

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

На правах рукописи

БАВИЛИН Михаил Владимирович

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР
ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

5.1.2 – публично-правовые
(государственно-правовые) науки.

ДИССЕРТАЦИЯ
на соискание ученой степени
кандидата юридических наук

Научный руководитель –
доктор юридических наук,
профессор Залужный А.Г.

Москва – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи	41
§ 1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи	41
§ 2. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи	74
§ 3. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи	98
Глава 2. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи	134
§ 1. Типичные нарушения исполнения законов в сфере патриотического воспитания молодежи	134
§ 2. Особенности осуществления прокурором проверки исполнения требований законов в сфере патриотического воспитания молодежи и меры прокурорского реагирования по выявленным нарушениям	162
§ 3. Актуальные проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи	191
Выводы и рекомендации	220
Список использованных источников и литературы	243
Приложения	
Приложение 1. Проект Федерального закона «О внесении	277

изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»

Приложение 2. Проект Федерального закона «О внесении 279
изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приложение 3. Проект Указания Генерального прокурора 280
Российской Федерации «Об усилении прокурорского надзора за
исполнением законов в сфере патриотического воспитания
молодежи»

Приложение 4. Анкеты для прокурорских работников, 284
педагогических работников

Приложение 5. Справки по результатам анкетирования 291
прокурорских работников, педагогических работников

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования

Актуальность темы исследования обусловлена рядом факторов, которые оказывают существенное воздействие на сферу воспитания молодежи в России.

Исследование проблем прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи позволит сформировать методический аппарат этой отрасли прокурорского надзора, а также повысит эффективность этой деятельности.

В условиях антироссийской кампании стран, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации¹, трансформации общественных ценностей воспитание граждан с высокой социальной ответственностью, «болеющих» сердцем за родную страну, становится первоочередной задачей государственной политики. Рассмотрим факторы, влияющие на актуальность деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи в современных условиях.

Во-первых, важность деятельности по воспитанию патриотов молодежи подчеркивается руководством государства и Генеральной прокуратуры РФ. Так, глава государства в своих выступлениях многократно указывал на необходимость организации систематической работы по воспитанию патриотов. В том числе в рамках встречи с членами клуба «Лидер» он определил патриотизм в качестве национальной идеи².

Следует отметить, что в стране уже существует концепция воспитания патриотов с 2003 года. Она была утверждена специально созданной при правительстве государства комиссией. В этом документе отмечается, что

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 №430-р «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

² Путин: патриотизм – «это и есть национальная идея» // Информационное агентство России ТАСС: [Сайт]. URL: <http://tass.ru/politika/2636647> (дата обращения: 18.03.2022).

систематичность и целенаправленность являются основными детерминантами организации патриотической воспитательной работы. За эффективность этой деятельности несут ответственность субъекты патриотического воспитания, указанные в Концепции.

При отсутствии должного внимания к проблеме воспитания патриотизма возможно ослабление социально-экономической, духовной и культурной сфер общества. Таким образом, построение эффективной системы патриотического воспитания в стране является очень важной работой.

Важность патриотического воспитания для национальной безопасности отмечена в Указе Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указе Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации», Военной доктрине Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976.

Так, из проведенного системного анализа положений стратегии национальной безопасности нашей страны четко прослеживается вывод о том, что патриотизм – это исторически сложившаяся духовно-нравственная ценность нашей страны. Патриотическое воспитание должно строиться как на современных героических примерах, так и на исторических. Его сущность включает участие в благотворительной деятельности и общественных движениях. Обеспечение патриотического воспитания – это основа развития демократического устройства нашей страны и обеспечение задач ее обороны³.

Согласно доктрине информационной безопасности, одним из направлений обеспечения стабильности и безопасности в стране является

³ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

борьба с информационно-разрушающей патриотические ценности деятельностью, оказывающей негативное воздействие на психику человека⁴.

Военная доктрина России выделяет в качестве одной из угроз внутренней военной безопасности разрушение патриотических традиций, сложившихся в российском государстве. Поэтому государство, общество, в том числе патриотически настроенные личности, должны объединиться, чтобы разработать и реализовать новые современные методики военно-патриотического воспитания населения⁵.

Вопросы нормативного правового регулирования патриотической работы с молодежью находятся на повестке дня федерального и регионального парламентов. Так, 12.07.2018 г. в Комитете по обороне и безопасности верхней палаты российского парламента прошло обсуждение организации патриотической работы в регионах, в рамках которого главной проблемой была названа бессистемность во взаимодействии образовательных организаций, органов местного самоуправления, органов государственной власти и др. Тематические мероприятия по вопросам воспитания патриотов периодически проводятся и в нижней палате парламента России.

Выдвинутая председателем верхней палаты Федерального Собрания РФ идея об экспертизе предлагаемых депутатами и сенаторами законопроектов на соответствие патриотическим ценностям России прозвучала в ее выступлении 11.08.2016 в «Парламентской газете». Такая экспертиза, по ее мнению, должна быть закреплена в регламенте верхней палаты парламента.

В ряд федеральных законов уже включен принцип патриотизма, который предполагает строить всю подзаконную нормативную правовую базу, разрабатываемую по вопросам, обозначенным в федеральном законе на

⁴ Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2016 г. № 50. Ст. 7074.

⁵ Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

принципах патриотизма. Такой принцип, например, уже заложен в принятом в 2020 году Федеральном законе «О молодежной политике в Российской Федерации»⁶ и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным лично были внесены поправки в Федеральный закон об образовании⁷, регламентирующие вопросы повышения эффективности воспитательной работы, в том числе по линии патриотического воспитания, в образовательных организациях. Теперь такая работа должна строиться на основе систематического планирования. Указанные поправки вступили в силу с 1 сентября 2021 года.

В период с 2016 по 2020 год завершилась реализация, разработанной правительством России государственной программы воспитания патриотов России. Ее координатором выступала Росмолодежь. Бюджет, выделенный на организацию указанной работы, составлял более 1,6 млрд. рублей⁸.

На настоящий момент в Российской Федерации в рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание», в соответствии с которым до 31.12.2024 г. предстоит повысить эффективность патриотического воспитания в образовательных организациях общего и профессионального образования. Координатором федерального проекта выступает Министерство просвещения Российской Федерации. Объем финансирования составляет 13,6 млрд. рублей⁹. В то же время уровень высшего образования и подготовки научных кадров остался не затронут этим проектом.

⁶ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2021. № 1 (часть I). Ст. 28.

⁷ Путин внес в Госдуму поправки о патриотическом воспитании в школах // Портал РБК: [Сайт]. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5ec686939a7947c4fdccffe0> (дата обращения: 18.03.2022).

⁸ Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» от 30.12.2015 № 1493 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 2 (часть I), ст. 368.

⁹ Страница федерального проекта «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» // Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 18.03.2022).

Усиление прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического, в частности военно-патриотического, воспитания молодежи представляется эффективным решением проблем контроля за реализацией государственной политики в области национальной безопасности.

На совместном заседании коллегий Генпрокуратуры РФ с органами государственного управления в сфере образования, обороны и молодежной политики в 2010 году обсуждалось состояние законности в сфере воспитания патриотов России и были разработаны меры улучшению качества этой работы¹⁰.

Выступая на мероприятии, Генеральный прокурор РФ заявил о необходимости повышать эффективность работы государственных структур по рассматриваемым вопросам¹¹. Ориентиром в воспитании молодежи могут стать, по его мнению, традиции российской армии.

В сентябре 2021 года на заседании оргкомитета «Победа» Генеральный прокурор РФ И.В. Краснов обратил внимание на то, что ведущаяся иностранными государствами информационная война направлена на искажение исторической правды о Героях России и победе советского народа в Великой Отечественной войне¹². В связи с этим требуется незамедлительное принятие мер, направленных на пресечение указанной деятельности.

Для повышения эффективности прокурорского надзора в указанной сфере при поддержке Генеральной прокуратуры Российской Федерации

¹⁰ Состоялось совместное заседание коллегий Генпрокуратуры России, Министерства обороны, Министерства образования и науки, Министерства спорта, туризма и молодежной политики России, посвященное вопросам военно-патриотического воспитания молодежи // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [Сайт]. URL: <https://genproc.gov.ru/smi/events/news-65537/> (дата обращения: 18.03.2022).

¹¹ Вступительное слово Генерального прокурора Российской Федерации. Там же.

¹² Молодежи навязывают ложное представление о героях войны, заявил Краснов // Официальный сайт Международного информационного агентства «Россия сегодня»: [Сайт]. URL: <https://ria.ru/20210909/voyna-1749360226.html> (дата обращения: 18.03.2022).

создан интернет-проект «Без срока давности»¹³, где приведена достоверная информация в указанных сферах.

Во-вторых, одной из основных проблем в организации патриотического воспитания молодежи является отсутствие четкой системы координации. Органы государственного надзора в сфере образования за прошедшее десятилетие многократно реформировались. Несмотря на это, в структуре Рособнадзора нет специализированного структурного подразделения, которое осуществляло бы функции надзора в сфере организации патриотического воспитания молодежи в образовательных учреждениях. На Росмолодежь, являющуюся координатором программы патриотического воспитания граждан страны на 2016–2020 гг., согласно постановлению Правительства России от 31.12.2015 №1493 возложены лишь полномочия по координации указанной деятельности в рамках государственной программы. Кроме того, следует отметить, что Росмолодежь является по форме устройства всего лишь агентством, в связи с чем надзорных функций не несет.

Федеральный закон о воинской обязанности¹⁴ предписывает органам государственной власти и местного самоуправления организовать военно-патриотическую работу с гражданами на всех уровнях. Она должна проводиться при участии органов военного управления.

Конкретного вопроса о том, кто координирует деятельность по патриотическому воспитанию молодежи и контролирует ее эффективность, не содержится и в федеральном законе о молодежной политике, принятом в 2020 году.

Несмотря на то что координатором Федерального проекта «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» является Министерство просвещения Российской Федерации, в положении

¹³ Официальный сайт Федерального проекта «Без срока давности»: [Сайт]. URL: <https://безсрокадавности.рф/> (дата обращения: 18.03.2022).

¹⁴ Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.03.1998. № 3, ст. 1475.

об этом министерстве полномочия по патриотическому воспитанию за ним не закреплены¹⁵.

Обращая внимание на важность данной проблематики, необходимо придать приоритетное значение организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи в рамках ст. 21 Федерального закона о прокуратуре¹⁶.

При данных обстоятельствах работа органов прокуратур по данному направлению приобретает особое значение в предупреждении нарушений законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

В-третьих, о низком состоянии законности в сфере патриотического воспитания молодежи свидетельствуют результаты опроса прокурорских работников, а также материалы практики прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

Так, 62% прокурорских работников (120 человек из 34 субъектов Российской Федерации), принявших участие в проведенном в ходе настоящего исследования анкетировании, отвечая на вопрос об оценке уровня состояния законности в рассматриваемой сфере, ответили, что он «низкий».

Проанализировав практику работы органов прокуратуры по данному направлению, приведенную на 120 интернет-ресурсах органов прокуратуры из 34 субъектов РФ, можно констатировать, что прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи осуществляется постоянно. По его итогам постоянно выявляются множественные нарушения действующего законодательства в рассматриваемой сфере.

¹⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2018. № 32 (часть II). Ст. 5343.

¹⁶ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47, ст. 4472.

Только после внесенных прокуратурой органам местного самоуправления представлений было разработано более 200 программ патриотического воспитания; приведены в порядок более 50 мест захоронений воинов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; вскрыты и пресечены факты искажения исторических фактов; созданы центры патриотического воспитания; в рамках предоставленного региональным прокуратурам права вносить в парламенты субъектов проекты законодательных актов на сегодняшний день приняты и исполняются 4 закона в сфере воспитания патриотов среди молодежи. Органы прокуратуры за анализируемый период пресекли и иные нарушения законодательства в области патриотического воспитания молодежи.

Приведенные данные были выявлены эмпирически в рамках проведения диссертационного исследования, поскольку на сегодняшний день в структуре статистической отчетности органов прокуратуры по форме «ОН» отдельного показателя выявленных нарушений в сфере патриотического воспитания молодежи не имеется. Так, например, сюда может быть отнесено количество нарушений в сфере исполнения Закона Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», Федеральных законов «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов», «О Знамени Победы», «О днях воинской славы и памятных датах России» и др. На наш взгляд, сюда же возможно отнести и нарушения требований федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, в связи с тем что герб, флаг и гимн России играют важную роль в визуальной и аудиальной идентификации граждан со своей Родиной. На сегодняшний день Государственные символы Российской Федерации широко используются в образовательной деятельности, при принятии присяги военнослужащими и т.д. Соответствующие письма об их использовании были направлены государственным органом в сфере образования и науки во все образовательные организации.

Законодательством РФ об образовании урегулированы вопросы взаимодействия образовательных организаций с органами военного управления, вопросы организации военно-патриотического воспитания молодежи, вопросы патриотической подготовки молодежи в военизированных образовательных организациях и др. В связи с этим нарушения законодательства в указанной сфере также можно отнести к нарушениям законодательства о патриотическом воспитании.

В-четвертых, результаты деятельности органов прокуратуры в рассматриваемой сфере позволили выявить ряд проблем, с которыми сталкиваются прокуроры при организации прокурорской проверки и которые требуют разрешения.

Установлено, что ряд общественно-государственных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием, не могут быть объектами прокурорского надзора в силу федерального закона о прокуратуре, поэтому прокуроры не могут осуществлять в отношении них проверки.

Отсутствие четко централизованной системы координации патриотического воспитания в регионах не позволяет прокурорам субъектов принимать эффективные меры прокурорского реагирования, внося представление в государственный орган, координирующий эту деятельность. Поэтому основная нагрузка ложится на прокуроров городов и районов, осуществляющих надзор в указанной сфере.

В настоящее время в органах прокуратуры еще не наработан опыт проведения прокурорских проверок организации патриотической работы на территории муниципального образования, а также опыт проведения проверок организации патриотического воспитания в образовательных организациях.

Низкая осведомленность прокурорских работников о сложившемся законодательстве в сфере патриотического воспитания, выявленная по результатам проведенного в рамках настоящего диссертационного исследования опроса прокурорских работников, подтверждает необходимость систематизации законодательства в сфере патриотического

воспитания и исследования вопросов организации проверок его исполнения. Так, участники опроса с трудом называли федеральные законы в рассматриваемой сфере.

Совершенствованию подлежит организация взаимодействия прокуратур субъектов и военных прокуратур по линии организации прокурорской деятельности в рассматриваемой сфере. Требуемым прояснения является вопрос о том, кто осуществляет надзор за исполнением требований законов в сфере воспитания патриотов в деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр, созданных при вузах¹⁷.

Прокурорами на сегодняшний день не наработан опыт взаимодействия с военно-патриотическими молодежными и детскими организациями, Российским военно-историческим обществом по выявлению нарушений действующего законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи, не освоен опыт использования современных информационных ресурсов, в том числе специализированных порталов и google-карт, содержащих сведения о воинских захоронениях (например, информационные ресурсы «Место памяти», «Без срока давности»).

Учитывая государственную важность эффективной организации работы по патриотическому воспитанию, а также отсутствие специализированных надзорных и координационных органов в указанной сфере, необходимо усилить прокурорский надзор в данной сфере.

В-пятых, прокурорам, согласно действующему ведомственному приказу, надлежит систематически проводить проверки исполнения требований законодательства о подготовке к военной службе, составной

¹⁷ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р «О создании военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

частью которой является патриотическое воспитание, надзирать за законностью в деятельности военно-патриотических организаций и др.¹⁸

Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования подтверждается и принятыми руководством Генеральной прокуратуры РФ ведомственными нормативными правовыми актами.

Степень разработанности научной проблемы

Вопросами теории государства и права, рассмотренными в настоящей работе, занимались С.С. Алексеев, А.Б. Венгеров, В.В. Лазарев, А.В. Малько, М.Н. Марченко, Н.И. Матузов, К.В. Шундилов и другие.

Теория и практика прокурорского надзора исследовалась в трудах В.И. Баскова, С.Г. Березовской, В.Г. Бессарабова, В. Васюшкина, И.С. Викторова, В.П. Виноградова, А.Ю. Винокурова, Ю.Е. Винокурова, В.В. Гаврилова, С.Н. Гаджикурбанова, О.А. Галустяна, С.И. Герасимова, В.Н. Григорьева, А.Ю. Гулягина, А.В. Ендольцевой, Е.Р. Ергашева, И.А. Жильцова, А.Х. Казариной, В.Н. Калинина, Н.Н. Карпова, К.А. Кашаева, Б.В. Коробейникова, В.Ф. Крюкова, А.Я. Мыщкова, А.М. Плешакова, А.В. Победкина, В.П. Рябцева, К.Ф. Скворцова, А.Ф. Смирнова, М.Б. Смоленского, И.И. Сыдорука, Э.Б. Хатова, А.Чурилова, М.С. Шалумова, В.Б. Ястребова, В.Н. Яшина и других.

Непосредственно проблемам прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи посвящены работы Т.А. Васильевой, Н.П. Дудина, О.Б. Качановой, Н.Я. Лариной, О.В. Пристанской, О.В. Сальниковой, Е.Б. Серовой, А.Е. Скачковой, Н.В. Шавровой и других.

Методика прокурорского надзора в указанной сфере нашла отражение в методическом пособии, изданном филиалом Академии Генеральной прокуратуры РФ в Санкт-Петербурге (2014).

¹⁸ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» [Текст] // Законность. 2022. № 2.

Вопросы патриотического воспитания исследовались в работах К.И. Слесарского¹⁹, М.А. Прониной²⁰, В.А. Маркелова²¹, Е.В. Ионовой²², Р.М. Казакова²³ и других.

Перечисленные работы, несомненно, внесли большой вклад в развитие юридической науки. Однако на сегодняшний день не имеются диссертационные исследования, посвященные вопросам теории и практики прокурорской деятельности по организации надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

В процессе разработки теоретических основ патриотического воспитания необходимо обратить внимание на вопросы соотношения его с ч. 2 ст. 13 Конституции РФ, в которой закреплена норма о запрете установления государственных идеологий.

Словарь С.И. Ожегова определяет идеологию как систему взглядов, идей, характеризующих какую-нибудь социальную группу, класс, политическую партию, общество²⁴.

В связи с тем что настоящее диссертационное исследование подготовлено по научной специальности 5.1.2 – публично-правовые (государственно-правовые) науки, в нем не ставится задача изучения политических, идеологических концепций и предложения новых.

Проблему установления патриотической идеологии в качестве государственной разрешает рассмотрение Конституции РФ в качестве источника патриотизма.

¹⁹ Слесарский К.И. Воинская обязанность как элемент конституционно-правового статуса гражданина Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Слесарский Константин Иоаннович; [Место защиты: ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»]. М., 2020. 224 с.

²⁰ Пронина М.А. Правовая культура и идеи патриотизма в современной России: теоретико-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Пронина Марина Алексеевна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. М., 2018. 26 с.

²¹ Маркелов В.А. Уклонение от военной службы: Понятие, виды, предупреждение: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. Саратов, 2005. 164 с.

²² ИONOBA E.B. Расследование уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Саратов, 2006. 244 с.

²³ Казаков Р.М. Конституционные основы защиты Отечества в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Казаков Рустам Марбиевич; [Место защиты: Сарат. гос. акад. права]. Саратов, 2009. 239 с.

²⁴ Толковый словарь Ожегова онлайн. Slovarozhegova.ru: Ожегов Сергей Иванович, 2008–2017. URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=9456> (дата обращения: 18.03.2022).

Приведенный в работах немецкого философа Ю. Хабермаса²⁵, исследователей Д. Шернбергера²⁶, Я. Мюллера²⁷ и российского ученого И.Н. Барцица²⁸ анализ юридических конструкций понятий гражданства, государства и национальной идентичности в качестве решения названного вопроса предлагает использовать концепцию «конституционного патриотизма» – рассматривать принятые гражданами страны конституционные нормы в качестве источника патриотизма. Поэтому не возникнет потребности дополнительного установления какой-либо идеологии.

В настоящем диссертационном исследовании обосновывается научная точка зрения о выделении такого направления прокурорского надзора, как прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Так, действующим законодательством молодежью являются граждане от 14 до 30 лет (в отдельных случаях до 35 лет).

Кроме того, следует обратить внимание, что в соответствии с действующим законодательством паспорт выдается гражданам России, достигшим 14 лет²⁹. Мероприятия по вручению паспортов в субъектах Российской Федерации проводятся в торжественной обстановке, при участии представителей аппаратов главных федеральных инспекторов по субъекту Российской Федерации, представителей органов государственного и муниципального управления. Указанные мероприятия нацелены на формирование у молодежи, достигшей 14-летия, чувства гражданственности и патриотизма по отношению к своей Родине.

²⁵ Хабермас Ю. Постнациональная констелляция и будущее демократии / Логос. 2003. № 5 (39). С. 119.

²⁶ Штернбергер Д. Конституционный патриотизм / Политическая философия и Германии. Сб. статей. М., 2005. С. 309.

²⁷ Miiller J.-W. A general theory of constitutional patriotism / International Journal of Constitutional Law. 2007. P. 72–95.

²⁸ Барциц И.Н. Доктрина конституционного патриотизма: европейский вызов и российская перспектива / Государство и право. 2014. № 1. С. 5–16.

²⁹ Постановление Правительства Российской Федерации от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

По мнению советского исследователя Л.С. Выготского, самоопределение личности, формирование ее мировоззрения, а также построение системы ценностей происходит в возрасте 15–17 лет³⁰.

Следует отметить, что психологические аспекты воспитания в настоящем диссертационном исследовании не рассматриваются, поскольку это не предусмотрено паспортом специальности 5.1.2 – публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Следует также принимать во внимание, что Гражданский кодекс РФ в ст. 21 возрастом гражданской дееспособности называет достижение 18 лет. При этом именно 17–18 лет – это возраст завершения обучения в общеобразовательных организациях.

Исходя из системного правового анализа Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», можно сделать вывод, что государственная политика в сфере воспитания преимущественно направлена на молодежь.

Кроме того, федеральный закон об образовании рассматривает воспитание применительно к обучающимся, в связи с тем что оно является частью обучения. Следовательно, образовательные организации выступают вторым после семьи общественным институтом воспитания подрастающего поколения.

Осуществлять прокурорский надзор за исполнением правовых норм о патриотическом воспитании в семье органы прокуратуры не полномочны, поскольку граждане не входят в состав объектов прокурорского надзора.

Основываясь на теории «конституционного патриотизма», в ходе исследования произведена выборка норм Основного закона страны, объективно идентифицирующих патриота. Среди них нормы о

³⁰ Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр. соч.: в 6 т. Т.4. С. 247–260.

Государственных символах РФ (ч. 1 ст. 70), о сохранении культурного наследия (ч. 3 ст. 44), об обязанности по защите Отечества (ч. 1 ст. 59). Соблюдение именно этих правовых норм, учитывая их особую идентификационную сущность по самоопределению принадлежности гражданина к конкретному государству, позволяет объективно делать выводы о нем как о патриоте своей страны.

Отсутствие в правовом поле юридической конструкции «патриотическое воспитание» осложняет установление границ правовых отношений в области воспитания патриотов, определение спектра законодательных актов, регулирующих эти отношения.

В настоящем диссертационном исследовании найдено решение этой проблемы благодаря использованию методов анализа и синтеза правовой базы в области воспитания патриотов, в том числе изученных законов о патриотическом воспитании 47 субъектов РФ, положений Концепции патриотического воспитания граждан в РФ, а также выводов исследований Росвоенцентра. Также проанализирована законодательная база в сфере воспитания патриотов, приведенная в публикациях Н.Н. Карпова, Л.Е. Лаптевой, В.Ш. Сургуладзе и др. исследователей.

Результаты диссертационного исследования позволили предложить и систематизировать правовую базу воспитания патриотов среди молодежи, определить границы правовых отношений в указанной сфере, установить круг федеральных законов, регламентирующих такого рода отношения (приведено в параграфе 3 Главы 1 настоящего диссертационного исследования).

Цель и задачи исследования

Целью исследования является разработка теоретических положений и выработка предложений законодательного, организационного, методического характера, направленных на повышение эффективности деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

В рамках исследования были определены следующие задачи:

- 1) изучить правовую основу прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 2) раскрыть содержание прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 3) определить предмет прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 4) систематизировать объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 5) определить особенности организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 6) разработать предложения по совершенствованию прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Объект и предмет исследования

Объектом исследования являются правоотношения, формирующиеся в ходе организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Предметом диссертационного исследования является прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи с учетом современного состояния и тенденций дальнейшего совершенствования законодательства, регулирующего полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в указанной сфере, и деятельность по совершенствованию практики осуществления прокурорского надзора.

Теоретическая и методологическая основа исследования

Теоретическую основу исследования составили труды ведущих ученых:

– в сфере философии: Ф. Бэкона, В.А. Канке, А.Г. Спиркина, А.Н. Аверьянова, И.В. Блауберга, В.Н. Садовского, Э.Г. Юдина;

– в сфере прокурорского надзора: В.И. Баскова, С.Г. Березовской, В.Г. Бессарабова, В. Васюшкина, И.С. Викторова, В.П. Виноградова, А.Ю. Винокурова, Ю.Е. Винокурова, В.В. Гаврилова, С.Н. Гаджикурбанова, О.А. Галустьяна, С.И. Герасимова, В.Н. Григорьева, А.Ю. Гулягина, А.В. Ендольцевой, Е.Р. Ергашева, И.А. Жильцова, А.Х. Казариной, В.Н. Калинина, Н.Н. Карпова, К.А. Кашаева, Б.В. Коробейникова, В.Ф. Крюкова, А.Я. Мышкова, А.М. Плешакова, А.В. Победкина, В.П. Рябцева, К.Ф. Скворцова, А.Ф. Смирнова, М.Б. Смоленского, П. Титова, Э.Б. Хатова, А. Чурилова, М.С. Шалумова, В.Б. Ястребова, В.Н. Яшина и других;

– в сфере теории государства и права: С.С. Алексеева, А.Б. Венгерова, В.В. Лазарева, А.В. Малько, М.Н. Марченко, Н.И. Матузова, К.В. Шундикова и других;

– в сфере прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: Т.А. Васильевой, Н.П. Дудина, О.Б. Качановой, Н.Я. Лариной, О.В. Пристанской, О.В. Сальниковой, Е.Б. Серовой, А.Е. Скачковой, Н.В. Шавровой и других;

– в сфере правового регулирования патриотического воспитания: К.И. Слесарского, М.А. Прониной, В.А. Маркелова, Е.В. Ионовой, Р.М. Казакова и других.

Методологическая основа исследования. Проведенное диссертационное исследование построено на принципах системности, объективности исследования, а также на принципе единства теории и практики. Так, применение принципа системности позволило изучить патриотическое воспитание как многогранную деятельность государственных, муниципальных органов власти, общественных и образовательных организаций Российской Федерации, основывающуюся на развитой правовой базе в указанной сфере.

Построенное на принципе объективности диссертационное исследование содержит как научную критику отдельных вопросов организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания, так и изложение положительного опыта прокурорской практики в сфере патриотического воспитания молодежи. При этом в исследовании достигнут научный баланс.

Как отмечал Ф. Бэкон, объективное познание возможно лишь при сочетании эмпирического опыта и разума. В развитие этой мысли следует отметить важность сочетания теоретического и прикладного в научном исследовании, представляющего собой решение конкретных задач, направленных на развитие Российской Федерации, в данном случае – на укрепление национальной безопасности государства. В рамках исследования изучена практика прокурорского надзора, проведено ее теоретическое осмысление на основе научных методов и предложены решения выявленных проблем, в том числе в сфере совершенствования действующего законодательства.

Применение указанных методологических принципов позволило провести объективное и системное исследование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания человека, а его результаты могут быть признаны достоверными и использоваться в практической деятельности.

Характеристика предмета исследования обусловила широкий спектр примененных в нем всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов научного познания. В диссертационном исследовании применен диалектический метод научного познания, на основе которого было проведено философско-правовое осмысление природы патриотического воспитания и его роли в обеспечении национальной безопасности, а также важности прокурорского надзора в указанной сфере с учетом диалектического развития государства и общества.

В диссертационном исследовании применены также общенаучные методы. Так, в ходе использования метода научного анализа удалось исследовать ряд правовых явлений, в том числе их сущность и взаимосвязи между ними. Результатом применения этого метода, например, стало определение понятия патриотического воспитания и предложено его внедрение в законодательство.

Использование синтеза позволило рассмотреть регулирующее воздействие правовых норм, содержащихся в различных отраслях права, но по сути своей формирующих законодательную базу патриотического воспитания, что не было сделано до сих пор в других научных исследованиях.

Применение системного метода заключалось в изучении патриотического воспитания как сложившейся в государстве системы государственных органов, общественных и образовательных организаций, реализующих соответствующие государственные программы в рассматриваемой сфере, взаимосвязей между ними, и сложившейся правовой базы, включающей правовые нормы из широкого спектра отраслей права. Данный подход позволил сделать вывод о том, что сложность осуществления прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания была связана с недостаточными знаниями об указанной системе у прокуроров.

На основе метода индукции в ходе изучения практики прокурорского надзора были сформулированы теоретические проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи. Методом дедукции сделаны выводы о наиболее общих причинах конкретных «пробелов» прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

В рамках использования функционального метода были изучены правовые средства прокурорского надзора, используемые для установления законности в сфере патриотического воспитания молодежи, особенности их выбора и применения.

На основе метода научного моделирования были выработаны конкретные предложения по внесению изменений в действующее законодательство и ведомственные нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации, направленные на повышение эффективности прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания (в том числе предложены конкретные законопроекты и проекты ведомственных нормативных правовых актов). Кроме того, в диссертационном исследовании предложена модель проведения прокурорской проверки в рассматриваемой сфере.

В диссертационном исследовании применены и частноправовые научные методы. Так, формально-юридический метод широко применялся для выработки и уточнения понятийного аппарата, а также в ходе исследования и толкования правовых норм. С помощи него была проанализирована правовая практика прокурорского надзора. В ходе применения метода правового прогнозирования были разработаны рекомендации, направленные на совершенствование законодательства Российской Федерации с целью устранения проблемных моментов в практике прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

Для проведения исследования в рамках обозначенной темы потребовалось позаимствовать частнонаучные методы из других наук. В рамках подготовки диссертационного исследования были изучены научные работы по лингвистике, социологии, психологии, связанные с темой диссертационного исследования, а также применен такой частнонаучный метод, как анкетирование (разработана анкета для опроса прокурорских работников, проведено их анкетирование и обобщение результатов).

Информационная база исследования

Нормативную основу исследования составили Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы о Государственных символах Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О молодежной политике в Российской Федерации», «О воинской обязанности и военной службе», иные федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных министерств, федеральных служб, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации.

Эмпирическая база исследования основывается на статистических отчетах органов прокуратуры по форме «ОН» за 2012–2022 гг.; информационно-аналитических докладах Правительства Российской Федерации о состоянии системы организации патриотического воспитания в Российской Федерации за 2008–2022 гг.; материалах прокурорского надзора Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур 40 субъектов Российской Федерации (Республика Татарстан, Карелия и др., Брянская, Липецкая и др. области, Камчатский, Краснодарский и др. края), за период 2012–2022 гг.; материалах судебной практики (более 100 решений, определений и постановлений судов общей юрисдикции, включая акты судов высших судебных инстанций вышеназванных субъектов); результатах анкетирования 120 работников органов прокуратуры (прокуроров городов, районов, специализированных прокуратур и их заместителей, работников аппаратов прокуратур субъектов Российской Федерации), 120 педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан; личном опыте работы автора диссертации в органах прокуратуры.

Обоснованность и достоверность результатов исследования

Степень достоверности представленных научных результатов проведенного исследования обусловлена обобщением актуальных источников, в числе которых большое количество научных работ, отражающих тенденции развития общественных наук, российского

нормативного материала, широким использованием материалов судебной практики и практики прокурорского надзора, статистических и аналитических данных, применением апробированных методов научного познания, строгим соблюдением правил научной этики.

Теоретические положения диссертации базируются на достоверных данных и фактах, содержащихся в опубликованных источниках по теме диссертационного исследования.

