

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Среднерусский институт управления – филиал

*На правах рукописи*

**Путилина Юлия Юрьевна**

**ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУТА ВОЛОНТЕРСТВА НА МЕХАНИЗМ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Аннотация к диссертации на соискание  
ученой степени кандидата социологических наук

по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и  
процессы

Научный руководитель:  
доктор социол. наук,  
профессор  
Алексёнок Анна Алексеевна

Орел – 2026 г.

**Актуальность темы исследования определяется,** тем что Российская Федерация обладает статусом мощного, с уникальным культурным наследием, политическим и экономическим потенциалом и опытом государства. Что бы сохранять и приумножить данное положение на международной и внутренней арене необходимо иметь твердую опору на человеческий капитал. Студенческая молодежь, как социально-демографическая группа выступает значимым ресурсом, который способствует повышению конкурентоспособности нашей страны. Ее представители совершают множество научных открытий, предлагают социальные, технические, экономические разработки и инновации, являются основным трудовым потенциалом страны, носителем интеллектуального капитала. Именно поэтому важно, как можно более эффективно использовать данный социальный ресурс.

Этому будет способствовать совершенствование механизмов социализации современной студенческой молодежи, одним из которых может стать формирование у ее представителей традиционных ценностей. Именно система традиционных ценностей сделает из молодежи ту социальную группу, которая будет защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережения народа России и развитие человеческого потенциала.

Для многих молодых людей в современной России стало нормой жизни участие в волонтерской деятельности, поэтому одной из задач молодежной политики должно стать создание условий для студенческой молодежи, делающих возможным наряду с учебой прохождение практик в волонтерских центрах, благотворительных фондах и т.п., так как это способствует развитию таких традиционных ценностей как гражданская ответственность, солидарность, гуманизм и милосердие. Таким образом участие в волонтерской деятельности будет способствовать совершенствованию механизма социализации современной студенческой молодежи. Все вышесказанное

актуализирует исследовательский интерес к волонтерской деятельности, делая ее объектом исследования различных научных направлений. В данной связи именно социологический подход к исследованию волонтерства как социального института позволяет выявить те его функции, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм социализации современной студенческой молодежи. Среди них, в первую очередь, необходимо отметить ее включение в общественные движения и организации, задачами которых является прямая помощь государству, выражение своих гражданских позиций и подкрепление их конкретными поступками, формирование активной гражданской позиции и политического участия.

Все это актуализирует необходимость научного обоснования влияния института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи и поиск направлений его совершенствования.

Таким образом, научно-теоретическая актуальность исследования влияния института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи обуславливается следующими обстоятельствами:

во-первых, потребностью в научном теоретическом осмыслении влияния института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи;

во-вторых, целесообразностью проведения прикладного социологического исследования влияния института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи для выявления факторов, оказывающих позитивное и негативное влияние на данный процесс;

в-третьих, необходимостью в научном обосновании направлений совершенствования механизма социализации студенческой молодежи посредством института волонтерства.

**Цель диссертационного исследования** – на основе комплексного количественно-качественного анализа выявить роль и значение института волонтерства в совершенствовании механизма социализации современной студенческой молодежи.

### **Задачи диссертационного исследования:**

- обосновать релевантность рассмотрения волонтерства как социального института;
- провести теоретический анализ исследований института волонтерства и его ресурсного потенциала влияния на механизм социализации современной студенческой молодежи;
- определить дифференцирующие критерии необходимые при разработке основных направлений по привлечению студенческой молодежи в волонтерство;
- выявить ценностные ориентации и поведенческие установки формируемые в процессе социализации студенческой молодежи институтом волонтерства;
- провести классификацию студенческой молодежи в зависимости от готовности к участию в волонтерской деятельности и ценностно-мотивационных установок;
- дифференцировать основные направления совершенствования механизмов социализации молодежи посредством института волонтерства.

**Объект диссертационного исследования** – социализация студенческой молодежи.

**Предмет диссертационного исследования** – роль и значение института волонтерства в совершенствовании механизма социализации современной студенческой молодежи.

### **Научная гипотеза диссертационного исследования.**

Процесс социализации современной студенческой молодежи посредством института волонтерства находится под влиянием как положительных факторов таких как, как желание приносить пользу обществу, оказывать конкретную посильную помощь так и отрицательных отсутствие интереса и желания решать чужие проблемы и. т.п. Основные направления совершенствования механизма социализации современной студенческой молодежи будут заключаться в нахождении баланса между данными

факторами для усиления позитивных и минимизации негативных, чему будут способствовать регулярные социологические исследования проводимые в мониторинговом режиме по данной проблематике.

