

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»

АННОТАЦИЯ ДИССЕРТАЦИИ



БУГАЙЧУК Татьяна Владимировна

**СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В ПЕРИОД СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Специальность 23.00.02 - Политические институты, процессы и
технологии

Диссертация на соискание учёной степени
доктора политических наук

Научный консультант:
доктор политических наук, доцент
Коряковцева Ольга Алексеевна

Ярославль – 2021

Актуальность диссертационного исследования определяется тем, что в ситуации социально-экономической неустойчивости и политической нестабильности, вызванными трансформационными процессами во всех сферах жизни современной России, актуальным становится поиск и политологический анализ факторов, несущих в себе как дестабилизирующий, так и стабилизирующий общество эффект. К таковым факторам мы относим гражданскую идентичность личности, так как, на наш взгляд, общество, у членов которого не сформирована гражданская идентичность, не может быть стабильным и эффективно развиваться.

В условиях разрушения традиционно сложившейся системы ценностей, стереотипов мышления и поведения, утраты мировоззренческих ориентиров реальностью становится самостоятельная, активная и конкурентоспособная личность, которая вынуждена самоопределяться в условиях «кризиса идентификации». Особенно сложным процесс самоопределения и социализации представляется для молодой, становящейся личности, которая является основой будущего государства.

В подобной ситуации в рамках политологической науки становится значимой концептуализация становления гражданской идентичности молодого поколения россиян на основе интегративного подхода, синтеза гуманитарно-общественных наук (философии, политологии, социологии, культурологии, психологии, педагогики), использования методов качественного исследования и процедур анализа качественных данных. Все это позволит рассмотреть сущность гражданской идентичности как политического концепта и ее становления с феноменологических позиций и разработать стратегическую концепцию формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян.

Различные аспекты политической жизни молодого поколения вызывают довольно бурные дискуссии в среде отечественных политологов, причем эти дебаты продолжаются уже более пятнадцати лет, но особенности становления гражданской идентичности молодого поколения политической

научкой практически не рассматриваются. Под становлением мы понимаем процесс, который включает в себя как формирование, так и развитие гражданской идентичности молодого поколения. Результатом этого процесса в итоге должна стать сформированная гражданская идентичность личности. Из-за доминирования масс-медиа в процессах воспитания и формирования мнений, интенсификации информационного обмена, приводящего к кардинальным трансформациям, молодое поколение является самым неустойчивым субъектом гражданского общества: в первую очередь меняются факторы, детерминирующие становление его системы ценностей, механизмы формирования личностных качеств и социализации в целом.

Степень научной разработанности проблемы. Парадигмальным полем современных исследований в области осмысления жизнедеятельности Человека является экзистенциальная феноменология. В рамках данного направления научных изысканий, представленного в трудах ученых Н.А. Бердяева, Э. Гуссереля, Г.Г. Дилигенского, Э. Дюркгейма, А.Ф. Лосева, А. Щюца, В.А. Янчука, V.F. Guidano, E. Spinelli, отразились «вечные» темы экзистенциальной философии.

Анализу изменений общественного самосознания под воздействием глобализационных процессов и социокультурной трансформации посвящены труды как зарубежных (G. Ariely, M.E. Blake, S. Reysen, R. Brubaker, Grimalda, N. Buchan, M. Brewer, K. Hamer, S. McFarland, M. Penczek), так и российских исследователей (М.Ю. Бунков, О.В. Гаман-Голутвинова, В.Н. Лукин, Т.Н. Самсонова, А.В. Селезнева, В.В. Титов, Е.Б. Шестопап).

Проблемами развития российской модели гражданского общества и гражданских инициатив занимаются такие отечественные ученые, как В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов, Н.А. Баранов, А.В. Дуки, И.А. Ильин, В.В. Рябев, Л.И. Никовская, В.Д. Нечаев, А.С. Панарин, Н.А. Проскурякова, Ю.М. Резник, Л.В. Сморгунов, Л.Н. Тимофеева, А.Д. Хлопин, В.Н. Якимец.

Проблемам социального развития российской молодежи, особенностям ее социализации в современной России посвящены труды П.И. Бабочкина,

Ю.А. Зубок, Н.Л. Смакотиной, С.Н. Иконниковой, О.М. Карпенко, О.А. Коряковцевой, И.А. Ламанова, О.В. Леоновой, В.Т. Лисовского, Вал. А. Лукова, П.А. Меркулова, В.В. Радаева, Е.В. Морозовой, В.В. Петухова, Э.К. Погорского, Т.К. Ростовской, А.К. Сковикова, Э.В. Чекмарева, В.И. Чупрова, К.Г. Сохадзе, Е.С. Павленко, Я.Ю. Шашковой, М.А. Ядовой.