Научная новизна исследования

Научная новизна диссертации заключается в том, что на основе проведенного исследования впервые в юридической науке автором работы:

- разработаны теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи: дано авторское определение прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, определен его предмет, сформулированы цели и задачи, отобраны и систематизированы объекты, подробно научно обоснованы его содержание и пределы, а также произведена классификация типичных нарушений законности в рассматриваемой сфере;

- решена научная задача определения правовой базы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи. В ходе проведенного исследования автором установлено, что федеральные законы в рассматриваемой сфере в основной своей массе не содержат отсылочных норм к положениям Конституции Российской Федерации о патриотическом воспитании молодежи, во исполнение которых они приняты. О трудностях в установлении указанной правовой базы свидетельствуют и результаты опроса прокурорских работников, проведенного на основе разработанной автором анкеты: ни один из опрошенных прокурорских работников не смог воспроизвести полную структуру этой правовой базы, а некоторые не смогли назвать федеральные законы, относящиеся к ней. Указанная научная задача решена автором на

основании проведенного научного анализа экспертных мнений Президента Российской Федерации, Председателя Совета Федерации Российской Федерации, Председателя Государственной Думы Российской Федерации, специалистов Росвоенцентра при Правительстве Российской Федерации, Роспатриотцентра и других государственных органов, изучения научных публикаций по рассматриваемому вопросу, опроса прокурорских и педагогических работников, самостоятельного научного изучения автором федерального и регионального законодательства, его практического опыта работы в органах прокуратуры, а также научно-исследовательской деятельности;

– сформулирован ряд научных проблем теории прокурорского надзора и предложены научно обоснованные решения этих проблем. Так, впервые в юридической науке автором выявлены объекты прокурорского надзора, осуществляющие деятельность в сфере патриотического воспитания молодежи, однако полномочиями по надзору за ними должностные лица органов прокуратуры в силу Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» не наделены. В качестве решения данной научной проблемы, содержащей противоречие между научным знанием и практикой, автором разработаны и научно обоснованы поправки в федеральное законодательство. Приведено научное обоснование необходимости разработки авторского проекта ведомственного указания, устанавливающего порядок организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи:

– в диссертации решена научная проблема, связанная с отсутствием в действующем российском федеральном законодательстве понятия «патриотизм», приводящая к сложностям в правоприменительной практике, в том числе и при осуществлении прокурорского надзора. Предложено закрепить в действующем законодательстве Российской Федерации понятие «патриотизм» (как результат патриотического воспитания) через авторское понимание его как активной гражданской позиции в соблюдении норм

Конституции Российской Федерации и федеральных законов в рассматриваемой сфере (инициативное исполнение воинской обязанности, участие в сохранении исторических и иных конституционных ценностей России, увековечивании памяти о Героях Российской Федерации и др.);

– выявлены и научно обоснованы тенденции развития законотворческого процесса в рассматриваемой сфере, такие как опережение федерального законотворчества региональным; инициация ряда региональных законов о патриотическом воспитании прокурорами субъектов Российской Федерации, которым парламентами регионов предоставлено право законодательной инициативы; повсеместное использование в региональном законотворчестве в качестве основы модельного закона о патриотическом воспитании, принятого Межпарламентской Ассамблеей государств – участников СНГ, с существенной дифференциацией понятия «патриотическое воспитание» с уклоном в региональные аспекты. В диссертации подробно изложены результаты анализа состояния организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания. В качестве решения проблемы дифференциации понятий, используемых парламентами субъектов Российской Федерации, автором предложено внести поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором регламентированы основы воспитательной работы, в части закрепления определения понятия «патриотическое воспитание». С учетом сложившейся практики прокурорского надзора обоснована необходимость дополнения действующего законодательства и подзаконных нормативных правовых актов юридическими конструкциями, регулирующими вопросы патриотического воспитания и прокурорского надзора в рассматриваемой сфере;

– установлена методологическая проблема теории прокурорского надзора, выразившаяся в унификации подхода к пониманию направлений прокурорского надзора. Автором научно доказано, что надзор за

исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи занимает особое место в обеспечении национальной безопасности и теории прокурорского надзора: он должен основываться на системе государственно-патриотического воспитания в органах прокуратуры Российской Федерации; должен быть направлен на установление и сохранение исторической правды и на противодействие дезинформации, а также связан с активным понуждением средствами прокурорского реагирования органов государственного и муниципального управления к созданию особых институциональных структур в сфере патриотического воспитания, активизации регионального и муниципального нормотворчества в рассматриваемой сфере (в целях установления единого правового пространства), к организации ими работы по патриотическому воспитанию на основе государственного и муниципального программирования; надзор не может эффективно осуществляться без активного взаимодействия между территориальными, приравненными к ним военными прокурорами и прокурорами других специализированных прокуратур; в целях сохранения межнационального и межконфессионального мира должен учитывать региональные, в том числе исторические, культурно-национальные и конфессиональные традиции народов России; его результаты подлежат отдельному статистическому учету в рамках системы государственной правовой статистики. Аргументированы предложения автора о внедрении в научный оборот нового понятия, определяющего «прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи». С учетом изложенного автором разработана и научно обоснована методика прокурорской проверки в рассматриваемой сфере. Разработаны конкретные предложения по совершенствованию организационных основ деятельности органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, в том числе по использованию современных информационных сервисов в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащих массивы данных (Big Data) в сфере патриотического воспитания молодежи.

В качестве решения изложенной проблемы в диссертации на примере прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи научно обосновано мнение автора о возможности определения приоритетных направлений надзора в конкретный исторический период, что фактически реализуется в ежегодном докладе Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка и о проделанной работе по их укреплению, с которым он выступает в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Диссертационная работа является завершенным научным исследованием, в котором на основе комплексного системного анализа впервые в отечественной науке обоснован концептуальный подход к прокурорскому надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи как одному из самостоятельных и актуальных направлений прокурорской деятельности; раскрыто его содержание, предмет, объект, пределы, разработаны основные направления правового, организационного и методического обеспечения деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи и совершенствования данного вида деятельности.

Таким образом, в диссертации решена поставленная научная задача на основе применения апробированных методов научного познания и авторских методик.

Положения, выносимые для публичной защиты, состоят в следующем:

1. В диссертационном исследовании на основе проведенного анализа результатов мониторинга правоприменительной практики, законотворческой работы на федеральном и региональном уровне, публикаций официальных интернет-представительств органов государственной власти, выступлений должностных лиц, изучения научных публикаций, мнений экспертов

Роспатриотцентра, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, результатов социологического опроса действующих прокурорских работников, на основе авторского подхода произведен отбор и систематизация федеральных законов в целях отнесения их к законам в сфере патриотического воспитания молодежи, что позволило выделить прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи как самостоятельное направление прокурорской деятельности, затрагивающее вопросы национальной безопасности и сохранения государственного суверенитета, а также права и интересы граждан Российской Федерации в процессе реализации правовых норм в сфере патриотического воспитания. Отсутствие в федеральном законодательстве и ведомственных нормативных правовых актах такого перечня федеральных законов усложняло организацию прокурорского надзора в указанной сфере, что следует также из результатов опроса прокурорских работников.

Закрепленная в Конституции Российской Федерации обязанность граждан по защите своей Родины, правовые нормы о важности сохранения памяти о защитниках Отечества и о патриотическом воспитании подрастающего поколения получили свое развитие в широком спектре федеральных законов, детальный анализ которых подтверждает актуальность надзора за их исполнением, возложенного на органы прокуратуры в силу положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Содержание предмета прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи сформулировано автором диссертационного исследования как:

– соблюдение положений Конституции Российской Федерации и законов в сфере патриотического воспитания, действующих на территории Российской Федерации, а также принятых в их развитие нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации органами исполнительной власти федерального уровня,

органами государственной власти субъектов Российской Федерации, относящимися к представительной и исполнительной ветвям власти, органами местного самоуправления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями государственно-общественных, общественно-государственных, коммерческих и некоммерческих организаций;

- соответствие основных законов (конституций, уставов) субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований положениям Конституции Российской Федерации и других федеральных законов в части, относящейся к патриотическому воспитанию;

- соответствие правовых актов, издаваемых вышеназванными органами и их должностными лицами в сфере патриотического воспитания, положениям Конституции Российской Федерации и действующим на территории Российской Федерации законам, принятым в рассматриваемой сфере.

3. В качестве содержательных направлений прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания молодежи автором предложено выделять:

- надзор за соответствием законам нормативных правовых актов, принимаемых поднадзорными государственными и муниципальными органами и их должностными лицами в процессе реализации своих полномочий в сфере патриотического воспитания молодежи;

- правовую защиту прокурором Государственных символов Российской Федерации, а также памяти о защитниках Отечества;

- правовую защиту конституционных прав граждан при исполнении законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи;

- надзор за соблюдением прав молодежи в процессе патриотического воспитания;

- надзор за исполнением законов в деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации,

органов местного самоуправления и их должностных лиц, наделенных полномочиями в сфере патриотического воспитания молодежи;

– надзор за исполнением законов органами государственного и муниципального контроля (надзора), наделенными соответствующими полномочиями в сфере патриотического воспитания молодежи.

4. Разработана модель совершенствования организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, включающая систему предупреждения нарушений законов в рассматриваемой сфере и пресечения их на ранней стадии, использование современных информационных сервисов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащих массивы данных в сфере патриотического воспитания молодежи (порталы «Место памяти», «Без срока давности», «Роспатриотцентр» и др.), учет полного спектра источников информации о нарушениях, организацию получения указанной информации на системной основе, работу с информацией о нарушениях, полученных из патриотических организаций, органов государственного и муниципального управления, правоохранительных органов, учет качественных критериев в оценке состояния законности в сфере организации патриотического воспитания на конкретной территории, организацию планирования работы должностных лиц органов прокуратуры, осуществляющих надзор в рассматриваемой сфере, выбор объектов прокурорской проверки на основе предложенного в настоящем диссертационном исследовании перечня, использование предложенной в диссертационной работе методики прокурорской проверки в рассматриваемой сфере.

5. В рамках совершенствования организации деятельности должностных лиц органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи и повышения ее эффективности проанализировано состояние законности в рассматриваемой сфере, по результатам чего определены конкретные социальные сферы (например, использование Государственных символов Российской

Федерации, организация воспитательной патриотической работы в образовательных организациях, подготовка по основам военной службы, увековечивание памяти защитников Отечества, защита исторической правды и другие), в которых наиболее часто нарушаются законы, принятые в рассматриваемой области и действующие на территории Российской Федерации. В диссертационном исследовании проведена систематизация наиболее типичных нарушений законов в сфере патриотического воспитания. Полученные научные результаты в своей совокупности могут быть использованы для эффективного выстраивания работы должностными лицами органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

6. Теоретически обоснованы предложения по внесению изменений в действующее законодательство, направленные на совершенствование правового регулирования вопросов патриотического воспитания, совершенствование прокурорского надзора в рассматриваемой сфере, а именно:

1) предложено дополнить ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определением «патриотическое воспитание»: «патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, военно-патриотических детских и молодежных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины». Включение указанной юридической конструкции в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволит сформировать единое правовое пространство в сфере патриотического воспитания, приведет к единому применению указанной правовой нормы субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» приведен в Приложении № 2 к диссертации;

2) предложено дополнить перечень объектов прокурорского надзора, перечисленных в ст. Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» государственно-общественными и общественно-государственными организациями, которые на сегодняшний день фактически являются основными исполнителями программ патриотического воспитания и, следовательно, являются объектами прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, но не включены в перечень объектов прокурорского надзора в указанной статье федерального закона, что снижает эффективность прокурорского надзора в рассматриваемой сфере. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» приведен в Приложении № 1 к диссертации.

7. В целях повышения эффективности прокурорского надзора и укрепления законности в сфере патриотического воспитания молодежи:

– разработан проект указания Генерального прокурора Российской Федерации «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания». Проект указания Генерального прокурора Российской Федерации приведен в Приложении № 3 к диссертации;

– приведено обоснование необходимости введения в ведомственную статистическую отчетность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по форме ОН новой строкой № 33, предусматривающей учет нарушений законов в сфере патриотического воспитания молодежи, установленных должностными лицами органов прокуратуры. В этой связи предлагается изменить Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.02.2022 № 98 «Об утверждении и о введении в действие статистического отчета "Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" по форме ОН и Инструкции по его

формированию» и дополнить его строкой 33 раздела I, которая будет наполняться количественными показателями нарушений установленных должностными лицами органов прокуратуры прокурором в отчетном периоде.

Теоретическая и практическая значимость исследования

Результаты диссертационного исследования, содержащие научные выводы, позволяют внести вклад в научную систему знаний о прокурорской деятельности и создать представление о надзоре органов прокуратуры за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи; могут быть использованы для дальнейшей разработки теории прокурорского надзора.

Выводы диссертационного исследования могут быть применены в деятельности по разработке специализированных законов, включая совершенствование законов о прокуратуре и о патриотическом воспитании, а также применяться в прокурорской деятельности. Аналитические выводы могут быть взяты за основу при разработке научно-практических и методических рекомендаций для работников органов прокуратуры. Положения диссертационной работы возможно использовать в педагогическом процессе при чтении курсов по предмету «Прокурорский надзор», в том числе в рамках переподготовки и повышения квалификации работников прокуратуры.

Апробация результатов исследования

Диссертация проходила обсуждение и одобрена на кафедре правового обеспечения национальной безопасности Юридического факультета им. М.М. Сперанского Института права и национальной безопасности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Результаты диссертационного исследования были представлены в докладах автора на научных конференциях и круглых столах, а также на семинарах различного уровня.

Автор является членом экспертно-консультативного совета комитета по конституционному законодательству и государственному строительству Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Определенные результаты диссертации легли в основу заключений на законопроекты в сфере конституционного законодательства и государственного строительства, которые впоследствии были использованы в законотворческой деятельности.

Отдельные вопросы, отраженные в диссертации, раскрыты в докладах на Международной научно-практической конференции «Державинские чтения» (г. Казань, 2017 г.), Научно-практической конференции «Современная юриспруденция: проблемы, тенденции, перспективы» (г. Казань, 2016 г.), научно-практических форумах и конференциях в Казанском филиале Российского государственного университета правосудия, школах молодых ученых Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (г. Москва, 2018 г.) и Университета прокуратуры Российской Федерации (г. Москва, 2018 г.), на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых, проводившемся в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (г. Москва, 2015 г.), на Окружном образовательном форуме для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и Уральского федеральных округов (г. Ижевск, 2021 г.).

Апробация результатов диссертационного исследования осуществлялась также в преподавательской деятельности в ходе проведения практических занятий по учебным дисциплинам «Прокурорский надзор», «Парламентское право», «Муниципальное право» у студентов, обучающихся на юридическом факультете Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Перечень публикаций автора

Материалы диссертации, опубликованные автором, включают:

А. Статьи в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии:

1. Вавилин М.В. Правовое просвещение молодежи [Текст] // Законность. 2016. № 2. С. 27–29. 0,17 п.л.

2. Вавилин М.В. Надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Законность. 2018. № 11. С. 37–40. 0,23 п.л.

3. Вавилин М.В. Залужный А.Г. К вопросу о деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов о патриотическом воспитании в условиях антироссийской кампании стран, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации [Текст] // Современное право. 2022. № 4. С. 62–69. 0,69 п.л.

Б. Статьи в ведущих рецензируемых научных юридических журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ:

1. Вавилин М.В. К вопросу о совершенствовании системы правового просвещения в Российской Федерации [Текст] // Вестник экономики, права и социологии. 2015. № 3. С. 127–129. 0,35 п.л.

2. Вавилин М.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи как одно из приоритетных направлений прокурорской деятельности [Текст] // Военно-юридический журнал. 2017. № 11. С. 11–15. 0,58 п.л.

3. Вавилин М.В. К вопросу о предмете прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Вестник экономики, права и социологии. 2017. № 4. С. 151–153. 0,46 п.л.

4. Вавилин М.В. Законодательство Российской Федерации в сфере патриотического воспитания: практика прокурорского надзора [Текст] // Военно-юридический журнал. 2018. № 3. С. 3–9. 0,81 п.л.
5. Вавилин М.В. Актуальные направления совершенствования законодательного регулирования патриотического воспитания [Текст] // Военно-юридический журнал. 2018. № 10. С. 3–8. 0,69 п.л.
6. Вавилин М.В. Типичные нарушения исполнения законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Вестник экономики, права и социологии. 2018. № 1. С. 68–71. 0,46 п.л.
7. Вавилин М.В. Субъекты системы патриотического воспитания РФ как объекты прокурорского надзора [Текст] // Военно-юридический журнал. 2018. № 9. С. 3–8. 0,69 п.л.
8. Вавилин М.В. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Полицейская и следственная деятельность. 2018. № 2. С. 24–34. 1,27 п.л.
9. Вавилин М.В. Программные вопросы совершенствования законодательного регулирования патриотического воспитания [Текст] // Национальная безопасность / NOTA BENE. 2018. № 5 (58). С. 1–9. 1,04 п.л.
10. Вавилин М.В. Деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности при реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи: актуальность и проблемы [Текст] // Российский журнал правовых исследований. 2019. №6 (1). С. 159–166. 0,92 п.л.
11. Вавилин М.В. К вопросу о целях прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Юридический мир. 2019. № 3. С. 20–25. 0,69 п.л.
12. Вавилин М.В. Актуальные вопросы деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов о патриотическом воспитании в условиях антироссийской кампании стран, совершающих

недружественные действия в отношении Российской Федерации [Текст] // Военно-юридический журнал. 2022. № 4. С. 18–24. 0,69 п.л.

В. Иные работы автора:

1. Вавилин М.В. Актуальные вопросы организации и координации системы правового воспитания и правового просвещения в Российской Федерации [Текст] // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых: сборник материалов VII научно-практической конференции молодых ученых / под ред. А.Ю. Винокурова, К.А. Комогорцевой. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М., 2015. С. 3–10. 0,46 п.л.

2. Вавилин М.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Актуальные проблемы права, государства и экономики: IX Всероссийская научная конференция, Санкт-Петербург, 14 апреля 2018 года: материалы / под ред. А.А. Сапожкова. Ч. 2. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. СПб, 2018. С. 181–186. 0,35 п.л.

3. Вавилин М.В. Актуальные вопросы определения предмета прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Актуальные проблемы юриспруденции / Сб. ст. по материалам XIX междунар. науч.-практ. конф. № 2 (18). Изд. АНС «СибАК». Новосибирск, 2019. С. 27–31. 0,29 п.л.

4. Вавилин М.В. Объектный состав прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Наука XXI века: взгляд в будущее: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Логос. Ставрополь, 2019. С. 28–34. 0,35 п.л.

5. Вавилин М.В. Теоретические проблемы определения пределов прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] // Фундаментальные научные исследования:

теоретические и практические аспекты: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. ЗапСибНЦ. Кемерово, 2019. С. 222–225. 0, 23 п.л.

6. Вавилин М.В. Методика прокурорской проверки исполнения законов в сфере патриотического воспитания [Текст] / М.В. Вавилин Полицейская деятельность. 2018. № 6. С. 39–50. 0,69 п.л.

7. Вавилин М.В. К вопросу об актуальности прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи [Текст] // Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. LVI междунар. науч.-практ. конф. № 3(55). Новосибирск: СибАК, 2022. С. 42–49. 0,23 п.л.

8. Вавилин М.В. К вопросу о предмете прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи в свете законодательных новелл [Текст] // Современная наука и образование. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. г. Кемерово, 2022. С. 39–44. 0,23 п.л.

9. Вавилин М.В. Деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности при реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи: актуальность и проблемы [Текст] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. 2022. № 1. С. 404–426. 0,69 п.л.

Структура диссертации

Работа состоит из введения, двух глав, разделенных на шесть параграфов, выводов и рекомендаций, списка использованных источников и литературы, приложений.

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

§ 1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи

В интерпретации немецкого социолога Петера Фукса патриотизм рассматривается как практика коммуникаций, сопряженная с утверждением патриотических ценностей и направленная на обеспечение единства общества³¹.

Обратимся к понятию патриотического воспитания. Русский толковый словарь содержит следующее определение: «Патриот – тот, кто предан своему Отечеству, народу»³². В Словаре русского языка С.И. Ожегова слово «патриот» имеет значение: «человек, проникнутый патриотизмом»³³, в то же время «патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу»³⁴.

В настоящее время юридическая конструкция понятия «патриотическое воспитание» в действующем законодательстве не окончательно сформирована.

Модельный закон о патриотическом воспитании³⁵ определяет его как деятельность органов государственной власти и общественных организаций, имеющую своими признаками систематичность и целенаправленность. Основные задачи этой деятельности – формирование чувства любви к

³¹ Fuchs P. Die Erreichbarkeit der Gesellschaft. Zur Konstruktion und Imagination gesellschaftlicher Einheit. Frankfurt. Main, 1992. С. 150–173.

³² Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. М.: Изд-во Эксмо, 2004. С. 464.

³³ Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70000 слов / Под ред. Н.Ю. Шведовой. 22-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1990. С. 464.

³⁴ Там же. С. 481.

³⁵ «Модельный закон о патриотическом воспитании» [Принят в г. Санкт-Петербурге 16.04.2015 Постановлением 42-6 на 42-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ] / Документ опубликован не был. Доступ из правовой справочной системы КонсультантПлюс.

Родине, чувства гордости за нее и готовности к исполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по ее защите.

В то же время указанное понятие было скопировано парламентами субъектов Российской Федерации в ходе законотворческого процесса при создании законов о патриотическом воспитании.

Сложность и комплексность юридической конструкции «патриотическое воспитание» описана в Концепции патриотического воспитания граждан РФ. Заметим, что определение, закрепленное в Модельном законе, совпадает с определением, приведенным в ней.

В Концепции подчеркнута приоритетность воспитания патриотов, его масштабность, многоплановость и охват всех сфер жизни общества. В качестве цели деятельности по патриотическому воспитанию рассматривается возрождение России как великого государства.

Концепция выделяет военно-патриотическое воспитание в качестве части воспитания патриотов среди молодежи. При отсутствии юридической конструкции указанного понятия, оно использовано в федеральном законодательстве, в том числе в федеральном законе о воинской обязанности.

В Концепции выделены следующие направления патриотического воспитания:

- повышение культурного уровня молодежи, противодействие фальсификации исторических фактов,
- привитие уважения к Государственным символам России,
- пропаганда неукоснительного исполнения воинского долга.

В качестве инструмента реализации задач патриотического воспитания в Концепции называются программы воспитания патриотов, разрабатываемые и принимаемые в государстве.

Правовая неопределенность в федеральном законодательстве понятия «патриотическое воспитание» затрудняет достижение целей, определенных в Концепции.

Так как понятие патриотизма в каждом государстве формируется исходя из национальной идеи, культурного, исторического и экономического развития государства, то международный правовой опыт закрепления этого понятия в настоящем диссертационном исследовании не анализируется.

В понятийном аппарате федерального законодательства существует размытость юридической конструкции «патриотическое воспитание», которая влияет на эффективность правового регулирования рассматриваемой сферы. Если синонимичные понятия «Россия», «Родина», «Отечество» мы можем найти в Основном законе России³⁶, то определение понятия «патриотическое воспитание» можем найти лишь в вышеназванной Концепции.

Предлагается дополнить ст. 2 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» определением «патриотическое воспитание»: «патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, военно-патриотических детских и молодежных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины». Включение указанной юридической конструкции в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволит сформировать единое правовое пространство в сфере патриотического воспитания, в том числе приведет к единому применению указанной правовой нормы субъектами Российской Федерации и муниципальными

³⁶ Конституция Российской Федерации [Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] в редакции указов Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 20, от 10.02.1996 № 173, от 09.06.2001 № 679, от 25.07.2003 № 841; федеральных конституционных законов от 25.03.2004 № 1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ, от 12.07.2006 № 2-ФКЗ, от 30.12.2006 № 6-ФКЗ, от 21.07.2007 № 5-ФКЗ; законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ; Федерального конституционного закона от 21.03.2014 № 6-ФКЗ; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; Указа Президента Российской Федерации от 27.03.2019 № 130; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФК / Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595&ysclid=l1wsrws055> (дата обращения: 18.03.2022).

образованиями. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» приведен в Приложении № 2 к диссертации.

Важность патриотического воспитания отмечена в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года³⁷.

Следует отметить, что 29.05.2015 г. распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р была утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года³⁸. Согласно тексту документа, в юридическую конструкцию патриотического воспитания включены такие составляющие, как:

- реализация программ воспитания патриотов среди молодежи;
- привитие молодежи уважения к государственной символике России, историческим фактам и традициям.

Однако основной для правоприменителей на практике будет являться проблема, связанная с возможностью вхождения определенного типа деятельности в сферу воспитания патриотов, а также возможностью претендовать на получение государственной поддержки.

Выделим два подхода к определению юридической конструкции патриотического воспитания: через перечень видов деятельности и через традиционное определение понятия.

Конституционный суд РФ отмечал возможность подрыва единства правоприменения в случае допущения законодателем отступления от принципа правовой определенности, расплывчатости используемых в законах понятий и определений, а также избыточности юридико-технической эксплуатации относительно определенных категорий. Ясность терминов

³⁷ Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 № 1666 // Собрание законодательства Российской Федерации. 24.12.2012. № 52, ст. 7477.

³⁸ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 08.06.2015. № 23, ст. 3357.

влияет на адекватное понимание и исполнение законодательного акта. Однако некоторые правовые акты, подвергнутые проверке указанным судом, требуют конкретизации, детализации, а иногда и вовсе обновления понятий, используемых в них³⁹.

Сегодня с целью прояснения юридической конструкции «патриотическое воспитание» требуется определить в федеральном законодательстве указанное понятие, а также обозначить перечень патриотических ценностей.

Данная диссертационная работа выполнена по специальности «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», потому подробный анализ понятия «патриотическое воспитание» и его проработка является отдельной темой исследования на стыке теории государства и права, психологии, педагогики и истории.

В соответствии с Основным законом России основные направления внешней и внутренней политики, в том числе государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи, определяются Президентом Российской Федерации.

В условиях отсутствия федерального закона о патриотическом воспитании нормативные правовые акты Президента Российской Федерации играют важную роль в устранении пробелов правового регулирования в рассматриваемой сфере.

Формированием законодательной базы патриотического воспитания занимаются Палаты парламента Российской Федерации. Кроме того, они принимают участие в обсуждении государственных программ патриотического воспитания и контроле за их развитием.

³⁹ Информация «Конституционно-правовые аспекты совершенствования нормотворческой деятельности (на основе решений Конституционного Суда Российской Федерации 2013–2015 годов)» одобрена решением Конституционного Суда Российской Федерации от 23.06.2016 / Доступ из правовой справочной системы «КонсультантПлюс».

Полномочиями в сфере реализации политики государства в области воспитания патриотов среди молодежи наделено Правительство Российской Федерации. Они включают разработку и реализацию госпрограмм в указанной сфере.

Разработка национальной политики в области воспитания патриотов среди молодежи входит в компетенцию государственных органов исполнительной власти федерального уровня. Ими же осуществляется принятие подзаконных нормативных правовых актов в той сфере. Реализация государственной политики осуществляется посредством программирования. При указанных государственных органах создаются советы по патриотическому воспитанию.

К полномочиям региональных органов государственной власти относится правовое регулирование вопросов патриотического воспитания, поскольку они относятся к вопросам совместного ведения. На региональном уровне применяется государственное программирование при решении данных вопросов.

Органами местного самоуправления указанные вопросы решаются аналогично через муниципальные программы, муниципальные советы по патриотическому воспитанию, организацию патриотических мероприятий.

На сегодняшний день в государстве разработаны и приняты правовые положения, регламентирующие военно-патриотическое воспитание, являющееся частью воспитания патриотов среди молодежи в целом. Федеральный закон о воинской обязанности содержит статьи о военно-патриотическом воспитании.

В то же время парламенты регионов, воспользовавшись Модельным законом «О патриотическом воспитании», опередили федеральный парламент. Так, согласно результатам проведенного в рамках диссертационного мониторинга законодательства субъектов РФ, по состоянию на 01.01.2017 законы о патриотическом воспитании приняты в 22 регионах.

На наш взгляд, структура правовой базы воспитания патриотов среди молодежи содержит как правовые нормы о самом воспитании, так и нормы, регламентирующие воспитательные средства. Это обширный спектр законодательных актов, касающихся государственной символики, увековечивания Героев России, сохранения культурного и исторического наследия страны и др.

Отнесение этих федеральных законов к правовой базе воспитания патриотов находит отражение в Концепции патриотического воспитания в Российской Федерации⁴⁰, правительственных программах воспитания молодых патриотов, обосновано в докладах Росвоенцентра и научных трудах. Так, например, подобной точки зрения придерживаются Л.Е. Лаптева⁴¹ и Б.А. Ручкин⁴², А.Е. Алямкин⁴³, А.Н. Давыдов⁴⁴, С.И. Федорова⁴⁵, А.Р. Ибрагимова⁴⁶ и др.

На указанные федеральные законы имеются ссылки в региональном законодательстве о патриотическом воспитании.

Вопреки общепринятому многообразию точек зрения на определение предмета прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, законодатель в Федеральном законе о прокуратуре четко

⁴⁰ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.) / Доступ из правовой справочной системы «КонсультантПлюс».

⁴¹ Лаптева Л.Е. Права человека и гражданина в системе патриотического воспитания / Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. Т. А. Сошникова. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2015. С. 130–135.

⁴² Ручкин Б.А. Российское общество: патриотизм XXI века // Знание. Понимание. Умение. 2015. №1. С. 52–70.

⁴³ Алямкин А.Е. Деятельность должностных лиц подразделения по организации патриотического воспитания военнослужащих: Материалы III Международной научно-практической конференции / редкол.: В.А. Кузьмищев, О.А. Мазур, Т.Н. Рябченко, А.А. Шатохин: в 6 т. Невинномысск: НИЭУП, 2010. Том I: Культурология. Педагогика. С. 527–561.

⁴⁴ Давыдов А.Н. Историческая необходимость и правовые основы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе (1993–2005 гг.) // Известия Самарского научного центра Академии наук России. 2008. №1. Т. 10. С. 146–151.

⁴⁵ Федорова С.И. Духовно-нравственный аспект патриотического воспитания личности студентов / Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. 2013. №2 (26). С. 212–221.

⁴⁶ Ибрагимова А.Р. Особенности формирования законодательства о патриотическом воспитании граждан / Вопросы современной юриспруденции. 2015. № 10–11 (50). С. 166–176.

закрепил, что этим предметом⁴⁷ являются соблюдение Конституции РФ, исполнение законов, действующих на территории России, объектами надзора органов прокуратуры, а также соответствие принимаемых ими правовых актов законам.

На наш взгляд, надзор органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания молодежи является частью прокурорского надзора за исполнением законов.

Ряд положений, содержащихся в Преамбуле Конституции России, определяет патриотическое отношение граждан к своему Отечеству через бережное отношение к памяти предков, любовь к Родине, ответственности за свою страну. Кроме того, ст. 44 Конституции РФ обязывает граждан страны сохранять культурное наследие Родины, а ст. 59 определяет защиту Отечества как моральный долг каждого гражданина России.

Нельзя ставить знак равенства между юридическими конструкциями понятий «защита Отечества» и «несение военной службы». Как было отмечено профессором В.Д. Зорькиным⁴⁸, в первое входит не только обеспечение обороны страны. Пол, возраст или какие-либо другие условия не могут быть детерминантами неисполнения обязанности по защите Родины. Юридическая конструкция этой обязанности включает препятствие агрессии и предотвращение угроз интересам страны. Это моральный долг каждого гражданина России. Гражданам страны запрещается сотрудничать с агрессорами и помогать им, а также предписывается противодействовать их разрушительной деятельности. Таким образом, гражданин Российской Федерации, проявляя свои патриотические чувства к Родине, должен всегда помнить о своем долге по защите Отечества и в случаях, установленных законодательством, нести военную службу.

⁴⁷ Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.11.1995. № 47, ст. 4472.

⁴⁸ Комментарий к Конституции Российской Федерации (под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева). Эксмо, 2010. С. 438–443.

Военная служба является значимым институтом государства. Несение ее рассматривается как исполнение гражданами России важнейшей обязанности по защите Отечества. Это в своих работах отмечает профессор Н.Н. Карпов⁴⁹.

В содержание воинской обязанности гражданина входит обязательная подготовка к несению военной службы, которая, в свою очередь, основывается на военно-патриотическом воспитании. Однако граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности, военно-патриотическим воспитанием не охвачены в полной мере.

