

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
доктор педагогических наук



М.В. Груздев

2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»**

Диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук «Становление гражданской идентичности молодого поколения в период социокультурной трансформации современной России» выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) на кафедре теории и методики профессионального образования Института развития кадрового потенциала.

В период подготовки диссертации и по настоящее время соискатель Бугайчук Татьяна Владимировна работает доцентом на кафедре теории и методики профессионального образования в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108/1), опыт преподавательской деятельности – 18 лет.

В 2002 г. Т.В. Бугайчук с отличием окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный педагогический университет» по специальности «Психология». С 2002 по 2005 год обучалась в очной аспирантуре в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». В июне 2005 года успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Становление профессиональной

идентичности студентов педагогического вуза» по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология. 27 апреля 2015 года ей было присвоено ученое звание доцента.

Научный консультант – доктор политических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики профессионального образования, директор Института развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» Коряковцева Ольга Алексеевна.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Диссертация Татьяны Владимировны Бугайчук является самостоятельным, законченным научно-квалификационным исследованием. В результате экспертизы диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора политических наук, проведенной в соответствии с п.8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» и п. 9 «Положения о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093, установлено, что оно выполнено в соответствии с паспортом научной специальности 23.00.02 - политические институты, процессы и технологии.

Работа выполнена лично автором, его личное участие в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в постановке цели и задач исследования, организации сбора и обработки информации, её обобщения, разработке новых теоретических положений, стратегической концепции и феноменологической модели формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян, их практической апробации.

Актуальность темы исследования определяется необходимостью развития теории, разработки методологии и инструментария становления гражданской идентичности молодого поколения россиян. На фоне социокультурной трансформации, сложности ментальных отечественных традиций и кризиса идентичности возникает проблема необходимости развития гражданского самосознания молодого поколения как субъекта политико-социальных преобразований. Анализ существующей практики формирования гражданской идентичности у детей и молодежи обнаруживает недостаточность целенаправленной системной работы в этой сфере деятельности российского гражданского общества. В трансформационных процессах российского общества и государства гражданское самосознание

играет важнейшую роль, обеспечивая как политическую стабильность гражданского общества, так и процесс обновления социально-политических ценностей, развитие гражданской идентичности молодого поколения россиян как активного социального и политического субъекта в системе государственно-общественных отношений. Современная трансформация социально-политического пространства требует ответа на вопрос, который имеет стратегическое значение для успешного будущего российской государственности: каковы теоретико-методологические основы становления гражданской идентичности молодого поколения россиян в период социокультурной трансформации?

Исходя из совокупности осмысленных теоретических и прикладных исследований, собственного практического опыта и современной социально-политической ситуации в России, диссертант неординарно подошел к проблеме исследования с феноменологических позиций на основе интегративного подхода.

Степень достоверности и апробации результатов диссертационной работы. Достоверность исследования обеспечивается качеством и значительным объемом проанализированных источников, проведением самостоятельных эмпирических исследований, применением современной научной методологии, результатами практической деятельности, возможностью верификации исследовательских методик и полученных выводов.

Научная новизна исследования Бугайчук Татьяны Владимировна состоит в следующем:

1. Представлены новые теоретико-методологические основания для определения гражданской идентичности как политического концепта, обладающего интегративной структурой взаимосвязанных личностных и общественных образований, развивающегося в определенной социокультурной среде и выступающего индикатором политической стабильности российского гражданского общества.

2. Осмысление зарубежных и российских научных исследований гражданской идентичности показывает, что особенности становления гражданской идентичности в западных странах носят характер процесса автономизации личности, который основывается на индивидуалистических ценностях личности, причем сомнений в идентичности граждан страны у власти даже не возникает. Россия же находится на промежуточной стадии – переходе от коллективистской формы выражения идентичности к автономной

– при этом социокультурная трансформация России через личность и ее гражданскую идентичность напрямую влияет на будущее российской государственности.

3. Социокультурная среда в современной России неустойчива, носит динамический характер, может привести к политической нестабильности в обществе. В связи с этим особое место занимают когнитивный и ценностно-мотивационный компоненты в структуре гражданской идентичности («активность духа»), именно они определяют направленность деятельностного компонента («активность действий»), который может служить стабильности и совершенствованию гражданского общества только при условии развития «активности духа».

4. Выявлено, что роль государства в развитии гражданского общества в России как инициатора создания общественно-государственной системы, направленной на формирование гражданской идентичности посредством модернизации молодежной и образовательной политики, меняется в период социокультурной трансформации, приобретая функцию регулятора процесса гражданской идентификации.

