

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Шулепина Михаила Владимировича «Особенности
трансформации института дополнительного профессионального образования
сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ»,
представленную на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности

5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Шулепина Михаила Владимировича посвящено проблеме особенностей преобразования образовательного процесса дополнительного профессионального образования (ДПО) сотрудников органов внутренних дел (ОВД) как с позиции института ДПО, так и с позиции отношения слушателей к образовательному процессу на курсах ДПО в системе МВД России. Актуальность разработки данной проблематики обусловлена необходимостью повышения качества ДПО, которое нуждается, по мнению сотрудников ОВД, в определённых и востребованных изменениях.

Правоохранительная деятельность в условиях усложнения социальной структуры общества, появление новых видов преступлений, требует нового, соответствующего уровня профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников ОВД, основанных на образовательно-исследовательских знаниях: информационных технологиях, межличностных коммуникациях, сотрудничестве с населением, созданием сетей в профессиональном сообществе, стратегическим способам мышления и деятельности. Таким

образом, профессиональная деятельность сотрудников ОВД стала более сложной, требующей лучшей профессиональной подготовки, непрерывного образования, включая, дополнительное профессиональное. Свидетельством актуальности проблемы является и рост количества исследований по представленной теме. Соискатель целью своего диссертационного исследования ставит выявление отношения сотрудников ОВД – слушателей ДПО к деятельности этого института на основе их внутренней и внешней мотивации обучения, а также позиционирования вариативных траекторий трансформации его образовательного процесса.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Соискателем, для достижения поставленной цели и задач диссертационного исследования, изучен и проанализирован большой массив теоретико-методологической литературы, эмпирических исследований, включающий в себя большой объем научных российских и зарубежных публикаций, как классиков, так и современных авторов с различными взглядами и подходами к схожим вопросам.

Социологический анализ ведомственного института ДПО исследован автором с точки зрения двух его фундаментальных институциональных характеристик – степени открытости и соотношения формального и неформального образовательного процесса. Это позволило соискателю обосновать увеличение степени институциональной открытости и включения элементов неформального образования на базе предложенных вариативных траекторий изменения образовательного процесса для адаптации системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД к современным требованиям.

Научная новизна исследования. В результате реализации оригинальной концепции (на основе теории идеальных типов М. Вебера), соискателем достигнута необходимая научная новизна данного диссертационного исследования. Научно-практической новизной исследования являются рекомендации, направленные на эффективные условия

деятельности ДПО в правоохранительных органах, с целью повышения профессионального уровня сотрудников ОВД. Предложенные соискателем методические и образовательные рекомендации по повышению внешней и внутренней мотивации сотрудников ОВД при обучении на курсах ДПО, безусловно могут быть использованы академическим сообществом при проектировании образовательных программ ДПО и разработке предложений по повышению качества подготовки и мотивированности кадров среднеспециальной и высшей профессиональной квалификации.

Научные положения диссертации, выводы и рекомендации в полной мере обоснованы результатами проведенного соискателем исследования по оригинальной авторской методической программе. Для сбора эмпирических данных использовались вторичные и полевые количественные социологические методы, что позволило обеспечить обоснованность, согласованность и достоверность полученных результатов.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Содержание диссертации полностью соответствует цели и задачам проведённого исследования. Соискателем проанализированы теоретические подходы к исследованию проблемы, соответствующие социологии образования в целом, и особенностям функционирования института ДПО в частности. Изучены и систематизированы по выбранным критериям (междисциплинарный подход, практико-ориентированность обучения и др.) результаты отечественных и зарубежных исследований по повышению уровня профессионализма (знаний, умений, навыков) сотрудников правоохранительных органов. В работе представлены теория внешней и внутренней мотивации Э. Деси и Р. Райана, теория «идеальных типов» М. Вебера, другие концепции, применённые соискателем в качестве методологической рамки авторского эмпирического исследования. Диссертация М.В. Шулепина логично структурирована, последовательно решает задачи работы с представлением её результатов. На основе полученных результатов диссертантом сделаны развёрнутые выводы и даны рекомендации.

Апробация результатов диссертационного исследования соответствует требуемым научным критериям: уровень статей, в которых представлены материалы исследования, опубликованы в изданиях категории не ниже К2 рекомендованных ВАК Минобрнауки, имеются выступления по теме диссертации на российских и международных конференциях.

Вместе с тем, несмотря на социальную и социологическую значимость представленного диссертационного исследования и научно-практическую новизну полученных результатов, следует отметить несколько замечаний которые носят дискуссионный характер, не снижающие уровень исследования, и представляющие собой дальнейшие направления исследований по тематике работы:

1. В диссертации соискатель неоднократно указывает на необходимость горизонтального трансфера знаний и обмена профессиональным опытом сотрудников ОВД в их территориальных подразделениях (с.16, 19, 47, 135, 161) для повышения качества их профессиональных знаний. Насколько и каким образом влияние такого опыта и взаимодействия, по вашему мнению, может способствовать повышению качества человеческого и социального капитала сотрудников ОВД?

2. Насколько, по мнению соискателя, предложенные им социологические методики опросов населения (шкалы Лайкерта, методики Терстоуна) могут повысить объективность оценок населением деятельности ОВД?

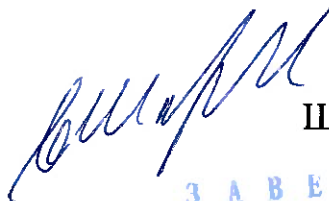
3. В качестве критического замечания отметим также отсутствие описания выводов по каждому параграфу работы, отдельные графические, стилистические погрешности по тексту диссертации.

Вывод. Диссертация соискателя Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ» является научно-квалификационной работой, в

которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Шулепин Михаил Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор социологических наук, профессор,
Заведующий кафедрой общественных связей
и медиаполитики ИГСУ ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

4 июня 2025 г.

 Шарков Ф.И.

