

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

На правах рукописи



ЧЕРЕПОВА Ирина Сергеевна

**СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПРАВА
И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Аннотация диссертации
на соискание учёной степени
кандидата юридических наук

Научный руководитель:
доктор юридических наук, доцент
Бит-Шабо Инесса Витальевна

Москва – 2026

Актуальность темы исследования. В последние годы Российская Федерация все больше ориентируется на социальные аспекты в своем развитии, что проявляется в активной разработке и реализации целевых программ и государственных стратегий, направленных на повышение эффективности выполнения социальных обязательств государства на всех уровнях управления. Реализация социальной функции государства осуществляется посредством права, которое устанавливает социальные нормы и правила, регулирует общественные отношения в социальной сфере и обеспечивает защиту прав и свобод граждан.

Социальная функция права является важнейшим аспектом его сущности, представляя собой не просто теоретическую концепцию, но и конкретное проявление реального воздействия правовых норм на динамику и структуру общественных процессов. Социальная функция права направлена на то, чтобы обеспечить гармоничное сосуществование различных социальных слоев и категорий населения, устанавливая правила и рамки, в рамках которых должны развиваться социальные взаимодействия. Рассмотрение данной функции права в контексте его философского и правового понимания позволяет глубже понять роль права в жизни общества, его влияние на социальные изменения и развитие, а также способствует формированию эффективной и справедливой правовой системы. При этом философское и правовое понимание социальной функции права могут существенно отличаться, хотя и пересекаются в своих целях и задачах.

В контексте постоянных изменений в экономической и социальной сферах жизни общества особого внимания заслуживает определение места социальной функции в системе функций финансового права Российской Федерации, что предопределено необходимостью понимания механизмов воздействия финансового права на социальное благополучие граждан и устойчивое развитие страны в целом.

В настоящее время сфера реализации социальной функции финансового права настолько обширна, что в рамках избранного формата

исследования не может быть рассмотрена во всем своем многообразии. Социальная направленность государственной политики закреплена на конституционном уровне, выражающаяся в праве каждого гражданина на получение доступного и бесплатного основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и получение высшего образования бесплатно на конкурсной основе. В этой связи актуальным представляется преломление социального действия финансового права в сфере образования, обеспечивающей значительную и стабильную отдачу с точки зрения дохода и являющейся наиболее важным фактором обеспечения справедливости.

Образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения порождает обособленную систему общественных отношений, нуждающихся во всестороннем правовом регулировании, что невозможно рассматривать в отрыве от особенностей реализации социальной функции финансового права.

Реализация социальной функции финансового права Российской Федерации в сфере образования происходит в рамках взаимодействия двух наиболее значимых для российского общества социальных систем – система образования и система публичных финансов. Рассмотрение заявленной проблематики в рамках диссертационного исследования направлено на уяснение институциональной основы образования, которая самым непосредственным образом влияет на применимый инструментарий публичных финансов, т.е. комплекс всех допустимых для применения форм, методов, приемов и способов финансирования образования, а, следовательно, обуславливает и специфику финансово-правового обеспечения образовательной деятельности.

Важную роль в обеспечении эффективного и ответственного управления государственными (муниципальными) финансовыми ресурсами образовательными организациями играет финансовый контроль. Зачастую самостоятельность образовательных организаций в расходах, отсутствие

контроля в осуществлении государственных закупок и управлении государственным имуществом, приводит к ошибкам и нарушениям, которые требуют дополнительных существенных усилий для их устранения и снижают эффективность бюджетного финансирования образовательных учреждений.

Вышеизложенное обусловило необходимость исследования социальной функции финансового права и механизма ее реализации, способствующего выявлению ранее неизвестных сторон воздействия финансового права на различные сферы общественной жизни, в частности на сферу образования.

Степень теоретической разработанности темы исследования. Функции права, отражающие его сущностное значение, выступают традиционным предметом научного интереса как в отечественной, так и в зарубежной науке. Не является исключением и финансово-правовая наука, представители которой неоднократно и весьма успешно обращались к данной проблематике. При этом на доктринальном уровне исследовались лишь основные функции финансового права – регулятивная и охранительная.