В то же время, в связи с государственной значимостью рассматриваемых вопросов, законодатель определяет «воспитание патриотизма» в качестве одного из основных принципов политики государства в сфере образования⁵⁰.

В своем исследовании Р.М. Казаков пишет, что «готовность к выполнению долга и обязанности по защите Отечества»⁵¹ свидетельствует о высоком развитии патриотических чувств и любви к Родине.

На наш взгляд, конституционной обязанности по защите Родины нужно придать главенствующее значение в целях обеспечения сохранности государственных основ. Достичь эту цель возможно лишь эффективно организовав систему воспитания патриотов среди молодежи.

В настоящее время сформирован целый блок законодательства, целью которого является воспитание патриотов России. Однако для повышения эффективности деятельности органов прокуратуры в рассматриваемой области необходимо его систематизировать и дополнить рядом правовых норм. Результаты проведенного анализа действующего законодательства

⁴⁹ Карпов Н.Н. Теоретические и прикладные проблемы деятельности прокуратуры по обеспечению законности в сфере прохождения военной службы: дис. ... докт. юрид. наук. М., 2012. С. 3

⁵⁰ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.

⁵¹ Казаков Р.М. Конституционные основы защиты отечества в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2009. С. 4.

свидетельствуют о значительном внимании законодателя военно-патриотическому воспитанию как одному из видов воспитания патриотов.

О.Б. Качанова⁵² отмечает направленность военно-патриотического воспитания на обеспечение понимания молодежью своей роли и места в служении Родине, ответственности за добросовестное несение военной службы и др.

Осуществляя правовое регулирование отношений в сфере воспитания патриотов России, законодатель определяет категории этих отношений: по средствам патриотического воспитания (государственные символы, память о героях России, важнейшие исторические события в истории России, физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» и пр.), по субъектам (государственные органы, органы местного самоуправления, педагогические работники, патриотические молодежные и детские объединения), по компонентам этой деятельности (поисковая работа, исторические реконструкции, патриотический кинематограф, патриотические фестивали, конференции, уроки и пр.), по месту осуществления (военные образования, образовательные организации и пр.) и др.

Следует отметить, что обязанность по защите Родины, закрепленная в Основном законе России, возлагается на граждан, их объединения и непосредственно на субъекты патриотического воспитания, занимающиеся различными аспектами обороны страны, обеспечения ее безопасности, а также образованием, культурой и работой с молодежью.

Таким образом, результатом работы, направленной на воспитание патриотов, является беспрекословное исполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и сохранению культурного и исторического наследия страны.

⁵² Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних / [Н.П. Дудин, Т.А. Васильева, О.Б. Качанова, Н.Я. Ларина, О.В. Пристанская, О.В. Сальникова, Е.Б. Серова, А.Е. Скачкова, Н.В. Шаврова]; рук. авт. кол. Н.П. Дудин. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2009. С. 75.

Недостаточное внимание воспитанию патриотов может привести к дальнейшему росту потока молодых эмигрантов, увеличению количества лиц, совершающих преступления против конституционного строя, равнодушно относящихся к своей Родине – России.

Министерство образования и науки Российской Федерации отмечало: «Воспитание патриотизма ... – это вопрос национальной безопасности, так как именно патриотизм делает нас единым народом»⁵³.

На сегодняшний день на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации создана страница Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование». Финансирование проекта составляет 13,6 миллиардов рублей⁵⁴.

В структуре Министерства науки и высшего образования создан специальный отдел патриотического и физкультурно-спортивного воспитания молодежи в рамках Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности⁵⁵.

Большую работу по патриотическому воспитанию молодежи на сегодняшний день организует Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

Создано Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и

⁵³ Глава Минобрнауки России выступила на всероссийском форуме «Взаимодействие семьи, школы, советов женщин в гражданском и патриотическом воспитании подрастающего поколения» / Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/9539> (дата обращения: 18.03.2022).

⁵⁴ Страница Федерального проекта «Патриотическое воспитание» / Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 18.03.2022).

⁵⁵ Страница отдела патриотического и физкультурно-спортивного воспитания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispsvso/opifsvm/index.php?sphrase_id=4106614 (дата обращения: 18.03.2022).

молодежи» (Роспатриотцентр), которое является подведомственным учреждением Федерального агентства по делам молодежи⁵⁶.

Законодательная база воспитания патриотов включает в себя большое число правовых актов. Они содержатся как в специальных законах, так и в законодательных актах в сфере образования и воспитания. В этом, на наш взгляд, заключается специфика законодательства в рассматриваемой сфере.

Практика принятия специальных нормативных правовых актов о воспитании патриотов достаточно широко применяется в зарубежных странах. Так, например, подобно Российской Федерации, в Белоруссии принята «Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи»⁵⁷, в которой значительное внимание уделено гражданско-патриотическому воспитанию белорусов. Отличием данной Концепции от российской является выделение главы «Идеологическое воспитание», тогда как, согласно Конституции Российской Федерации, государственная идеология в стране запрещена. В целом страны СНГ, основываясь на модельном законе о патриотическом воспитании, также берут пример с России по государственному программированию патриотического воспитания. Так, в Республике Казахстан постановлением правительства страны в 2019 году утверждена программа военно-патриотического воспитания молодежи до 2025 года⁵⁸. Отдельное внимание в программе уделено направлению сотрудничества с военно-патриотическим движением России «Юнармия». Это шаг к укреплению сотрудничества стран в сфере коллективной безопасности на постсоветском пространстве. Китайская Народная Республика с 1990-х годов реализует директивы Центрального

⁵⁶ Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр). URL: <https://www.rospatriotcentr.ru/> (дата обращения: 18.03.2022).

⁵⁷ Катович Н.К. Обновленная Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: преемственность и новации // Официальный сайт Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. URL: <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/9750> (дата обращения: 18.03.2022)

⁵⁸ О Программе военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года // Официальный сайт Открытого правительства Республики Казахстан. URL: <https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=2560110> (дата обращения: 18.03.2022).

комитета Коммунистической партии Китая о нравственном воспитании на начальной, средней и высшей ступенях образования⁵⁹. В рамках исполнения этих директив любовь к Родине должна обсуждаться на занятиях в образовательных организациях педагогом с учащимися.

Российские законодательные акты, в которых содержатся нормы права, регулирующие сферу воспитания патриотов России, а также законы, предусматривающие ответственность за нарушение этих норм, составляют базу законов в сфере патриотического воспитания:

– Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 № 1-ФКЗ⁶⁰, Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 № 2-ФКЗ⁶¹, Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 № 3-ФКЗ⁶² следует отнести к одним из важнейших нормативных правовых актов в рассматриваемой сфере. В них содержится описание государственной символики и регламентирован порядок ее использования, а также содержатся отсылочные нормы, предусматривающие ответственность за надругательство над ними. Впервые при знакомстве с государственными символами России молодой человек учится идентифицировать свое Отечество, признавая принадлежность к нему. Изучение указанных нормативных правовых актов и соблюдение положений являются проявлением патриотизма по отношению к своей стране.

Так, например, каждому гражданину должен быть известен порядок прослушивания Государственного гимна Российской Федерации. Мужчины,

⁵⁹ Клепиков В.З. Современный Китай: вопросы воспитания. М.: Научная цифровая библиотека PORTALUS.RU, 04 октября 2007. URL: https://portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1191500516&archive=&start_from=&ucat=& (дата обращения: 20.03.2022).

⁶⁰ Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 25.12.2000. № 52 (Часть I), ст. 5020.

⁶¹ Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 25.12.2000. № 52 (Часть I), ст. 5021.

⁶² Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 25.12.2000. № 52 (Часть I), ст. 5022.

присутствующие на таком мероприятии, где звучит гимн России, должны слушать его стоя, предварительно сняв головные уборы. А если под Государственный гимн Российской Федерации поднимается Государственный флаг Российской Федерации, то граждане должны повернуться лицом в его сторону.

В целях утверждения особой значимости государственных символов для патриотов страны Указом Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714⁶³ установлен День Государственного флага Российской Федерации, который отмечается ежегодно 22 августа.

Важная правовая норма содержится в статье 4 Федерального конституционного закона «О государственном флаге Российской Федерации»: Государственный флаг должен быть вывешен на зданиях общеобразовательных организаций. В данном случае флаг рассматривается как важное средство патриотического воспитания.

– Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 № 4292-1⁶⁴. Как уже было отмечено выше, во все времена добросовестное исполнение долга по защите Отечества было важным фактором в определении патриота. Формат этой защиты разнообразен: от труда на благо Родины до самопожертвования при защите ее интересов.

Российский филолог-литературовед, литературный критик и публицист Е.Н. Иваницкая⁶⁵ выявила проблемы, связанные с изменением понятия «патриотизм». Она отмечает тенденцию к исчезновению из определения понятия «патриотизм» в современных толковых словарях русского языка признака самопожертвования, готовности к смерти за свое Отечество.

⁶³ Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 17, ст. 1956.

⁶⁴ Закон Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» // Ведомости Верховного Совета и Съезда народных депутатов Российской Федерации. 18.02.1993. № 7. С. 245.

⁶⁵ Иваницкая Е. Н. Патриотические разночтения // Первое сентября. 2010. № 21. URL: http://ps.1september.ru/view_article.php?ID=201002128 (дата обращения: 18.03.2022).

В ч. 1 ст. 59 Конституции Российской Федерации законодатель не определяет пределов защиты Отечества, в связи с чем можно предположить, что таким пределом является смерть за свою Родину. Отказ от защиты своего Отечества является критерием в определении патриота.

Военная присяга, приведенная в ч. 2 ст. 40 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ⁶⁶, уточняет объекты защиты. К ним отнесены свобода, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество. Законодатель призывает к проявлению мужества при их защите. Критерий мужественности в защите Отечества находится в непосредственной зависимости с самопожертвованием.

По отношению к героям страны законодатель определяет ряд важных гарантий. Названный выше Закон Российской Федерации «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 № 4292-1 в своей преамбуле в качестве священного долга граждан Российской Федерации закрепляет уважительное отношение к памяти погибших при защите Отечества или его интересов.

Категории лиц, память о которых подлежит увековечиванию, содержатся в ст. 1 указанного Федерального закона. К ним законодатель относит погибших в плену, не изменивших Родине; погибших при выполнении воинского долга и др. Также указанной статьей предусмотрено увековечивание памяти о воинских соединениях, отличившихся при защите Отечества, а также о местах военных действий.

Формы увековечивания памяти о погибших при защите Отечества разнообразны: от проведения поисковой работы до публикаций о погибших, создания музеев и установления памятных дат, обустройства захоронений. Указанную деятельность следует также относить к сфере воспитания патриотов, в связи с чем необходимо вовлекать в нее молодежь.

⁶⁶ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.03.1998. № 13, ст. 1475.

Текст Федерального закона содержит спектр полномочий, которыми наделены органы государственного и муниципального управления разных уровней.

Так, например, координировать увековечивание памяти о погибших Героях Отечества в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.01.2006 № 37⁶⁷ должно Министерство обороны Российской Федерации. Работой по организации соответствующих мероприятий должно заниматься Министерство культуры Российской Федерации. Обязанность по содержанию и восстановлению воинских захоронений лежит на органах местного самоуправления.

За нарушение норм федерального закона предусмотрена административная, уголовная и гражданская ответственность. Состав административного правонарушения в указанной сфере определен статьей 7.13 КоАП РФ⁶⁸ – «Нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации», а состав уголовного преступления статьей 243 УК РФ⁶⁹ «Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей», статьей 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения» и другими.

⁶⁷ Указ Президента РФ от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества» // Собрание законодательства Российской Федерации. 23.01.2006. № 4, ст. 357.

⁶⁸ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.01.2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

⁶⁹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996. № 25, ст. 2954.

Законом Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 № 4292-1 предусмотрено ведение книг Памяти, в которые включается информация о погибших Героях России.

– Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ⁷⁰ закрепляет значимые для рассматриваемой сферы правовые нормы, направленные на сохранение памяти о важнейших событиях истории России, что необходимо в рамках организации системы воспитания патриотов России.

В статье 1 Федерального закона содержатся важные положения о требованиях к проведению Всенародного праздника 9 Мая – Дня Победы. Среди них – обязательное использование копии Знамени Победы и артиллерийский салют. В статье определены города, где проводятся празднования.

В честь Великой Победы законно установлен почетный караул у могилы Неизвестного солдата в городе Москве.

Закон предписывает органам государственной власти и местного самоуправления создавать условия для обеспечения сохранности памятников в честь победы в Великой Отечественной войне, мемориалов погибших и др.

Нормами указанного закона все проявления фашизма запрещены, в то же время предусмотрены меры борьбы с ним. В качестве одной из них запрещается пользоваться и пропагандировать символику нацистов, а также символику организаций, которые в приговоре Нюрнбергского трибунала признаны преступными, или отрицающих установленные трибуналом факты. В действующем законодательстве введена административная ответственность в случае нарушения указанных правовых норм (ст. 20.3 КоАП РФ).

⁷⁰ Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов» // Собрание законодательства Российской Федерации. 22.05.1995. № 21, ст. 1928.

Федеральный закон предусматривает ведение перечня организаций указанной выше категории. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 11.06.2015 № 574⁷¹, ведение указанного перечня поручено Министерству юстиции Российской Федерации. Чтобы включить организации в список запрещенных, необходимо представление МВД России, МИД РФ, ФСБ России или Генеральной прокуратуры РФ. Перечень таких организаций подлежит размещению на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

В целях наиболее широкого информирования общественности о ходе и результатах Нюрнбергского процесса в канун 70-летия Международного военного трибунала органами прокуратуры по всей стране были проведены уроки и конференции, посвященные этой тематике, а также модельные судебные процессы и показы фильмов о Нюрнбергском процессе. Работниками органов прокуратуры в средствах массовой информации размещены публикации, посвященные этой теме. На официальном интернет-ресурсе Генеральной прокуратуры Российской Федерации в информационно-коммуникационной сети Интернет был создан специальный раздел⁷², посвященный Нюрнбергскому процессу, где были размещены документальные фильмы о нем и освещалась роль прокуратуры и ее современная просветительская деятельность.

Активно участвовала в проведении мероприятий, посвященных Нюрнбергскому процессу, и Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Так, 18.11.2016 здесь состоялась научно-практическая

⁷¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2015 № 574 «Об утверждении Правил определения перечня организаций, указанных в частях третьей и четвертой статьи 6 Федерального закона "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов", а также атрибутики и символики этих организаций» // Собрание законодательства Российской Федерации. 22.06.2015. № 25, ст. 3657.

⁷² Нюрнбергский процесс // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://genproc.gov.ru/veterans/nuremberg/> (дата обращения: 18.03.2022).

конференция «Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права»⁷³.

Таким образом, следует согласиться с точкой зрения профессора Н.Н. Карпова, приведенной в его публикации в журнале «Законность», о том, что современное развитие общества приводит к появлению у органов прокуратуры новых задач и функций⁷⁴. В данном случае, на наш взгляд, органами прокуратуры была реализована функция патриотического воспитания молодежи.

– Федеральный закон «О Знамени Победы» от 07.05.2007 № 68-ФЗ⁷⁵ устанавливает статус Знамени Победы и порядок его хранения и использования. Указанное Знамя представляет собой уникальную реликвию. Это штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 мая 1945 года на здании рейхстага в городе Берлине. Порядок его хранения и транспортировки утверждается лично Президентом РФ. В Дни празднования Дня Победы копии Знамени могут вывешиваться на зданиях наряду с Государственным флагом России.

– Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ⁷⁶ закрепляет перечень знаменательных дат для нашего Отечества, которые связаны со знаковыми для России историческими событиями или с триумфом победы нашей армии.

На Правительство России возлагается организация проведения дней воинской славы России. В то же время его постановлением «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России» от 27.11.2006 № 716⁷⁷ подготовка и проведение

⁷³ Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права // Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://www.agprf.org/news/2016/rol-sssr-v-nyurnbergskom-protssesse-i-posleduyusche/> (дата обращения: 18.03.2022).

⁷⁴ Карпов Н.Н. Прокуратура: надзор или деятельность? // Законность. 2014. №8. С. 7–11.

⁷⁵ Федеральный закон от 07.05.2007 № 68-ФЗ «О Знамени Победы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.05.2007. № 20, ст. 2369.

⁷⁶ Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства Российской Федерации. 13.03.1995. № 11, ст. 943.

⁷⁷ Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2006 № 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России» // Собрание законодательства Российской Федерации. 04.12.2006. № 49 (часть II), ст. 5218.

торжественных мероприятий по случаю дня воинской славы возлагается в том числе и на органы прокуратуры, поскольку в них также предусмотрена военная служба. Федеральным государственным органам по указанному направлению предписывается работать в тесном взаимодействии с Российским организационным комитетом «Победа», положение о котором утверждено Указом Президента Российской Федерации от 23.03.2006 № 236⁷⁸. Это совещательный орган при Президенте Российской Федерации, целью которого является проведение единой государственной политики в области воспитания патриотов среди молодежи России.

В целях воспитания патриотизма в среде молодежи полагаем необходимым закрепление в федеральном законе правовых норм, обязывающих образовательные организации проводить мероприятия, посвященные установленным в законе датам и организовать изучение их истории. Проект соответствующего закона приведен в приложении к диссертационному исследованию.

Проявление неуважения к информации о днях воинской славы и распространение негативной информации о них образуют, в соответствии с действующим законодательством, состав уголовного преступления. В то же время в интересах государственной важности не только реабилитация нацизма, но и в целом распространение неуважительных сведений о днях воинской славы должно быть выделено в отдельный состав уголовной ответственности.

– Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» от 09.05.2006 № 68-ФЗ⁷⁹ наделяет органы государственного и муниципального управления полномочиями по разработке мер, направленных на воспитание патриотов России.

⁷⁸ Указ Президента Российской Федерации от 23.03.2006 № 236 «Вопросы Российского организационного комитета «Победа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 27.03.2006. № 13, ст. 1362.

⁷⁹ Федеральный закон от 09.09.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы"» // Собрание законодательства Российской Федерации от 15.05.2006. № 20, ст. 2158.

В Городах воинской славы устанавливается стела с Указом Президента России о присвоении городу соответствующего звания. Кроме того, в этом городе обязательно проводятся праздничные мероприятия, салюты 23 февраля, 9 Мая и в День города.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ⁸⁰ – это базовый закон, который регулирует отношения в сфере обучения и воспитания, как отмечает А.И. Вавилов, «закрепляет ключевые аспекты уже сложившейся системы общего образования»⁸¹. В указанном законе устанавливаются основные понятия в сфере образования, обучения и воспитания, основополагающие принципы политики государства в сфере воспитания патриотов России, закрепляются права и обязанности граждан и организаций, требования к осуществлению воспитательной деятельности, особенности пользования средствами воспитания и обучения.

Так, в статье 3 закона отмечено, что воспитание патриотизма – это один из принципов, на котором строится государственная политика и осуществляется правовое регулирование отношений в сфере образования.

В законе содержатся нормы бесплатного предоставления в пользование обучающимся средств воспитания.

Кроме того, нормативный акт регламентирует вопросы организации обучения по дополнительным программам, целью которых является подготовка учащейся молодежи к несению военной или иной государственной службы.

Данные нормы важны как при организации процесса образования, так и при осуществлении органами прокуратуры надзора.

Вместе с тем на сегодняшний день в средствах массовой информации и литературе имеется критика данного федерального закона. Так, федеральный

⁸⁰ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.

⁸¹ Вавилов А.И. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и общее образование // Информационный портал Высшей школы экономики по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. URL: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/publikatsii/novyy-federalnyy-zakon-ob-obrazovanii-v-rossiyskoy-federacii-i-obshchee-obrazovanie> (дата обращения: 18.03.2022).

закон фактически выводит из-под своей юрисдикции большое количество организаций и военно-патриотических молодежных и детских объединений, которые занимаются патриотическим воспитанием, не осуществляя при этом конкретных образовательных программ, что требует обязательного лицензирования; открытым остается вопрос об организации финансирования указанной работы.

По инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина в 2020 году в указанный федеральный закон были внесены поправки, закрепившие основы организации патриотического воспитания в образовательных организациях⁸². Указанные поправки вступили в силу с 1 сентября 2021 года и предписывают образовательным организациям вести работу по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках разрабатываемых планов.

– Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ⁸³ предусматривает, что воспитание патриотизма – это одно из направлений молодежной политики, которое должно реализовываться на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и муниципальном уровне. В то же время конкретный координирующий орган по вопросам воспитания патриотизма в указанном федеральном законе не определен.

– Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ⁸⁴ содержит правовые нормы о военно-патриотическом воспитании, которое, в свою очередь, является одним из этапов подготовки молодых людей к несению военной службы.

В Законе установлены основы финансирования указанной деятельности, которое производится из федерального бюджета. Помимо

⁸² Путин внес в Госдуму поправки о патриотическом воспитании в школах // Портал «РБК». URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5ec686939a7947c4fdccffe0> (дата обращения: 10.03.2022).

⁸³ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2021. № 1 (часть I). Ст. 28.

⁸⁴ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.03.1998. № 13, ст. 1475.

этого, федеральный закон предусматривает возможность софинансирования работы по военно-патриотическому воспитанию из бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

В указанном законодательном акте названы субъекты, обязанные организовывать деятельность по воспитанию патриотов среди молодежи. К таковым относятся исполнительные органы государственной власти, а также органы местного самоуправления. Координирующая роль в указанной деятельности отведена Министерству обороны России. Органы государственной власти, в которых предусмотрена военная служба, также привлекаются к этой работе. К последним закон относит органы военной прокуратуры, военные следственные органы Следственного комитета России и другие.

В рассматриваемом Законе содержится правовая норма об объединениях детей и молодежи, имеющих патриотическую направленность.

На повестке дня федерального парламента стоит вопрос о разработке категориального аппарата законодательства о воспитании патриотов среди молодежи и самого понятия патриотического воспитания. Проанализировав нормы действующего законодательства, можно сделать вывод, что полномочиями по координации деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи наделена Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования. Однако вопросы финансирования указанной деятельности из второго и третьего уровней бюджетной системы не закреплены в действующем законодательстве.

В докладе Росвоенцентра⁸⁵ отмечалась необходимость внесения изменений в законодательство в целях уточнения полномочий по осуществлению деятельности по патриотическому воспитанию и порядку ее финансирования. Директор указанного центра В.В. Фетисов, поддерживая внесение указанных поправок, указывает на то, что неопределенность в

⁸⁵ Доклад Российского государственного военного историко-культурного центра, представленный на заседании Правительстве Российской Федерации 15.11.2014 / Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

разграничении полномочий по воспитанию патриотов среди молодежи не позволяет финансировать их реализацию за счет субъекта РФ, поэтому возникают проблемы ресурсного обеспечения образовательных мероприятий, проводимых в рамках государственной программы по патриотическому воспитанию. Кроме того, требуется более детальная регламентация полномочий органов местного самоуправления по организации патриотической работы, поскольку ее эффективность на указанном уровне вызывает вопросы.

На сегодняшний день необходимо конкретизировать в федеральном законодательстве требования к разработке, принятию и реализации программ регионов по патриотическому воспитанию, установить регулирование в указанной сфере и ввести институт региональных операторов указанных программ и т.д.

– Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ⁸⁶ закрепляет права и обязанности военнослужащих, а также льготы и гарантии, направленные на повышение престижа военной службы.

– Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ⁸⁷. Важной нормой, закреплённой в федеральном законе, является принцип приоритета патриотических ценностей. На этом принципе должна быть построена работа всех молодежных и детских объединений.

В законе установлены гарантии государственной поддержки проектов указанных объединений. Однако такая поддержка гарантирована только общероссийским и международным детским и молодежным объединениям, зарегистрированным в качестве юридических лиц, с численностью членов не менее 3000 человек и действующим не менее 1 года. При этом, как следует из статьи 3 указанного Федерального закона, проекты, получающие

⁸⁶ Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства Российской Федерации. 01.06.1998. № 22, ст. 2331.

⁸⁷ Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.07.1995. № 27, ст. 2503.

государственную поддержку, также должны быть основаны на патриотических ценностях.

Порядок выделения государственной поддержки из региональных бюджетов молодежным и детским организациям регламентирован законодательными актами субъектов РФ. При оказании такой поддержки уполномоченные государственные органы регионов, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики, ежеквартально направляют информацию о таких объединениях в Федеральное агентство по делам молодежи.

Федеральный закон предусматривает ведение федерального реестра организаций, пользующихся государственной поддержкой. Ведение такого реестра поручено Федеральному агентству по делам молодежи, в соответствии с приказом которого от 11.06.2015 №98⁸⁸ такую государственную поддержку получают 13 организаций. Из них 12 зарегистрированы в Москве, 1 – в Обнинске.

На региональном уровне также предусмотрено ведение соответствующих реестров.

Дискуссионной является норма статьи 11 Федерального закона о том, что Росмолодежь выделяет финансирование молодежным объединениям в рамках государственной поддержки и само же осуществляет контроль за его расходованием.

Данный вопрос является наиболее актуальным в свете проверок, проведенных в 2014 году Генеральной прокуратурой Российской Федерации по фактам нарушения требований законодательства о государственном заказе, результатом которого последовала отставка главы Росмолодежи⁸⁹.

В рассматриваемом Федеральном законе также определены права молодежных и детских объединений, в том числе по внесению предложений

⁸⁸ Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 11.06.2015 № 89 «О федеральном реестре молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой» / Федеральное агентство по делам молодежи. URL: <https://fadm.gov.ru/docs?docType=PR&page=7> (дата обращения: 18.03.2022).

⁸⁹ Чайка уличил Росмолодежь в нецелевой трате 5 млн рублей // Информационное агентство «Интерфакс». URL: <http://www.interfax.ru/russia/439336> (дата обращения: 18.03.2022).

субъектам права законодательческой инициативы об изменении нормативных правовых актов, затрагивающих права детей и молодежи, участию в тематических заседаниях федеральных органов государственной власти, подготовка докладов Главе государства и Председателю Правительства России в обозначенной сфере и другие права.

– Уголовным кодексом Российской Федерации⁹⁰ (далее УК РФ) установлена уголовная ответственность за государственную измену (ст. 275 УК РФ), сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией (ст. 275.1 УК РФ), шпионаж (ст. 276 УК РФ), публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ), публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ), нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.2 УК РФ), публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях (ст. 280.3 УК РФ), публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства (ст. 280.4 УК РФ), неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами (ст. 282.4 УК РФ), разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ), незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283.1 УК РФ), нарушение требований по защите государственной тайны

⁹⁰ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996. № 25, ст. 2954.

(ст. 283.2 УК РФ), утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ), осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности (ст. 284.1 УК РФ), призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц (ст. 284.2 УК РФ), уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ), надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК РФ), неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330.2 УК РФ), дезертирство (ст. 338 УК РФ), реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК РФ) и др.

Указанные составы преступлений содержатся в главах 29 («Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»), 32 («Преступления против порядка управления») и 33 («Преступления против военной службы») УК РФ. Результаты анализа вышеназванных составов свидетельствуют, что эти составы в большинстве своем относятся к материальным, результатом их является наступление тяжких и особо тяжких последствий, которые наносят ущерб интересам Отечества.

Оказание помощи (финансовой, консультационной или иной) другому государству будет только тогда образовывать состав преступления, когда помощь оказывается в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации (ст. 275 УК РФ).

Государственная измена включает в себя состав такого уголовного преступления, как шпионаж. В то же время законодатель уточняет, что этот

шпионаж в случае государственной измены совершен именно гражданином Российской Федерации. Все это является нарушением конституционной обязанности по защите Отечества.

Примечание к статье 275 УК РФ предусматривает правовые основания освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж. В данном случае лицо, совершившее указанные преступления, должно своевременно и добровольно сообщить органам власти об этом либо иным образом предотвратить дальнейший ущерб интересам России.

Состав такого уголовного преступления, как надругательство над государственной символикой России, приведенный в статье 329 УК РФ, не содержит конкретизации понятия самого надругательства. В связи с этим правоприменителям дается широкое поле для таковой: от переноса осенних листьев в полотнище флага до его повреждения, в том числе нанесения экстремистской символики (см. примеры изложенные выше).

– Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях⁹¹ (далее КоАП РФ) установлена административная ответственность за:

нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации (ст. 17.10 КоАП РФ);

пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иной атрибутики или символики, пропаганда, публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами (ст. 20.3 КоАП РФ);

публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 20.3.2 КоАП РФ);

⁹¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.01.2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях (ст. 20.3.3 КоАП РФ).

призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц (ст. 20.3.4 КоАП РФ) и др.

Региональное законодательство в сфере воспитания патриотов среди молодежи в основном состоит из законов об образовании общей направленности, в которых содержится «принцип формирования патриотизма» (например, Закон Республики Хакасия «Об образовании»⁹² от 04.10.2004 № 53), специальных законов (например, Закон Республики Алтай «О патриотическом воспитании в Республике Алтай»⁹³ от 07.07.2015 № 40-РЗ).

Конституция России в ч. 5 ст. 76 пресекает возникновение ситуаций противоречия регионального законодательства в рассматриваемой сфере, принятого по предметам совместного ведения, федеральному. Поэтому, законодательные акты в сфере воспитания патриотов, принимаемые в регионах, не должны противоречить федеральному законодательству в этой сфере.

В связи с изложенным, прокуроры, с одной стороны, проверяют на соответствие законам субъектов действия и акты объектов, являющихся поднадзорными, с другой стороны, законность этих правовых актов является элементом предмета прокурорской проверки на соответствие федеральному законодательству.

Особенность проведения этой проверки состоит в том, что некоторые из объектов прокурорского надзора, включенных в состав таковых ст. 21

⁹² Закон Республики Хакасия от 04.10.2004 № 53 «Об образовании» // Вестник Хакасии. 07.10.2004. № 45.

⁹³ Закон Республики Алтай от 07.07.2015 № 40-РЗ «О патриотическом воспитании в Республике Алтай» [Текст] // Сборник законодательства Республики Алтай. Июнь 2015. № 124 (ч.1), с. 157.

Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»⁹⁴, сами вправе издавать правовые акты в рассматриваемой сфере.

Например, Министерство образования и науки России в силу п. 10 Указа Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.05.2012 № 636⁹⁵ должно было создавать условия для воспитания патриотов среди молодежи. Теперь эти полномочия распределены между Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Так, этим министерством совместно с Минобороны Российской Федерации издан приказ от 24.02.2010 №96/134⁹⁶, чем утверждена Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, которой регламентировано проведение военно-патриотических мероприятий.

Указанная инструкция адресована органам военного управления, государственным органам и органам управления муниципалитетов, осуществляющим полномочия в сфере образования, их должностным лицам, руководству образовательных организаций и др.

Приказом установлено, что одной из важнейших задач подготовки молодежи по основам военной службы является воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

Инструкция регламентирует порядок организации соответствующего обучения в образовательных организациях, порядок организации учебных

⁹⁴ Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20.02.1992. № 8. Ст. 366.

⁹⁵ Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28.05.2012. № 22, ст. 2754.

⁹⁶ Приказ Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 03.05.2010. № 18.

пунктов и проведения учебных сборов. Кроме того, приказом утверждены нормативы обеспечения указанной образовательной деятельности средствами обучения и воспитания, в которые, например, обязательно должна входить литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию.

Также в качестве примера приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в указанной сфере можно привести приказ министерства «Об утверждении Порядка проведения конкурса на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»⁹⁷ от 09.11.2016 № 1397.

Рособрнадзор также имеет право издавать приказы (решения) об утверждении лицензионных нормативов в сфере образования, методики оценки образовательных организаций, заключений государственных экспертиз в сфере образования и пр.

Росмолодежь вправе издавать нормативные правовые акты, носящие правоприменительный характер: например, приказы об утверждении ключевых показателей и нормативов в сфере патриотического воспитания, методических рекомендаций, приказов об утверждении всероссийских мероприятий в рассматриваемой сфере и пр.

Как уже отмечалось выше, нормативное правовое регулирование сферы патриотического воспитания может также осуществляться органами государственной власти регионов. Кроме законодательных актов в сфере воспитания патриотов, принимаемых региональными парламентами,

⁹⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 г. № 1397 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102428988&intelsearch=%CF%F0%E8%EA%E0%E7+%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%E0+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%FF+%E8+%ED%E0%F3%EA%E8+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%EE%F2+09.11.2016+%E3.+%B9+1397> (дата обращения: 18.03.2022).

