

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»

119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

на диссертацию Юрченко Маргариты Алексеевны

**«Методические основы формирования межкультурной компетенции у
студентов гуманитарных направлений подготовки»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания
(формирование универсальных компетенций в высшем образовании)»**

Диссертация М.А. Юрченко, подготовленная в Сибирском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, представляет собой самостоятельное законченное исследование, посвящённое изучению важной для высшего образования проблемы. Она состоит из введения, двух глав (восьми параграфов) и заключения, а также девяти приложений, иллюстрирующих эмпирическую базу, на основании которой делается ряд важнейших выводов. Публикации автора полностью отражают содержание исследования.

Актуальность работы несомненна. Обозначенная в диссертации проблема является весьма актуальной и значимой, но в то же время сложной и многоаспектной. Поскольку глобализация оказывает влияние на социум как на национальном и межнациональном, так и на личностном уровнях, способность к межкультурному общению становится одной из детерминант успешной самореализации специалиста.

Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена потребностью в разработке методической системы формирования

межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки: в данном контексте представляется важным создать учебные и оценочные материалы, а также рекомендации по внедрению актуального подхода к организации и проведению занятий по дисциплинам, на которых происходит формирование межкультурной компетенции.

Методология исследования тщательно продумана. Несомненным достоинством работы является то, что она выполнена на междисциплинарном уровне, что позволило автору применить комплексные методы исследования и дало возможность раскрыть заявленную в работе тему не только обстоятельно, но и многогранно. Логично и последовательно диссертант показывает, что именно междисциплинарный подход позволил выявить критерии оценивания уровня сформированности межкультурной компетенции и рассмотреть их в контексте межкультурного дискурса. Большую смысловую нагрузку несут приложения, убедительно демонстрируя высокий уровень и огромный объём проделанной диссертантом работы.

Личный вклад. Оценивая диссертацию М.А. Юрченко в целом, следует отметить, что данная работа представляет собой исследование, выполненное на высоком профессиональном уровне. Структура работы логична, исследование характеризуется внутренним единством и свидетельствует о личном вкладе соискателя в науку. Ценность и значимость достигнутых результатов не вызывают сомнений.

Научная новизна диссертации полно проявлена в положениях, выносимых её автором на защиту, которые придают рассматриваемой работе новаторский характер и свидетельствуют о существенном вкладе исследователя в педагогическое и культурологическое знание.

Научная новизна отражена в семи выводах, представленных в заключении диссертации. Применение разработанной в исследовании методической системы формирования межкультурной компетенции студентов гуманитарных направлений, безусловно, может быть масштабировано на другие учреждения высшего образования.

Необходимо отметить, что многообразие избранных автором подходов не вносит в исследование методологический разнород. Поставленные цели и задачи исследования и определение его методологических приоритетов обеспечили несомненную научную новизну работы.

Практическая и теоретическая значимость диссертации М.А. Юрченко связана с разработкой критериев диагностики и шкалы оценки уровня сформированности межкультурной компетенции, а также описанием наиболее подходящих процедур оценивания. Критериальное оценивание сформированности межкультурной компетенции опосредованно повышает уровень осознанности обучающихся при участии в предлагаемых обучающих мероприятиях, обладает чёткостью, содержит в себе потенциал сравнения и роста. Экспериментальная работа по формированию межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки подтвердила теоретическую значимость структурной и динамической моделей межкультурной компетенции и практическую значимость разработки вопроса содержания межкультурного образования и эффективности методики его организации.

Переходя к части отзыва, содержащей вопросы, **замечания** и пожелания, отметим, что они призваны стимулировать автора диссертации учесть в будущем некоторые свои недоработки, касающиеся лишь деталей оформления: часто происходит отрыв инициалов от фамилии автора, иногда нарушается принцип единообразия: фамилии авторов в скобках стоят в разных падежах даже в одном предложении (например, С. 7, 20 и т.д.).

Данные замечания касаются формальной, а не содержательной стороны диссертации и ни в коей мере не снижают общий высокий уровень научных изысканий.

Содержание диссертации М.А. Юрченко «Методические основы формирования межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки» **полностью соответствует заявленной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания**

(формирование универсальных компетенций в высшем образовании)». Несомненным достоинством исследования является богатая библиография. Работа соответствует всем квалификационным требованиям.

Вывод: Диссертация Юрченко Маргариты Алексеевны «Методические основы формирования межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки» является ценной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для развития педагогической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждённого приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 7 декабря 2021 года № 02-1336, а Юрченко Маргарита Алексеевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (формирование универсальных компетенций в высшем образовании)».

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

630007, Новосибирская область, город Новосибирск, Красный пр-кт, д.2.

+7 (383) 223-98-03, nipkiro@edu54.ru

Подпись руки А.Г. Гуськовой заверяю