Социальная функция финансового права до настоящего момента не становилась предметом научных исследований: ни самостоятельно, ни в контексте взаимодействия публичных финансов с иными сферами общественной жизни. В этой связи диссертация представляет собой комплексное научное исследование, в котором проанализированы теоретико-правовые представления о социальной функции финансового права и механизм ее реализации в сфере образования.

Объектом исследования обозначены общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации социальной функции финансового права, в т.ч. возникающие в процессе финансово-правового обеспечения образовательной деятельности.

Предметом исследования выступили нормы финансового законодательства, регламентирующие различные аспекты реализации

социальной функции, а также нормы законодательства, регламентирующие образовательную деятельность и особенности ее финансово-правового обеспечения.

Целью исследования является обоснование теоретико-правовых представлений, раскрывающих понятие и сущность социальной функции финансового права, механизм ее реализации в сфере образования, позволяющих сформулировать научно-обоснованные предложения по совершенствованию финансового законодательства.

В соответствии с обозначенной целью были поставлены и решены следующие **задачи исследования**:

- уяснение особенностей философского и правового понимания социальной функции права;
- определение места социальной функции в системе функций финансового права Российской Федерации;
- выявление финансово-правовых аспектов образования в системе управления социально-ориентированного государства;
- определение форм, гарантий и факторов, определяющих реализацию социальной функции финансового права в сфере образования;
- выявление особенностей правового регулирования налогообложения субъектов образовательной деятельности;
- обоснование правовой составляющей финансирования образования в составе публичных расходов при реализации социальной функции;
- раскрытие специфики финансового контроля в механизме реализации социальной функции финансового права в сфере образования;
- формулирование предложений, направленных на совершенствование реализации социальной функции финансового права в сфере образования.

Методологическую основу составили общенаучные и частнонаучные методы научного познания, комплексное применение которых способствовало решению поставленных задач.

Применение методов анализа, синтеза, индукции и дедукции позволило сформулировать авторский подход к пониманию социальной функции финансового права. Используя исторический метод, было проанализировано развитие теоретических представлений о социальной функции права и государства, а также системы образования как важнейшего социального института. Диалектический метод познания применялся для рассмотрения проблемных аспектов финансирования образования, которые были исследованы во взаимосвязи, системно, в контексте развития финансово-правовых и образовательных правоотношений. Применение системного метода позволило рассмотреть социальную функцию в системе функций финансового права. При помощи структурно-функционального методов был определен механизм реализации социальной функции в сфере образования. Формально-юридический метод в сочетании с методом толкования правовых норм был использован для определения форм, гарантий реализации социальной функции финансового права в сфере образования, а также факторов, ее определяющих.

Теоретическая основа диссертационного исследования.

Специфика настоящего исследования определила необходимость использования трудов советских и современных ученых в области общей теории права, в частности: С.С. Алексеева, М.И. Байтина, О.С. Иоффе, Д.А. Керимова, М.Н. Марченко, Т.Н. Радько, О.В. Родионовой, М.Д. Шаргородского и др.

Определению места социальной функции в системе финансового права способствовали труды А.И. Абрамова, З.Л. Алмазовой, Н.И. Дейч, Р.А. Казаковой, А.В. Константиновой, И.А. Курцева, О.С. Лапшиной, Е.С. Шагаевой и др., в которых анализировались различные функции права и проблемы их реализации.

Теоретико-правовое представление о социальной функции финансового права базировалось на положениях финансово-правовой доктрины, разработанных Е.Г. Беликовым, И.В. Бит-Шабо, П.-М. Годме,

Е.Ю. Грачевой, А.С. Емельяновым, М.В. Карасевой, А.Н. Козыриным, В.А. Лебедевым, Г.В. Петровой, Е.Г. Писаревой, М.И. Пискотиным, И.В. Петровой, Н.А. Поветкиной, М.Б. Разгильдиевой, И.В. Рукавишниковой, Ю.Л. Смирниковой, Э.Д. Соколовой, Р.О. Халфиной, Н.И. Химичевой, Г.А. Шенгелия и ряда других.

