

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

официального оппонента Талынёва Валерия Егоровича, доктора социологических наук, доцента, профессора кафедры социально-гуманитарных, экономических и правовых дисциплин Воронежского института МВД России на диссертацию Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Актуальность темы диссертационного исследования. Тема диссертации Шулепина М.В. посвящена рассмотрению актуальной научной и общественно значимой сегодня проблеме социологического анализа функционирования современного института дополнительного профессионального образования (ДПО) в правоохранительной сфере (в условиях усложнения социальной, образовательной среды) и направлениях его трансформации и совершенствования. Растущая потребность в непрерывном образовании затрагивает большинство видов профессиональной деятельности современного российского общества и лежит в основе устойчивого усиления роли ДПО. Эта потребность затрагивает и правоохранительную деятельность в соответствии с реформами нормативно-правовой и социально-экономической среды, меняющимися требованиями и ожиданиями со стороны

общества в аспекте расширения области межличностного доверия, роста человеческого капитала сотрудников органов внутренних дел (ОВД).

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, определяется профессиональной проработкой большого массива источников по теме диссертационной работы. Исследование опирается на научные труды российских и зарубежных учёных, работающих в области социологии образования, анализа состояния, динамики и условий роста человеческого капитала российских профессионалов в различных видах и сферах деятельности, включая силовые ведомства. Обоснованность положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования определяется применением классического комплексно-типологического анализа на основе «микс-методологии» (сочетания количественного и качественного социологического подхода) при рассмотрении многофакторности, многофункциональности как методологического принципа анализа института дополнительного профессионального образования в междисциплинарном его исследовании. Автором научно выполнен системный, сравнительный, функциональный и институциональный анализ ДПО на основе отечественных и зарубежных работ по проблеме исследования. М.В. Шулепин разработал и применил авторскую методику анализа функционирования ДПО в правоохранительной сфере на базе четырёх «идеальных типов», реализовал цель и решил поставленные задачи диссертационной работы. на наш взгляд, заявленная соискателем цель исследования достигнута, автором получены значимые результаты в выявлении основных факторов, определяющих пространство вариативных траекторий развития дополнительного профессионального образования МВД России в соответствии с современными задачами повышения профессионального уровня сотрудников ОВД.

Достоверность результатов, полученных М.В. Шулепиным, определяется применением им социологических методов и методологии познания института дополнительного профессионального образования. Также

достоверность полученных результатов подтверждается сопоставимостью авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике за последние годы. Основные научные положения диссертационного исследования были апробированы соискателем в процессе его выступлений на международных и всероссийских научных конференциях, а также в научных публикациях в научных периодических рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.

Научная новизна исследования, заявленная автором во введении к диссертационной работе, находит свое подтверждение в тексте работы. Среди наиболее значимых положений научной новизны следует отметить следующие положения. Во-первых, М.В. Шулепин, на примере сравнительного анализа факторов содержания и организации ДПО в России и за рубежом, выявил организационные факторы правоохранительных систем, которые могут быть использованы для повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников российских правоохранительных органов. Во-вторых, аргументированно определил внутренние и внешние факторы, влияющие на формы внутренней мотивации сотрудников ОВД в росте своего человеческого капитала в процессе прохождения ДПО. В-третьих, сформулировал базовые принципы институциональной организации ДПО в системе правоохранительных органов, определяющие пространство вариативных траекторий его трансформации в соответствии с современными задачами развития ДПО МВД России.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость результатов работы определяется приращением знаний в области социологии дополнительного профессионального образования в рамках его базовых институциональных принципов и в смежных науках, таких как педагогика, психология, юриспруденция. Следует уточнить, что, несмотря на наличие в открытом доступе отечественных и зарубежных работ по заявленной проблематике, соискатель предлагает авторское видение проблемы, акцентируя внимание

на базовые принципы институциональной организации ДПО с позиции социологической науки. Отсюда, вполне логично считать, что теоретическая значимость исследования заключается в выявлении значимой роли социологической диагностики внутренней и внешней мотивации сотрудников ОВД в росте своего человеческого капитала.

Практическая значимость исследования заключается в разработке предложений по повышению качества подготовки и мотивированности кадров высшей профессиональной квалификации. Такая значимость также заключается в разработке авторской методики диагностики четырёх идеальных типов функционирования ведомственного ДПО («формальное закрытое», «неформальное закрытое», «формальное открытое», «неформальное открытое»). Выигрышно выглядит материал, подготовленный соискателем очень наглядно и представленный в приложении в форме кросс-табуляции переменных как статистического метода анализа данных, при котором полученные данные представлены в виде двумерной таблицы с различными переменными. Рекомендации, разработанные на основе результатов исследования, могут представлять интерес для преподавателей образовательных организаций разного уровня, относящихся к социальному институту дополнительного профессионального образования, особенно, силовых ведомств. Выводы и рекомендации работы могут быть использованы при разработке и реализации инновационных педагогических практик в дополнительном профессиональном образовании.

Автор диссертационного исследования ответственно и внимательно подошёл к исследованию, на первый взгляд, узкой, но в реальности многогранной, разносторонней проблемы. В целом, структура работы, её оформление логична, отвечает установленным требованиям. Импонирует большой объём проделанной автором работы, которая включает большой объём проанализированных, систематизированных и введённых в научный оборот источников. В том числе, представленный сравнительный анализ, в

работе этот метод логично и оправданно, используется как основной, заявленной проблемы с зарубежными аналогами (Германия, Великобритания, США).

В целом, высоко оценивая представленную соискателем работу, необходимо отметить и отдельные **замечания**.

Во-первых, какие теоретические и практические барьеры в образовательном процессе ведомственного ДПО, Вы видите для реализации в деятельности сотрудников ОВД принципа открытости, социальных коммуникаций с населением, горизонтального взаимодействия при обмене опытом сотрудников, в обновлении технологических и социально-психологических компетенций?

Во-вторых, в работе, на наш взгляд, автор обходит детальную проработку вопроса: кто и в каком направлении задаёт логику функционирования и развития образовательного процесса системы ДПО в МВД (решение руководства, ответственного за профессиональное образование; ограниченность ресурсной базы; необходимость вертикальной/горизонтальной мобильности сотрудников и др.)?

В-третьих, уточните, пожалуйста, по каким позициям совпадают, а по каким не совпадают (если это присутствует) задачи ведомственного ДПО и интересы общества?

Отмеченные замечания не снижают высокого уровня научной и практической значимости выполненного исследования.

Вывод. В целом, диссертация соискателя Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ», является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждённого приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), Шулепин Михаил Владимирович заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Официальный оппонент:

доктор социологических наук, доцент,
профессор кафедры социально-гуманитарных,
экономических и правовых дисциплин
Воронежского института МВД России

В.Е. Талынев

«4» июня 2025 г.

394065, г. Воронеж,
Воронежский институт МВД России,
проспект Патриотов, дом 53

