В Диссертационный совет
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт Вернадского, д. 82, стр. 1

# ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации»,
представленную к защите на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики

Глобальные изменения в мировой политике, беспрецедентное санкционное и политическое давление стран Запада на Российскую Федерацию актуализируют вопрос о переосмыслении роли высшей школы в государственном строительстве и политике национальной безопасности. Сегодня высшее образование перестало быть исключительно социальным институтом, превратившись в стратегический ресурс государства, напрямую влияющий на национальную безопасность, технологический суверенитет и устойчивость общественно-политической системы. В этих условиях поиск баланса между открытостью международному сотрудничеству и защитой внутреннего информационно-ценностного пространства становится одной из наиболее сложных задач государственной образовательной политики. В связи с этим исследование Р.Р. Норова представляется актуальным, имеющим важное значение для отечественной политической науки, а позиция автора относительно необходимости выработки новых стратегических подходов, основанных на принципах образовательного суверенитета, заслуживает поддержки. Проведенный автором анализ эволюции государственной

политики дает возможность проследить трансформацию управленческих парадигм и определить масштаб влияния высшей школы на реализацию национальных интересов.

Диссертация представляет собой законченное, самостоятельное и оригинальное научное исследование. В работе четко сформулированы объект и предмет исследования, выносимые на защиту положения обоснованы и обладают несомненной научной новизной. Логика изложения материала подчинена достижению заявленной цели, структура диссертации достаточно четкая и выстроена в соответствии с поставленными задачами.

В первой главе исследования автор анализирует эволюцию государственной политики в сфере высшего образования от советской модели к современным реалиям. На основе системного подхода выдвигается тезис о том, что эффективность государственной политики напрямую зависит от её способности адаптироваться к современным геополитическим вызовам при сохранении стратегической преемственности. Автор справедливо отмечает, что советская модель, несмотря на высокую эффективность в подготовке кадров для стратегических отраслей, страдала от избыточной идеологизации, а период 1990-х годов привел к глубокому кризису системы образования. Привлечение значительного количества источников позволило автору сформулировать свою позицию и ввести в научный дискурс авторскую классификацию этапов развития образовательной политики, основанную на критерии её эффективности в обеспечении национальных интересов (уровень технологического суверенитета, качество подготовки кадров, способность к инновационному развитию).

Стоит отметить определенную исследовательскую смелость Р.Р. Норова, которая проявляется в попытке анализа субъектно-объектных взаимодействий в процессе формирования государственной политики. Автор исходит из того, что современная система управления высшим образованием представляет собой сложный полицентрический механизм, в котором пересекаются интересы государства, академического сообщества, бизнеса и

обучающихся. Рассуждая о балансе интересов, автор акцентирует внимание на том, что переход от вертикальных моделей управления к сетевым формам координации неизбежен, однако потенциал участия профессорско-преподавательского состава в принятии стратегических решений реализован не в полной мере.

Во второй главе исследования Р.Р. Норов анализирует национальные интересы Российской Федерации в сфере высшего образования, а также вызовы и риски. Автором разработана и обоснована классификация национальных интересов по сферам реализации (политические, экономические, социокультурные) и уровням значимости. Значительное внимание уделено изучению таких угроз, как «утечка умов», технологическая зависимость от зарубежных цифровых платформ и размывание национальной идентичности. Важное значение для исследования имеет предложенная автором систематизация внешних и внутренних рисков, а также анализ ресурсного потенциала реализации национальных интересов. Рассмотрение высшего образования в качестве инструмента «мягкой силы» и механизма подготовки кадров для стратегических отраслей способствует пониманию наличия у него притязаний на формирование ценностных ориентиров молодежи и обеспечение технологического прорыва.

В третьей главе диссертации Р.Р. Норов анализирует перспективные направления совершенствования государственной политики. Заслуживает поддержки предложенный диссертантом комплекс мер по укреплению образовательного суверенитета, включающий создание собственной системы гарантий качества образования, независимой от западных аккредитационных агентств, формирование автономных образовательных стандартов и механизмов защиты образовательного пространства. Особого внимания заслуживает предложенная автором концепция развития международного сотрудничества на новых принципах, предполагающая переход от догоняющей интеграции к активному продвижению российских образовательных моделей в дружественных странах, входящих в различные

интеграционные объединения и платформы (СНГ, ШОС, БРИКС).

Глубина погружения автора в тему и владение теоретико-методологическим аппаратом, логичность, обоснованность основных выводов диссертации не вызывают сомнений и свидетельствуют о высоком уровне работы с материалом.

С точки зрения практической значимости диссертационной работы, помимо возможности включения материалов в содержание спецкурсов по современной политической проблематике, важно отметить, что авторские обобщения и выводы могут быть использованы для корректировки действующих стратегических документов в сфере образования и разработки новых государственных программ.

Наряду с достоинствами представленного исследования считаю целесообразным остановиться и на отдельных недостатках. Так, дискуссионный характер носит предложение автора о создании «Совета по образовательной безопасности при Совете Безопасности РФ». Насколько оправдано создание еще одного координационного органа в условиях уже существующей системы управления (Минобрнауки, Рособрнадзор, профильные комиссии Госсовета), и не приведет ли это к дублированию функций и росту бюрократической нагрузки? Кроме того, ценность проведенного исследования повысило бы более детальное изучение демографического фактора. В работе упоминается сокращение числа абитуриентов и старение профессорско-преподавательского состава, однако остаётся неясным, какие конкретные механизмы оптимизации сети вузов и привлечения молодежи в науку предлагает автор для минимизации этих рисков в долгосрочной перспективе.

Считаю, что диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» может быть допущена к защите на заседании диссертационного совета.

**Заключение:** Диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025; приказ об изм. №02-01364/001 от 01.07.2026 г.), а Норов Руслан Радионович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор политических наук, доцент,
профессор кафедры
государственного управления и
национальной безопасности
факультета национальной безопасности
Института права и национальной безопасности
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

_____ Н.И. Харитонова

«09» ноября 2026 г.

119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82
Тел. +7 (499) 956-04-07, natahari@yandex.ru

ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
К.Э.Н. К К БОЙ