исполнительные органы государственной власти субъектов принимают нормативные правовые акты в указанной сфере. Например, постановлением правительства Татарстана утверждена Концепция воспитания патриотов⁹⁸. В Республике Хакасия и Удмуртской Республике приняты программы патриотического воспитания жителей этих субъектов.

В соответствии с действующим законодательством муниципалитеты также обладают правом издания нормативных правовых актов по вопросам работы с молодежью, включающей воспитание патриотов, а также поддержку патриотических детских и молодежных патриотических объединений и организаций⁹⁹. Кроме того, они также могут принимать муниципальные программы патриотического воспитания.

Руководители и органы управления образовательных организаций, детских и молодежных патриотических объединений полномочны принимать правовые акты в области патриотического воспитания. Так, директорами школ могут быть утверждены положения о патриотических клубах.

В завершение § 1 отметим, что, в соответствии с Федеральным законом «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 №182-ФЗ¹⁰⁰, органы прокуратуры Российской Федерации являются субъектом профилактики правонарушений.

В ч. 2 ст. 6 указанного Федерального закона определены важные направления, которые должны реализовываться органами прокуратуры. Эти направления включают анализ криминогенных факторов, экстраполирования и развития их в социальных системах. Кроме того, органы прокуратуры, выполняя роль координатора среди правоохранительных органов, должны

⁹⁸ Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «О Концепции патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Татарстан» // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. № 74–75. 10.10.2014.

⁹⁹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012. № 53 (часть I), ст. 7598; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 06.10.2003. № 40, ст. 3822.

¹⁰⁰ Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27.06.2016. № 26 (часть I), ст. 3851.

организовывать работу по мониторингу, выявлению и устранению условий, способствующих совершению правонарушений в рассматриваемой сфере общественных правоотношений, привлечению к установленной законом ответственности лиц, склонных к их совершению, выявлению потерпевших.

Таким образом, прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи является актуальным и самостоятельным направлением прокурорской деятельности, затрагивающим вопросы национальной безопасности и сохранения государственного суверенитета, а также права и интересы граждан Российской Федерации в процессе реализации правовых норм в сфере патриотического воспитания. Указанный вывод основывается на закреплении в Конституции Российской Федерации обязанности граждан по защите своей Родины, важности сохранения памяти о защитниках Отечества и патриотическом воспитании подрастающего поколения. Эти нормы получили свое развитие в широком спектре федеральных законов, детальный анализ которых подтверждает важность надзора за их исполнением, возложенного на органы прокуратуры в силу положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

§ 2. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи

Стремление законодателя к группированию законов в зависимости от сферы общественных отношений в кодифицированные акты способствует процессу систематизации законодательства.

Направление прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи обособленно выделено в пособии «Настольная книга прокурора»¹⁰¹.

Вопрос о целях прокурорского надзора является одним из фундаментальных вопросов, подлежащих исследованию.

С.И. Ожегов определяет понятие «цель» как то, что надо осуществить¹⁰². Полагаем, что это наиболее емкое определение, представленное в толковых словарях на сегодняшний день.

Так, целью создания конституции является правовое закрепление действующего конституционного строя. Целью создания нового государственного органа, например министерства, будет являться организация государственного управления в сфере жизни общества, требующей регулирования и упорядочения.

Подвергая анализу те или иные действия в разные периоды, разные исследователи могут видеть разные их цели. Поэтому понимание цели всегда будет субъективно и различно.

Так, например, проводя анализ создания государства, правовой системы и гражданского общества, Т. Гоббс, Дж. Локк и Ж-Ж. Руссо сформулировали различные цели поддерживаемого ими «общественного договора»: от «безопасности» до «свободы».

¹⁰¹ Настольная книга прокурора (под общ. ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус). М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Юрайт, 2012. С. 384–386.

¹⁰² Ожегов С.И. Словарь русского языка. С. 870.

На сегодняшний день целеполагание как инструмент управления активно изучается представителями психологии, социологии, экономики и других наук.

Целеполагание в создании конкретных государственных органов в конкретный исторический период связано с целым спектром социальных, экономических, политических и культурных факторов.

Так, обращаясь к истории создания органов прокуратуры, можно отметить, что была проведена большая работа по определению цели нового государственного органа.

За 3 месяца проект Петра I «Указ о создании органов прокуратуры» сменил пять редакций и в последней из них в качестве цели закрепил надзор за государственными органами.

Полагаем, что необходимость создания такого государственного органа, как прокуратура, была обусловлена возросшим количеством других государственных органов, осуществлявших государственное управление как на уровне империи, так и на местах, низкой эффективностью других контрольных органов, необходимостью формирования единого правового пространства.

В 1864 году органы прокуратуры становятся частью судебной системы, в связи с чем происходит корректировка целей ее деятельности на осуществление контроля за правосудием.

Исторически такое реформирование было закономерно и необходимо для обеспечения национальной безопасности, в связи с тем что обострялась политическая обстановка. В стране росли революционные настроения.

Дважды в истории России органы прокуратуры прекращали свое существование – при Екатерине I, которая видела своей целью сосредоточение всей власти в руках аристократии, и после Великой Октябрьской революции, когда они были ликвидированы как пережиток царской власти.

Тем не менее незадолго до своей смерти В.И. Ленин настаивает на возрождении органов прокуратуры, определяя ее новой целью обеспечение соответствия актов государственных органов социалистическим законам.

На представленном историческом материале проиллюстрирован пример изменения целей работы конкретного государственного органа в зависимости от политических факторов.

Р. Штайнер¹⁰³ в своих исследованиях определял цель через результат, который побуждает возникновение какого-то процесса.

Важные выводы для понимания общественных целей сформулировал К. Маркс¹⁰⁴. По его мнению, суть возникновения цели как феномена состоит в постоянной неудовлетворенности человека внешним миром. Наличие цели, как отмечено в трудах С.И. Гессена¹⁰⁵, структурирует общественную реальность: упорядочивает акты и операции, направленные на ее достижение.

В то же время «цель» – это всегда идеальная категория. То, чего нет, но к чему мы стремимся. Несовпадение цели и результата всегда приводит к росту общественной «напряженности», появлению новых целей. Смыслом общественного и государственного развития является уменьшение количества этих несовпадений. Недостижение целей порождает чувство неудовлетворенности, апатии, приводит к формированию асоциальных тенденций в обществе, к его разрушению.

Как верно отмечает Ю.Е. Винокуров, цель органов прокуратуры определяется ролью и местом ее в государстве¹⁰⁶.

Современная наука управления активно использует в своем арсенале понятие «миссия» в трактовке «предназначение, роль в обществе». То есть это единая глобальная цель организации. Применительно к данному

¹⁰³ Штайнер Р. Истина и наука. Философия свободы: основные черты одного современного мировоззрения. СПб.: Дементра, 2007. С. 38.

¹⁰⁴ Маркс К. Нищета философии / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 4. С. 243.

¹⁰⁵ Гессен С.И. Мое жизнеописание / Избранные сочинения. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1999. С. 723–724.

¹⁰⁶ Прокурорский надзор: учебник / под общ. ред. Винокурова Ю.Е. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. С. 18.

диссертационному исследованию таковой будет фундаментальная роль органов прокуратуры в государстве и обществе. Особенностью «миссии» является ее относительная стабильность.

При формулировании миссии органов прокуратуры нужно учитывать, что государственная власть передала им только надзорные функции, выделив сферу надзора, обособленную нормами Основного закона страны, а также действующих на территории России законодательных актов.

В данном случае можно рассматривать в качестве миссии органов прокуратуры обеспечение соответствия актов и действий широкого круга субъектов нормам Конституции Российской Федерации и указанным законам.

В качестве характеристики следует отметить динамичность данной цели и постоянный рост ее масштаба, связанный с интенсивностью законотворческого процесса и увеличением числа субъектов.

В Федеральном законе о прокуратуре России идет речь сразу о нескольких целях:

- обеспечение верховенства закона,
- обеспечение единства и укрепления законности,
- защита прав и свобод человека и гражданина,
- защита охраняемых законом интересов общества и государства.

Рассмотрим каждую из них через призму надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов России среди молодежи.

Верховенство Конституции России и принятых в соответствии с ней федеральных законов закреплено в статье 4 Основного закона России. Принцип верховенства, во-первых, закрепляет высшую власть в правовой системе за конституцией и за федеральными законами. Во-вторых, верховенство означает приоритетность Конституции России и федеральных законов в государстве и обществе, неукоснительное исполнение их гражданами страны. В-третьих, такое верховенство распространяется на всю

территорию страны. В-четвертых, принимаемые органами государственного и муниципального управления нормативные правовые акты должны соответствовать Основному закону России и принятым в соответствии с ним федеральным законам.

Теория государства и права определяет принцип верховенства закона как неотъемлемый признак правового государства. Такая позиция содержится, например, в работах В.Ф. Яковлева¹⁰⁷.

Сам закон С.Л. Зивсом¹⁰⁸ рассматривался в качестве акта высшей юридической силы, который в том числе является элементом иерархичной системы права.

В работах Л.С. Явича и А.В. Мицкевича¹⁰⁹ содержится суждение, согласно которому закон приобретает свое верховенство в связи с принятием его верховным представительным органом государства.

Такие авторы, как И.С. Самощенко и С.А. Комаров¹¹⁰, предлагали тождество между принципом верховенства закона и свойством законности.

На наш взгляд, закон обладает высшей юридической силой в связи с тем, что в нем закреплены права человека как высшая ценность. Он принимается самим народом непосредственно или через его представителей. Закон господствует во все сферах жизни общества¹¹¹.

Никакие подзаконные правовые акты также не могут противоречить закону¹¹².

Перечисленные в параграфе 1.1 положения Основного закона России, а также законодательные акты составляют предмет надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди

¹⁰⁷ Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования / Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁰⁸ Зивс С. Л. Источники права. М., 1981. С. 106.

¹⁰⁹ Явич Л. С. Социализм: право и общественный прогресс. М., 1990. С. 167; Мицкевич А. В. Акты высших органов Советского государства. М., 1976. С. 128.

¹¹⁰ Самощенко И. С. Планирование законодательства в СССР // Сов. государство и право. 1983. № 3. С. 4.; Основы государства и права. Учебное пособие / под общей редакцией доктора юрид. наук, профессора С.А. Комарова. М.: Манускрипт: Остожье, 1998. С. 24.

¹¹¹ Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. М.: Проспект, 2007. С. 434–435.

¹¹² Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрист, 2009. С. 138.

молодежи. Особенностью федеральных конституционных законов является то, что они принимаются по вопросам, прямо предусмотренным в Конституции Российской Федерации, и имеют более высокую юридическую силу, чем федеральные законы. В нашем случае в параграфе 1.1 были рассмотрены федеральные конституционные законы в сфере Государственных символов Российской Федерации, являющихся в то же время средством патриотического воспитания.

Интересным и актуальным для настоящего диссертационного исследования является вопрос об осуществлении прокурорского надзора в случае, предусмотренном ч. 6 ст. 76 Конституции РФ. Так, если региональным парламентом осуществлено законодательное регулирование вне пределов ведения Российской Федерации и вне пределов совместного ведения, при выявлении органами прокуратуры фактов противоречия с федеральным законом оснований для принятия мер прокурорского реагирования не будет, поскольку, как закреплено в вышеуказанной норме Конституции Российской Федерации, в данной ситуации будет действовать законодательный акт региона.

Отличительная черта правового регулирования сферы воспитания патриотов России среди молодежи заключается в том, что региональный законодатель пошел на опережение и принял собственные законы о патриотическом воспитании.

Сфера образования, включающая и воспитание, входит в перечень предметов совместного ведения России и ее регионов, поэтому, в случае принятия анонсированного Государственной Думой Российской Федерации федерального закона о патриотическом воспитании, органам прокуратуры будет открыто широкое поле деятельности по приведению в соответствие с ним законодательства субъектов.

Корректировка проектов правовых актов органов местного самоуправления составляет важную часть деятельности органов прокуратуры, которые в том числе наделены полномочиями по их

разработке.

Как показывает практика, органами прокуратуры периодически выявляются муниципалитеты, где нормативные правовые акты в сфере патриотического воспитания вообще не приняты, в связи с чем имеются основания для прокурорского реагирования.

Одной из целей надзора органов прокуратуры за исполнением законов является обеспечение единства и укрепления законности. Единство – очень важная характеристика правовой системы государства. Так, Д.С. Воробьев¹¹³ говорит о нарушении единства законности как об угрозе национальной безопасности.

Реализация указанной цели является сложной и объемной аналитической деятельностью, включает в себя мониторинг регионального и муниципального правотворчества, а также правоприменения.

А.В. Малько и Н.И. Матузов¹¹⁴ отмечают, что законность должна быть одинаковой на всем пространстве России.

В структуре Генеральной прокуратуры России создано правовое управление, к функциям которого относится проведение указанного мониторинга. Прокуроры на местах также проводят аналитическую работу в указанной сфере, предоставляя вышестоящим прокурорам информацию о состоянии законности в указной сфере.

Несомненно, в целях обеспечения национальной безопасности такие понятия, как Родина, Отечество, патриотизм, патриотическое воспитание, должны иметь единую трактовку.

Кроме того, предложенная в параграфе 1.1 структура правовой базы в сфере патриотического воспитания должна быть закреплена и понята региональным законодателем. В то же время при анализе регионального законодательства установлено, что законы субъектов РФ о патриотическом воспитании единого понимания данного вопроса не содержат. В зависимости

¹¹³ Воробьев Д.С. Гарантии безопасности конституционного строя современной России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Белгород, 2015. С. 4

¹¹⁴ Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. С. 429.

от региона в структуру правовой базы в сфере патриотического воспитания региональным законодателем отнесены не все федеральные законы.

Эта цель прокурорского надзора реализуется в обеспечении органами прокуратуры единства соблюдения Основного закона страны и законодательных актов, действующих на всей территории России, всеми участниками общественных отношений в рассматриваемой сфере.

Рассмотрим такую цель, как защита прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации в качестве высшей ценности определяет человека, его права и свободы.

Вопросы формирования и закрепления перечня прав человека давно интересовали исследователей. Так, большой вклад в исследование данной проблематики внесли С.А. Авакьян, В.М. Баранов, П.П. Баранов, Н.В. Витрук, А.М. Величко, В.Д. Зорькин, О.Е. Кутафина, В.А. Мальцева, В.С. Нерсисянц, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева, С.М. Шахрай и др.

Распространенным является мнение, что данный перечень сложился в процессе развития цивилизации. При этом отмечается, что перечень этих прав преимущественно одинаков в основных законах (конституциях) стран. Таким образом, он признан практически всеми государствами мира. Помимо признания и закрепления в Конституциях, права человека гарантированы ей и охраняются ей.

Не исключено, что с дальнейшим развитием цивилизации данный перечень может расширяться.

Статья 64 Основного закона страны является цементирующей, закрепляя достаточно сложный механизм изменения перечня прав человека, содержащихся в Главе 2, поэтому закрепленные в ней права и свободы человека и гражданина являются своего рода конституционным основанием правового государства

Теория государства и права рассматривает принцип защиты прав и свобод человека как основополагающий принцип законности. Он закрепляет особое отношение, включающее уважение и соблюдение указанных прав и

свобод¹¹⁵.

В силу ст. 45 Конституции России права и свободы человека и гражданина находятся под защитой государства. Это закреплённая в основном законе страны гарантия.

Сфера патриотического воспитания связана с внутренним миром человека, поэтому права и свободы человека и гражданина не могут нарушаться при реализации политики государства в сфере воспитания патриотов России.

Важным государственным органом, защищающим права и свободы человека и гражданина, являются органы прокуратуры.

Глава 2 Основного закона страны содержит и перечень обязанностей гражданина, которые согласно теории общественного договора являются своего рода «платой» государству за предоставляемые им гарантии и услуги.

Исполнение конституционного долга по защите Отечества в целях обеспечения национальной безопасности должно находиться под пристальным контролем прокуратуры Российской Федерации

Ещё одна цель надзора органов прокуратуры за исполнением законов – защита общественных и государственных интересов, которые охраняются законом.

Как отмечает В.А. Колокольцев¹¹⁶, государственные интересы представляют собой комплексную категорию. В указанную категорию входят общенациональные интересы, к которым относятся интересы общества в целом, интересы социальных корпораций и отдельных индивидов, а также интересы государственной власти.

О важности развития системы патриотического воспитания как условия обеспечения национальной безопасности говорится в Концепции

¹¹⁵ Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. С. 433.

¹¹⁶ Колокольцев В. А. Обеспечение государственных интересов России в контексте концепции национальной безопасности: автореф. дис. ... докт. юрид. наук / Санкт-Петербургский университет. СПб, 2005. С. 4–5.

патриотического воспитания граждан Российской Федерации¹¹⁷ и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹¹⁸, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года¹¹⁹.

При изучении сферы воспитания патриотов необходимо акцентировать внимание на заинтересованности и самого общества в безопасности. В этом смысле общественный интерес защищен гарантией обеспечения такой безопасности Российской Федерацией (ст. 71 Конституции Российской Федерации), а также запретом на создание общественных объединений, целью которых является нанесение ущерба безопасности государства (ст. 13 Конституции Российской Федерации).

Н.Н. Карпов и Б.В. Коробейников¹²⁰ отмечают, что в качестве целей в контексте федерального закона нужно рассматривать не процесс обеспечения, а само верховенство закона, защищенность прав гражданина и т.д. Аналогичные взгляды на понятие целей надзора органов прокуратуры за исполнением законов имеют и другие исследователи¹²¹.

Понимание целей прокурорского надзора в объеме понятия «миссия» сформулировали А.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров и А.Ф. Смирнов – «обеспечение единообразного понимания и точного исполнения законов...»¹²².

¹¹⁷ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.) / Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹¹⁸ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

¹¹⁹ Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 24.12.2012. № 52, ст. 7477.

¹²⁰ Карпов Н.Н. Прокуратура: надзор или деятельность? // Законность. 2014. №8. С. 7–11; Коробейников Б.В. Курс прокурорского надзора: учебник для студентов юридических вузов и факультетов с приложением нормативных актов. М.: Зерцало, 2000. С. 56–57.

¹²¹ Крюков В.Ф. Прокурорский надзор: учебник для вузов. М.: Норма, 2006. С. 46–47; Смоленский М.Б., Жильцов И.А. Прокурорский надзор: учебник. М.: Дашков и К. Академцентр, 2010. С. 12; Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.Н., Калинин В.Н. Прокурорский надзор: учебное пособие. М.: ООО «Издательство «Элит», 2007. С. 15 и др.

¹²² Прокурорский надзор: учебник под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Высшее образование, 2005. С. 120–121; А.Ф. Смирнов. Современные проблемы теории и практики прокурорского

Следует выделять и цели более низких уровней: цели уровня «top-менеджмента» (Генеральная прокуратура РФ), цели уровня «middle-менеджмента» (региональные и специализированные прокуратуры), цели уровня «down-менеджмента» (городские и районные прокуратуры).

Исходя из целей, в каждой организации определяются основные направления деятельности, объем полномочий, структура организации и критерии оценки ее деятельности.

Таким образом, целью надзора органов прокуратуры в сфере воспитания патриотов России среди молодежи является обеспечение верховенства закона и защиты прав граждан.

Обратимся к исследованию задач надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов.

В Толковом словаре современного русского языка Д.Н. Ушакова¹²³ понятие «задача» определяется как вопрос, требующий разрешения. Авторы Большой советской энциклопедии не выделяют существенных отличий между понятиями «задача» и «поставленная цель». В энциклопедии «задача» рассматривается как аналог понятия «проблема»¹²⁴.

В своих работах А.Х. Казарина отмечает, что задачи строительства и сохранения государственности в исторической ретроспективе всегда входили компетенцию органов прокуратуры¹²⁵.

В.П. Рябцев¹²⁶ пишет о динамичности задач надзора органов прокуратуры и ориентированности их на политический курс государства, определенный руководством страны. Прокуратуру он относит к

надзора в Российской Федерации. Проблемы теории и практики прокурорского надзора в современных условиях: в 2 ч. / Ин-т повышения квалификации руковод. кадров Генпрокуратуры РФ. М., 2005. Ч. 1. Тезисы науч.-практич. конф. С. 6.

¹²³ Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. М.: Аделант, 2013. С. 149.

¹²⁴ Большая советская энциклопедия // Slovaronline.com: Slovaronline, 2010–2022. URL: <http://bse.slovaronline.com/%D0%97/%D0%97%D0%90/14709-ZADACHA> (дата обращения: 18.03.2022).

¹²⁵ Казарина А.Х. Избранные труды / сост. Р.В. Жубрин, Ю.В. Важина, В.А. Немировский; вступит. ст. Ф.М. Кобзарева; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. (Научные труды ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации). М., 2014. С. 44.

¹²⁶ Рябцев В.П. Избранные труды / сост. Р.В. Жубрин, Ю.В. Важина, В.А. Немировский; вступит. ст. Ф.М. Кобзарева; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. (Научные труды ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации). М., 2014. С. 12–13.

президентской власти, поэтому они должны решать задачи обеспечения функционирования государственной системы сдержек и противовесов.

В качестве еще одной особенности «задач» О.П. Копылова¹²⁷ называет их частный характер, в отличие от целей. Через разрешение задач можно реализовать цель.

Обеспечение режима законности М.П. Поляков и А.В. Федулов¹²⁸ видят основной целью деятельности прокуратуры, а все ее задачи разделяют три блока: 1) обеспечение единого правового поля, 2) борьба с преступностью, 3) организационные.

Первый блок задач нацелен на обеспечение средствами прокурорского надзора единства исполнения норм российского законодательства; корректировка подзаконных нормативных правовых актов в соответствии с нормами законодательных актов высшей юридической силы; обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина на всем пространстве России; защита государственных интересов страны через подачу исков в суд.

Во второй блок задач входит обеспечение привлечения к ответственности лиц за преступные деяния и нарушение правовых норм. Сюда относятся координационные задачи в сфере борьбы с преступностью: выявление преступлений, привлечение к ответственности виновных лиц, профилактика преступных деяний и др.

Так, например, в план работы координационного совещания в соответствии со ст. 8 федерального закона о прокуратуре прокурором с учетом оперативной обстановки могут включаться отдельные вопросы противодействия преступлениям, предусмотренным Главой 29 Уголовного кодекса Российской Федерации («Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»).

¹²⁷ Копылова О.П. Прокурорский надзор: учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. С. 9.

¹²⁸ Поляков М.П. Федулов А.Ф. Прокурорский надзор: конспект лекций. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высшее образование, 2009. С. 9.

К организационным задачам, входящим в третий блок, по мнению М.П. Полякова и А.В. Федулова¹²⁹, относятся задачи информационного обеспечения, задачи анализа информации, международное сотрудничество и др.

Каждое направление надзора органов прокуратуры сталкивается с решением этих задач.

Задачи надзорной деятельности органов прокуратуры содержатся в профильном федеральном законе, ведомственных нормативных правовых актах Генерального прокурора России по вопросам организации надзора органов прокуратуры за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также за законностью региональных правовых.

На наш взгляд, задачи надзора органов прокуратуры за исполнением законов могут быть разделены на общие, специальные и частные.

Первые присущи всем направлениям деятельности органов прокуратуры, вторые характеризуют каждое в отдельности, последние носят тактический временной характер.

О.В. Воронин¹³⁰ в число общих задач надзора органов прокуратуры включает: 1) охрану конституционного строя, 2) обеспечение и защиту прав и свобод человека и гражданина, 3) защиту публичных интересов России, ее регионов, муниципальных образований и общества в целом.

На наш взгляд, удачно систематизировал важнейшие задачи органов прокуратуры профессор Н.Н. Карпов: своевременное выявление правонарушений и их пресечение, предупреждение нарушений закона; установление лиц, виновных в совершении нарушений закона и привлечение их к установленной законом ответственности; восстановление нарушенных

¹²⁹ Поляков М.П. Федулов А.Ф. Прокурорский надзор: конспект лекций. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высшее образование, 2009. С. 16.

¹³⁰ Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы общей части: учебное пособие. Томск: Изд-во, 2008. С. 23–24.

прав и свобод человека и гражданина и охраняемых законом интересов государства¹³¹.

О специальных задачах пишут Б.В. Коробейников и В.И. Басков¹³². К ним они относят своевременное обнаружение незаконных правовых актов и нарушителей законов.

К частным задачам надзора органов прокуратуры можно отнести обеспечение информирования прокуроров, получение проектов правовых актов для изучения¹³³.

Важнейшая задача надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи – уменьшение количества преступлений против интересов Родины.

Сформулированные Н.Н. Карповым¹³⁴ задачи прокурорского надзора в полном объеме являются задачами прокурорского надзора за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи.

В зависимости от сферы надзора органов прокуратуры можно выделить общие (межотраслевые) и специальные задачи (отраслевые).

Рассмотренные выше задачи, перечисленные профессором Н.Н. Карповым, входят в состав общих задач надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи.

К числу специальных задач¹³⁵ надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи относятся следующие:

1. Изучение региональных и муниципальных нормативных правовых актов с целью выявления несоответствия Основному закону страны и федеральным законодательным актам, внесение актов прокурорского

¹³¹ Карпов Н.Н. Теоретические и прикладные проблемы деятельности прокуратуры по обеспечению законности в сфере прохождения военной службы: дисс. ... докт. юрид. наук. М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. С. 205–209.

¹³² Басков В.И., Коробейников Б.В. Курс прокурорского надзора. М., 2000. С. 66.

¹³³ Прокурорский надзор: учебник / под общ. ред. Винокурова Ю.Е. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011. С. 19–21.

¹³⁴ Карпов Н.Н. Прокуратура: надзор или деятельность? // Законность. 2014. №8. С. 7–11.

¹³⁵ Представляется, что данные задачи относятся прежде всего к надзорной деятельности прокуратур городского (районного) звена.

реагирования в случае нарушения норм законов, ликвидация пробелов правового регулирования сфере воспитания патриотов среди молодежи.

Анализ практики надзора органов прокуратуры за исполнением законов в указанной сфере позволяет сделать вывод о том, что наиболее распространенное нарушение – это правовая неурегулированность системы воспитания патриотов на региональном и муниципальном уровнях. Так, на некоторых поднадзорных территориях программы воспитания патриотов органами управления указанных уровней власти не были приняты.

Однако, учитывая положения статьи 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и федерального закона о местном самоуправлении, такие программы подлежат разработке в каждом регионе.

Актуальность вопроса обеспечения соответствия регионального законодательства федеральному значительно повысится в связи с принятием Федерального закона «О патриотическом воспитании».

В то же время в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находятся лишь общеорганизационные вопросы воспитания согласно ст. 72 Основного закона страны, которые требуют единого подхода в правовом регулировании разного уровня, при этом учитывая региональную специфику.

Юридическая конструкция указанной нормы Основного закона страны обусловлена культурным и национальным многообразием России.

В федеральных законодательных актах об образовании, науке и культуре четко разграничены вопросы ведения регионов.

Как отмечалось ранее, специальный федеральный законодательный акт в сфере воспитания отсутствует. Процесс образования, единый в своей сущности, состоит в то же время из параллельных процессов воспитания и обучения. В настоящее время вопросы воспитания регулирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Как отмечено в статье 114 Конституции России, государственная политика должна быть единой, и, следовательно, тождественные методы должны отличать и государственную политику в сфере воспитания.

Статья 43 Конституции РФ устанавливает, что утверждение стандартов федерального уровня в сфере образования является исключительной компетенцией Российской Федерации. Этим вопросом занимается Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказ этого министерства¹³⁶ четко определяет основные принципы построения воспитательных программ на ступени среднего общего образования с учетом базовых национальных ценностей общества, среди которых чувство патриотизма, гражданская ответственность, семейные традиции и др.

Выпускник школы, являясь гражданином России, должен принимать судьбу страны как личную, осознавать ответственность за развитие и процветание Родины, сохранять культурные и исторические традиции Отечества.

Отличием правовой базы патриотического воспитания является ее особая государственная важность, в связи с чем регламентированные ею вопросы составляют исключительную компетенцию Российской Федерации. В нее входят законодательные акты о Государственных Символах РФ, Знамени Победы, Днях воинской славы, увековечивании памяти о Победе советского народа в Великой Отечественной войне и др.

Обязанность по организации деятельности, связанной с военно-патриотическим воспитанием, возлагается на государственные органы регионов и муниципалитеты.

Для того чтобы муниципалитеты могли решать вопросы работы с детьми и молодежью, они на основании ст. 17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской

¹³⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // Российская газета. 21.06.2012. № 139.

Федерации»¹³⁷ полномочны принимать правовые акты по вопросам патриотического воспитания и утверждать соответствующие программы.

В исполнение Указа Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» от 01.06.2012 №761¹³⁸ Правительством Российской Федерации была разработана Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹³⁹.

Стратегия определяет направления политики государства в сфере воспитания и формирования патриотизма в среде молодежи, что включает уважение к государственным символам, истории России и пр.

В связи с единством политики государства в сфере патриотического воспитания эти направления должны закрепляться и в рамках программ муниципалитетов, направленных на воспитание патриотизма в среде молодежи.

Отсутствие подобных программ влечет за собой бессистемность работы по патриотическому воспитанию и низкую эффективность указанной деятельности.

При проведении проверок прокуроры должны принимать во внимание возможные факты двойного правового регулирования одних и тех же общественных отношений в муниципальных образованиях разного уровня. Наличие таких фактов может повлечь существенные противоречия в деятельности муниципальных органов власти, а также в финансировании указанной деятельности по патриотическому воспитанию.

Городским и районным прокурорам следует мерами прокурорского реагирования обеспечивать своевременное принятие и корректировку муниципальных правовых актов в сфере воспитания патриотизма.

¹³⁷ Федеральный закон от 06.10.2003 3 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 06.10.2003. № 40, ст. 3822.

¹³⁸ Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации от 04.06.2012. № 23, ст. 2994.

¹³⁹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 08.06.2015. № 23, ст. 3357.

Исходя из системного анализа положений ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» следует отметить, что программы патриотического воспитания должны быть приняты не только на уровне муниципалитетов, но и на региональном уровне.

При принятии указанных программ должен обеспечиваться высокий уровень законности и соответствия федеральному законодательству, а в случае необеспечения указанных требований нарушения должны быть устранены мерами прокурорского реагирования.

Так, в 2016 году прокуратурой Красноярского края были изучены проекты законов краевого парламента. По итогам проверки их текстов были выявлены несоответствия федеральному законодательству¹⁴⁰.

При разработке проектов законов парламентарии не учли нормы действующего законодательства о поддержке молодежных объединений, занимающихся военно-патриотическим воспитанием. Терминология, используемая в проекте законов, была оценочной и не раскрывалась в текстах проектов законов.

По данному факту прокуратурой края в региональный парламент были направлены замечания, по итогам рассмотрения которых проекты законов были отклонены.

2. Принятие мер прокурорского реагирования в целях обеспечения соблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления обязанности по проведению работы по патриотическому воспитанию.

Результаты изучения практики надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов позволяют резюмировать, что отсутствие работы по патриотическому воспитанию молодежи может приводить к совершению правонарушений и преступлений против государственности. Рост преступности указанного типа может быть

¹⁴⁰ По предложению прокуратуры внесены необходимые изменения в три региональных законопроекта // Официальный сайт прокуратуры Красноярского края. URL: <http://www.krasproc.ru/news/krsk/15221> (дата обращения: 18.03.2022).

обусловлен отсутствием грамотно организованной системы воспитания патриотов.

В ходе прокурорских проверок неоднократно выявлялось, что в программах социально-экономического развития некоторых муниципалитетов такое направление работы с молодежью не было закреплено. В региональных программах развития некоторых субъектов это направление также не было учтено.

Проведенный в 2010 году прокуратурой Камчатского края анализ сфере патриотического воспитания в регионе показал, что заняты работой в общественных объединениях на базе школ только 20% подростков¹⁴¹. При этом в некоторых муниципальных образованиях молодежные патриотические объединения не созданы, не принимают меры к их созданию. В ряде муниципалитетов патриотическая работа не велась, в самом субъекте функционирует всего лишь две патриотические организации (молодежная и детская).

Прокуратура края по итогам проверки внесла представление в правительство региона.

3. Организация системы мониторинга органами прокуратуры состояния сферы воспитания патриотов на поднадзорной территории.

Следует отметить, что прокурорами в ходе указанного мониторинга должны изучаться материалы уголовных, административных и гражданских дел, личность правонарушителей (особо обращая внимание на место их обучения, организации, в которых они состояли и т.д.).