К проблемам финансирования образования в различные временные периоды обращались представители советской и российской науки финансового права: Ю.А. Варфоломеева, И.В. Гинзбург, Д.В. Корф, Д.М. Мошкова, В.В. Чеха, А.А. Ялбулганов, исследования которых позволили всесторонне и полно рассмотреть механизм реализации социальной функции финансового права в сфере образования.

Научные труды зарубежных ученых, таких как L. Duguit, G. Gurvitch, R.K. Merton, K. Renner, способствовали всестороннему рассмотрению заявленной проблематики, что позволило достичь цели диссертационного исследования.

Нормативную основу исследования составили Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство, в том числе бюджетное, законодательство о налогах и сборах, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подзаконные нормативные акты, регламентирующие исследуемые вопросы, а также локальные нормативные акты образовательных учреждений, функционирующих на территории Российской Федерации.

Эмпирическая база представлена соответствующими тематике работы статистическими данными, судебной практикой, в том числе актами Конституционного Суда РФ и иных судебных органов, а также материалами правоприменительной практики.

Научная новизна диссертационного исследования определена его целью и задачами, кругом анализируемых проблем и авторским подходом к их решению. Научная новизна заключается в том, что в диссертации разработаны и обоснованы теоретико-правовые представления о социальной

функции финансового права, механизме ее реализации в сфере образования. В работе раскрыты и концептуально осмыслены: понятие и сущность социальной функции финансового права как производной по отношению к регулятивной и охранительной функциям; формы и гарантии реализации социальной функции финансового права, а также факторы, ее определяющие; особенности финансового обеспечения сферы образования в составе расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В диссертации применен комплексный подход к исследованию механизма финансово-правового обеспечения образовательной деятельности, сочетающий анализ правового и финансово-экономического инструментария, используемого при регулировании общественных отношений в сфере образования.

Положения, выносимые на публичную защиту:

1. Традиционный перечень функций финансового права, включающий регулирующую и охранительную функции, целесообразно дополнить социальной, так как она ориентирована на улучшение качества жизни населения, социальную справедливость и равенство возможностей для всех слоев общества.

Социальную функцию финансового права следует рассматривать как особое свойство финансового права, которое проявляется в правовом воздействии посредством публичных финансов (публичной финансовой деятельности) на общественные отношения, складывающиеся в процессе взаимодействия различных социальных групп, институтов и общностей, направленное на достижение общих целей и повышение эффективности механизмов государственного регулирования финансово-правовых отношений.

При этом необходимо признать производный характер социальной функции финансового права, поскольку ее реализация возможна через механизмы, заложенные в регулятивной и охранительной деятельности

государства (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

2. Анализ сущности и содержания социальной функции финансового права предопределил выделение двух субфункций, играющих ключевую роль в формировании и функционировании финансовой системы государства, направленной на достижение социальной справедливости:

а) социально-интеграционной, посредством которой различные группы населения объединяются в единое социальное пространство через различные финансовые механизмы и инструменты;

б) социально-обеспечительной, направленной на предоставление необходимых финансовых ресурсов и поддержки определенным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите и помощи (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

3. К вспомогательным формам реализации социальной функции финансового права следует отнести:

- информационную, обеспечивающую доведение правовых предписаний в области публичных финансов до их адресатов – субъектов финансового права,

- ориентационную, заключающуюся в формировании установок, обеспечивающих отражение правовых предписаний в поведении субъектов финансового права.