Особенности формирования гражданской идентичности в поликультурной среде современной России исследуют: Е.М. Арутюнова, М.А. Аствацатурова, Н.А. Баранов, И.В. Вилкова, Т.В. Водолажская, Н.А. Галактионова, М.К. Горшков, Е.А. Гришина, Н.В. Гришин, Л.М. Дробижева, З.А. Жаде, С.Ю. Иванова, И.В. Конода, В.В. Лапкин, П.В. Панов, И.С. Семененко, О.В. Лагутин, В.А. Михайлов, А.В. Понеделков, С.И. Кузина, О.В. Попова, М.А. Юшин, Р.Ю. Шикова.

Объектом диссертационного исследования является гражданская идентичность молодого поколения россиян.

Предметом диссертационного исследования является становление гражданской идентичности молодого поколения в период социокультурной трансформации в современной России.

Цель диссертационного исследования заключается в осмыслении становления гражданской идентичности молодого поколения в период социокультурной трансформации в современной России с феноменологических позиций на основе интегративного подхода.

В число основных **задач** входят:

1. Выявление теоретико-методологических основ гражданской идентичности как политического концепта.
2. Рассмотрение особенностей становления гражданской идентичности в России и за рубежом в глобальном контексте.
3. Определение влияния социокультурной трансформации в России на становление гражданской идентичности современного молодого поколения.
4. Изучение роли государственной власти в развитии гражданского самосознания россиян.

5. Раскрытие структурных и содержательных характеристик гражданской идентичности на основе феноменологического подхода.

6. Определение закономерностей формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян.

7. Обоснование стратегической концепции формирования гражданской идентичности современного молодого поколения.

8. Разработка феноменологической модели формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян.

Научная гипотеза исследования: становление гражданской идентичности современного молодого поколения россиян имеет свои особенности, структуру, содержание, закономерности, практики развития в ситуации социокультурной (и прежде всего – политической) трансформации российского общества, которые следует учитывать при осуществлении государственной молодежной и образовательной политики: феноменологические основы становления гражданской идентичности молодого поколения; интегративную сущность гражданской идентичности и интегративный подход к ее становлению; зависимость развития гражданского общества и его политической стабильности от сформированной гражданской идентичности личности; роль государства как регулятора объективного процесса формирования гражданской идентичности молодого поколения; двойственность социокультурной трансформации, её отрицательное и положительное влияние на процесс гражданской идентификации личности; наличие и совершенствование политических практик, необходимых для эффективного формирования гражданской идентичности; особенности системы взаимодействия субъектов государственной политики и общества в процессе становления гражданской идентичности.

Эмпирической базой явилось лонгитюдное исследование в рамках деятельности научной лаборатории «Изучение гражданской идентичности студенческой молодежи» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный

педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Апробация результатов исследования в рамках деятельности Лаборатории проводились более 10 лет в нескольких регионах Российской Федерации, в том числе в Костромской, Кировской, Вологодской, Московской и Ярославской областях. Выбор Ярославской области как базовой не случаен: срединные значения социально-экономических показателей и уровня общественно-политической активности позволяют говорить о Ярославском регионе в качестве среднестатистического. В исследовании приняли участие: студенты - 185 человек; участники проекта «Молодежная общественная палата Ярославской области» - 28 человек; специалисты, работающие с молодежью: педагоги образовательных учреждений и преподаватели вузов – 198 человек; 212 человек - руководители и специалисты региональных и муниципальных органов власти; 284 обучающихся детских садов и школ.

Научная новизна и основные результаты диссертационного исследования состоят в следующем:

1. Представлены новые теоретико-методологические основания для определения гражданской идентичности как политического концепта, обладающего интегративной структурой взаимосвязанных личностных и общественных образований, развивающегося в определенной социокультурной среде и выступающего индикатором политической стабильности российского гражданского общества.

2. Осмысление зарубежных и российских научных исследований гражданской идентичности показывает, что особенности становления гражданской идентичности в западных странах носят характер процесса автономизации личности, который основывается на индивидуалистических ценностях личности, причем сомнений в идентичности граждан страны у власти даже не возникает. Россия же находится на промежуточной стадии – переходе от коллективистской формы выражения идентичности к автономной – при этом социокультурная трансформация России через личность и ее

гражданскую идентичность напрямую влияет на будущее российской государственности.

3. Социокультурная среда в современной России неустойчива, носит динамический характер, может привести к политической нестабильности в обществе. В связи с этим особое место занимают когнитивный и ценностно-мотивационный компоненты в структуре гражданской идентичности («активность духа»), именно они определяют направленность деятельностного компонента («активность действий»), который может служить стабильности и совершенствованию гражданского общества только при условии развития «активности духа».