Прокурорам рекомендуется составлять интерактивные карты с обозначением областей с ненадлежащим уровнем организации патриотического воспитания, а также выделять места совершения преступлений и правонарушений.

¹⁴¹ Усилить системную работу по созданию и государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений военно-патриотической направленности // Официальный сайт прокуратуры Камчатского края. URL: <http://www.kamprok.ru/usilit-sistemnyuyu-rabotu-po-sozdaniyu-i-gosudarstvennoj-podderzhke-molodezhnyh-i-detskih-obshchestvennyh-obedinenij-voenno-patrioticheskoy-napravlenosti/> (дата обращения: 18.03.2022).

Подобная технология введена в Управлении правовой статистики Генеральной прокуратуры России. В конце октября 2016 года участники хакатона в Информационном агентстве ИТАР-ТАСС¹⁴² представили варианты таких карт с нанесенными на них проблемными зонами.

С помощью этих карт прокурор может получить информацию об эффективности работы органов местного самоуправления, органов внутренних дел и т.д.

4. Средствами прокурорского надзора прокуроры должны обеспечивать соблюдение требований федерального законодательства об обязанности, указанных в ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» субъектов, проводить военно-патриотическое воспитание.

Указанная правовая норма коррелирует с приведенным в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» требованием о построении всей образовательной системы на основе принципа воспитания патриотизма.

В развитие указанных законоположений принят ряд подзаконных нормативных правовых актов, которые регулируют общественные отношения в сфере патриотического воспитания.

Указанная задача, поставленная перед прокурорами, связана с организацией противодействия указанной в Военной доктрине Российской Федерации¹⁴³ внутренней опасности подрыва традиций в сфере защиты Отечества, как исторических, так и духовных и патриотических, посредством информационного воздействия на граждан страны, в том числе и на молодежь.

Доктрина определяет важные направления действий по совершенствованию военно-патриотического воспитания и по

¹⁴² В Москве при поддержке Генеральной прокуратуры Российской Федерации завершил работу форум разработчиков программного обеспечения (хакатон) по данным криминальной статистики // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru/smi/news/news-1131550/> (дата обращения: 18.03.2022).

¹⁴³ Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 25.12.2014 № Пр-2976) // Российская газета. № 298. 30.12.2014.

объединению усилий общества и государства с целью повышения его эффективности.

Рассматриваемая в настоящем пункте задача также связана с реализацией целей и задач, поставленных в стратегических и программных документах Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и специальной правительственной комиссии в указанной сфере. Указанному вопросу было уделено важное внимание в рамках совместного заседания коллегий Генеральной прокуратуры, Министерства обороны, Министерства образования и науки и Министерства спорта, туризма и молодежной политики «О состоянии законности при исполнении законодательства о военно-патриотическом воспитании молодежи и дополнительных мерах по повышению эффективности работы в данной сфере» 16.06.2010. Как отметил Генеральный прокурор Российской Федерации Ю.Я. Чайка в своем выступлении на указанном мероприятии, «воспитание молодежи – наша общая задача»¹⁴⁴.

Полагаем, что приведенные задачи прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании необходимо закрепить в отдельном приказе Генерального прокурора Российской Федерации, направленном на усиление этого направления прокурорского надзора.

Федеральный закон о прокуратуре РФ предоставляет Генеральному прокурору Российской Федерации полномочия по изданию приказов и указаний, регулирующих вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации¹⁴⁵.

И те и другие являются важными правовыми актами организации прокурорского надзора. Понятия приказа и указания содержатся в

¹⁴⁴ Состоялось совместное заседание коллегий Генпрокуратуры России, Министерства обороны, Министерства образования и науки, Министерства спорта, туризма и молодежной политики России, посвященное вопросам военно-патриотического воспитания молодежи // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru/smi/events/news-65537/> (дата обращения: 18.03.2022).

¹⁴⁵ Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 20.02.1992. № 8, ст. 366.

Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации, утвержденной приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450¹⁴⁶.

Так, существенными характеристиками приказа Генерального прокурора Российской Федерации являются:

- 1) издание его на основании и во исполнение законов,
- 2) в приказе отражаются вопросы организации и деятельности органов прокуратуры,
- 3) также приказы могут быть изданы по отдельным отраслям прокурорского надзора,
- 4) он является правовым актом, издаваемым руководителем органов прокуратуры.

Так, например, приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 №744 установлены основы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи¹⁴⁷.

В отличие от приказа, указание, также являющееся правовым актом, издаваемым руководителем прокуратуры, обладает следующими характеристиками:

- 1) регламентирует вопросы организации исполнения приказов, инструкций или других актов данной или вышестоящей прокуратуры;
- 2) может издаваться по вопросам информационно-методического характера¹⁴⁸.

¹⁴⁶ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» / Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁴⁷ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» [Текст] // Законность. 2022. № 2.

¹⁴⁸ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» / Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Таким образом, указание, как и приказ, играет важную роль в защите законных интересов государства, общества, прав и свобод человека и гражданина.

С учетом доказанной актуальности прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи на сегодняшний день в целях повышения эффективности прокурорского надзора в рассматриваемой сфере необходимо конкретизировать требования приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» в части закрепления в нем отдельных требований, касающихся патриотического воспитания, а также необходимо издать отраслевое указание Генерального прокурора Российской Федерации по указанным вопросам. Проект указания Генерального прокурора Российской Федерации приведен в Приложении № 3 к диссертации.

В качестве содержательных направлений прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания молодежи, предлагается выделять:

- надзор за соответствием законам нормативных правовых актов, принимаемых поднадзорными государственными и муниципальными органами и их должностными лицами в процессе реализации своих полномочий в сфере патриотического воспитания молодежи;
- правовую защиту прокурором Государственных символов Российской Федерации, а также памяти о защитниках Отечества;
- правовую защиту конституционных прав граждан при исполнении законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи;
- надзор за соблюдением прав молодежи в процессе патриотического воспитания;
- надзор за исполнением законов в деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации,

органов местного самоуправления и их должностных лиц, наделенных полномочиями в сфере патриотического воспитания молодежи;

– надзор за исполнением законов органами государственного и муниципального контроля (надзора), наделенных соответствующими полномочиями в сфере патриотического воспитания молодежи.

§ 3. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи

В целях всестороннего рассмотрения обозначенной проблематики следует обратиться к предмету прокурорского надзора, определение которого всегда относилось к одной из центральных тем исследований советских и современных ученых.

Так, например, С.А. Емельянов¹⁴⁹ в структуре предмета прокурорского надзора выделял следующие составляющие: выявление нарушений, пресечение правонарушений, привлечение правонарушителей к ответственности, предупреждение нарушений закона и принятие мер к возмещению причиненного ущерба.

По мнению А.Х. Казариной¹⁵⁰, такое определение приводит к смешению задач прокурорского надзора и предмета и не в полной мере отражает специфику прокурорско-надзорной деятельности.

Следует отвергнуть и точку зрения авторов, которые в качестве предмета прокурорского надзора в данном случае рассматривают общественные отношения, на регулирование которых направлена деятельность прокурора¹⁵¹. Ошибка их состоит в том, что они фактически необоснованно относят органы прокуратуры к органам государственного управления, что является неверным исходя из ее конституционной природы.

В то же время рассмотрение сферы общественных отношений как предмета прокурорского надзора, без претензии на управленческое

¹⁴⁹ Емельянов С.А. Предупреждение правонарушений средствами общего надзора прокуратуры. М.: Юрид. литература, 1980. С. 59–63.

¹⁵⁰ Казарина А.Х. Избранные труды / сост. Р.В. Жубрин, Ю.В. Важина, В.А. Немировский; вступит. ст. Ф.М. Кобзарева; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации (Научные труды ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации). М., 2014. С. 215.

¹⁵¹ Смоленский М.Б., Жильцов И.А. Прокурорский надзор: учебник. М.: Дашков и К. Академцентр, 2010. С. 18.

воздействие органов прокуратуры, становится все более распространенным¹⁵².

На сегодняшний день одной из наиболее авторитетных точек зрения является выделение в структуре предмета прокурорского надзора двух компонентов: 1) законность действий уполномоченных органов и лиц; 2) законность их правовых актов. Так, например, в качестве предмета прокурорского надзора исполнение определяет предмет прокурорского надзора через состояние соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнение действующего федерального законодательства. Сюда же относится состояние соблюдения прав и свобод человека и гражданина и законность принимаемых органами и должностными лицами правовых актов. При этом указанные органы и должностные лица должны быть поднадзорны органам прокуратуры¹⁵³.

Однако рассмотрение состояния законности как составляющей предмета прокурорского надзора за исполнением законов является, по мнению А.Х. Казариной, методологически неверным, поскольку сама законность является сложным и трудноизмеримым социальным явлением.

Именно законность действий и актов составляет предмет прокурорского надзора за исполнением законов. Отсюда и выводится уникальная конституционная природа прокурорского надзора.

Так, В.И. Рохлин¹⁵⁴ отмечает конституционную уникальность прокурорского надзора в связи с тем, что только органам прокуратуры предоставлено право надзирать за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих на ее территории законов.

¹⁵² См. напр.: Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.Н., Калинин В.Н. Прокурорский надзор: Учебное пособие. М.: ООО «Издательство «Элит», 2007. С. 32; Коробейников Б.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник. М.: Юрист, 2006. С. 23.

¹⁵³ Рябцев В.П. Прокурорский надзор: курс лекций. М.: Норма, 2006. С. 26.

¹⁵⁴ Рохлин В.И. Прокурорский надзор и государственный контроль: история, развитие, понятие, соотношение. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. С. 187.

Особая проблематика определения предмета прокурорского надзора за исполнением законов, отмеченная А.Я. Сухаревым¹⁵⁵, связана с изучением содержания понятия законов, за которыми осуществляют надзор органы прокуратуры. Если круг поднадзорных органов, организаций и должностных лиц четко определен в Законе о прокуратуре, то вопрос определения круга законов, за исполнением которых надзирает прокурор, является сугубо практическим.

Так, по мнению А.Я. Сухарева¹⁵⁶, органы прокуратуры осуществляют надзор за исполнением федеральных законов, а также законов субъектов Российской Федерации.

К предмету прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, по мнению А.Я. Сухарева, относятся международные договоры Российской Федерации и акты, содержащие общепризнанные принципы и нормы международного права, которые в силу ст. 15 Конституции Российской Федерации входят в ее правовую систему. Последние, наряду с нормативными Указами Президента Российской Федерации, А.Х. Казарина относит к «квазизаконам» и также включает в предмет прокурорского надзора. В то же время К.Ф. Скворцов¹⁵⁷ предлагает расширить эту трактовку и включать в предмет прокурорского надзора все Указы Президента Российской Федерации общенормативного характера.

Исполнение подзаконных актов, к которым А.Я. Сухарев относит постановления, приказы, инструкции и др. («актов законоисполнительного характера»), относится к предмету деятельности органов контроля. Сами же эти акты являются объектом проверки органов прокуратуры, поскольку могут содержать незаконные положения.

В этом состоит закрепленный в государстве принцип сдержек и противовесов. Как отмечает В.И. Рохлин, органы государственного контроля

¹⁵⁵ Российский прокурорский надзор: учебник / под ред. проф. А. Я. Сухарева. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М), 2001. С. 46–48.

¹⁵⁶ Там же.

¹⁵⁷ Проблемы развития правового статуса Российской прокуратуры (в условиях переходного периода). М., 1998. С. 25.

осуществляют контроль от имени и по поручению того органа, которым они образованы и уполномочены. В то же время органы прокуратуры осуществляют надзор от имени Российской Федерации, представляя собой форпост надзора общества за конституционностью общественных отношений¹⁵⁸.

Важную мысль в трактовке определения предмета прокурорского надзора излагает М.С. Шалумов. Он пишет о формировании групп законов, исполнение которых относится к конкретному направлению прокурорского надзора¹⁵⁹.

Сегодня этот принцип реализован в сформировавшейся организационной структуре Генеральной прокуратуры Российской Федерации и прокуратур субъектов. Так, практически в каждой прокуратуре субъектов сегодня функционирует отдел по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

Следует отметить, что та или иная группа общественных отношений может становиться более, а другая менее значимой на определенном этапе государственного развития. В зависимости от этого происходит и обособление групп законов, формирующихся в определенную отрасль права.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в качестве одного из элементов предмета прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере патриотического воспитания является соблюдение конституционных норм.

Настоящий вывод сделан на основе достаточно широкого распространения практики прокурорского надзора, выполняющего функции средств патриотического воспитания, за соблюдением Конституции Российской Федерации в части обеспечения исполнения обязанности по сохранению культурного и исторического наследия страны.

¹⁵⁸ Карпов Н.Н. Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2007. С. 7.

¹⁵⁹ Шалумов М.С. Прокуратура в современном Российском государстве. Монография. Кострома, 2001. С. 67–68.

Другим элементом в структуре предмета прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи следует рассматривать исполнение законов в сфере непосредственной организации патриотического воспитания.

Особенность законодательной базы этого элемента состоит в том, что она имеет два уровня. Так, общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта в силу п. «е» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации отнесены к ведению как Российской Федерации, так и ее субъектов.

Таким образом, в предмет прокурорского надзора входят как законы, принятые парламентом Российской Федерации, регулирующие общественные отношения в сфере патриотического воспитания, так и законы, принятые представительными органами власти субъектов Российской Федерации (в качестве примера можно привести Закон Нижегородской области «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» от 01.08.2016 № 102-З¹⁶⁰, Закон Московской области «О патриотическом воспитании в Московской области» от 13.07.2015 № 114/2015-ОЗ¹⁶¹, Закон Приморского края «О патриотическом воспитании в Приморском крае» от 11.05.2016 № 816-КЗ¹⁶²).

Результаты проведенного анализа подтверждают многогранность предмета прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи, включающего соблюдение Конституции Российской Федерации (прежде всего обеспечение соблюдения обязанностей по защите Родины и сохранению культурного наследия), исполнение законов о патриотическом воспитании молодежи, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти,

¹⁶⁰ Закон Нижегородской области «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» от 01.08.2016 № 102-З //Нижегородские новости. 19.08.2016. №90.

¹⁶¹ Закон Московской области от 13.07.2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» //Ежедневные Новости. Подмосковье. № 133. 23.07.2015.

¹⁶² Закон Приморского края от 11.05.2016 № 816-КЗ «О патриотическом воспитании в Приморском крае» // Ведомости Законодательного Собрания Приморского края. 12.05.2016. № 156. С. 59–62.

Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Вторым важным аспектом исследования прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи является определение его пределов. Вопрос об определении пределов в теории прокурорского надзора является одним из центральных¹⁶³. В то же время на сегодняшний день существует множество трактовок этого понятия.

Цель исследователей – определение понятия «пределы прокурорского надзора за исполнением законов», которая состоит не столько в том, чтобы найти ограничители прокурорской деятельности, а в том, чтобы систематизировать работу прокуроров по тому или иному направлению.

Так, например, определенный исследователями перечень объектов, поднадзорных прокурору, позволяет последнему выявить таковые на поднадзорной территории и провести эмпирический анализ состояния законности.

Закрепленный в федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» принцип «не подменять» государственные органы позволяет прокурору не только повысить эффективность прокурорского надзора за счет привлечения специализированных органов государственного контроля к своим проверкам, но и активизировать работу самих этих государственных органов. Указанный принцип закреплен и в законе о рассмотрении

¹⁶³ Винокуров А.Ю. Актуальные вопросы организации и деятельности прокуратуры: избранные статьи. М., 2012. С. 174.

обращений граждан. Так, направляя обращение в иной государственный орган по подведомственности, в случае особой важности вопросов, указанных в обращении, прокурор может поставить этот вопрос на контроль, запросив информацию о результатах проведенной проверки.

Определяя пределы прокурорского надзора за исполнением законов через перечень оснований для проведения надзорных мероприятий, исследователи тем самым формируют список источников получения информации для прокурорского реагирования. Так, наиболее распространенными на сегодняшний день способами являются:

- получение информации из средств массовой информации,
- получение информации из социальных сетей,
- обращения граждан и юридических лиц,
- информация государственных органов,
- информация, полученная в ходе осуществления прокурорской проверки,
- материалы уголовных, административных, арбитражных и гражданских дел,
- информация от вышестоящих и иных прокуроров,
- результаты анализа состояния законности и др.

Следует отметить, что в приказе Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 №195¹⁶⁴ указано, что надзор за законностью правовых актов, издаваемых поднадзорными органами и должностными лицами, должен осуществляться независимо от поступления информации о нарушениях законности.

¹⁶⁴ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации №195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. №3.

Таким образом, как отмечает Е.А. Бурмистрова¹⁶⁵, необходимо обеспечить бесперебойное поступление в органы прокуратуры правовых актов, издаваемых поднадзорными органами власти.

Можно выделить два подхода в определении пределов прокурорского надзора: 1) общетеоретический – когда определяются пределы осуществления прокурорского надзора в рассматриваемой сфере общественных отношений единой централизованной системы органов прокуратуры Российской Федерации; 2) практический – когда определяются пределы прокурорского надзора конкретного работника органов прокуратуры или ее структурного подразделения. Последний подход будет учитывать принцип территориальности и подчиненности, сферу общественных отношений, в рамках которой осуществляется прокурорский надзор, объем полномочий, переданных конкретному сотруднику распоряжением о распределении должностных обязанностей и должностной инструкцией и др.

Б.В. Коробейников и В.И. Басков¹⁶⁶ предостерегают от слишком расширенного или слишком узкого толкования предмета прокурорского надзора за исполнением законов, поскольку это может негативно сказаться на деятельности органов прокуратуры.

В то же время важным будет являться и аспект единого понимания пределов прокурорского надзора за исполнением законов всеми прокурорами. На это указывает В.Г. Бессарабов¹⁶⁷.

А.Я. Сухарев¹⁶⁸, наряду с понятием «предмет прокурорского надзора за исполнением законов», применяет понятие «границы прокурорского надзора за исполнением законов». Эти понятия действительно синонимичны. Так, в

¹⁶⁵ Основные направления прокурорской деятельности: учеб. пособие / [Е.А. Бурмистрова, Г.В. Дытченко, Н.П. Дудин, И. А. Захарова, О. Н. Коршунова, Н. В. Кулик, Е. Л. Никитин, А.Е. Скачкова]; науч.ред. Н.П. Дудин. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. С. 5–18.

¹⁶⁶ Коробейников Б.В. Курс прокурорского надзора: учебник для студентов юридических вузов и факультетов с приложением нормативных актов. М.: Издательство «Зерцало», 2000. С. 10–11.

¹⁶⁷ Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор: учебник. М.: ТК Велби. Проспект, 2006. С. 190–193.

¹⁶⁸ Российский прокурорский надзор: учебник / под ред. проф. А. Я. Сухарева. М.: НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М), 2001. С. 46–48.

словаре С.И. Ожегова¹⁶⁹ одно из значений слово «граница» – предел, допустимая норма. Например, границы возможного. Большой современный толковый словарь русского языка приводит трактовку понятия «пределы», понимая под ними «границы дозволенного».

Понятие границы прокурорского надзора использует и А.Х. Казарина¹⁷⁰ при определении пределов прокурорского надзора как правовой категории. Она выделяет три категории таких границ: 1) границы должного; 2) границы возможного; 3) границы запрещенного. При этом А.Х. Казарина определяет сферы определения таких границ: 1) выбор объектов проверки; 2) определение полномочий; 3) выбор средств прокурорского реагирования¹⁷¹.

Рассмотрим каждый из этих компонентов более детально. Так, к границам запрещенного относятся установленный законодательством запрет на вмешательство в оперативно-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов и подмена иных государственных органов. Границы должного также должны быть достигнуты в результате осуществления прокурорского надзора. При недостижении этих границ можно говорить о недостижении целей прокурорского надзора, его неэффективности и попустительстве.

Таким образом, можно говорить о двух общих границах (пределах), заключающих в себе прокурорский надзор.

Если границы запрещенного содержатся в федеральном законе о прокуратуре, то границы должного установлены в приказах Генерального прокурора Российской Федерации. Так, например, приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744¹⁷² предписывает

¹⁶⁹ Толковый словарь Ожегова онлайн. URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=23356> (дата обращения: 18.03.2022).

¹⁷⁰ Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2005. С. 69– 98, 278.

¹⁷¹ Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (сфера предпринимательской и иной экономической деятельности). ИПК РК Генпрокуратуры РФ. М., 2005, с. 99.

¹⁷² Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» [Текст] // Законность. 2022. № 2.

осуществлять надзор за соблюдением законности в деятельности военно-патриотических молодежных и детских объединений.

Говоря о границах возможного, следует выделять шкалу от должного до запрещенного. В рамках ее можно говорить о разной степени глубины проверочных мероприятий (от выявления действий и правовых норм, не соответствующих действующему законодательству, до анализа причин, содействующих нарушению закона).

А.Я. Сухарев¹⁷³, В.Г. Бессарабов¹⁷⁴, А.Ю. Винокуров и А.Х. Казарина¹⁷⁵, Н.Н. Карпов¹⁷⁶ едины в подходе определения пределов исходя из положений Федерального закона о прокуратуре: 1) надзор должен осуществляться за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, 2) по перечню объектов прокурорского надзора, четко установленных в законе, 3) по информации, поступившей в органы прокуратуры, при этом не подменяя иные органы государственной власти.

Уделяя большое внимание вопросам оснований проведения прокурорских проверок, Н.Н. Карпов справедливо отмечает, что это не только поступившая в органы прокуратуры информация о фактах нарушения законов, но и материалы дел (уголовных, гражданских, арбитражных и административных), результаты анализа статистики, прокурорской и правоприменительной практики, а также иные материалы, в которых содержатся данные о нарушениях закона (п. 6 приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195)¹⁷⁷.

¹⁷³ Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. М.: Норма, 2009. С. 179.

¹⁷⁴ Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор: учебник. М.: ТК Велби. Проспект, 2006. С. 190-193.

¹⁷⁵ Казарина А.Х. Избранные труды / сост. Р.В. Жубрин, Ю.В. Важина, В.А. Немировский; вступит. ст. Ф.М. Кобзарева; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. (Научные труды ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации). М., 2014. С. 99–100.

¹⁷⁶ Карпов Н.Н. Теоретические вопросы деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов //Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: сб. ст.: в 2 ч. / [под общ. ред. Н.Н. Карпова; науч. ред. И.В. Черепановой]; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2011. С. 17.

¹⁷⁷ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации №195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. №3.

В то же время в вопросах соблюдения законности правовых актов, издаваемых поднадзорными органами власти, о пределах речь вообще не идет, поскольку смысл прокурорского надзора вытекает из ст. 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и состоит в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности.

Выстроенная конституционно система сдержек и противовесов не наделила органы прокуратуры инструментами административного воздействия, тем самым ограничив и пределы прокурорского надзора. Выявив нарушения, прокурор может лишь указать на нарушение закона, а в случае невыполнения требований использовать правовые средства привлечения к ответственности.

Данный принцип заложен в систему органов прокуратуры с 1722 года, практически с самого основания. Выявив нарушение, прокурор сначала устно предлагал устранить его, а если этого не происходило, то приносил протест, который приостанавливал исполнение действия или постановления.

Проблеме подмены органами прокуратуры других государственных органов уделено внимание в приказе Генерального прокурора Российской Федерации «О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного самоуправления, иными органами и организациями» от 21.06.2013 № 252¹⁷⁸; письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «О недопустимости фактов необоснованного прокурорского вмешательства» от 04.06.2008 № 71/-14д-2008¹⁷⁹; письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об исключении фактов ненадлежащей организации прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и необоснованного прокурорского вмешательства» от 14.01.2009 № 71-17д-

¹⁷⁸ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.06.2013 № 252 «О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного самоуправления, иными органами и организациями» / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁷⁹ Письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «О недопустимости фактов необоснованного прокурорского вмешательства» от 04.06.2008 № 71/-14д-2008 / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2009¹⁸⁰; информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «О практике прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 13.04.2012 № 73/3-160-2012¹⁸¹.

Следующим важным аспектом, требующим конструктивной научной полемики, является поставленный В.Г. Бессарабовым вопрос об определении границ оперативно-хозяйственной деятельности организаций¹⁸².

В части 2 Гражданского кодекса Российской Федерации § 1 «Общие положения о подряде»¹⁸³ есть упоминание об оперативно-хозяйственной деятельности подрядчика. В то же время в действующем законодательстве легальное определение этого понятия отсутствует.

Под оперативно-хозяйственной деятельностью организации можно понимать управленческую, производственную и иную внутреннюю деятельность организации, направленную на достижение целей не запрещенного законом вида экономической или общественной деятельности.

На основании предлагаемого определения можно определить пределы прокурорского надзора. Так, в соответствии с провозглашенным Конституцией Российской Федерации принципом свободы экономической деятельности и свободы общественных объединений, недопустимым будет вмешательство органов прокуратуры в принятие органами организации управленческих решений, а также в производственные и иные внутренние процессы организации, если они выполняются в соответствии с

¹⁸⁰ Письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об исключении фактов ненадлежащей организации прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и необоснованного прокурорского вмешательства» от 14.01.2009 № 71-17д-2009 / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁸¹ Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «О практике прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 13.04.2012 № 73/3-160-2012 / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁸² Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор: учебник. М.: ТК Велби. Проспект, 2006. С. 190–193.

¹⁸³ Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.01.1996. № 5, ст. 410.

требованиями действующего законодательства в рамках разрешенного вида деятельности.

Если эти процессы осуществляются с нарушением требований действующего законодательства или являются запрещенными видами деятельности, то вмешательство органов прокуратуры будет правомерным.

В то же время действующий федеральный закон о прокуратуре Российской Федерации в Главе 1 Раздела III прокурорского надзора за исполнением законов такой предел, как невмешательство в оперативно-хозяйственную деятельность организаций, не закрепляет.

Несомненно, данный вопрос требует детальной проработки в рамках отдельной тематики диссертационного исследования, в связи с чем в данном исследовании он подробно не затронут.

Можно предложить следующее определение понятия «пределы прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи» – закрепленные законодательством и ведомственными приказами Генерального прокурора Российской Федерации границы должного и запрещенного, между которыми находится спектр возможных объектов надзора и средств прокурорского реагирования, используемых в рамках предоставленных органам прокуратуры полномочий по осуществлению надзорной деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи.

Рассмотрим объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Как уже отмечалось выше, в п. 1 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» закреплен перечень объектов прокурорского надзора, в состав которого входят органы и должностные лица. Среди них можно выделить следующие, относящиеся к объектам прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания:

1. Министерство просвещения Российской Федерации¹⁸⁴ – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере воспитания (в том числе патриотического) в общеобразовательных и среднеспециальных образовательных организациях. Среди полномочий министерства следует выделить полномочия по принятию ряда нормативных правовых актов:

- устанавливает порядок осуществления образовательной деятельности (в том числе по образовательному и воспитательному блоку) по видам образовательных организаций, находящихся в его ведении;
- определяет на федеральном уровне процедуру подготовки перечня учебников, используемых подведомственными образовательными организациями (сюда же относится порядок осуществления экспертизы этих учебников и др.);
- разрабатывает процедуру выбора организаций, занимающихся выпуском учебных пособий для соответствующего уровня образования;
- организует педагогическую экспертизу правовых актов в сфере обучения и воспитания и т.д.

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации¹⁸⁵ – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере воспитания (в том числе патриотического) в образовательных организациях высшего образования. Среди полномочий министерства следует выделить полномочия по принятию ряда нормативных правовых актов:

¹⁸⁴ Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» / Доступ из информационно-справочной системы «КонсультантПлюс.

¹⁸⁵ Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» / Доступ из информационно-справочной системы «КонсультантПлюс.

- устанавливает порядок осуществления образовательной деятельности (в том числе по образовательному и воспитательному блоку) по видам образовательных организаций, находящихся в его ведении;

- разрабатывает и утверждает стандарты образовательной деятельности федерального уровня по направлениям подготовки в сфере образования и педагогических наук;

- осуществляет мониторинг в системе образования на федеральном уровне в установленной сфере ведения;

- организует взаимодействие с молодежными организациями в целях патриотического воспитания, оказывает им поддержку, и т.д.

3. Министерство обороны Российской Федерации представляет собой федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, нормативному правовому регулированию в области обороны. Кроме того, министерство уполномочено управлять и распоряжаться имуществом Вооруженных Сил Российской Федерации и подведомственных организаций¹⁸⁶. Министерство обороны Российской Федерации принимает ряд нормативных правовых актов:

- устанавливает порядок осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях, находящихся в его ведении;

- разрабатывает и утверждает примерные образовательные программы в области обороны, которые используются при подготовке кадров в интересах Министерства обороны Российской Федерации;

- устанавливает нормы и порядок обеспечения обмундированием обучающихся в образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, форму этого обмундирования, правила ношения и знаки отличия;

¹⁸⁶ Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2004 № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 23.08.2004. № 34, ст. 3538.

- устанавливает особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны государства;

- устанавливает в образовательных организациях, находящихся в его ведении и реализующих дополнительные образовательные программы по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, по согласованию с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации правовые основы деятельности по обучению и воспитания в них.

Кроме того, названные министерства совместно разрабатывают федеральные образовательные стандарты и программы, касающиеся подготовки молодежи к службе в армии.

Министерство обороны Российской Федерации наделено полномочиями по организации работы, направленной на подготовку граждан к военной службе, в которую входит военно-патриотическое воспитание¹⁸⁷. Указанная работа организуется совместно с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Министерство обороны Российской Федерации занимается подготовкой кадров в интересах обороны государства, в том числе в образовательных и научных организациях, подведомственных ему, имеет финансовые полномочия по обеспечению учебно-материальной базы организаций и общественных объединений, осуществляющих подготовку граждан по военно-учетным специальностям.

К важным полномочиям Министерства обороны Российской Федерации в сфере воспитания относятся полномочия по совершенствованию системы воспитания военнослужащих, организации морально-психологического обеспечения и мероприятий в области физической культуры и спорта в Вооруженных Силах.

¹⁸⁷ Там же.

В целях повышения престижа военной службы, сохранения патриотических традиций, Министерство обороны Российской Федерации наделено полномочиями по информационному освещению деятельности Вооруженных Сил¹⁸⁸. Информационная политика Министерства обороны Российской Федерации осуществляется в различных формах, в том числе посредством проведения военно-исторической, культурной, конгрессной и выставочной деятельности.

Согласно Указу Президента РФ «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» от 07.12.2012 № 1609¹⁸⁹, в систему территориальных органов Министерства обороны Российской Федерации входят военные комиссариаты, которые играют важную роль в организации патриотического воспитания молодежи.

Реализуя положения Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999 № 1441¹⁹⁰, принятого в развитие статей 11 и 17 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», военные комиссариаты осуществляют направление граждан на обучение в специальные учебные пункты, созданные органами местного самоуправления, которые осуществляют подготовку по основам военной службы и ведут учет этих граждан.

Представители военного комиссариата входят в состав комиссии по оценке знаний в сфере основ военной службы. Кроме того, в спектр их задач входит организация деятельности по воинскому учету; военно-профессиональная ориентация граждан; участие в обучении граждан основам военной службы; повышение престижа военной службы, сохранение и

¹⁸⁸ Там же.

¹⁸⁹ Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2012 № 1609 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 10.12.2012. № 50 (часть V), ст. 7017.

¹⁹⁰ Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 10.01.2000. № 2, ст. 225.

приумножение патриотических традиций; розыск и увековечивание памяти погибших при защите Отечества и другое¹⁹¹.

4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки¹⁹². Деятельность ее осуществляется как непосредственно, так и через подведомственные организации. Своих территориальных органов служба не имеет, поскольку часть контрольных полномочий переданы на уровень субъектов¹⁹³.

Рособрнадзор обладает следующими полномочиями:

- осуществляет федеральный государственный надзор в сфере образования. Объектами надзора здесь являются образовательные организации, в том числе реализующие образовательные программы в сферах обороны, безопасности, внутренних дел. По итогам надзорных мероприятий служба принимает меры по устранению последствий выявленных нарушений. Она выдает предписания образовательным организациям и органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Кроме того, служба контролирует исполнение этих предписаний;
- осуществляет федеральный государственный контроль качества образования в образовательных организациях;
- государственный надзор за соблюдением образовательными организациями требований законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также к используемым в образовательном процессе информационным материалам.

¹⁹¹ Там же.

¹⁹² Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Текст] //Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 32 (часть II). Ст. 5344.

¹⁹³ Там же.