Среди средств воздействия на сознание и поведение субъектов публичных финансов, необходимых для реализации социальной функции финансового права, универсальными следует признать убеждение, принуждение, дисциплину, координацию, субординацию и реординацию (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

4. В системе гарантий реализации социальной функции финансового права в сфере образования выделены две составляющие:

- имущественная, включающая в себя механизмы, опосредующие формирование и функционирование государственных и муниципальных денежных фондов, через которые осуществляется финансовое обеспечение системы образования;

- организационная, представленная программно-целевым методом публичного бюджетирования (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

5. Реализацию социальной функции финансового права Российской Федерации в сфере образования определяют следующие группы факторов:

а) связанные с целью образовательной деятельности, характеризующиеся через личностно-ориентированный подход к содержанию образования;

б) обусловленные институциональной основой образования с преобладанием государственного элемента;

в) predeterminedенные допустимостью финансового инструментария, где базовым элементом системы образования признается образовательная услуга (п. 3 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

6. Реализация социальной функции финансового права в сфере образования способствует формированию денежных фондов за счет платности образовательной деятельности, осуществляется специально уполномоченными органами, организациями и должностными лицами – субъектами финансовых правоотношений, за счет финансовых средств соответствующих бюджетов и подпадает под режим публичных финансов.

В силу преобладания государственного элемента в институциональной основе российской системы образования доминирующим признается приоритет публичных (государственных и муниципальных) расходов на образование перед иными источниками его финансового обеспечения (средства обучающихся (их представителей), работодателей, пожертвования

и т.п.) (п. 3 и п. 20 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

7. Особенности финансового обеспечения сферы образования в составе расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации заключаются в:

а) нормативном (преимущественно нормативно-подушевом) характере финансирования образовательных организаций, в том числе на основании доведенных до образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, по результатам публичного конкурса контрольных цифр приема;

б) равных основаниях и условиях финансирования всех образовательных организаций независимо от организационно-правовой формы и формы собственности;

в) наличии права образовательных организаций на самостоятельное перераспределение полученных денежных средств (п. 3 и п. 20 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

В целях совершенствования механизма реализации социальной функции финансового права в сфере образования предложено внести **изменения в действующее законодательство:**

I. Представляется целесообразным унифицировать нормы, регламентирующие осуществление финансового контроля в сфере образования, и дополнить гл. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 104.1 с рабочим названием «Финансовый контроль за деятельностью образовательных организаций» следующего содержания:

«1. Финансовый контроль за деятельностью образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Финансовый контроль за деятельностью образовательных организаций осуществляется в целях проверки соблюдения законности, целесообразности, эффективности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях осуществления эффективной образовательной политики государства для обеспечения права каждого на образование.

2. Система финансового контроля деятельности образовательных организаций включает в себя следующие виды контроля: государственный (муниципальный) финансовый контроль, общественный финансовый контроль, внутриорганизационный финансовый контроль и аудиторский финансовый контроль.

3. Государственный (муниципальный) финансовый контроль заключается в проверке Счетной палатой Российской Федерации, Федеральным казначейством, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований движения финансовых средств в результате совершаемых образовательными организациями финансовых операций.

По результатам государственного (муниципального) финансового контроля деятельности образовательных организаций принимается решение о достоверности и качестве расчетных финансовых показателей.

4. Общественный финансовый контроль за деятельностью образовательных организаций осуществляется в целях обеспечения прозрачности и подотчетности в управлении бюджетными средствами; предотвращения неэффективного использования бюджетных средств; защиты интересов налогоплательщиков и обеспечения справедливого распределения финансовых ресурсов государства.

5. Внутриорганизационный финансовый контроль (внутренний финансовый аудит) осуществляется в соответствии со статьей 160.2-1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Проводится образовательной организацией на постоянной основе, непрерывно, при совершении операций и действий, направленных на выполнение бюджетного полномочия.

6. Выявленные по результатам финансового контроля бюджетные нарушения влекут привлечение к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации» (п. 16 и п. 20 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

II. В целях реализации социальной функции финансового права в сфере образования, предопределяющей необходимость признания особых заслуг лиц – участников специальной военной операции, предлагается дополнить подп. 2 п. 1 ст. 219 Налогового кодекса Российской Федерации абзацем вторым следующего содержания:

«Указанные в абзаце первом подпункта 2 пункта 1 и абзаце восьмом пункта 2 настоящей статьи ограничения не распространяются на сумму фактически произведенных расходов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, уплаченную налогоплательщиком из числа лиц – участников специальной военной операции в налоговом периоде за свое обучение, обучение супруга (супруги), а также детей.

