

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения науки

Федерального научно-исследовательского
социологического центра РАН

член-корреспондент РАН, д. соц. н.

М.Ф. Черныш

«26» *Андреев* 2024 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Федерального научно-исследовательского социологического центра
Российской академии наук (ФНИСЦ РАН)

Диссертация «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ» выполнена в Центре социологии науки и образования Института социологии – обособленного подразделения Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ИС ФНИСЦ РАН).

Соискатель Шулепин Михаил Владимирович в период подготовки диссертации (2018-2021 гг.), являлся аспирантом заочной формы обучения в Научно-образовательном центре Института социологии ФНИСЦ РАН по специальности 39.06.01 «Социологические науки» и получил квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Является сотрудником Центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации в должности начальника отделения. М.В. Шулепин в 2002 году окончил государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский институт МВД» по специальности «юриспруденция». Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2021 году в Научно-образовательном центре Института социологии ФНИСЦ РАН.

Научный руководитель – Ключарев Григорий Артурович, доктор философских наук, профессор, руководитель Центра социологии науки и

образования Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук.

По итогам обсуждения принято следующее заключение.

Оценка выполненной соискателем работы:

Диссертационная работа представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование на актуальную тему и квалифицируется как научный труд. Соискателем рассмотрена актуальная научная и общественно значимая проблема, заключающаяся, в недостаточности социологического знания о целостном функционировании современного института дополнительного профессионального образования (ДПО) в правоохранительной сфере, в условиях её усложнения, и направлениях его трансформации с позиции самих сотрудников ОВД. Предложен подход к анализу трансформации образовательного процесса ведомственного института ДПО в современном российском обществе от существующего функционала «Следование традиции в целях и результатах» к «Личностно ориентированному профессиональному образованию», выражающих как преемственность, так и инновативность траектории трансформации.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации

Соискателю принадлежат основные идеи исследования, формулировка его цели и задач, обоснование научных положений и полученных результатов. М.В. Шулепин самостоятельно провел эмпирическое исследование в форме массового анкетного социологического опроса среди сотрудников ОВД – слушателей ведомственных учреждений ДПО в сентябре–декабре 2019 г. (N = 384). Полученные в ходе авторского исследования, материалы позволили диссертанту выявить, что социальная функциональность института ДПО системы МВД России в современных российских условиях не является самоочевидной. Она требует критической оценки в аспектах развития человеческого и социального капиталов сотрудников ОВД.

В рамках анализа направлений трансформации дополнительного профессионального образования в системе МВД России соискатель выявил следующее. Значительные структурные изменения российского общества за последние тридцать лет и необходимость сотрудникам ОВД профессионально соответствовать в своей деятельности этим изменениям, объективно обуславливают трансформацию социального института ДПО правоохранительной сферы от унифицированного ДПО к вариативному, от информационного к деятельностному, от субъект-объектного подхода в

обучении к личностно-ориентированному. При этом, направления трансформации ведомственного института ДПО от существующего функционала «Следование традиции в целях и результатах» к «Личностно-ориентированному профессиональному образованию» включают в себя как общие параметры, свидетельствующие об устойчивости функционирования этого института, так и новые, повышающие его эффективность деятельности.

Степень достоверности результатов проведенного исследования

Достоверность результатов проведенного исследования определяется соответствием базовым принципам и стандартам научного исследования, согласованностью полученных данных, их интерпретируемостью в свете актуального социологического знания, использованием открытых и проверяемых источников данных, а также соблюдением научных и этических стандартов социологического исследования.

Достоинством исследования является использование зарубежных и отечественных трудов авторитетных ученых по тематике диссертации. Достоверность результатов исследования подтверждается используемыми в работе положениями на основе анализа массива отечественных и зарубежных работ по теме исследования (более 150 источников). Изучены нормативные документы ДПО в системе МВД России. Соискателем осуществлен анализ официальных документов, таких как федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» и другие.

Информационную базу диссертационной работы составляют данные государственной и ведомственной статистики, регулярных мониторинговых опросов, проведенных в 2011–2015 годах на выборке из 18,2 тыс. слушателей учебных курсов ведомственных программ ДПО в ВИПК МВД России, а также результаты авторского социологического исследования в 2019 г. Авторское исследование представлено в форме массового анкетного социологического опроса среди сотрудников ОВД – слушателей ВИПК МВД России и факультета переподготовки и повышения квалификации Московского университета МВД. Анкетирование проводилось раздаточным методом под контролем анкетера.

