диссертационного исследования

Доказано, что молодежный потенциал формирования среднего класса обусловлен такими качественными характеристиками его представителей как постоянное совершенствование интеллектуального потенциала, готовность воспринимать нововведения, совершенствование социально-профессионального уровня, высокая социальная мобильность, готовность к предпринимательской деятельности, проявление активной гражданской позиции, стремление вести здоровый образ жизни, потенциальные

возможности личностного и социального развития, широкие социальные связи которые позволяют не только оставаться в среднем классе, но и способствовать его расширению за счет передачи опыта и ресурсов смежным группам из своего социального окружения.

Однако для реализации этого потенциала необходимы благоприятные условия, такие как доступ к качественному образованию, поддержка предпринимательской инициативы, создание рабочих мест с достойной оплатой труда, а также развитие социальных лифтов и создание соответствующих институциональных условий.

В данной связи автор определяет региональные меры поддержки, направленные на реформирование социальных институтов, таких как образование, рынок труда, институт потребления, недвижимости, пенсионное страхование, здравоохранение, спорт, туризм, а также политические институты. При этом важно учитывать обратную зависимость: от динамики, размера и состояния среднего класса зависят такие институты, как образование, здравоохранение, туризм и другие.

Получение результатов диссертационного исследования, содержащих новизну, было детерминировано методологически грамотной формулировкой научных, практических проблем и гипотезы исследования.

Анализ диссертации позволяет заключить, что гипотеза, выдвинутая автором и отражающая научную новизну, подтверждена в ходе исследования.

Значимость для науки и практики результатов, полученных в диссертации.

Теоретическая значимость результатов и выводов диссертационного исследования заключается в том, что разработанные теоретико-методологические положения исследования молодежного потенциала формирования среднего класса способствуют развитию имеющихся знаний в теоретической социологии, обеспечивают приращение социологического знания в рамках специальных разделов, относящихся к научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и

процессы.

Практическая значимость работы заключается разработке программы и инструментария исследования, которые рекомендуются для диагностики состояния молодежного среднего класса.

Результаты работы предназначены для использования в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и могут быть востребованы при разработке и реализации программ регионального социального развития.

Проблемное поле исследования

Как и любое прикладное исследование, обладающее научной новизной, диссертация не лишена спорных моментов, которые нуждаются в дополнительных пояснениях.

1. В гипотезе диссертационного исследования С.17. автор заявляет «...современная молодежь... является потенциалом среднего класса как в стране в целом, так и в отдельных регионах в частности. Чтобы использовать данный потенциал необходимо исследовать его структуру, особенности, потребности, чему будет способствовать разработка методологии социологического исследования структуры молодежного среднего класса. Исследования внутренней структуры среднего класса с выделением его составляющих частей: ядра, полуядра, ближней и дальней периферии поможет разработать основные меры государственной политики, которые будут способствовать пополнению и улучшению качественного состава российского среднего класса...». В связи с этим возникает вопрос: находит ли данное предположение подтверждение? И если да, то в чем будут дифференцированы меры государственной политики в зависимости от внутреннего состава молодежного среднего класса.

2. В диссертации недостаточно раскрыта роль наставничества как важного социального института и эффективного механизма развития молодежного потенциала для формирования среднего класса в Орловской области. Автором не упомянуты существующие региональные формы наставничества (например, в вузах, на предприятиях, в бизнес-инкубаторах)

и не оценена их эффективность в передаче социального капитала и профессиональных компетенций. Насколько учет этого аспекта позволил бы углубить понимание институциональных условий и практических механизмов, способствующих интеграции целеустремленной молодежи в состав среднего класса и закреплению в нем?

3. В диссертации не охарактеризовано влияние региональной образовательной миграции (например, оттока перспективной молодежи в столичные и другие крупные центры) на потенциал формирования среднего класса в Орловской области. Это важный момент, так как «утечка умов» и наиболее активной части молодежи напрямую подрывает демографический и профессиональный фундамент среднего класса в регионе, ослабляя его основной потенциал. В связи с этим следует пояснить, каковы особенности масштабов, причин и последствий этого процесса, а также мер региональной политики, способных создать условия для закрепления талантливой молодежи в Орловской области?

Данные вопросы носят пояснительный характер и не умоляют отмеченные выше достоинства проведенного диссертационного исследования.

Считаю, что работа Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)», может быть допущена к защите на заседании диссертационного совета

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертация Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)», является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и социальной практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и

Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Гальцова Анна Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Официальный оппонент,
доктор социологических наук, профессор,
главный научный сотрудник,
Институт социальной демографии – подразделение
Федерального научно-исследовательского социологического центра
Российской академии наук (ИДИ ФНИСЦ РАН)



Волкова Ольга Александровна

«24» ноября 2025г.

Контактные данные:

адрес места работы: 119333, г. Москва, улица Фотиевой, дом 6, корпус 1;
рабочий телефон: +7 499 530 28 84, +7(909)200-01-09;
e-mail: info@idrras.ru, volkovaoa@rambler.ru.

Подпись Волковой О.А.
ЗАВЕРЯЮ

Старший специалист
по кадрам ФНИСЦ РАН
Четверова Четверова Е.В.
«24» ноября 2025г.