4. Выявлено, что роль государства в развитии гражданского общества в России как инициатора создания общественно-государственной системы, направленной на формирование гражданской идентичности посредством модернизации молодежной и образовательной политики, меняется в период социокультурной трансформации, приобретая функцию регулятора процесса гражданской идентификации.

5. Выявлена феноменологическая природа становления гражданской идентичности посредством определения ее структуры, в которой выделены три компонента: когнитивный, ценностно-мотивационный и деятельностный. Эффективное осуществление процесса формирования гражданской идентичности подрастающего поколения обеспечивается только при условии постоянной взаимосвязи и взаимообогащения «активности духа» и «активности действий» с учетом возрастных особенностей личности, причем характер «активности духа» определяет характер «активности действий». Социокультурная трансформация рождает экзистенциальный кризис, поэтому феноменологический аспект становления гражданской идентичности личности основывается на личностной социально-психологической активности индивида, его субъектности и со-бытии с другими. При этом наличие осознанности и сформированности гражданских ценностей (когнитивный компонент и ценностно-мотивационный компонент

мы понимаем как «активность духа») позволяет говорить о значимой роли социально-политической деятельности (деятельностный компонент понимается нами как «активность действий») в развитии гражданской идентичности.

6. Определены закономерности формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян, основанной на ее двойственной природе, включающей как личностную, так и социальную идентичности.

Формирование гражданской идентичности понимается как запускающий механизм продуманного воздействия на ее развитие и становление в целом, поэтому носит технологический характер. Рассмотрено взаимовлияние личности и общества в процессе становления гражданской идентичности, где для каждого периода развития есть своя интерпретация и представление о процессе становления гражданской идентичности, в том числе о факторах, определяющих это становление. Обоснован вывод, что только сформированная гражданская идентичность отдельной личности, под которой понимается зависимость деятельностного компонента от когнитивного и ценностно-мотивационного, поддерживает политическую стабильность в государстве. Показано, что в период социокультурной трансформации общества для представлений молодого поколения о гражданственности характерна дуальность, даже – противоречивость, которую необходимо преодолевать.

7. Представлена авторская Концепция, согласно которой впервые в рамках политологической науки концептуализирован процесс становления гражданской идентичности молодого поколения на основе феноменологического аспекта. Применение данного методологического основания позволило увидеть, что развитие коллективной гражданской идентичности, а значит, и гражданского общества в целом, обусловлено уровнем личностной гражданской идентичности. Определено, что процесс формирования гражданской идентичности как результат развития самосознания начинается с раннего возраста и осуществляется путем

развития личностной «активности духа», на основе чего в дальнейшем развивается «активность действий», направленная на развитие гражданского общества.

8. Разработана феноменологическая модель формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян, которая ориентирована на создание особого социально-политического пространства взаимодействия личности, гражданского общества и государства и направлена на обеспечение эффективной общественно-государственной системы становления личности Гражданина России и развития гражданского общества.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что в научный оборот введены новые сведения о сущности и специфике, динамике и закономерностях становления гражданской идентичности молодежи как политического концепта с феноменологических позиций на основе интегративного подхода. В представленной работе предложена феноменологическая модель, которая отражает особенности процесса формирования гражданской идентичности молодого поколения в период социокультурной трансформации современного российского общества. Данная модель может использоваться для дальнейшего исследования политического концепта гражданской идентичности в контексте социально-политических, социокультурных трансформаций в России. Теоретическая значимость исследования определяется также авторской Стратегической концепцией формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян. Полученные данные могут послужить основой для подготовки и усовершенствования законопроектов и уже действующих нормативно-правовых актов в области государственной молодежной политики и образовательной политики Российской Федерации, программ взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества (в том числе - общественно-политических молодежных и детских организаций разной

направленности), в решении проблем развития гражданской активности в политическом процессе с учетом реальных критериев и показателей проявления гражданской идентичности, постулированных в разных измерениях на разных уровнях политического процесса и в формате различных социально-политических практик.

Апробация и внедрение основных результатов исследования осуществлялась в выступлениях автора на заседаниях кафедр теории и методики профессионального образования и политологии и социологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (2016-2021); выводы исследования апробированы на международных, всероссийских и региональных научных и научно-практических конференциях; внедрение результатов исследования осуществлялось в ходе разработки и реализации ряда программ в Институте развития кадрового потенциала Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

Публикация результатов исследования. В период 2002–2021 гг. имеется более 280 научных работ по гуманитарным наукам. Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в более чем 80-и научных работах общим объемом 79 п.л.. По теме диссертации зарегистрировано в качестве интеллектуальной собственности 7 баз данных и программ для ЭВМ.

Структура диссертации состоит из введения, четырех глав, девяти параграфов, заключения, библиографии, приложений, списка литературы.