Анализ и обработка данных осуществлена с использованием стандартных социологических средств и статистико-математических методов на базе пакета SPSS 19-й версии. Также использовалась кросстабуляция как непараметрический метод статистики для измерения тесноты связи качественных и количественных признаков (стаж работы, должность, мотивация обучения сотрудников ОВД), распределение которых отличается

от нормального, но не требует проверки закона распределения. Эмпирическая база исследования ставила своей целью оценку общих тенденций развития института ДПО в восприятии сотрудниками ОВД, и роли социально-демографических и социально-профессиональных факторов в их мотивации, ожиданиях от дополнительного профессионального образования, отношения к полученным результатам и возможности их использования в профессиональной деятельности.

Для анализа используемых материалов и полученных результатов, соискателем использовалась последовательная логика, согласно которой дополнительная профессиональная образовательная деятельность представителей конкретной профессиональной группы – сотрудники ОВД – оценивалась в рамках ценностно-рациональной парадигмы, для которой характерны действия, основанные на ценностях субъектов.

Разнообразие подходов (правового, образовательного социологического, социально-экономического) и значительный объем информационной базы, последовательная логика анализа эмпирических данных обуславливают сравнительную проверку полученных выводов диссертационного исследования.

Выносимые на защиту положения диссертации опубликованы в рецензируемых журналах из списка ВАК и представлены на всероссийских и международных научных конференциях.

Новизна и практическая значимость результатов, изложенных в диссертации

На примере авторского социологического исследования разработаны и уточнены современные теоретические представления и эмпирические данные о социальном институте дополнительного профессионального образования и его ведомственных формах (на примере ДПО МВД России), позволяющие дать целостное описание его содержания, структуры, функций и особенностей функционирования в современном обществе и отдельных его сферах.

Соискатель провел сравнительный анализ российских и зарубежных факторов содержания и организации дополнительного профессионального образования, повышающих эффективность профессиональной деятельности сотрудников российских и зарубежных правоохранительных органов.

В диссертационной работе выявлены значимые ограничения функционирования института ДПО в системе МВД России. Во-первых, установлен факт несоответствия функционирования ведомственного института ДПО современным задачам развития дополнительного профессионального образования, в аспектах преобладания закрытого, а не

открытого социального капитала в обществе, задающего данный формат неформального институционального взаимодействия в нём, включая правоохранительную сферу. Во-вторых, преобладания особой формы человеческого капитала, описываемой аллокативной теорией, что неоднозначно влияет на формы мотивации сотрудников ОВД в росте своего человеческого капитала.

Соискателем сформулированы базовые принципы институциональной организации ДПО в системе правоохранительных органов, определяющие пространство возможностей для его трансформации в соответствии с современными социальными задачами развития института ДПО МВД России. Это пространство возможностей определяется взаимодействием его двух фундаментальных институциональных характеристик: степенью институциональной открытости (определяющей степень институционального контроля и взаимодействия с внешними центрами компетенций), а также соотношением формального и неформального компонентов института ДПО.

Соискателем разработаны «идеальные типы» функционирования дополнительного профессионального образования в системе МВД России с целью выявления путей повышения эффективности деятельности ведомственного дополнительного профессионального образования: формальное закрытое, неформальное закрытое, формальное открытое, неформальное открытое. Направления (траектории) трансформации ДПО на базе разработанных идеальных типов функционирования ДПО представлены в диссертации доказательными положениями их достоинств и недостатков в формулировках, соответствующих этим типам ДПО: «Следование традиции в целях и результатах», «Традиционализм со сдержанной открытостью к изменениям», «Деятельная адаптация к социальным изменениям», «Личностно ориентированное профессиональное образование».

Материалы и результаты диссертационного исследования могут использоваться в научной и учебно-практической деятельности в области социологии дополнительного профессионального образования, при формировании государственных и ведомственных программ дополнительного профессионального образования. В диссертационной работе представлены конкретные возможные направления трансформации существующего института ДПО в системе МВД России, как в рамках его базовых институциональных принципов, так и при условии их изменения. Это повышает степень адаптации различных форм ведомственного института ДПО к современным условиям функционирования правоохранительных органов.

Ценность научной работы соискателя состоит в приращении научного знания о специфике функционирования и направлений возможной трансформации учреждений дополнительного профессионального образования в системе МВД России, в период инновационного развития системы непрерывного образования в современном российском обществе. В работе выполнен комплексный анализ на основе социологического, правового и социально-экономического подходов, который показал, что институт дополнительного профессионального образования в системе МВД России обладает значительным потенциалом. Он выступает отправной точкой для разработки стратегий его качественного изменения и адаптации, отвечающих современным социальным задачам и потребностям российского общества в обеспечении правопорядка и безопасности граждан. Исследование выявило несколько возможных направлений трансформации образовательного процесса ведомственного института ДПО в современном российском обществе, выражающих как преемственность, так и инновативность траекторий трансформации, а также их преимущества и недостатки.