Важным полномочием федеральной службы является осуществление контроля за изданием органами государственной власти субъектов РФ нормативных правовых актов по вопросам переданных полномочий в сфере образования. Рособрнадзор наделен правом направить обязательные для исполнения предписания об отмене незаконных нормативных правовых актов, а также требовать внесения в них изменений¹⁹⁴.

Кроме того, указанный надзорный орган контролирует полноту и качество осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Рособрнадзор согласует организационные структуры региональной исполнительной власти, наделяемые полномочиями по контролю в сфере образования. Он также вправе направлять в субъект Российской Федерации предложения об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации за неисполнение или ненадлежащее исполнение переданных полномочий. Кроме того, служба может выступать с предложениями об изъятии переданных полномочий.

Осуществление переданных полномочий должно быть организовано в точном соответствии с инструктивными материалами, изданными Рособрнадзором, а результаты этой работы отражаются в отчетности, формы и порядок предоставления которой устанавливаются также указанной федеральной службой. По итогам анализа этой отчетности и проведенного Рособрнадзором мониторинга готовится соответствующий отчет.

Рособрнадзор обладает также полномочиями по контролю за расходованием субвенций на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

В компетенцию федеральной службы входит лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности, контроль за соблюдением лицензионных требований.

¹⁹⁴ Там же.

Также Рособрнадзор наделен правами по проведению расследований в установленной сфере деятельности, пресечению фактов нарушения законодательства Российской Федерации, приостановлению действия и лишению лицензии на осуществление образовательной деятельности, государственной аккредитации, запрету приема в образовательные организации.

Рособрнадзор также относится к объектам прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, поскольку ряд требований установлен законодательством об образовании.

Так, в силу п. 7 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными стандартами, которые утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (представительные и исполнительные). В сфере патриотического воспитания субъекты Российской Федерации наделяются рядом полномочий.

Так, они полномочны принимать законы и иные нормативные правовые акты, которые не должны противоречить законодательству Российской Федерации. Кроме того, к полномочиям субъектов Российской Федерации отнесен контроль за их исполнением. Помимо этого, к полномочиям субъектов Российской Федерации отнесены проведение совместно с Министерством обороны Российской Федерации систематической работы (мероприятий) по военно-патриотическому воспитанию граждан; организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны; участие в проведении межрегиональных конкурсов на лучшую подготовку граждан к военной службе; организация профессиональной переподготовки педагогов, в том числе осуществляющих

педагогическую деятельность в учебных пунктах; организация проведения учебных сборов совместно со штабами военных округов (флота)¹⁹⁵.

Также к полномочиям субъекта Российской Федерации в рассматриваемой сфере относятся определение порядка поисковой работы; сохранение и реставрация памятников Великой Отечественной войны, поддержание их в состоянии, соответствующем достойному и уважительному отношению к памяти о Победе советского народа в Великой Отечественной войне¹⁹⁶; оказание поддержки некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в сфере патриотического воспитания¹⁹⁷; проведение мероприятий по увековечению памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России¹⁹⁸; обращение к Президенту Российской Федерации с предложением присвоения почетного звания «Город воинской славы»¹⁹⁹; поддержка и ведение реестра межрегиональных, региональных и местных молодежных и детских объединений, в том числе патриотических²⁰⁰; осуществление государственного контроля в сфере образования²⁰¹; лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций²⁰² и др.

Важными полномочиями представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации является отмеченное выше принятие законов по предметам совместного ведения (пп.

¹⁹⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 10.01.2000. № 2, ст. 225.

¹⁹⁶ Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов» // Собрание законодательства Российской Федерации от 22.05.1995. № 21, ст. 1928.

¹⁹⁷ Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 15.01.1996. № 3, ст. 145.

¹⁹⁸ Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»¹⁹⁸ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.07.2000. № 31, ст. 3292.

¹⁹⁹ Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы"» // Собрание законодательства Российской Федерации. 15.05.2006. № 20, ст. 2158.

²⁰⁰ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.07.2000. № 31, ст. 3292.

²⁰¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012. № 53 (часть I), ст. 7598.

²⁰² Там же.

«б» п. 1 ст. 5 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»²⁰³). В силу п. е ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта относятся к совместному ведению.

Таким образом, принимаемые парламентами субъектов Российской Федерации законы в сфере патриотического воспитания будут охвачены прокурорским надзором.

Как уже было отмечено выше, часть полномочий в сфере образования была передана Российской Федерацией своим субъектам. Особую государственную важность координации всей работы по организации образования (в том числе воспитания) молодежи в патриотических традициях подтверждает тот факт, что Министерство науки и высшего образования Российской Федерации согласовывает структуру исполнительного органа власти, осуществляющего полномочия в сфере образования, назначение его руководителя, усиленно контролирует принимаемые этим органом нормативные правовые акты, и в случае несоответствия последних федеральному законодательству наделено правом отменять их. Кроме того, вся деятельность исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации в сфере образования построена на принципах строгой систематической отчетности перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Следует также отметить, что федеральный закон о воинской обязанности относит к полномочиям исполнительных органов власти субъектов проведение работы по военно-патриотическому воспитанию.

Среди исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации можно выделить: 1) высший, который полномочен разрабатывать

²⁰³ Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.10.1999. № 42, ст. 5005.

проекты программ патриотического воспитания, соответствующие бюджету субъекта РФ; 2) органы специальной компетенции, наделенные полномочиями по реализации указанных программ и осуществлению государственного контроля и др.

6. Органы местного самоуправления также обладают полномочиями в сфере патриотического воспитания. В силу ст. 9 Федерального закона «Об образовании», ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», ст. 5 Федерального закона «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов», ст.ст. 4-11 Закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», ст.ст. 14-16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления поселений, муниципальных районов и городских округов обладают полномочиями по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении, оказанию поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в сфере патриотического воспитания, охране объектов культурного наследия.

Кроме того, органы местного самоуправления в силу закона обладают полномочиями в сфере нормативного правового регулирования названных вопросов.

7. Органы государственного контроля (надзора) в сфере патриотического воспитания представлены двухуровневой системой. На уровне федерации к ним можно отнести Рособрнадзор, на уровне субъектов Российской Федерации – органы государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия в сфере образования (например, региональные министерства и пр.).

8. Органы управления и руководители образовательных организаций, в том числе находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, учебных центров, некоммерческих

организаций, осуществляющих деятельность в сфере воспитания патриотов, патриотические молодежные организации.

Указанные объекты надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи подразделяются на несколько групп:

– организации, осуществляющие образовательную деятельность (в связи с тем, что спектр таких организаций значительно широк, то в настоящем диссертационном исследовании рассматриваются только образовательные организации и патриотические организации, осуществляющие обучение);

– организации, не осуществляющие образовательную деятельность, но осуществляющие деятельность по патриотическому воспитанию.

Деятельность организаций первого типа регулируется в том числе законодательством в сфере лицензирования.

Следует отметить, что сами организации, осуществляющие образовательную деятельность, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подразделяет на два вида. Первый – это собственно образовательные организации, основным видом деятельности которых является образовательная деятельность. Второй вид организаций – это организации, осуществляющие обучение. В данном случае образовательная деятельность осуществляется последними в качестве дополнительной. Согласно требованиям федерального закона в структуре организаций, осуществляющих обучение, должно быть создано специальное подразделение, которое занимается этим. В состав второго вида организаций могут входить и патриотические организации. Расширенный перечень организаций второго вида представлен в статье 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Интересный вопрос о множественности организационно-правовых форм некоммерческих организаций, в которых могут создаваться

образовательные организации, затрагивает Б.А. Булаевский²⁰⁴. Так, он отмечает, что в доктрине до сих пор не разрешен вопрос о возможности применения тех или иных организационно-правовых форм в конкретной сфере деятельности. В силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации создаются в качестве некоммерческих организаций. К последним можно отнести как потребительские кооперативы, так и казачьи общества и т.д. Часть из этих организаций перечислена в Гражданском кодексе Российской Федерации, а другая часть – в Федеральном законе «О некоммерческих организациях». Данный вопрос должен разрешаться исходя из целей, которые должна выполнять организация и которые закреплены в действующем законодательстве.

К образовательным организациям относятся и религиозные организации – семинарии, медресе и т.д. В то же время возникает ряд вопросов о том, как, например, должно быть организовано соблюдение требований законодательства о военно-патриотическом воспитании и подготовке к военной службе в таких организациях с учетом того, что многие религии негативно относятся к войнам. В данном случае многие правовые нормы вступают в полемику с религиозными, в связи с чем данный вопрос требует рассмотрения и поиска решений в отдельном диссертационном исследовании.

В связи с принятием в 1997 году Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»²⁰⁵ религиозные организации являются объектом прокурорского надзора.

²⁰⁴ Булаевский Б.А. Новеллы правового статуса организаций в сфере образования // Официальный сайт «Экспертно-аналитическое сопровождение правового обеспечения модернизации общего и профессионального образования, управления качеством и доступностью образовательных услуг в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации]. URL: http://obrzakon.ru/documents/opendoc/id/1232/cat_id (дата обращения: 18.03.2022).

²⁰⁵ Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.09.1997. № 39, ст. 4465.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет исключительную компетенцию Российской Федерации по созданию образовательных организаций в сфере реализации образовательных программ высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Основные права и обязанности образовательных организаций перечислены в ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Здесь же перечислены виды ответственности, которую несет образовательная организация. Отдельно в ч. 7 указанной статьи установлена административная ответственность за нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

Особенность образовательных организаций как объектов прокурорского надзора заключается в том, что они являются участниками целого спектра общественных отношений. Кроме того, ряд статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях позволяет привлекать к административной ответственности организацию как юридическое лицо. Такие составы имеют место при нарушении требований законодательства о лицензировании.

Теория государства и права в качестве одного из принципов правового государства закрепляет соблюдение норм права каждым участником общественных отношений, которые регулируются этими нормами.

В практике прокурорского надзора достаточно широко применяется возбуждение дел об административных правонарушениях в отношении как должностных, так и юридических лиц.

В связи с изложенным, в состав объектов в настоящем диссертационном исследовании включены и юридические лица, являющиеся отдельными участниками общественных отношений в рассматриваемой сфере.

Объекты прокурорского надзора, входящие в представленный выше перечень, являются участниками общественных отношений в сфере патриотического воспитания.

Следует отметить, что и сами органы государственной власти и местного самоуправления являются субъектами патриотической работы. Так, они принимают собственные концепции воспитательной работы по линии кадровой службы, планируют мероприятия по реализации программы патриотического воспитания, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации. Таким образом, на органы государственной власти и местного самоуправления также будут распространяться требования законодательства в сфере патриотического воспитания граждан.

Несмотря на то что роль семьи в патриотическом воспитании молодежи весьма значима, граждане в соответствии с действующим законодательством не входят в состав объекта прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

Рассмотрим пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи. Одним из них является охарактеризованный выше круг объектов прокурорского надзора.

Другим пределом прокурорского надзора в указанной сфере общественных отношений является установленный Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» запрет на подмену иных государственных органов при осуществлении прокурорского надзора.

Поскольку действующим законодательством не установлены критерии для определения случаев такой подмены, целесообразно обратиться к вопросу о соотношении государственного контроля и прокурорского надзора.

Данный вопрос достаточно подробно был рассмотрен в работах А.И. Алексеева, В.Г. Бессарабова, И.В. Бородушко, В.В. Горшенева, А.П. Гуляева, Е.В. Шориной, Р.Н. Файмера, В.Б. Ястребова и других.

Так, в Словаре русского языка С.И. Ожегова²⁰⁶ значение слова «контроль» – «проверка, или наблюдение с целью проверки». Также к контролю автор словаря относит и учреждение, ведающее такой проверкой. Понятие «надзор» трактуется в словаре как группа лиц, орган для наблюдения за кем-то, чем-то.

Несмотря на синонимичность этих понятий, отмеченную А.П. Гуляевым²⁰⁷, различие между органами государственного контроля и органами прокуратуры весьма существенное. Так, контроль – это прежде всего одна из функций управления. Контроль осуществляется за правильностью выполнения данных управленческих распоряжений и направлен на достижение эффективности, в том числе установленных показателей. В данном контексте следует рассматривать органы контроля как органы государственной власти, выполняющие одну из функций управления. Поскольку государственное управление осуществляется во множестве сфер (приблизительно можно подсчитать по числу созданных министерств), то и направлений государственного контроля достаточно большое количество.

В то же время на сегодняшний день 9 федеральных служб, осуществляющих контроль, содержат в своем наименовании слово «надзор» и только 1 – «контроль».

Органы государственного контроля – это прежде всего органы исполнительной власти. Федеральные службы созданы правительством либо профильным министерством и подчиняются им.

В.Г. Бессарабов²⁰⁸ определяет прокурорский надзор как особый вид государственного контроля.

Выделение в Конституции Российской Федерации особой роли органам прокуратуры позволяет сделать вывод об особом статусе «надконтрольного органа».

²⁰⁶ Толковый словарь Ожегова онлайн. URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=11790> (дата обращения: 18.03.2022).

²⁰⁷ Контрольные органы и организации России: учебник / под ред. А.П. Гуляева. М., 2000. С. 7.

²⁰⁸ Бессарабов В.Г. Прокуратура России в системе государственного контроля. М., 1999. С. 8–27.

Так, органы прокуратуры по своей природе не подконтрольны исполнительным органам власти, подчиняются только закону (Конституции РФ, Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (и указанным в нем законам)).

Отличие также состоит и в предмете надзора. Ни один орган государственного контроля (надзора) не уполномочен осуществлять надзор за исполнением конституции РФ и действующих на территории Российской Федерации законов.

Органы государственного контроля имеют право вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность подконтрольных субъектов, выставлять им предписания со сроком устранения выявленных нарушений.

Как отмечает А.Х. Казарина, именно органы государственного контроля должны охватить своими проверками всех хозяйствующих субъектов. Указанные проверки проводятся с периодичностью, установленной законодательством. Также их целью является предотвращение тяжких последствий. Органы прокуратуры не должны становиться дублером соответствующих государственных органов²⁰⁹.

Прокурору предоставлено право требовать от государственного органа проведения проверок отдельных объектов в целях недопущения нарушения требований законодательства.

Об избирательном принципе проведения прокурорской проверки писал и В.П. Рябцев. Он отмечал «компенсаторный» характер вмешательства, когда возможности государственных органов для решения вопроса по обеспечению должного уровня законности исчерпаны, либо когда государственный контроль реализован ими на не надлежащем уровне²¹⁰.

Следующим отличием является наличие особых средств прокурорского реагирования: протест, представление, предостережение, заявление (исковое

²⁰⁹ Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (сфера предпринимательской и иной экономической деятельности). ИПК РК Генпрокуратуры РФ. М., 2005. С. 124.

²¹⁰ Проблемы развития правового статуса Российской прокуратуры (в условиях переходного периода). М., 1998. С. 33.

заявление) и др. В то же время отметим, что ст. 28.4 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации предоставляет прокурору право возбуждать административные дела по любому составу административного правонарушения, как предусмотренного Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации, так и предусмотренного законом субъекта Российской Федерации об административном правонарушении. Однако в силу ограничения, установленного ч. 1 ст. 25.11 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, в корреляции со ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», прокуроры не имеют полномочий возбуждать административные дела в отношении физических лиц, в то время как ряд органов государственной власти такими полномочиями обладают. Не возбуждают прокуроры и уголовные дела.

По мнению Е.Р. Ергашева, в случае установления прокурором факта не инициирования процедуры административного преследования должностным лицом органа административной юрисдикции прокурор, применив меры прокурорского реагирования к такому должностному лицу по факту бездействия, должен вмешаться и самостоятельно возбудить дело об административном правонарушении²¹¹.

На наш взгляд, прокурор также должен самостоятельно возбудить дело об административном правонарушении в случае, когда истекают сроки давности привлечения к административной ответственности, установленные ст. 4.5 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

Составы исключительной компетенции органов прокуратуры, по которым они возбуждают дела об административных правонарушениях, перечислены в ст. 28.4 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Наиболее распространенным является состав

²¹¹ Ергашев Е.Р. О проблемах нормативного регулирования применения постановления о возбуждении административного производства как акта прокурорского реагирования // Бизнес, менеджмент и право. 2012. № 2. С. 53.

административного правонарушения, изложенный в ст. 5.59 КоАП РФ. В данном случае за нарушение срока рассмотрения обращения гражданина должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере образования, прокурор может привлечь его к административной ответственности.

Органы прокуратуры в отличие от других государственных органов не принимают законы и подзаконные нормативные правовые акты, общеобязательные для исполнения подконтрольными объектами, не вправе они вмешиваться и в их оперативно-хозяйственную деятельность.

Кроме того, органы прокуратуры не вправе передавать свои полномочия. Напротив, как уже отмечалось, контрольные полномочия в сфере образования могут передаваться от федерации регионам, где для их осуществления созданы специальные органы государственной власти.

Создание же органов прокуратуры, не входящих в единую централизованную систему, запрещаются в силу ч. 3 ст. 11 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Как уже было отмечено, в соответствии с абз. 1 ч. 2 ст. 4 федерального закона о прокуратуре свои полномочия прокуроры осуществляют независимо от каких-либо государственных или негосударственных организаций. Вмешательство в деятельность прокуроров запрещено.

Также законом ограничена возможность возложения на органы прокуратуры иных обязанностей, прямо в нем не содержащихся, тогда как в иных случаях передача полномочий от одного уровня органов государственной власти к другому вполне возможна.

В качестве следующего отличия можно привести осуществление надзора за исполнением законов государственными органами.

Особенность рассматриваемого предела в сфере осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании состоит в том, что на сегодняшний день специальный надзорный орган не создан. Само законодательство о патриотическом воспитании

охватывает широкий пласт законов, за исполнением которых надзирает Рособрнадзор, Министерство культуры Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и др.

В то же время надзор за исполнением федеральных конституционных законов о Государственных Символах Российской Федерации, увековечивании памяти Героев, погибших в сражениях за Отечество, увековечивание подвига советского народа в Великой Отечественной войне, законов субъектов Российской Федерации о патриотическом воспитании находится в исключительной компетенции органов прокуратуры в силу своей особой государственной важности.

На сегодняшний день открытым остается вопрос о необходимости правового закрепления критериев «неподмены» органов государственного надзора органами прокуратуры. Согласно Федеральному закону о прокуратуре Российской Федерации цель последней – обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Прокурор всегда должен действовать в защиту прав граждан, в том числе социально незащищенных групп населения, с целью обеспечения верховенства закона.

Отдельным направлением прокурорской деятельности является и защита государственных интересов. Данное направление непосредственно связано с рассматриваемой сферой патриотического воспитания, которое, в свою очередь, обеспечивает поддержание должного уровня национальной безопасности, отраженного в доктринальных документах.

Общегосударственные интересы должны находиться под надежной защитой прокуроров. Как уже было отмечено выше, прокурор осуществляет реагирование, если не среагировал государственный орган или орган местного самоуправления. В данном случае надлежит провести проверку и в

отношении этого органа с целью оценки законности (незаконности) его бездействия и принять соответствующие меры.

Обратимся к рассмотрению следующего предела прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, требования содержащегося абз. 2 п. 2 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» об обязательном наличии основания проведения проверок исполнения законов, которым является информация о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором. При этом в законе не регламентировано, откуда и каким образом должна поступать информация, которая должна поступить в органы прокуратуры. По мнению Н.Н. Карпова, прокурор должен самостоятельно получать такую информацию, а не ждать ее поступления²¹².

В то же время следует отметить, что прокурор не может выносить решение о проверке без наличия на то оснований. В решении о проведении проверки в силу ч. 3 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» обязательно должно быть указано основание проведения проверки. На сегодняшний день в целях исключения фактов проведения необоснованных прокурорских проверок является целесообразным закрепление в действующем законодательстве нормы о том, что перечень таких оснований устанавливается Генеральным прокурором Российской Федерации. На сегодняшний день этот перечень приведен в п. 6 приказа Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» от 07.12.2007 № 195.

Кроме того, законодатель уточняет, что в случае, если сведения о нарушениях закона можно подтвердить или опровергнуть без прокурорской проверки, последняя не проводится. Данный критерий также является достаточно важным. При поступлении информации прокурор должен

²¹² Карпов Н. Хорошая теория – залог успешной практики // Законность. 2008. № 7. С. 15.

решить, достаточно ли у него материалов, чтобы опровергнуть указанные в ней сведения без проведения проверки.

Так, например, если обстоятельства дела установлены вступившим в законную силу решением суда, а доводы заявителя были предметом судебной оценки, то в этом случае проведение прокурорской проверки не требуется.

В то же время дискуссионным будет оставаться вопрос о принятии мер прокурорского реагирования по таким решениям, в которых были установлены нарушения закона. Так, если судом всецело устранены содержащиеся в решении суда нарушения и нарушенные права лица восстановлены, то принятие мер прокурорского реагирования в данном случае будет избыточным. Если же ряд фактов о нарушении требований закона установлен судом, но в резолютивной части решения не принято по ним решение, то данный факт следует рассматривать как поступившую в органы прокуратуры информацию.

Среди прочих пределов прокурорского надзора в рассматриваемой сфере также следует выделять такие пределы запрещенного (по А.Х. Казариной), как запрет прокурору самостоятельно устранять нарушения закона²¹³, запрет прямо вмешиваться в управление организацией²¹⁴, осуществлять надзор только за исполнением требований законов²¹⁵.

В то же время Н.Н. Карпов отмечает, что прокурор вправе осуществлять надзор за исполнением постановления исполнительных органов государственной власти, прямая отсылка к которым имеется в законе.

Таким образом, подводя итоги рассмотрения пределов прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи, следует отметить, что спектр таких пределов достаточно широк. В то же время при осуществлении прокурорского надзора в указанной сфере

²¹³ Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2009. С. 180.

²¹⁴ Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (сфера предпринимательской и иной экономической деятельности). ИПК РК Генпрокуратуры РФ. М., 2005. С. 99–100.

²¹⁵ Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор: учебник. М.: ТК Велби: Проспект, 2006. С. 191–192.

прокурор должен обеспечивать его уровень и эффективность не менее предела должного (по А.Х. Казариной). Однако прокурор не вправе вмешиваться в образовательный процесс и в деятельность патриотических молодежных организаций, если только не выявлены нарушения федерального законодательства Российской Федерации.

На основании вышеизложенного, учитывая рассмотренные пределы прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи, можно сделать вывод о том, что данный вид надзора является частью надзора за исполнением законов по направлению надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Однако специфика его заключается в том, что он вбирает в себя и отдельные направления надзора за исполнением законодательства об образовании, о культурном наследии и надзор за исполнением законодательства о государственных символах.

Таким образом содержание предмета прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи включает:

– соблюдение положений Конституции Российской Федерации и законов в сфере патриотического воспитания, действующих на территории Российской Федерации, а также принятых в их развитие нормативных правовых актов Президента и Правительства Российской Федерации, органами исполнительной власти федерального уровня, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, относящимися к представительной и исполнительной ветвям власти, органами местного самоуправления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями государственно-общественных, общественно-государственных, коммерческих и некоммерческих организаций;

– соответствие основных законов (конституций, уставов) субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований

положениям Конституции Российской Федерации и другим федеральным законам в части, относящейся к патриотическому воспитанию;

– соответствие правовых актов, издаваемых вышеназванными органами и их должностными лицами в сфере патриотического воспитания, положениям Конституции Российской Федерации и действующим на территории Российской Федерации законам, принятым в рассматриваемой сфере.

ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

§ 1. Типичные нарушения законов в сфере патриотического воспитания молодежи

В рамках настоящего диссертационного исследования был проведен анализ состояния законности в сфере организации патриотического воспитания молодежи. Как уже неоднократно отмечалось выше, данные статистики, материалы прокурорских проверок подтверждают актуальность исследуемой темы.

На сегодняшний день тревожной тенденцией является увеличение количества лиц, осужденных за совершение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Так, по открытым данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в период с 2009 по 2020 год наблюдается значительный рост количества осужденных указанной категории. Если в 2009 году таких лиц было 99, то в 2020 – 304.²¹⁶

Маркером роста наличия антипатриотического настроения в стране является анализ эмиграционных настроений граждан. Так, согласно исследованиям Аналитического центра Ю. Левады, по состоянию на июнь 2021 года пятая часть россиян (22%)²¹⁷, по их собственным ответам, хотела бы переехать за рубеж для постоянного проживания. Тот же показатель в 2017 году составлял всего лишь 17%.

²¹⁶ Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2003–2007 годы и 2008–2020 годы // Данные судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 18.03.2022).

²¹⁷ Эмиграция // Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады. URL: <https://www.levada.ru/2021/06/09/emigratsiya-2/> (дата обращения: 18.03.2022).

Тревожным фактом является то, что по состоянию на 05.03.2022 г. лишь 46% россиян, т.е. менее половины, считают, что специальная операция на украинской территории имеет цель защитить Россию.²¹⁸

Приведенные обстоятельства ставят под угрозу исполнение конституционной обязанности по защите Отечества (статья 59 Конституции Российской Федерации)²¹⁹.

Подлинную картину состояния законности в сфере исполнения состояния законов о патриотическом воспитании молодежи характеризуют результаты анкетирования, проведенного среди действующих прокурорских работников, слушателей факультета профессиональной подготовки и повышения квалификации Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. В исследовании приняло участие 120 человек. Следует отметить, что 62 % опрошенных оценили уровень состояния законности в данной сфере как низкий.

В корреляции с рассмотренным показателем в рамках анкетирования был исследован вопрос об уровне правового регулирования правоотношений в сфере патриотического воспитания молодежи. Так, 90 % опрошенных считают, что указанная сфера в целом недостаточна урегулирована. 9 % полагают, что правоотношения в указанной сфере недостаточно урегулированы на федеральном уровне, а на региональном и муниципальном уровнях нормативная правовая база достаточно развита. Таким образом, результаты анкетирования подтверждают гипотезу о связи состояния

²¹⁸ Армия и общество на фоне специальной военной операции (Аналитический обзор от 05.03.2022) // Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/armiya-i-obshchestvo-na-fone-specialnoi-voennoi-operacii> (дата обращения: 18.03.2022).

²¹⁹ Конституция Российской Федерации [Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] в редакции указов Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 20, от 10.02.1996 № 173, от 09.06.2001 № 679, от 25.07.2003 № 841; федеральных конституционных законов от 25.03.2004 № 1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ, от 12.07.2006 № 2-ФКЗ, от 30.12.2006 № 6-ФКЗ, от 21.07.2007 № 5-ФКЗ; законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ; Федерального конституционного закона от 21.03.2014 № 6-ФКЗ; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; Указа Президента Российской Федерации от 27.03.2019 № 130; Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФК // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595&ysclid=11wsrwso55> (дата обращения: 18.03.2022).

законности и уровня правового урегулирования правоотношений в рассматриваемой сфере. Отсутствие правового регулирования на региональном и муниципальном уровне влияет на низкий уровень состояния законности в указанной сфере.

В качестве примеров федеральных законов о патриотическом воспитании молодежи опрошенные указали на Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 №2-ФКЗ, Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 №3-ФКЗ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 №53-ФЗ, Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 №5-ФЗ²²⁰ и другие.

В то же время 51 % анкетированных затруднились с ответом и не смогли назвать ни одного примера, что свидетельствует о низкой информированности их в указанной сфере. Никто из респондентов не назвал закон Российской Федерации «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 №4292-1, Федеральный закон «О днях воинской славы памятных датах России» от 13.03.1995 №32-ФЗ, Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 19.05.1995 №80-ФЗ.

В ходе исследования опрошенные отметили важность прокурорского надзора за исполнением законодательства о Государственных символах Российской Федерации и об образовании как наиболее значимой составной части прокурорского надзора об исполнении законов о патриотическом воспитании молодежи.

Кроме того, в рамках диссертационного исследования было проведено анкетирование педагогов общеобразовательных организаций г. Казани.

²²⁰ Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 16.01.1995. № 3, ст. 168.

Результаты анкетирования также подтвердили значимость исследуемой проблематики.

Проведенный в параграфе 1 Главы 1 настоящего диссертационного исследования анализ нормативной правовой базы в сфере патриотического воспитания молодежи, статистической информации в указанной сфере, материалов прокурорских проверок, информации в сети Интернет позволил сформировать перечень наиболее распространенных нарушений в рассматриваемой сфере.

Анализ практики прокурорского надзора, приведенной на 120 сайтах городских, районных и специализированных прокуратур из 52 субъектов Российской Федерации, позволяет сделать вывод, что прокурорские проверки исполнения требований законов о патриотическом воспитании населения проводятся периодически. По их итогам постоянно выявляются множественные нарушения действующего законодательства в рассматриваемой сфере.

Так, по результатам рассмотрения представлений прокуроров органами местного самоуправления были разработаны более 200 программ патриотического воспитания; приведены в порядок более 50 мест захоронений воинов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; вскрыты и пресечены факты искажения исторических фактов; созданы центры патриотического воспитания; в рамках предоставленного региональным прокуратурам права внесения в парламенты регионов проектов законодательных актов приняты и исполняются 4 закона субъекта РФ в сфере воспитания патриотов. Органами прокуратуры были пресечены и иные нарушения действующего законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи.

Приведенные данные были выявлены эмпирически в рамках проведения диссертационного исследования, поскольку на сегодняшний день в структуре статистической отчетности органов прокуратуры по форме «ОН» отдельного показателя выявленных нарушений в сфере патриотического

воспитания молодежи не имеется. Так, например, сюда может быть отнесено количество нарушений в сфере исполнения Закона Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», Федеральных законов «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов», «О Знамени Победы», «О днях воинской славы и памятных датах России» и др. На наш взгляд, сюда же возможно отнести и нарушения требований федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, в связи с тем что герб, флаг и гимн России играют важную роль в визуальной и аудиальной идентификации граждан со своей Родиной. На сегодняшний день Государственные символы Российской Федерации широко используются в образовательной деятельности, при принятии присяги военнослужащими и т.д. Соответствующие письма об их использовании были направлены Министерством образования и науки Российской Федерации во все образовательные организации.

Законодательством Российской Федерации об образовании урегулированы вопросы взаимодействия образовательных организаций с органами военного управления, вопросы организации военно-патриотического воспитания молодежи, вопросы патриотической подготовки молодежи в военизированных образовательных организациях и др. В связи с этим нарушения законодательства в указанной сфере также можно отнести к нарушениям законодательства о патриотическом воспитании.

В рамках проведенного анализа информации, размещенной на официальных интернет-ресурсах Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, судебных актов судов общей юрисдикции, а также материалов проверок, осуществленных прокуратурами субъектов Российской Федерации, проведена классификация наиболее распространенных нарушений законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи.

Целесообразной представляется классификация типичных правонарушений по объектам прокурорского надзора: государственные органы, органы местного самоуправления, образовательные организации, общественные объединения.

В качестве второй классификации можно предложить классификацию, исходя из состава предмета прокурорского надзора в рассматриваемой сфере:

1. нарушения норм Конституции Российской Федерации об исполнении долга по защите Отечества и сохранении культурного наследия;
2. нарушения норм федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации в сфере патриотического воспитания;
3. издание незаконных правовых актов органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами военного управления, а также органами управления и руководителями образовательных учреждений, общественных организаций.

Следует отметить, что сложность общественных отношений в сфере патриотического воспитания молодежи обусловлена их разнообразным типологическим составом, межведомственным и многосубъектным характером отношений, возникающих в исследуемой сфере.

Классификация нарушений в указанной сфере необходима для более детальной проработки тактики прокурорской проверки и для выбора оптимальных средств прокурорского реагирования.

Из трех обозначенных больших групп целесообразно выделять подвиды в зависимости от групп общественных отношений, которые складываются в сфере воспитания патриотов среди молодежи. Следует различать финансовые нарушения, нарушения при реализации программ патриотического воспитания, нарушения стандартов образовательной деятельности в сфере патриотического воспитания, нарушения градостроительного и земельного законодательства применительно к мемориалам и памятникам, установленным в память о погибших при защите Отечества, нарушения законодательства о Государственных символах,

нарушения требований законодательства в сфере воспитания патриотов среди молодежи и др.

Предложенные подгруппы возможно детализировать по конкретным нарушениям:

1. нарушения положений Основного закона страны об исполнении долга по защите Родины, обеспечения сохранности воинских традиций и наследия культуры;

2. нарушения требований законодательства в сфере воспитания патриотов среди молодежи;

2.1. нарушения, связанные с финансированием деятельности по патриотическому воспитанию:

2.1.1. отсутствие в структуре бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований статей расходов на организацию военно-патриотического воспитания молодежи (нарушение ст. 78.1 Бюджетного кодекса РФ, п. 12 ч. 1 ст. 31.1 Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ).