Процедура кластерного анализа результатов данных исследований, позволяющая классифицировать студентов в зависимости от готовности к участию в волонтерской деятельности и ценностно-мотивационным установкам будет способствовать дифференциации направлений по совершенствованию механизма их социализации.

### **Теоретико-методологическая основа диссертационного исследования.**

Концептуальными принципами, заложенными в основу диссертационного исследования, стали социологические теории, рассматривающие заявленную проблематику в различных ракурсах:

– **структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон)**, в рамках которого общество рассматривается как целостная система, элементы которой взаимосвязаны и выполняют определенные функции для поддержания стабильности и воспроизводства;

– **гуманистическая теория социализации (Э. Фромм)**, в рамках которой рассматривается как социокультурные факторы взаимодействуют с уникальными человеческими потребностями в результате чего формируется личность;

– **социальное развитие молодежи (Ю. А. Зубок, В. И. Чупрова)**, авторы рассматривают противоречия между культурными и социальными, традиционным и современным, объективным и субъективным как источник развития молодежи;

– **ценностно-ориентационная модель (М. К. Горшков)**, в рамках которой автор ставит своей целью выявить те проблемные области социального взаимодействия, в рамках которых утрачивается связь поколений и те, где эта связь воспроизводится с прежней социально-нравственной и

духовной направленностью формируя ценностные ориентации современной молодежи.

Методологические подходы, применяемые в диссертации:

– **сравнительно-исторический**, фокусирует внимание на становлении волонтерской деятельности в тесной взаимосвязи с закономерностями в развитии религиозных и общественных норм, мировоззрений и ценностей, что позволяет систематизировать и классифицировать различные подходы к исследованию феноменов волонтерства и социализации;

– **неоинституциональный**, позволяет анализировать формальные социальные институты волонтерской деятельности и «неформальные правила игры» в данной области, которые объединяясь рожают сложное организационное взаимодействие между членами общества, приводящее к поддержанию стабильности и порядку, что дает возможность исследовать волонтерскую деятельность как социализирующий инструмент;

– **структурно-функциональный**, дает возможность классифицировать волонтерскую деятельность, волонтеров и общество (объект волонтерства) с точки зрения функционирования и структуры волонтерства;

– **прогностический**, позволяет выстраивать прогнозные модели влияния волонтерской деятельности на социализацию студенческой молодежи.

**Эмпирическая база исследования.**

1. Официальные, статистические данные региональных органов власти и территориальных органов государственной статистики России и г. Орла

2. Результаты всероссийских исследований.

3. Результаты исследований, проведенных в социологической лаборатории кафедры «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС.

4. Исследования, проведенные при непосредственном участии автора.

**Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну.**

1. Теоретически обоснована релевантность рассмотрения волонтерства как социального института, деятельность которого носит целенаправленный характер, протекающий в форме групповой активности источником которой является внешняя среда (организации, движения и т.п.), что обуславливает целесообразность применения для его исследования институционального подхода, который интегрирует в себе положения структурного функционализма, социального позитивизма, неoinституционализма (28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

2. Определены два подхода к исследованию социализации объект-субъектный (Г. Гидденс, Э. Дюркгейм), где индивид в процессе социализации играет пассивную роль, а доминирует социальное окружение и субъект-субъектный (Т. Парсонс, П. А. Сорокин), где индивид становится активным участником данного процесса, а социальное окружение уходит на второй план и обоснована целесообразность применения последнего для исследования социализации студенческой молодежи (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

3. Выявлены дифференцирующие критерии, способствующие привлечению студенческой молодежи в волонтерство:

– гендерные: мужчины ориентированы на прагматику; женщины на эмоциональную вовлеченность и командную работу;

– уровень образования: студенты колледжа ориентированы на эмпатийные и экологические направления, интеграцию волонтерской деятельности в учебный процесс; студенты вузов ориентированы на интеллектуальные и событийные направления, партнерство с работодателями подкрепленные карьерными стимулами;

– академическая успеваемость: студенты с низким уровнем успеваемости воспринимают волонтерство как компенсацию академических трудностей; студенты с высоким уровнем успеваемости ориентированы на решение более сложных задач с креативным и организационным компонентом;

– степень вовлеченности в волонтерство: начинающие волонтеры ориентируются на четкие инструкции и наставничество, опытные волонтеры стремятся к усложнению миссии и рефлексии (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

4. Доказано, что волонтерская деятельность способствует формированию таких личностных качеств и традиционных ценностей как: гуманизм и эмпатия, что коррелирует с такими традиционными ценностями как жизнь и достоинство человека; формирование исторической преемственности, коррелирующая с гражданственностью и патриотизмом; коллективизм и социальная солидарность, способствующие укреплению соборности; трудовая этика, коррелирующая с ценностью созидательного труда.