Положения абзаца второго подпункта 2 пункта 1 настоящей статьи применяются в отношении расходов, осуществляемых начиная с налогового периода, в котором лицо приступило к участию в специальной военной операции» (п. 22 Паспорта научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки).

Теоретическая и практическая значимость исследования. Сформулированные в диссертации теоретические положения и выводы расширяют доктринальные представления о функциях финансового права, развивают и дополняют финансово-правовую науку представлениями о социальной функции и механизме ее реализации в одной из важнейших социальных сфер Российского государства – сфере образования. Новые теоретико-правовые представления о социальной функции финансового права могут выступать основой для дальнейших научных исследований реализации социальной функции в иных публично-правовых сферах.

Результаты исследования могут применяться в нормотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти, в том числе контрольных, по финансово-правовому обеспечению образовательной деятельности, а также использоваться при преподавании учебных курсов по финансовому и образовательному праву и иным смежным дисциплинам, при разработке учебных и методических материалов по финансовому праву.

Достоверность результатов исследования обеспечивается полученными результатами, соответствующими поставленной цели и решаемым задачам, избранными объектом и предметом исследования, методикой научного исследования, широкой теоретической и нормативной базой, репрезентативностью использованного при подготовке диссертации эмпирического материала.

Апробация результатов диссертационного исследования. Основные теоретические положения, предложения и рекомендации, сформулированные в диссертации, обсуждены и одобрены на заседаниях кафедры государственно-правовых дисциплин Института государственной службы и управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Материалы диссертационного исследования использовались в учебном процессе при преподавании учебных дисциплин «Право», «Финансовое право», «Бюджетное право» на юридическом факультете ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Основные положения и выводы диссертационного исследования были представлены на научно-практических конференциях всероссийского и международного уровня.

Результаты диссертационного исследования отражены в 18 научных работах общим объемом 8,3 а.л., из которых 6 статей опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных Высшей

аттестационной комиссией при Минобрнауки РФ в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Черепова, И.С. Проблема законности в контексте эффективности правового регулирования финансово-экономического обеспечения системы образования [Текст] / И.С. Черепова // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – №12. – С. 109-111 (0,4 а.л.).

2. Черепова, И.С. Принцип нормативного финансирования национальной системы образования: проблемы содержания и реализации [Текст] / И.С. Черепова // Адвокат. – 2015. – № 3. – С. 59-64 (0,5 а.л.).

3. Черепова, И.С. Финансовый контроль в механизме обеспечения эффективности правового регулирования финансово-экономического обеспечения системы образования [Текст] / И.С. Черепова // Адвокат. – 2015. – № 2. – С. 9-14 (0,5 а.л.).

4. Черепова, И.С. К вопросу о применении дистанционных технологий в образовании для обеспечения гарантий реализации социальной функции государства [Текст] / И.С. Черепова // Журнал юридических исследований. – 2021. – Т. 6, № 3. – С. 19-24 (0,5 а.л.).

5. Черепова, И.С. Недопустимость нецелевого использования бюджетных средств как основополагающий принцип деятельности казенного и бюджетного образовательного учреждения [Текст] / И.С. Черепова // Безопасность бизнеса. – 2023. – № 1. – С. 27-31 (0,5 а.л.).

6. Черепова, И.С. Теоретико-правовые основы финансового контроля через призму практики его осуществления в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Безопасность бизнеса. – 2024. – № 4. – С. 31-35 (0,5 а.л.).

*Статьи, содержащие положения диссертационной работы,
опубликованные в других печатных изданиях:*

7. Черепова, И.С. Социальное действие права [Текст] / И.С. Черепова // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика: матер. ежегод. Междунар. науч. конф. памяти проф. Ф.М. Рудинского, 23 апр. 2015 г., М., Рязань: Концепция, 2015. – С. 311-313 (0,3 а.л.).

8. Черепова, И.С. Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Противодействие коррупции на современном этапе: теоретические, законодательные и практические вопросы: матер. Регион. науч.-практ. конф., проводимой на базе юрид. факультета Оренбург. гос. ун-та, 15 - 16 дек. 2016 г., Оренбург / под ред. Н.Ю. Волосовой. – М.: Библио-Глобус, 2017. – С. 429-437 (0,7 а.л.).