2.1.2. нецелевое расходование бюджетных средств при реализации программ патриотического воспитания (нарушение статьи 38 Бюджетного кодекса РФ).

2.1.3. нарушения правил предоставления и расходования субсидий на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию. Указанные правила утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.08.2016 №795 и регламентируют порядок предоставления субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным организациям, осуществляющим деятельность по воспитанию патриотов;

2.2. нарушения, связанные с разработкой и реализацией программ воспитания патриотов:

2.2.1. непринятие региональных законодательных актов в сфере воспитания патриотов и региональных и муниципальных программ

патриотического воспитания (нарушение ст. 72 Конституции Российской Федерации, ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ, п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы"»);

2.2.2. непринятие участия органами местного самоуправления в проведении мероприятий, приуроченных к памятным датам России и Дням воинской славы России (нарушение ст.ст. 2, 3, 6, Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ, п. 9 Постановления Правительства Российской Федерации от 27.11.2006 № 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»).

2.2.3. непроведение органами государственной власти и органами местного самоуправления военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений (нарушение ст.14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ);

2.2.4. отсутствие центров патриотического воспитания в муниципальных образованиях (нарушение ст.14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ);

2.2.5. отсутствие в муниципальных образованиях учебных пунктов для обучения основам военной службы граждан, подлежащих призыву на военную службу и не посещающих образовательные организации (нарушение ст.ст. 11 и 17 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области

обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»);

2.3. нарушения требований законодательства в сфере сохранения памяти о героях, погибших при защите Отечества (нарушения Закона Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»):

2.3.1. непринятие органами местного самоуправления участия в сооружении и уходе за памятниками воинской славы (нарушения ст.ст. 2, 3, 6, 7 Закона Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»);

2.3.2. непринятие органами местного самоуправления мер по постановке объектов культурного наследия на учет в качестве бесхозяйного недвижимого имущества и непризнание права муниципальной собственности на памятники истории и культуры, являющиеся обелисками и мемориалами павшим воинам, вследствие чего не обеспечивается их надлежащее содержание (нарушения ст.ст. 2, 3, 6, 7 Закона Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»);

2.3.3. непринятие органами местного самоуправления мер по постановке на кадастровый учет земельных участков, на которых расположены воинские захоронения, что может привести к их незаконному предоставлению и использованию иными лицами (Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ);

2.3.4. нарушение градостроительного и земельного законодательства применительно к мемориалам и памятникам, установленным в память о погибших при защите Отечества (нарушения Градостроительного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ);

2.3.5. нарушения при проведении работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества (нарушения ст.ст. 2, 3, 6, 7 Закона Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»);

2.3.6. непринятие мер по обеспечению сохранности и надлежащего содержания памятников лицам, погибшим при защите Отечества (нарушения ст.ст. 2, 3, 6, 7 Закона Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»);

2.3.7. нарушения при организации поисковой работы (нарушения ст. 9 Закона Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»);

2.4. нарушения образовательных стандартов при организации работы по воспитанию патриотов среди молодежи:

2.4.1. нарушения при организации патриотического воспитания в ходе образовательной деятельности (нарушения ст.ст. 11, 17 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Приложение 1 Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной Приказом от 24.02.2010 Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134)

2.4.2. нарушение образовательными организациями требований к предметному кабинету ОБЖ (нарушения ст.ст. 11, 17 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Приложение 1 Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной Приказом от 24.02.2010 Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134)²²¹;

2.4.3. отсутствие спортивного городка с полосой препятствий, предметного кабинета с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, стрелкового тира или места для стрельбы (в спортивных городках могут отсутствовать некоторые элементы, требуемые по законодательству) (нарушения ст.ст. 11, 17 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Приложения 1 Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной Приказом от 24.02.2010 Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134);

2.4.4. непроведение руководителями образовательных организаций совместной работы с военными комиссариатами по подбору кандидатов на должности преподавателей по предмету ОБЖ (нарушения ст.ст. 11, 17 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах,

²²¹ Приказ Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 03.05.2010. № 18.

утвержденной Приказом от 24.02.2010 Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134);

2.4.5. нарушения в соблюдении санитарно-эпидемиологического законодательства при организации детских палаточных военно-спортивных лагерей (административные правонарушения по ст.6.7 КоАП РФ (нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения), нарушения ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ);

2.4.6. отсутствие учебно-тематического плана проведения учебных сборов на базе войсковой части (нарушения ст.ст. 11, 17 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной Приказом от 24.02.2010 Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134);

2.4.7. несоответствие лиц, замещающих должности педагогов школ по предметам основы безопасности и жизнедеятельности и основы медицинских знаний, требованиям законодательства (непрохождение обучения по программе подготовки медицинских сестер, отсутствие специализированного образования по этой сфере и т.д.) (нарушения ст.ст. 11, 17 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной

Приказом от 24.02.2010 Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134);

2.4.8. нарушения укомплектования специальной учебной литературой и наглядными пособиями (нарушения ст.ст. 11, 17 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной Приказом от 24.02.2010 Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134);

2.4.9. нарушения требований законодательства при создании музеев, комнат боевой и трудовой славы (их отсутствие) (нарушения ст.ст. 2, 3, 6, 7 Закона Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества») и др.

2.5. нарушения законодательства в сфере Государственных символов Российской Федерации:

2.5.1. неисполнение требований законодательства об использовании Государственных символов Российской Федерации (нарушения требований федеральных конституционных законов о государственных символах и принятых на их основе постановлений Правительства Российской Федерации);

2.5.2. нарушения образовательными учреждениями требований ст.4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 №1-ФКЗ о постоянно установленном государственном флаге Российской Федерации на зданиях образовательных организаций или их территорий.

3. издание незаконных правовых актов органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами военного управления,

а также органами управления и руководителями образовательных организаций, общественных организаций.

Рассмотрим некоторые из приведенных нарушений более детально.

Как уже было отмечено, на сегодняшний день актуальными являются вопросы усиления надзорных полномочий органов прокуратуры в сфере патриотического воспитания молодежи как гарантии исполнения конституционной обязанности по защите Отечества.

Именно в целях обеспечения исполнения указанной конституционной обязанности применяется во многих случаях исковая работа органов прокуратуры.

Так, в ходе проверок, проведенных прокуратурой Усмановского района Липецкой области, установлено, что в более чем 20 сельских поселениях не была организована работа по патриотическому воспитанию молодежи²²².

Данный факт негативно сказывался на качестве подготовки молодежи к военной службе. В связи с тем, что администрации муниципальных образований своевременно не приняли меры к улучшению военно-патриотического воспитания граждан, прокурор района в суд направил иски об обязании администрации муниципальных образований разработать и принять муниципальные программы, предусматривающие проведение систематических мероприятий по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних и молодежи. Иски прокурора района были удовлетворены²²³, решения вступили в законную силу.

По итогам проверок, проведенных в сентябре 2021 года органами прокуратуры Сахалинской области, внесены представления в адрес

²²² Прокурор Усманского района потребовал от сельских администраций активизировать военно-патриотическую работу с допризывной молодежью // Информационный портал города «Усмань 48». URL: http://usman48.ru/news/prokuror_usmanskogo_rajona_potreboval_ot_selskikh_administracij_aktivizirovat_voenno_patrioticheskiju_rabotu_s_doprizyvnoj_molodezhju/2016-04-22-1880 (дата обращения: 18.03.2022).

²²³ См., напр.: решение Усманский районный суд Липецкой области по гражданскому делу 2-685/2016 по иску прокурора Усманского района Липецкой области в интересах неопределенного круга лиц к администрации сельского поселения Верхнее Мосоловского сельского Совета Усманского муниципального района Липецкой области о возложении обязанности разработать и принять программу мероприятий по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних и молодежи // Электронный портал РосПравосудие. URL: <https://rospravosudie.com/court-usmanskij-rajonnyj-sud-lipeckaya-oblast-s/act-527664234/> (дата обращения: 18.03.2022).

руководителей образовательных организаций Тымовского, Северо-Курильского и Южно-Курильского муниципальных образований, где не были оборудованы кабинеты военно-патриотического воспитания, отсутствовали учебно-наглядные пособия и спортивные городки с элементами полосы препятствий, а также оборудованные места для стрельбы²²⁴.

В октябре 2021 года Кувандыкской межрайонной прокуратурой были установлены нарушения действующего образования в части обеспечения начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях. Так, в двух школах в кабинетах ОБЖ отсутствовали общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ, набор плакатов о военно-патриотическом воспитании. По итогам проверки в адрес руководителей образовательных организаций были внесены представления, которые рассмотрены и удовлетворены, нарушения устранены²²⁵.

Важным составляющим элементом в патриотическом воспитании является сохранение памяти о героях, защищавших наше Отечество.

Так, Старорусской межрайонной прокуратурой Новгородской области в ходе осуществления надзорных мероприятий было установлено, что за объектом культурного наследия (воинское захоронение «Братская могила советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны» в д. Борисово) надлежащий уход органы местного самоуправления не осуществляют: мемориальные плиты с именами воинов-освободителей

²²⁴ Органами прокуратуры Сахалинской области приняты меры прокурорского реагирования в связи с выявленными нарушениями при организации и осуществлении образовательного процесса // Официальный Интернет-сайт Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_dvfo/mass-media/news/news-regional?item=64949944 (дата обращения: 18.03.2022).

²²⁵ Кувандыкской межрайонной прокуратурой выявлены нарушения законодательства о военно-патриотическом воспитании // Официальный Интернет-сайт Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Приволжскому федеральному округу. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_pvfo/mass-media/news/news-regional?item=65669260 (дата обращения: 18.03.2022).

расколоты, а сами списки не соответствуют данным Министерства обороны Российской Федерации²²⁶.

По итогам проверки межрайонная прокуратура направила в суд иск об обязанности администрации Старорусского района Новгородской области провести реконструкцию воинского захоронения.

Иск прокурора в декабре 2016 года судом удовлетворен.

Резонансным событием в Тюменской области стало восстановление по иску прокурора Нижнетавдинского района Тюменской области памятника Воинам и участникам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов «Слава павшим Героям» в с. Велижаны, который по устному указанию главы сельского поселения был демонтирован в 2015 году, что вызвало волну возмущения среди жителей села²²⁷.

Районный суд отказал в удовлетворении иска прокурора об обязанности органов местного самоуправления восстановить памятник. Не согласившись с решением суда, прокурор обжаловал его в вышестоящей судебной инстанции. Решением Тюменского областного суда, вынесенным в октябре 2015 года, апелляционное представление прокурора было удовлетворено.

Активную работу проводят прокуроры в сфере борьбы с искажением исторических фактов. Так, Славянский межрайонный прокурор Краснодарского края направил в суд административное исковое заявление к администрации муниципального образования «Славянский район» о признании бездействия незаконным и обязанности демонтировать мемориальную доску и барельеф атаману Вячеславу Науменко²²⁸. Как было установлено в ходе прокурорской проверки, в годы Великой Отечественной войны генерал Науменко сотрудничал с фашистской Германией и лично

²²⁶ В Старой Руссе прокуратура добивается проведения реконструкции воинского захоронения // Официальный сайт прокуратуры Новгородской области. URL: <http://procnov.ru/news/5228-v-staroy-russe-prokuratura-dobivaetsya-provedeniya-rekonstrukcii-voinskogo-zahoroneniya.html> (дата обращения: 18.03.2022).

²²⁷ В Тюменской области прокуратура принимает меры к восстановлению снесенного памятника воинам Великой Отечественной войны // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru/veterans/news-722465/> (дата обращения: 18.03.2022).

²²⁸ По иску прокурора суд обязал демонтировать мемориальную доску и барельеф атаману, перешедшему на сторону фашистских захватчиков // Официальный сайт прокуратуры Краснодарского края. URL: <http://prokuratura-krasnodar.ru/news/po-isku-prokurora-sud-obyazal-demontirova> (дата обращения: 18.03.2022).

принимал участие в формировании 15-го казачьего кавалерийского корпуса СС. Героизация Науменко является оскорбительной для людей, пострадавших от фашизма в годы Второй мировой войны и не способствует патриотическому воспитанию молодежи. Ранее прокурор обращался с представлением по этому же вопросу, но оно осталось без удовлетворения.

Решением Славянского районного суда от 10.02.2016, оставленным без изменения апелляционным определением Краснодарского краевого суда от 16.02.2016 года, административное исковое заявление прокурора было удовлетворено.

Особая значимость государственных символов подчеркнута в статье 70 Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 №1-ФКЗ, Федеральном конституционном законе «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 №2-ФКЗ, Федеральном конституционном законе «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 №3-ФКЗ. Указанные конституционные законы определяют порядок использования Государственных символов Российской Федерации.

Нарушение требований указанных законов является административным правонарушением, состав которого предусмотрен статьей 17.10 КоАП РФ «Нарушение порядка официального использования Государственных символов Российской Федерации». Санкции из статьи предусматривают для граждан, совершивших указанное правонарушение, административный штраф от 2000 до 3000 рублей, для должностных лиц от 5000 до 7000 рублей, для юридических лиц от 100 до 150 тысяч рублей. Так, например, в статье 7 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» указано, что при официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов, в случае, если исполнение Государственного гимна Российской Федерации

сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

Требования по размещению Государственного флага Российской Федерации содержатся в статьях 2–9.1 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Так, в ходе проведенной в марте 2016 года проверки прокуратурой Сармановского района Республики Татарстан было установлено, что на зданиях 34 образовательных организаций района отсутствовали флаги. Только после внесения прокуратурой представления в адрес руководителей указанных организаций нарушения закона были устранены²²⁹.

Аналогичные нарушения закона были пресечены в ноябре 2015 года прокуратурой Пий-Хемского района Республики Тыва.

Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственных символах достаточно обширна.

Так, например, в июне 2017 года в ходе проверки соблюдения законодательства в указанной сфере прокуратурой Муслумовского района было установлено, что на здания сельских администраций не был размещен Государственный флаг Российской Федерации²³⁰. По итогам проверки по постановлениям районного прокурора три главы сельских поселений были привлечены к административной ответственности по ст. 17.10 КоАП РФ (нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации).

Аналогичные нарушения были выявлены прокуратурой Чойского района Республики Алтай. На неоднократные напоминания о необходимости

²²⁹ Прокуратура Сармановского района потребовала от руководителей образовательных организаций разместить на зданиях Государственный флаг РФ // Официальный сайт прокуратуры Республики Татарстан. URL: https://prokrt.ru/main/news1/prokuratura_sarmanovskogo_rajona_potrebovala_rukovoditelej_obrazovatelnyh_organizacij_razmestit_na_zdaniyah_gosudarstvennyj_flag/ (дата обращения: 18.03.2022).

²³⁰ Прокуратура Муслумовского района выявила нарушения законодательства о государственных символах // Официальный сайт прокуратуры Республики Татарстан. URL: <https://prokrt.ru/info/novosti-prokuratur/1777/> (дата обращения: 18.03.2022).

установки Государственного флага Российской Федерации на здании сельской администрации глава Чойского сельского поселения не реагировал, в связи с чем был привлечен к административной ответственности в виде штрафа 5 тысяч рублей²³¹.

Ряд выявленных нарушений был связан с порядком использования Государственного флага Российской Федерации. Так, прокуратурой г. Горно-Алтайска Республики Алтай было установлено, что в День памяти и скорби 22.06.2016 на здании Министерства сельского хозяйства Республики Алтай не был приспущен Государственный флаг Российской Федерации. По итогам проверки прокуратура внесла в адрес Министра сельского хозяйства представление, по результатам рассмотрения которого одно должностное лицо было привлечено к дисциплинарной ответственности²³².

Аналогичное нарушение требований действующего законодательства было выявлено прокуратурой г. Нижняя Тура Свердловской области²³³. Установлено, что на администрации Нижнетуринского городского округа Государственный флаг Российской Федерации был приспущен в день, который не являлся днем траура в РФ (24.04.2016 года), при этом флаг был размещен в перевернутом виде, что является грубым нарушением требований Федерального конституционного закона. По постановлению прокуратуры мировой суд наложил на нарушителя штраф в размере ста тысяч рублей.

Ряд нарушений норм законодательства касался порядка размещения флагов относительно друг друга.

Так, на здании аварийно-диспетчерской службы ОАО «Петрозаводские коммунальные системы – Водоканал» Государственный флаг Республики Карелия размещался слева, а Государственный флаг Российской Федерации –

²³¹ По постановлению прокурора Чойского района глава сельского поселения привлечена к административной ответственности за нарушение порядка использования Государственного флага России // Официальный сайт прокуратуры Республики Алтай. URL: <http://prokuratura-ra.ru/masmedia/news/41525/> (дата обращения: 18.03.2022).

²³² Прокуратурой г. Горно-Алтайска выявлены нарушения порядка размещения государственного флага РФ // Официальный сайт прокуратуры Республики Алтай. URL: <http://prokuratura-ra.ru/events.php?id=19791> (дата обращения: 18.03.2022).

²³³ Мэрию уральского города наказали за перевернутый флаг // Официальный сайт «Российской газеты». URL: <https://rg.ru/2016/07/08/reg-urfo/meriiu-goroda-nakazali-za-flag.html> (дата обращения: 18.03.2022).

справа, что является нарушением требований Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации». По результатам проверки, проведенной в мае 2016 года, прокуратура Республики Карелия внесла представление в адрес руководства организации, которое было рассмотрено и удовлетворено, нарушения устранены, одно должностное лицо привлечено к дисциплинарной ответственности²³⁴.

Прокуратура Задонского района Липецкой области в апреле 2016 года внесла представление в адрес главы Болховского сельского поселения с требованиями привести Государственный флаг Российской Федерации в надлежащее состояние. Основанием прокурорского реагирования стали материалы прокурорской проверки, в ходе которой было установлено, что флаг, размещенный на здании сельской администрации, является порванным и загрязненным²³⁵.

Аналогичное нарушение требований действующего законодательства было пресечено прокуратурой Каргасокского района Томской области, которая установила, что полотнище Государственного флага Российской Федерации, размещенное на здании местной администрации, износилось, потеряло прямоугольную форму и выцвело настолько, что синяя полоса флага была практически неразличима. По результатам рассмотрения представления прокурора района флаг был заменен²³⁶.

Результаты анализа практики прокурорского надзора свидетельствуют о наличии уголовно наказуемых фактов надругательства над Государственным флагом Российской Федерации. Подобные факты были установлены в г. Усть-Катава Челябинской области, г. Гай Оренбургской

²³⁴ Работник организации наказан за нарушение законодательства о государственных флагах // Официальный сайт прокуратуры Республики Карелия. URL: https://prokuratura.karelia.ru/news/page_14868/ (дата обращения: 18.03.2022).

²³⁵ Прокуратурой выявлены нарушения законодательства о Государственном флаге РФ // Официальный сайт прокуратуры Липецкой области. URL: <http://www.lipprok.ru/legal/sovet?id=27491&print=1> (дата обращения: 18.03.2022).

²³⁶ Выцветший флаг РФ в Каргаске заменили после вмешательства прокуратуры // Региональное информационное агентство РИАТомск. URL: <https://www.riatomsk.ru/article/20160519/prokuratura-kargasok-vicvetshij-flag/> (дата обращения: 18.03.2022).

области, Жиздринском районе Калужской области, г. Волгограде Волгоградской области. Все виновные лица были привлечены к уголовной ответственности по ст. 329 УК РФ.

Полагаем, что такие территории должны быть под особым контролем прокуроров, поскольку на них могут иметься значительные недостатки и упущения в сфере патриотического воспитания граждан.

Часть выявленных нарушений связана с использованием Государственного герба Российской Федерации.

В течение 2016–2017 г. прокуратурами г. Октябрьска Республики Башкортостан, Василеостровского, Курортного и Пушкинского районов г. Санкт-Петербурга, Железнодорожного и Заволжского районов г. Ульяновска, Центрального района г. Воронежа, г. Арсеньева Приморского края, Правобережного района г. Липецка, Советского района г. Улан-Удэ и другими в ходе прокурорских проверок были выявлены факты использования Государственного герба Российской Федерации на печатях и вывесках коммерческих организаций. По результатам проверок должностные лица и организации привлечены по постановлениям прокуроров к административной ответственности.

В апреле 2016 года в городе Челябинске местная жительница изготовила с использованием компьютерной техники бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации, чем нарушила требования Федерального конституционного закона, подготовила на нем документ и направила в местную администрацию и управляющую компанию. По результатам прокурорской проверки, проведенной прокуратурой Калининского района г. Челябинска Челябинской области, женщина была привлечена к административной ответственности по ст. 17.10 КоАП РФ в виде штрафа в размере 2 тысячи рублей²³⁷.

²³⁷ Жительница Челябинска привлечена к ответственности за нарушение порядка использования государственного герба РФ // Официальный сайт прокуратуры Челябинской области. URL: <http://www.chelproc.ru/news/?id=12413> (дата обращения: 18.03.2022).

Городским и районными прокуратурами субъектов Российской Федерации наработан обширный опыт прокурорского надзора за исполнением требований Закона Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 № 4292-1. Так, прокуратурой города Светлого Калининградской области в июне 2016 года была проведена проверка, в ходе которой было установлено, что в 2014 году во время прокладки коммуникаций «Газопровод-отвод к г. Светлый и строительстве АГРС» ООО «Смолгазспецстрой» обнаружило захоронения времен Великой Отечественной войны с останками 17 солдат Красной Армии²³⁸.

Подрядчик строительных работ об обнаружении останков в органы местного самоуправления не сообщил, мер для перезахоронения останков не принял. Кроме того, как было установлено в ходе прокурорской проверки ООО «Смолгазспецстрой», перед проведением работ не была обследована местность, несмотря на то что банк данных «Мемориал» содержал информацию о проведении на указанной территории активных боев в период Великой Отечественной войны.

Об указанном нарушении требований федерального законодательства сообщили представители молодежной общественной организации «Ассоциация поисковых отрядов «Память» (КРМОО «АПО «Память»», которые обнаружили останки солдат возле поселка Песчаное. Но и после телесюжета органы местного самоуправления мер по перезахоронению останков воинов не приняли.

По результатам прокурорской проверки прокуратура города Светлого внесла представления в адрес главы администрации МО «Светловский городской округ», а также руководителям организаций застройщика и субподрядчика. После вмешательства прокуратуры выявленные нарушения

²³⁸ В Калининградской области прокуратура приняла меры по увековечиванию памяти воинов, павших при защите Отечества // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru/veterans/news-1095570/> (дата обращения: 18.03.2022).

требований федерального законодательства были устранены – проведено перезахоронение останков воинов.

Прокуроры активно использовали полномочия в сфере законотворческой инициативы, предоставленные им законодательными органами субъектов Российской Федерации.

Так, Законом Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 № 4292-1 предусмотрено ведение Книг памяти, в которые включается информация о погибших при защите Отечества.

В развитие указанных норм федерального закона прокуратурой Волгоградской области был подготовлен законопроект о внесении изменений в Закон Волгоградской области «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества на территории Волгоградской области» в части разработки порядка ведения областной Книги памяти и включения в нее информации о погибших и установления механизма финансирования ее издания на бумажном носителе, так как ранее она велась только в электронном варианте. Кроме того, законопроект закреплял обязанность юридических и физических лиц сообщать об обнаружении непогребенных останков погибших воинов или неизвестных воинских захоронений в органы местного самоуправления. Также в проекте закона предусмотрен механизм финансирования указанных мероприятий, в том числе издания Книги памяти на бумажном носителе²³⁹.

Указанный законопроект был одобрен и принят Волгоградской областной думой.

Эффективным средством борьбы с выявленными нарушениями рассматриваемого Закона Российской Федерации является исковая работа органов прокуратуры.

В соответствии со ст. 5 Закона на каждом воинском захоронении должен быть установлен мемориальный знак и составлен паспорт. Однако в

²³⁹ В Волгоградской области закреплен порядок ведения региональной Книги Памяти // Официальный сайт прокуратуры Вологодской области. URL: <https://volgopro.ru/newversion/cgi-bin/run.pl?dirmod=mod&func=view&id=8&mod=news.mod&region=66> (дата обращения: 18.03.2022).

ходе проверки исполнения указанного требования федерального законодательства, проведенной в январе 2016 года прокуратурой Севского района Брянской области в Доброводском сельском поселении, было обнаружено воинское захоронение, в отношении которого указанные требования не были²⁴⁰ соблюдены. По итогам проверки прокуратура района обратилась в суд с иском об обязании местной администрации устранить выявленные нарушения. Иск прокурора был удовлетворен районным судом.

Прокуратурой Ульяновской области в сентябре 2016 года было взято на контроль расследование уголовного дела по ч. 1 ст. 244 УК РФ (надругательство над местами захоронения умерших). Как было установлено, в ходе ранее проведенной прокурорской проверки неизвестные нанесли на памятник «Братская могила участников Великой Отечественной войны» красной краской изображение свастики²⁴¹.

По требованию прокуратуры в кратчайшие сроки органами внутренних дел было возбуждено уголовное дело.

Органами прокуратуры был пресечен целый пласт нарушений требований Федерального закона «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ.

Так, например, по результатам прокурорских проверок, проведенных прокуратурами Яранского района Кировской области, Красноярского края, были заблокированы сайты и страницы ресурса «В Контакте», на которых была размещена нацистская атрибутика или символика.

Прокуратурой на основании материалов, поступающих из Управлений Федеральной службы безопасности Российской Федерации, установивших нарушителей, размещавших данный незаконный контент, приняты меры по

²⁴⁰ Суд удовлетворил иск прокуратуры Севского района об увековечивании памяти погибших при защите Отечества // Официальный сайт прокуратуры Брянской области. URL: <http://www.brprok.ru/news/5/in/2/0/6526/?date-1-2029> (дата обращения: 18.03.2022).

²⁴¹ Возбуждено дело об осквернении памятника участникам ВОВ в Ульяновске // Официальный сайт Информационного агентства «Росбалт». URL: <http://www.rosbalt.ru/russia/2016/09/22/1552323.html> (дата обращения: 18.03.2022).

привлечению этих лиц к административной ответственности по статье 20.3 КоАП РФ. Такие факты имели место в городе Десногорске Смоленской области (март 2016), городе Астрахани Астраханской области (май 2016), Верхнетоемском районе Архангельской области (октябрь 2016 года), Белозерском районе Вологодской области (декабрь 2016), селе Мангут Кыринского района Забайкальского края (декабрь 2016), деревне Русская Ляжмарь Параньгинского района Республики Марий Эл (март 2017), Никольском районе, Вологодской области (март 2017) и других. Возраст лиц, привлеченных к административной ответственности, от 18 до 35 лет.

По постановлениям спецпрокуроров по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях привлечены к административной ответственности лица, имевшие на теле татуировки с нацистской символикой. Такие факты были установлены и пресечены в марте и мае 2017 года Ивановским и Липецким прокурорами.

В целях обеспечения соблюдения установленных федеральным законом запретов на демонстрацию нацистской символики прокурорами предпринимались меры по ликвидации ее с объектов инфраструктуры.

Так, по результатам рассмотрения представления прокуратуры Кировского района г. Самары Самарской области в апреле 2016 года с забора строительно-энергетического колледжа, являющегося образовательной организацией, была удалена свастика²⁴².

Одна из задач прокуратуры по надзору за исполнением правовых норм рассматриваемого федерального закона – не допустить разрушение памятников Великой Отечественной войны. Так, органами местного самоуправления Сабинского сельского поселения Бейского района Республики Хакасия долгое время не принимались меры по восстановлению мемориального мраморного монумента «Память воинам, землякам, погибшим в боях за Родину». Мраморная плита с именами героев, павших за

²⁴² В Самаре прокурор наказал администрацию колледжа за свастику на заборе // Информационный ресурс «Fair.ru». URL: <http://63.fair.ru/samare-prokuror-nakazal-administratsiu-kolledzha-svastiku-16042720330025.htm> (дата обращения: 18.03.2022).

Родину, была разбита. Только после рассмотрения представления, принесенного прокуратурой Бейского района Республики Хакасия в апреле 2016 года, органами местного самоуправления были приняты меры по сохранению монумента²⁴³.

Действующим законодательством установлена уголовная ответственность за распространение сведений о днях воинской славы, выражающих явное неуважение к обществу. Так, прокуратурой Калужской области в июне 2017 года было утверждено обвинительное заключение и направлено в суд уголовное дело по ч.1 ст. 282 УК РФ (возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства), ч.3 ст. 354.1 УК РФ (распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, совершенных публично), ст. 329 УК РФ (надругательство над Государственным флагом Российской Федерации) в отношении 31-летнего жителя города Калуги, который публично высказывал негативное отношение к Дню Победы, оправдывал фашизм, размещал изображение Государственного флага Российской Федерации с комментариями в нецензурной форме²⁴⁴.

Полагаем, что в интересах государственной важности ответственность за распространение неуважительных сведений о днях воинской славы должна быть выделена в отдельный состав уголовной ответственности, поскольку включает в себя не только дни воинской славы, но и работу, связанную с борьбой с нацизмом.

На сегодняшний день в статистические данные государственной правовой статистики о нарушениях законодательства в сфере

²⁴³ В Хакасии главу сельсовета заставили отремонтировать памятник // Информационное агентство «Хакассия». URL: <http://www.19rus.info/index.php/obshchestvo/item/48517-v-khakasii-glavu-selsoveta-zastavili-otremontirovat-pamyatnik> (дата обращения: 18.03.2022).

²⁴⁴ Уголовное дело в отношении лица, обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ст.ст.282, 354.1 УК РФ, направлено в Красноярский краевой суд для рассмотрения по существу // Официальный сайт прокуратуры Красноярского края. URL: <http://www.krasproc.ru/news/krsk/16106> (дата обращения: 18.03.2022).

патриотического воспитания молодежи не выделены в отдельный массив, что не позволяет прокурорам проводить анализ состояния законности в указанной сфере.

В связи с изложенным предлагается ввести в ведомственную статистическую отчетность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по форме ОН новой строкой № 33, предусматривающей учет нарушений законов в сфере патриотического воспитания молодежи, установленных должностными лицами органов прокуратуры. В этой связи предлагается изменить Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.02.2022 № 98 «Об утверждении и о введении в действие статистического отчета "Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" по форме ОН и Инструкции по его формированию» и дополнить строкой 33 раздела I, которая будет наполняться количественными показателями нарушений, установленных должностными лицами органов прокуратуры, прокурором в отчетном периоде.

Завершая рассмотрение типичных нарушений требований законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи, следует отметить широту их спектра, которая объясняется значительным количеством законов в указанной сфере.

В рамках совершенствования организации деятельности должностных лиц органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи и повышения ее эффективности в настоящем параграфе диссертационного исследования проанализировано состояние законности в рассматриваемой сфере, по результатам чего определены конкретные социальные сферы (такие как использование Государственных символов Российской Федерации, организация воспитательной патриотической работы в образовательных организациях, подготовка по основам военной службы, увековечивание памяти защитников Отечества, защита исторической правды и другие), в которых наиболее

часто нарушаются законы, принятые в рассматриваемой сфере, действующие на территории Российской Федерации, систематизированы наиболее типичные нарушения законов в сфере патриотического воспитания. Полученные научные результаты в своей совокупности являются важнейшими условиями для правильного выстраивания работы должностных лиц органов прокуратуры по укреплению законности в сфере патриотического воспитания молодежи.

§ 2. Особенности осуществления прокурором проверки исполнения требований законов в сфере патриотического воспитания молодежи и меры прокурорского реагирования по выявленным нарушениям

В Словаре русского языка С.И. Ожегова понятие «проверить» определяется как удостовериться в правильности, обследовать с целью надзора, контроля²⁴⁵. В теории управления контроль – одна из его функций.

Так, О.В. Симагина и В.М. Матюнин²⁴⁶ отмечают, что в рамках проверки (контроля) решаются следующие задачи.

Во-первых, проверяющий получает информацию о состоянии дел в той или иной сфере общественных отношений.

Во-вторых, проводится критическая оценка полученной информации о соответствии сложившейся ситуации дел тому, что должно быть.

В-третьих, принимается решение в целях приведения ситуации в надлежащее положение.