5. Выявлена феноменологическая природа становления гражданской идентичности посредством определения ее структуры, в которой выделены три компонента: когнитивный, ценностно-мотивационный и деятельностный. Эффективное осуществление процесса формирования гражданской идентичности подрастающего поколения обеспечивается только при условии постоянной взаимосвязи и взаимообогащения «активности духа» и «активности действий» с учетом возрастных особенностей личности, причем характер «активности духа» определяет характер «активности действий». Социокультурная трансформация рождает экзистенциальный кризис, поэтому феноменологический аспект становления гражданской идентичности личности основывается на личностной социально-психологической активности индивида, его субъектности и со-бытии с другими. При этом наличие осознанности и сформированности гражданских ценностей (когнитивный компонент и ценностно-мотивационный компонент мы понимаем как «активность духа») позволяет говорить о значимой роли социально-политической деятельности (деятельностный компонент понимается нами как «активность действий») в развитии гражданской идентичности.

6. Определены закономерности формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян, основанной на ее двойственной природе, включающей как личностную, так и социальную идентичности.

Формирование гражданской идентичности понимается как запускающий механизм продуманного воздействия на ее развитие и становление в целом, поэтому носит технологический характер. Рассмотрено взаимовлияние личности и общества в процессе становления гражданской идентичности, где для каждого периода развития есть своя интерпретация и представление о процессе становления гражданской идентичности, в том числе о факторах, определяющих это становление. Обоснован вывод, что только сформированная гражданская идентичность отдельной личности, под которой понимается зависимость деятельностного компонента от когнитивного и ценностно-мотивационного, поддерживает политическую стабильность в государстве. Показано, что в период социокультурной трансформации общества для представлений молодого поколения о гражданственности характерна дуальность, даже – противоречивость, которую необходимо преодолевать.

7. Представлена авторская Концепция, согласно которой впервые в рамках политологической науки концептуализирован процесс становления гражданской идентичности молодого поколения на основе феноменологического подхода. Применение данного методологического основания позволило увидеть, что развитие коллективной гражданской идентичности, а значит, и гражданского общества в целом, обусловлено уровнем личностной гражданской идентичности. Определено, что процесс формирования гражданской идентичности как результат развития самосознания начинается с раннего возраста и осуществляется путем развития личностной «активности духа», на основе чего в дальнейшем развивается «активность действий», направленная на развитие гражданского общества.

8. Разработана феноменологическая модель формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян, которая ориентирована на создание особого социально-политического пространства взаимодействия личности, гражданского общества и государства и направлена на обеспечение эффективной общественно-государственной системы становления личности Гражданина России и развития гражданского общества.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в научный оборот введены новые сведения о сущности и специфике, динамике и закономерностях становления гражданской идентичности молодежи как политического концепта с феноменологических позиций на основе интегративного подхода.

В представленной работе предложена феноменологическая модель, которая отражает особенности процесса формирования гражданской идентичности молодого поколения в период социокультурной трансформации современного российского общества. Данная модель может использоваться для дальнейшего исследования политического концепта гражданской идентичности в контексте социально-политических, социокультурных трансформаций в России: может быть применима субъектами управления процессом становления гражданской идентичности россиян в создании общественно-государственной системы формирования и развития гражданской идентичности молодого поколения. Субъектами управления мы считаем не только органы власти, определяющие молодежную и образовательную политику, но и структуры, реализующие эту политику на всех уровнях управления.

Научные исследования убеждают, что формирование гражданской идентичности личности определяется развитием и взаимовлиянием трех её компонентов: когнитивного, ценностно-мотивационного и деятельностного. Мерилом сформированности гражданской идентичности молодой личности выступает направленность активности её социально-политической деятельности, обусловленная развитием двух вышеназванных компонентов, поскольку деятельность личности определяется сознанием.

Исторический опыт подтверждает, что конструктивный или деструктивный характер социально-политических действий именно молодого поколения служит основным показателем политической стабильности государства. Значит, наличие гражданской идентичности личности является индикатором, определяющим устойчивое развитие гражданского общества.

Теоретическая значимость исследования определяется также авторской Стратегической концепцией формирования гражданской идентичности молодого поколения россиян.

Практическая значимость проявляется в том, что полученные данные могут послужить основой для подготовки и усовершенствования законопроектов и уже действующих нормативно-правовых актов в области государственной молодежной политики и образовательной политики

Российской Федерации, для эффективного взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества (в том числе - общественно-политических молодежных и детских объединений разной направленности) в решении проблем развития гражданской активности в политическом процессе в формате различных социально-политических практик и для повышения профессиональной компетентности специалистов разного уровня, работающих с детьми и молодежью.