Материалы диссертационного исследования дают обоснованное представление об основных социальных условиях и факторах образовательной деятельности, позволяющие организовать наиболее эффективное функционирование института ДПО в правоохранительных органах современной России, с целью повышения профессионального уровня сотрудников ОВД.

Специальность, которой соответствует диссертация

Диссертация соответствует специальности 5.4.4. – «Социальная структура, социальные институты и процессы». Рассмотрены различные научные подходы к пониманию целей и сущности процессов социальных изменений в области дополнительного профессионального образования на примере направлений возможной трансформации института ДПО системы МВД России.

Теоретически и эмпирически рассмотрены различные формы адаптации института ДПО к современным условиям функционирования правоохранительных органов.

Всесторонне обоснованы условия и факторы функциональности и дисфункциональности дополнительного профессионального образования на примере института ДПО системы МВД России.

Обосновано понимание дифференциации ценностных ориентаций и мотивации слушателей ДПО – сотрудников ОВД. Они обусловлены усложнением структуры общества и дифференциацией асоциальных групп в

нём, ростом требований к качеству человеческого капитала сотрудников ОВД, которые влияют непосредственно и опосредованно на изменения приоритетов в функциональной деятельности ДПО.

Расширено эмпирическое социологическое знание о состоянии функционирования и тенденциях изменений деятельности в учреждениях дополнительного профессионального образования, включая ведомственный институт ДПО правоохранительной сферы Российской Федерации.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем:

Основные результаты диссертационного исследования отражены в семи публикациях, в том числе в четырёх изданиях, рекомендованных ВАК и входящих в РИНЦ.

Публикации в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ для опубликования основных научных результатов диссертаций:

1. Шулепин М.В. Особенности функционирования дополнительного профессионального образования в системе МВД России по опросам слушателей учебных курсов / М.В. Шулепин, В.В. Воронов // Мониторинг правоприменения. - 2022.- № 1 (38). С. 69-78. (0,64 печ. л. автора).

2. Шулепин М.В. Образовательные модели модернизации современного института дополнительного профессионального образования в правоохранительной сфере / М.В. Шулепин, В.В. Воронов // Власть. - 2020. - Том 28. - № 3. С. 173-180. (0,53 печ. л. автора).

3. Шулепин М.В. О дополнительном профессиональном образовании в зарубежных территориальных системах правоохранительных органов: социологический анализ / М.В. Шулепин, В.В. Воронов // Власть. 2019. Том 27. № 6. С. 291-297. (0,52 печ. л. автора).

4. Шулепин М.В. О повышении эффективности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел РФ путем дополнительного образования / М.В. Шулепин // Власть. - 2018. - Том 26. - № 8. С. 135-140. (0,85 печ. л.).

В других изданиях:

5. Шулепин М.В. Социальная коммуникация сотрудников органов внутренних дел в опросах населения и экспертов / М.В. Шулепин, М.В. Воронова/ Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского международного конгресса (г. Москва, 22 июля 2021 г.). – Москва: Издательство Инфинити, 2021. - С. 35-42. (0,50 печ. л. автора).

6. Шулепин М.В. Сравнительный анализ моделей модернизации института дополнительного профессионального образования в

правоохранительной системе России / М.В. Шулепин, В.В. Воронов / II Международная научно- практическая конференция «Наука и образование в современном мире: методология, теория и практика». Сборник науч. работ. Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2020. - С. 216-227. (0,65 печ. л. автора).

7. Shulepin M.V. Foreign experience of additional professional education in law enforcement systems and its importance for Russia / M.V. Shulepin , V.V. Voronov/ Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” - Reports in English. Part 2. August 31, 2019. Beijing, PRC China. – Pp. 62-69. (0,50 печ. л. автора).

Диссертационная работа Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. – «Социальная структура, социальные процессы и институты».

Заключение принято на расширенном заседании Центра социологии науки и образования Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. В обсуждении приняли участие приглашенные сотрудники из других Центров ИС ФНИСЦ РАН: д.соц.н. Латов Ю.В., д.соц.н. Воронов В.В.

Присутствовало на заседании 12 человек. Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 2 чел., протокол № 2 от 29 мая 2023 года.

Руководитель Центра
социологии науки и образования
ИС ФНИСЦ РАН,
доктор философских наук



Г.А. Ключарев

Г.А. Ключарев

Ученый секретарь Центра
социологии науки и образования
ИС ФНИСЦ РАН,
доктор социологических наук

Г.А. Чередниченко

Г.А. Чередниченко

Подпись

Ключарев Г.А.
ЗАВЕРЯЮ

Подпись

Чередниченко Г.А.
ЗАВЕРЯЮ

Старший специалист
по кадрам ИС ФНИСЦ РАН

Епанешникова
Н.В. Епанешникова