Основные мотиваторы для участия в волонтерстве: самореализация (возможность проявить инициативу, видимые результаты действий, персональный вклад в общее дело) и социальный капитал (признание в сообществе, карьерные перспективы, полезные знакомства). Основные демотиваторы: организационные трудности (формальный подход организаторов к волонтерам, бюрократические барьеры) и содержательная рутина (задачи без развития, однообразие в действиях) (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной

специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

5. В зависимости от готовности к участию в волонтерской деятельности и ценностно-мотивационным установкам, было выделено пять кластеров:

– «коллективисты-конформисты» (20%) – пассивны, инертны, основной мотиватор – групповой конформизм и максимальное упрощение задач, основной демотиватор – привлечение внимания и принятие ответственности;

– «сознательные индивидуалисты» (21,7%) – прагматичны, расчётливы, основной мотиватор – безопасный, предсказуемый и полезный для развития формат, основной демотиватор – напрасная трата времени и вторжение в личное пространство;

– «активисты-прагматики» (30,9%) – амбициозны, рациональны, основной мотиватор – связь между пользой, которую они приносят и их личной выгодой, демотиватор – остаться без видимых дивидендов после вложенных усилий;

– «альтруисты-общественники» (10,9%) – самоотверженны, бескорыстны, основной мотиватор – высокие идеалы, эмоциональное удовлетворение, служение, демотиватор – непрофессионализм, равнодушие;

– «безразличные потребители» (16,5%) – инфантильны, потребительские ценности формировались годами, любая попытка вовлечения в волонтерство будет сталкиваться с непониманием и отторжением (18.

Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

6. Дифференцированы направления совершенствования механизмов социализации молодежи посредством института волонтерства:

– «коллективисты-конформисты» (20%) – представить волонтерство в форме упрощенных социально одобряемых групповых активностей; главный стимул – принадлежность к группе и ее одобрение;

– «сознательные индивидуалисты» (21,7%) – представить волонтерство как стратегическую личную инвестицию, проходящую через осознанное выстраивание социальных связей и карьеры; главный стимул – практическая выгода;

– «активисты-прагматики» (30,9%) – представить волонтерство в качестве стартовой площадки для профессионального и личного становления преобразующие энергию амбиций в конкретные достижения; главный стимул – приобретение навыков и компетенций;

– «альтруисты-общественники» (10,9%) – представить волонтерство как оказание реальной помощи, преобразование мира в лучшую сторону; главный стимул – обретение единомышленников;

– «безразличные потребители» (16,5%) – волонтерство представляется бессмысленной тратой времени и ресурсов. Можно привлечь с помощью директивного воздействия, но это никак не повлияет на их социализацию (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

#### **Соответствие темы диссертации требованиям паспорта специальности ВАК.**

Тема диссертации соответствует специальности специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. Пункту 18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; Пункту 28. Процессы и институты социализации Паспорта научной специальности

**Достоверность полученных результатов диссертационного исследования подтверждается:** их логикой, архитектурой текста диссертации, содержательным единством, непротиворечивостью полученных авторских выводов и сформулированных положений, соотнесенностью концептуальных основ исследования с общепринятыми в социологической науке теоретическими подходами, отсутствием некорректных заимствований.

**Теоретическая значимость результатов исследования.**

Полученные в ходе работы над диссертацией результаты расширяют предметное поле для дальнейших исследований института волонтерства как механизма социализации студенческой молодежи; дают возможность углубить и систематизировать знания о сущности и содержании волонтерства и механизмах социализации студенческой молодежи для последующих научных разработок и развития теоретических положений, способствуют приращению научного знания о теоретических и методических подходах к исследованию волонтерства как социального института и механизма социализации современной студенческой молодежи.

**Научно-практическая значимость результатов исследования.**

Полученные теоретические и практические результаты могут представлять интерес для органов государственной, муниципальной и региональной власти, а также субъектов волонтерской деятельности. Диссертационные материалы могут быть использованы при совершенствовании теоретических подходов к анализу социализации студенческой молодежи и волонтерской деятельности. Также теоретические и эмпирические данные могут найти применение при разработке рабочих программ и образовательных курсов, для обучающихся по направлениям «Организация работы с молодежью», «Социология», «Социальная работа».



Ю.Ю. Путилина