Материалы диссертации можно использовать в качестве информационной базы в рамках различных докладов и отчетов с социально-политической тематикой для правительственных и неправительственных структур, организаций, институтов.

Отдельные материалы и результаты представленной диссертации могут быть применены при разработке разделов учебных программ организаций высшего образования, программ спецкурсов и курсов по выбору, а также учебников и учебных пособий, посвященных сущности современного политического процесса.

Апробация и внедрение результатов диссертационного исследования.

Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в более чем в 80-ти научных работах общим объемом 79 печатных листов, в том числе опубликованы 10 статей в журналах из Перечня ВАК Российской Федерации, 10 статей - в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, изданы 5 коллективных монографий и 1 авторская монография. По теме диссертации зарегистрировано в качестве интеллектуальной собственности 7 баз данных и программ для ЭВМ, а также выпущено 5 учебных пособий.

Апробация и внедрение основных результатов исследования осуществлялись в выступлениях автора на заседаниях кафедр теории и методики профессионального образования, политологии и социологии Ярославского государственного педагогического университета (2016-2021); в участии диссертанта в качестве консультанта образовательных программ гражданской направленности, проводимых общественной организацией ИМКА (Рига, 2019).

Выводы исследования апробированы на международных, всероссийских и региональных научных и научно-практических конференциях, среди которых Международная научная конференция «Society. Integration. Education» (Латвия, 2016 – 2021); Международная научно-практическая

конференция «XXI век: фундаментальная наука и технологии» (США, 2017); IV Международная конференция «Культура. Политика, Понимание, (философско-политические проблемы идентичности: Россия и современный мир)» (Белград, 2016); III научно-практическая конференция «Humanities and the Natural Science» (Лондон, 2015); IV международная научно-практическая конференция «Fundamental and applied sciences today» (США, 2014); Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества» (Казахстан, 2016); Всероссийская научная конференция с международным участием «Политика постправды в современном мире» (С-Петербург, 2017); Всероссийская научная конференция РАПН «Время больших перемен: политика и политики» (С-Петербург, 2017); Всероссийская научная конференция «Политика развития в условиях цифровизации общества» (Краснодар, 2020); Всероссийская конференция с международным участием «Психологические проблемы личности и общества в условиях эпидемиологической угрозы» (Москва, 2020); Всероссийский научно-исследовательский методический семинар-практикум с международным участием «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в XXI как ресурс личностного развития человека» (Самара, 2018); Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики» (Ижевск, 2018); Международная научно-практическая конференция «Современная семья: изменяющиеся смыслы и практики» (Курск, 2019); научно-практическая конференция «Российский политический процесс в региональном измерении: история, теория и практика» (Барнаул, 2017); VII Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт» (Омск, 2016, 2019); Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и перспективы реализации ФГОС в современной школе» (Ярославль, 2019); Всероссийская научно-практическая конференция «Кризис идентичности и проблемы становления гражданского общества в России» (Ярославль, 2003); Всероссийская научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации» (Ярославль, 2008-2020), Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политическое в условиях цифровых трансформаций: философия, наука, технологии» (Санкт-Петербург, 2021), Международная научно-практическая конференция

«Ценностно-смысловые основания воспитания свободного человека» (Ярославль, 2021).

Внедрение результатов исследования осуществлялось в ходе разработки и реализации ряда программ, реализованных на базе Института развития кадрового потенциала Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Начиная с 2014 г. полученные в ходе исследования результаты проходили экспертизу в Федеральном институте промышленной собственности и право на их использование было зарегистрировано в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Российской Федерации (Свидетельства № 2014621368; № 2014660762; № 2014660499; № 2015620013; № 2015620518; № 2018620522; № 2019620433; № 2020622192).

Содержание диссертационного исследования соответствует специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии, а также пунктам 6, 8, 9 действующего Паспорта специальности научных работников.

Диссертация Бугайчук Татьяны Владимировны на тему «Становление гражданской идентичности молодого поколения в период социокультурной трансформации современной России» рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора политических наук по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Заключение принято на заседании кафедры теории и методики профессионального образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Присутствовали на заседании 10 человек, из них докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации – 1.

Результаты голосования: «за» – 10; «против» – нет; «воздержалось» – нет, протокол № 1 от 14 сентября 2021 года

Председательствующий -
заведующий кафедрой теории и
методики профессионального
образования,
доктор исторических наук, профессор,
Заслуженный деятель науки РФ


М.В. Новиков

М.В. Новиков
Удостоверено
Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению
Коняева Л.В.
20__ г.