9. Черепова, И.С. Финансово-правовой статус субъектов, обеспечивающих реализацию социальной функции финансового права Российской Федерации в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Инновационные процессы в науке и образовании: монография / ред. Г.Ю. Гуляев. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. – С. 18-23 (0,4 а.л.).

10. Черепова, И.С. Реализация социальной функции финансового права в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Актуальные проблемы права: достижение и перспективы: матер. Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию столицы Республики Казахстан – города Астаны, 8 июня 2018 г. / под. общ. ред. С.И. Каракушева. – Актобе: Актюбин. юрид. ин-т МВД РК им. М. Букенбаева, 2018. – С. 334-337 (0,3 а.л.).

11. Черепова, И.С. Образование как сфера реализации социальной функции финансового права Российской Федерации [Текст] / И.С. Черепова // Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований: матер. Всерос. науч.-практ. конф. (с

международ. участием), 29 - 30 мая 2019 г., Оренбург. – Оренбург : ОГУ, 2019. – С. 728-732 (0,4 а.л.).

12. Черепова, И.С. Институциональная основа образования и ее влияние на реализацию социальной функции финансового права Российской Федерации [Текст] / И.С. Черепова // Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований: матер. Всерос. науч.-практ. конф. (с международ. участием), 14 - 15 мая 2020 г., Оренбург. – Оренбург : ОГУ, 2020. – С. 483-489 (0,6 а.л.).

13. Черепова, И.С. Право граждан на образование и его трансформация в период пандемии [Текст] / И.С. Черепова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: матер. Всерос. науч.-метод. конф. (с международ. участием), 25 - 27 янв. 2021 г., Оренбург. – Оренбург: ОГУ, 2021. – С. 3543-3545 (0,3 а.л.).

14. Черепова, И.С. Реализация социальной функции государства в сфере образования в период пандемии: сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран [Текст] / И.С. Черепова, И.В. Рязанова // Общество, право и ответственность в условиях цифровой экономики: сб. матер. международ. науч.-практ. конф., Оренбург, 24 - 25 нояб. 2022 г. / под ред. Е.В. Мищенко, Т.В. Летуты. – Оренбург : ОГУ, 2022. – С. 164-172 (0,7 а.л.).

15. Черепова, И.С. К вопросу о государственном финансовом контроле в сфере образования [Текст] / И.С. Черепова // Проблемы и перспективы развития права в контексте глобальных вызовов: матер. науч.-практ. конф., Оренбург, 23 - 24 нояб. 2023 г. / под ред. Л.В. Бормотовой. – Оренбург : ОГУ, 2024. – С. 148-153 (0,4 а.л.).

16. Черепова, И.С. О роли изучения цифровых технологий, применяемых в профессиональной деятельности налоговых органов в процессе подготовки будущих юристов / И. С. Черепова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Материалы Всероссийской научно-методической конференции, Оренбург,

01 - 03 февраля 2024 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2024. – С. 2239-2246. – (0,5 а.л.).

17. Черепова, И.С. Интерактивные образовательные технологии в изучении и преподавании дисциплин налоговое и финансовое право / И. С. Черепова, О. Л. Сулейманова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции, посвященной 70-летию Оренбургского государственного университета, Оренбург, 30 января -1 февраля 2025 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2025. – С. 2314-2319. – (0,4 а.л.).

18. Черепова, И. С. Цифровизация налогового администрирования как инструмент повышения эффективности налоговой политики / И. С. Черепова, А. Г. Голощапова // Охрана и защита прав граждан и юридических лиц в эпоху цифровизации : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Оренбург, 27-28 нояб. 2025 г. / Оренбург. гос. ун-т; ред. Е. В. Ерохина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2025. – С. 414-420. – (0,4 а.л.).

Структура диссертации. Внутреннее строение и содержание работы определяются целями, задачами и логикой исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, включающих шесть параграфов, заключения и библиографического списка использованных источников.