Любая проверка начинается с получения информации о действительном состоянии законности в конкретной сфере. Далее происходит сопоставление сложившейся ситуации с состоянием законности, установленным действующим законодательством, выяснение причин, способствовавших нарушению правовых норм, наличия умысла в действиях должностных лиц, оценка ущерба, причиненного в результате нарушения норм действующего законодательства. По итогам проверки прокурор выбирает наиболее эффективное средство прокурорского реагирования, предоставленное ему в рамках Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Стоит констатировать тот факт, что на сегодняшний день федеральный законодатель достаточно полно осуществил правовую регламентацию

²⁴⁵ Словарь русского языка Ожегова онлайн. URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=24300> (дата обращения: 18.03.2022).

²⁴⁶ Симагина О.В. Теория управления: учебное пособие / О.В. Симагина, В.М. Матюнин, СИУ – филиал РАНХиГС. Новосибирск: СибАГС, 2014. С. 13–16.

процедуры прокурорской проверки, в том числе установил основания для ее начала, порядок, сроки и пределы проведения прокурорских проверок. Это именно те вопросы, на которые обратил внимание Конституционный Суд Российской Федерации в своих постановлениях от 18.02.2000 № 3-П²⁴⁷ и от 17.02.2015 № 2-П²⁴⁸. Сегодня они достаточно подробно разрешены в ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре в Российской Федерации».

В научной литературе существуют два направления в определении понятия прокурорской проверки.

Так, Б.А. Галкин²⁴⁹ трактует ее как полномочие прокурора по надзору за точным и единообразным исполнением законов должностными лицами, а также как метод осуществления надзора.

Ю.П. Синельщиков²⁵⁰, В.Д. Ломовский²⁵¹ называют ее средством прокурорского надзора по выявлению нарушений закона. В развитие этой точки зрения Е.Р. Ергашева и А.А. Фирсова²⁵² пишут о прокурорской проверке как о правовом средстве прокурора, представляющем собой совокупность взаимосвязанных интеллектуальных, организационных, технических, управленческих действий.

Можно выделить последовательные этапы прокурорской проверки, обеспечивающие максимальную экономию времени и интенсивность получения сведений о нарушениях:

1) изучение прокурорским работником практики прокурорского надзора по конкретному направлению;

²⁴⁷ Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.02.2000 № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

²⁴⁸ Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 N 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений "Агора", межрегиональной общественной организации "Правозащитный центр "Мемориал", междун...» / Доступ из информационно-справочной справочной системы «КонсультантПлюс».

²⁴⁹ Прокурорский надзор в СССР / под ред. Б.А. Галкина. М., 1982. С. 105–106, 122.

²⁵⁰ Синельщиков Ю.П. Правовые средства прокурорского надзора // Настольная книга прокурора / под ред. С.И. Герасимова. М., 2003. С. 89–93, 140–145.

²⁵¹ Ломовский В.Д. Прокурорская проверка и вопросы повышения ее эффективности / Вопросы повышения эффективности правосудия: межвуз. сб. науч. тр. Калининград, 1981. Вып. 9. С. 63–75.

²⁵² Ергашев Е.Р., Фирсова А.А. К вопросу об основных требованиях, предъявляемых к организации и проведению прокурорской проверки // Российский юридический журнал. 2013. № 1/ Доступ из информационно-справочной справочной системы «Гарант».

- 2) определение достаточности оснований для инициирования проверки, вынесение решения о проведении проверки;
- 3) определение предмета проверки;
- 4) составление перечня объектов проверки;
- 5) планирование времени проведения проверки;
- 6) выявление необходимости привлечения к проведению проверки экспертов и специалистов;
- 7) составление и утверждение плана проверки;
- 8) определение перечня вопросов, подлежащих проверке;
- 9) составление перечня документов и материалов, подлежащих изучению;
- 10) непосредственное проведение проверки в соответствии с утвержденными документами;
- 11) фиксация нарушения требований законов;
- 12) определение виновных лиц и опрос их;
- 13) составление справки по итогам проверки;
- 14) выбор применяемых средств прокурорского реагирования в целях пресечения выявленных нарушений.

Ю.Е. Винокуров²⁵³ отмечает важность организации информационно-аналитического процесса в органах прокуратуры. Информация о состоянии законности в той или иной сфере должна собираться, накапливаться и анализироваться.

Здесь идет речь о совокупности как качественной, так и количественной информации в динамике. Сюда отнесены сведения о преступности и правонарушениях непроступного характера. Кроме того, анализироваться должна не только информация о состоянии законности в указанной сфере, но и информация об эффективности организации работы правоохранительной системы в конкретной сфере.

²⁵³ Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под общей редакцией Ю.Е. Винокурова. 15-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 556 с. (Высшее образование).

Основными характеристиками информации, получаемой органами прокуратуры, являются:

- объективность;
- точность;
- целенаправленность.

На наш взгляд, важно поставить во главу угла работы органов прокуратуры не точечное выявление и пресечение единичных нарушений законов, а интенсивную глубокую аналитическую работу органов прокуратуры в целях искоренения первопричин нарушений законодательства.

В.П. Рябцев²⁵⁴ предлагает использовать следующие процессы в ходе анализа полученной информации:

- 1) оценивать оперативную обстановку;
- 2) рассматривать процессы и состояние законности в динамике;
- 3) выявлять факторы, способствующие формированию негативных тенденций;
- 4) проводить экстраполяцию полученных результатов;
- 5) выявлять потребность совершенствования правового регулирования конкретной сферы;
- 6) определять вопросы работы органов прокуратуры, требующие совершенствования.

Важно также учитывать состояние законности в регионе в целом и на отдельных территориях.

Таким образом, весь проверочный процесс, осуществляемый органами прокуратуры, представляет собой процедуру сбора, учета, накопления, обмена информацией. Прокурорский работник осуществляет мыслительно-логическую обработку: анализ, синтез, использует индуктивные и дедуктивные методы осмысления. Качество такой обработки зависит от

²⁵⁴ Рябцев В.П. Избранные труды / сост. Р.В. Жубрин, Ю.В. Важина, В.А. Немировский; вступит. ст. Ф.М. Кобзарева; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации (Научные труды ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации). М., 2014. С. 99–100.

практического опыта конкретного сотрудника, к компетенции которого относится надзор в конкретной сфере.

Следует отметить, что эффективность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи находится в прямой зависимости от качества организации проверки и информированности органов прокуратуры о состоянии законности в рассматриваемой сфере.

В рамках диссертационного исследования были определены источники информации, необходимой для эффективного осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи. Указанная информация подлежит накоплению в специальных наблюдательных производствах. К такой информации можно отнести:

– сведения органов Рособнадзора и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, которым переданы его полномочия по контролю в сфере науки и образования, о нарушениях законодательства в сфере патриотического воспитания, являющихся наиболее типичными. Сюда также относятся сведения о принятых мерах, лицах, привлеченных к административной ответственности²⁵⁵;

– данные органов местного самоуправления об организации работы по воспитанию патриотов, о состоянии мест захоронений воинов Великой Отечественной войны, погибших в сражениях за Родину, мерах по поддержанию порядка на их территории; сюда же следует отнести информацию о проведенных поисковых работах на территории муниципального образования; информацию об оказании поддержки некоммерческим организациям, осуществляющим на поднадзорной территории деятельность по воспитанию патриотов среди молодежи;

²⁵⁵ Поскольку согласно п. 15 приказа Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 прокурорам предписано не допускать факты возложения на контролирующие и иные органы обязанности по представлению в органы прокуратуры не предусмотренных законодательством статистических данных, указанные в настоящем пункте сведения необходимо получать путем систематического мониторинга содержания официальных сайтов данных органов в сети Интернет.

– сведения органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики об исполнении федеральных и региональных программ патриотического воспитания, исполнении планов проведения патриотических мероприятий. Помимо указанной информации в государственном органе субъекта Российской Федерации в сфере молодежной политики следует запрашивать информацию о действующих на территории субъекта патриотических молодежных и детских объединениях, получающих государственную поддержку из федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации и включенных в специальные перечни;

– информацию органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов в сфере образования об организации патриотического воспитания в образовательных организациях субъекта Российской Федерации;

– сведения управления министерства юстиции о зарегистрированных общественных организациях, осуществляющих деятельность в сфере патриотического воспитания молодежи на поднадзорной органам прокуратуры территории;

– данные органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере молодежной политики о численности и результатах деятельности патриотических молодежных и детских объединений;

– информацию социальных сетей, блогосферы, официальных сайтов органов государственной власти, сайтов органов местного самоуправления о нарушениях требований законодательства в сфере патриотического воспитания;

– сведения Информационных центров МВД и ФСБ о совершенных преступлениях и правонарушениях, имеющих явную антипатриотическую направленность, информацию о лицах, их совершивших, в том числе о месте учебы и организациях, в которых они работают или состоят (в случае общественных организаций);

– данные территориального органа внутренних дел о количестве дел об административных правонарушениях, возбужденных по ст. 17.10 и 20.3 КоАП РФ, наиболее распространенных случаях ее нарушения.

Приведенный перечень сведений подлежит использованию в ходе проведения анализа законности, преступности, а также практики прокурорского надзора и следственной практики в рассматриваемой сфере. В связи с высокой государственной важностью такого анализа рекомендуется проводить ежегодно.

При анализе состояния законности в сфере патриотического воспитания прокурорским работникам необходимо ориентироваться на следующие показатели.

1. Динамика числа лиц, проживающих на конкретной территории и уклоняющихся от призыва на военную службу. Наличие у органов прокуратуры информации о местах обучения указанных лиц позволит определить образовательные организации, где патриотическое воспитание организовано на ненадлежащем уровне.

2. Динамика организации оппозиционных антипатриотических молодежных объединений и групп на территории муниципальных образований, что позволит оценить качество деятельности органов местного самоуправления по организации воспитания патриотов, а также эффективность принятых программ патриотического воспитания (при их наличии). Указанные тенденции свойственны преимущественно крупным городам, а не районным центрам, где работа по патриотическому воспитанию совсем не организована.

3. Сведения о молодежных, детских и иных общественных объединениях, реализующих деятельность в сфере патриотического воспитания.

Полагаем, что важной проблемой на сегодняшний день является то, что требования к квалификации установлены только для педагогических

работников образовательных организаций, осуществляющих военно-патриотическую подготовку учащихся.

Зачастую лица, являющиеся руководителями патриотических и военно-патриотических общественных объединений, не проходили военную службу, кроме того, не имеют даже педагогического образования.

В связи с этим прокурорам необходимо анализировать деятельность указанных общественных объединений, планы работы, распространяемую идеологию, используемую атрибутику, сведения о привлечении лиц из числа руководителей к административной и уголовной ответственности, характеристики, которые дают указанным общественным объединениям родители несовершеннолетних, педагоги образовательных организаций, правоохранительные органы.

4. Доля патриотических молодежных и детских объединений в муниципальном образовании по сравнению с общей численностью молодежных и детских образовательных организаций.

В силу положений Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»²⁵⁶, Федерального закона «О некоммерческих организациях», ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» общественные объединения указанного типа имеют право на поддержку государственных органов и органов местного самоуправления.

Изучение динамики указанного показателя позволит определить, насколько эффективно оказывается поддержка в создании указанных организаций.

5. Динамика количества пресеченных органами полиции и национальной гвардии нарушений в сфере проявления антипатриотических настроений, включая случаи привлечения нарушителей к административной ответственности по ст. 17.10 и 20.3 КоАП РФ.

²⁵⁶ Федеральный закон от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.07.1995. № 27, ст. 2503.

Анализ указанных показателей должен всегда проводиться в совокупности с оценкой качества организации воспитания патриотов в образовательных организациях, расположенных на поднадзорной территории.

6. Самые распространенные нарушения законодательства в сфере воспитания патриотов, выявленные органами государственного надзора в сфере образования и науки, органами прокуратуры.

В ходе прокурорского анализа состояния законности в рассматриваемой сфере необходимо сконструировать структуру системы правонарушений в сфере патриотического воспитания молодежи, выделить самые проблемные подсферы и поднадзорные объекты. Изучение данных также необходимо проводить за несколько лет.

7. Уровень эффективности работы государственных органов, органов местного самоуправления, образовательных организаций по патриотическому воспитанию.

В данном случае необходимо оценивать, насколько качественно организована работа по патриотическому воспитанию, реальный уровень патриотического настроения населения; какова результативность плановых мероприятий; имеются ли обращения по фактам ненадлежащей организации указанной работы и т.д.

8. Положительные примеры качественной работы вышеназванных органов государственной власти и органов местного самоуправления, прокуратуры, выразившиеся в выдаче и последующем исполнении предписаний, направлении исков в суды, выполнении судебных решений, пресечении правонарушений посредством привлечения к административной и уголовной ответственности.

9. Анализ преступлений, выяснение причин и условий их совершения, определение наиболее эффективных способов профилактики. Наибольший вред из всех преступлений, перечисленных в главе 29 «Преступления против

основ конституционного строя и безопасности государства» УК РФ может быть причинен государственной изменой (например, ст. 275 УК РФ).

Полагаем, что изучение состояния преступности²⁵⁷ необходимо проводить в рамках анализа состояния преступности в сфере патриотического воспитания. Изучению в территориальном разрезе подлежит динамика и структура, условия, способствующие ее развитию. Внимательно должны изучаться последствия совершенных преступлений. По результатам проведенного исследования необходимо оценить качество мер профилактики совершения преступлений конкретных составов, возможность пресечения мерами прокурорского реагирования причин, способствовавших совершению преступления (например, отсутствие надлежащей патриотической работы в образовательной организации, бездействие правоохранительных органов) и т.д.²⁵⁸.

10. Выявление и формулировка проблемных вопросов рассматриваемой сферы, требующих незамедлительного принятия мер прокурором.

11. Существующие рационализаторские предложения по обеспечению высокого уровня законности в сфере патриотического воспитания молодежи, совершенствование эффективности работы государственных органов и органов местного самоуправления, правоохранительных органов, органов прокуратуры. В качестве предложений могут быть рассмотрены следующие:

- повсеместное использование государственного и муниципального программирования при организации работы по патриотическому воспитанию;
- организация мероприятий по разъяснению и сохранению патриотических ценностей;
- координация работы по межведомственному планированию деятельности по патриотическому воспитанию и др.

²⁵⁷ Например, Настольная книга прокурора / под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 90–95.

²⁵⁸ Необходимо отметить, что в настоящей диссертации не ставится цель криминологического исследования.

О.Н. Коршунова²⁵⁹ дает следующее определение методики прокурорской проверки: комплекс научно-обоснованных рекомендаций по наиболее эффективной организации, подготовке, производству действий, направленных на выявление нарушений исполнения законов в той или иной сфере, а также оценке полученных результатов и выбору адекватных мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

Цель методики – обеспечить эффективность прокурорского надзора в конкретной сфере.

Следует отметить, что организация работы с молодежью, а также сохранение мест памяти (воинских захоронений, памятников Героям России и др.), согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», входят в перечень вопросов, решение которых возложены на муниципалитеты всех уровней.

К решению указанных вопросов местного значения подключены как исполнительно-распорядительные, так и представительные органы местного самоуправления, в связи с чем и те, и другие входят в круг объектов прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

В соответствии со ст. 7 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» указанные муниципалитеты наделены полномочиями по принятию правовых актов в сфере воспитания патриотов.

Необходимо отметить, что надзор органов прокуратуры за законностью последних должен быть постоянным (п. 3 приказа Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за

²⁵⁹ Методика и тактика проведения прокурорской проверки: учебное пособие / [О. Н. Коршунова, Е. Л. Никитин, Н. В. Кулик, И. И. Головкин, Е. А. Бурмистрова, Г. В. Дытченко, Д. М. Плугарь, К. А. Чуклинов]; под ред. О. Н. Коршуновой. СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014. С. 3–17.

исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» от 07.12.2007 № 195).

Наиболее детальная регламентация организации прокурорского надзора по этому направлению содержится в приказе Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» от 02.10.2007 № 155²⁶⁰.

Для того чтобы определить, является ли правовой акт органа местного самоуправления нормативным, прокурорскому работнику необходимо обратиться к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007 № 48²⁶¹. При изучении правового акта необходимо определить, издан ли он в установленном порядке уполномоченным органом местного самоуправления или должностным лицом, а также имеются ли в нем правовые нормы (правил поведения), обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение, направленные на урегулирование общественных отношений либо на изменение или прекращение существующих правоотношений.

Дополнительно прокурорам следует руководствоваться требованиями приказа Генерального прокурора Российской Федерации «О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного

²⁶⁰ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» / Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁶¹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2007 № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2008. № 1.

самоуправления, иными органами и организациями» от 21.06.2013 № 252²⁶², который запрещает прокурорам субъектов Российской Федерации, прокурорам городов, районов, иным территориальным прокурорам и приравненным к ним прокурорам специализированных прокуратур истребовать из органов местного самоуправления без соответствующего обоснования информации, опубликованной в общедоступных источниках, размещенной на официальных сайтах в сети Интернет или ранее предоставленной указанными органами, а также направления дублирующих запросов одновременно в несколько органов местного самоуправления.

Проверка деятельности органов местного самоуправления по организации патриотического воспитания должна начинаться с выяснения:

- наличия нормативных правовых актов, разработанных и принятых в сфере патриотического воспитания молодежи. При их отсутствии необходимо оценить актуальность разработки и принятия таковых;
- подразделений исполнительно-распорядительного органа, на которых возложены полномочия в сфере организации работы по патриотическому воспитанию;
- муниципальных целевых программ (подпрограмм или иных нормативных правовых актов), которыми предусмотрено финансирование мероприятий в сфере патриотического воспитания;
- соответствие объема выделяемых денежных средств на реализацию полномочий органов местного самоуправления в рассматриваемой сфере и на реализацию соответствующих мероприятий определенному соответствующими программами (подпрограммами);
- мест захоронения воинов и лиц, павших при защите Отечества, а также памятников Героям Великой Отечественной войны, размещенных на поднадзорной территории, координаты их расположения;

²⁶² Приказ Генпрокуратуры России от 21.06.2013 № 252 «О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного самоуправления, иными органами и организациями» / Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

– наименование, местонахождение, ФИО руководителей патриотических некоммерческих организаций, патриотических молодежных и детских объединений, молодежных отрядов, осуществляющих в том числе деятельность по организации поисковых работ.

При осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере патриотического воспитания в Рособрнадзоре и государственных органах субъектов Российской Федерации, которым передана часть его контрольных полномочий, прокурорам следует знать нормы федерального законодательства, положения образовательных стандартов, в которых определены основные требования организации указанной деятельности в ходе единого процесса обучения и воспитания.

Однако практика проведения Рособрнадзором и соответствующими государственными органами субъектов Российской Федерации проверок исполнения положений образовательных стандартов по линии патриотического воспитания не наработана. Зачастую последние снижают уровень контроля, поскольку образовательные организации являются подконтрольными государственным органам субъектов в сфере образования, структурными подразделениями которых они являются.

При выявлении неэффективной работы прокурорам рекомендуется напрямую обращаться в Рособрнадзор для решения вопроса о принятии мер организационного характера вплоть до кадровых решений и решений об изменении структуры указанных органов.

Необходимо учитывать, что государственные органы субъектов Российской Федерации, которым передана часть контрольных полномочий Рособрнадзора, подчиняются региональным министрам образования.

При проведении прокурорских проверок исполнения требований законодательства в сфере патриотического воспитания в органах государственной власти субъекта Российской Федерации, которым переданы полномочия в сфере образования, в том числе контроля в указанной сфере, прокурорам следует:

– изучить положение об указанном государственном органе субъекта Российской Федерации; выяснить, содержатся ли в нем положения, регламентирующие организацию работы по патриотическому воспитанию;

– исследовать перечень правонарушений, полномочиями по выявлению которых наделен указанный государственный орган субъекта Российской Федерации;

– оценить полноту мер, которые принимались указанным государственным органом в случае выявления нарушений; выдавались ли предписания; привлекались ли виновные лица к административной ответственности;

– изучить вопросы организации контроля за исполнением выданных предписаний;

– изучить материалы рассмотренных дел об административных правонарушениях, сделав заключения о законности вынесенных постановлений;

– проанализировать материалы надзорных производств по обращениям граждан и иных лиц по вопросам организации патриотического воспитания в случае их наличия.

Самым многочисленным объектом прокурорского надзора являются общеобразовательные организации, число которых на сентябрь 2017 года составляет 42 600²⁶³.

Именно на них в соответствии с положениями федерального законодательства об образовании и военной службе возложена обязанность по организации патриотического воспитания учащихся.

Важной особенностью указанной категории объектов прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи является обязательное лицензирование образовательной деятельности в

²⁶³ Число государственных и муниципальных образовательных организаций // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/obraz/o-obr1.htm (дата обращения: 18.03.2022).

соответствии с пунктом 40 ч. 1 ст. 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ²⁶⁴.

С учетом специфики рассматриваемой сферы деятельности к проведению прокурорских проверок целесообразно привлекать специалистов государственных органов субъектов Российской Федерации в сфере образования, военных комиссариатов.

В ходе проверки представляется необходимым установить следующее:

- разработаны, приняты и реализуются ли в образовательной организации программы и планы по патриотическому воспитанию учащихся;
- соблюдаются ли образовательными организациями требования к оборудованию предметного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ);
- исполняются ли в образовательной организации требования совместного приказа министра обороны Российской Федерации №96 и Министерства образования и науки Российской Федерации №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»²⁶⁵.
- имеется ли у образовательной организации спортивный городок с полосой препятствий, предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, стрелковый тир или место для стрельбы (необходимо обращать внимание на то, что в спортивных

²⁶⁴ Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 09.05. 2011. № 19, ст. 2716.

²⁶⁵ Приказ Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 03.05.2010. № 18.

городках могут отсутствовать некоторые элементы, требуемые по законодательству);

- имеются ли документы о проведении руководителями образовательных организаций совместной работы с военными комиссариатами по подбору кандидатов на должности преподавателей по предмету ОБЖ;

- соблюдаются ли требования санитарно-эпидемиологического законодательства при организации детских палаточных военно-спортивных лагерей (административные правонарушения по ст. 6.7 КоАП РФ (нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения)).

- соответствуют ли лица, замещающие должности педагогов школ по предметам основы безопасности и жизнедеятельности и основам медицинских знаний, требованиям действующего законодательства (наиболее распространенное нарушение – отсутствие обучения по программе подготовки медицинских сестер, отсутствие специализированного образования по этой сфере и т.д.);

- укомплектована ли библиотека образовательной организации специальной учебной литературой и наглядными пособиями в сфере патриотического воспитания;

- созданы ли в образовательной организации музеи, комнаты боевой и трудовой славы;

- организована ли шефская связь с воинскими частями;

- выполняются ли детскими лагерями пункты планов воспитательной работы по патриотическому воспитанию;

- соблюдаются ли требования образовательных стандартов и рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации при реализации курсов по патриотическому воспитанию.

Результаты прокурорской проверки оформляются в форме справки. И.В. Кушнир²⁶⁶ формулирует требования к такой справке:

- 1) последовательность изложения информации;
- 2) проверка каждого приведенного факта или вывода;
- 3) объективность;
- 4) краткость;
- 5) оптимальное количество примеров;
- 6) наличие выводов.

Рассмотрим вопросы принятия прокурорами мер прокурорского реагирования по результатам проверок в указанной сфере.

Основываясь на результатах современных исследований, изученных в рамках подготовки диссертационных исследований, можно сформулировать обобщенное определение акта прокурорского реагирования – решение прокурора, содержащее требование об устранении выявленных нарушений либо предостерегающее от нарушений закона, выраженное в письменной форме со ссылками на действующее законодательство²⁶⁷.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» предлагает прокурору использовать следующие акты прокурорского реагирования: протест, представление, предостережение, заявление, постановление²⁶⁸.

Протест может быть принесен на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу. Правом его принесения наделены только прокуроры и их заместители (Генерального

²⁶⁶ Кушнир И.В. Прокурорский надзор: учебное пособие, 2010. URL: <http://www.be5.biz/pravo/p003/03.htm> (дата обращения: 18.03.2022).

²⁶⁷ Например, Григорьев В.Н., Победин А.В., Яшин В.Н., Калинин В.Н. Прокурорский надзор: учебное пособие. М.: ООО «Издательство «Элит», 2007. С. 34; Прокурорский надзор: учебник. /под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. С. 17; Прокурорский надзор: учебник / под ред. О.А. Галустяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. С. 131.

²⁶⁸ В настоящей работе не рассматриваются некоторые специфичные акты прокурорского реагирования, например требование об изменении нормативного правового акта, которое прокурор вносит в порядке ст. 9.1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» при выявлении в нормативном правовом акте коррупционных факторов; указанное требование является актом прокурорского реагирования, принимаемым по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров городов, районов, специализированных прокуратур и их заместителей).

Если требования прокурора, изложенные в протесте выполнены не будут, то последнему предоставлено право на обращение в суд с заявлением о признании бездействия органа или должностного лица незаконными.

Актуальность этого средства прокурорского реагирования усилится с принятием Федерального закона «О патриотическом воспитании в Российской Федерации», который потребует внесения изменений в действующие региональные законы о патриотическом воспитании.

Наиболее часто применяемым средством прокурорского реагирования является представление об устранении нарушений закона, которое вносится в соответствии со ст. 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения.

Срок принятия мер прокурорского реагирования по представлению составляет один месяц. О результатах рассмотрения представления в письменной форме должно быть сообщено прокурору.

При отклонении представления прокурор имеет право обратиться в суд с иском к правонарушителю с требованием устранить выявленные нарушения закона.

Акты прокурорского реагирования необходимо держать на контроле до полного исполнения требований прокурора.

Как уже было отмечено, одним из высокоэффективных средств прокурорского реагирования является заявление (исковое заявление) в суд. После вынесения судом решения и вступления его в законную силу подключаются механизмы принудительного его исполнения, а в случае неисполнения открывается возможность привлечения должностных лиц к уголовной ответственности за неисполнение решения суда по ст. 315 УК РФ.

Действия, бездействие, решения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также изданные и принятые ими в установленном порядке нормативные правовые акты могут быть оспорены прокурорами в порядке глав 21, 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Используя полномочия, предоставленные ст. 45 ГПК РФ, прокурор вправе обратиться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований²⁶⁹.

К таким искам могут быть отнесены, например, иски, направленные на обеспечение сохранности воинских захоронений.

Исковые заявления в рассматриваемой сфере преимущественно направляются прокурорами в суды общей юрисдикции в силу ст. 22 ГПК РФ²⁷⁰.

Иски прокурора в сфере патриотического воспитания могут быть разнообразны: от обязания обеспечить школьные библиотеки литературой патриотического содержания до устранения нарушений требований законодательства о сохранении памяти Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

При выборе данного средства прокурорского реагирования необходимо учитывать позицию ответчика по таким делам. Если, например, орган местного самоуправления готов добровольно устранить нарушения, то в таком случае следует направить представление. В противном случае имеются все основания для направления в суд искового заявления.

При предъявлении искового заявления к образовательной организации необходимо привлекать соответчиком и государственные органы власти или

²⁶⁹ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46, ст. 4532.

²⁷⁰ Там же. Нормативные правовые акты, а также действия (бездействие) и решения должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления оспариваются в порядке, установленном Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 10, ст. 1391.

муниципальные органы, осуществляющие деятельность в сфере образования, в целях обеспечения покрытия финансовых затрат на устранение нарушений, что зачастую является проблемой при исполнении решения образовательными организациями самостоятельно.

Актом прокурорского реагирования, направленным на предупреждение нарушений требований законодательства, является предостережение. Особенности этого акта прокурорского реагирования заключаются в том, что он не может применяться, если нарушение уже допущено.

Предостережения о недопустимости нарушения законов в сфере патриотического воспитания применяются реже. Они в основном могут быть связаны с недопустимостью нарушения норм требований законодательства о сохранении памяти о героях, погибших при защите Отечества и др.

Следующим актом прокурорского реагирования являются постановления. Это могут быть постановления о возбуждении дел об административных правонарушениях и выносимые в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ²⁷¹ постановления о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.

В силу положений действующего Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, прокуроры наделены правом возбуждения дел об административных правонарушениях, в том числе по ст. 17.10 и 20.3 КоАП РФ.

В то же время следует учитывать, что полномочиями по возбуждению дел об административных правонарушениях по названным статьям обладают и должностные лица органов внутренних дел.

Постановления прокурора в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ в связи с выявлением нарушений ст.ст. 275, 276 УК РФ и других статей УК РФ

²⁷¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24.12.2001 № 52 (часть I), ст. 4921.

достаточно редки, поскольку указанные уголовные дела находятся в компетенции Федеральной службы безопасности.

При выборе акта прокурорского реагирования целесообразно выяснять позицию проверяемых лиц. Это можно сделать в ходе ознакомления их со справкой о результатах проведенной проверки, направлением им запроса, получения от них объяснений.

В соответствии с п. 3.7 приказа Генерального прокурора Российской Федерации «О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного самоуправления, иными органами и организациями» от 21.06.2013 № 252²⁷² прокурорам не следует забывать, что при внесении актов прокурорского реагирования об устранении нарушений закона, предполагающего финансовые затраты органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных органов, существует необходимость внесения изменений в бюджет субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

Основываясь на результатах диссертационного исследования, можно сформулировать следующие особенности организации прокурорских проверок за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

1. Проведенный анализ научных методических разработок, практики прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания позволяет определить перечень источников информации, кроме материалов рассмотрения обращений граждан, гражданских, уголовных и административных дел и пр., которые могут использоваться в органах прокуратуры для осуществления мониторинга состояния законности в указанной сфере и в ходе проведения прокурорских проверок. Так, прокурорам следует активнее накапливать и использовать:

²⁷²Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.06.2013 № 252 «О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного самоуправления, иными органами и организациями» / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

- информацию органов государственного надзора в сфере науки и образования (Рособрнадзор и органов государственного управления субъектов Российской Федерации, которым передана часть контрольных полномочий в сфере образования);

- копии программ патриотического воспитания, реализуемых в субъекте Российской Федерации, в муниципальных образованиях, в образовательных организациях;

- информацию о своевременном внесении изменений в них в соответствии с изменениями государственной политики в сфере патриотического воспитания;

- реестр патриотических молодежных и детских организаций, получающих государственную поддержку из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации;

- планы проведения патриотических мероприятий органов государственных власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, национальной политики; аналогичные планы органов местного самоуправления в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики;

- планы работы военных комиссариатов по организации совместно с образовательными организациями работы по военно-патриотическому воспитанию;

- информацию военных комиссариатов о лицах, уклоняющихся от призыва на военную службу; месте их учебы; информацию о семьях;

- информацию о создании и работе учебных центров подготовки к военной службе;

- информацию образовательных учреждений об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по тематике воспитания патриотов среди молодежи, список которых определяется в

соответствии с государственными требованиями к организации рассматриваемой деятельности;

- информацию о деятельности военно-патриотических молодежных и детских объединений, в том числе о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, режиме работы, контактные телефоны и адрес электронной почты; структуре и органах управления организацией; реализуемых проектах патриотического воспитания и проводимых мероприятиях; информацию о получаемой поддержке от государственных органов власти и органов местного самоуправления; руководителя организации, его заместителей, руководителей филиалов организации (при их наличии);

- информацию об организации патриотического воспитания в образовательных организациях (уставы организаций; лицензии на осуществление деятельности (с приложениями); плане финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденном в установленном законодательством порядке, или бюджетной сметы организации; документа о порядке оказания платных услуг, в том числе образца договора об оказании платных услуг, документа об утверждении стоимости услуг по каждому направлению патриотического воспитания; иных документах);

- информацию о результатах проведения оборонно-оздоровительных, военно-патриотических, историко-патриотических лагерях;

- информацию о работе поисковых объединений, а также о проведении поисковых работ на территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- информацию об организации и результатах военных сборов;

- информацию о результатах социологических опросов по теме патриотического воспитания, проведенных в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, образовательной организации;

- информацию о соблюдении требований законодательства о Государственных символах Российской Федерации в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании образовательными организациями;
- информацию о состоянии законности в сфере организации проведения мероприятий, приуроченных к Дням воинской славы и памятным датам;
- информацию о количестве и состоянии памятников воинам - победителям Великой Отечественной войны, в том числе павшим при защите Родины, а также их захоронений, местах установки и состоянии памятных досок указанным лицам;
- информацию о лицах, героически павших при защите Отечества, память о которых должна быть увековечена в соответствии с действующим законодательством;
- материалы средств массовой информации о нарушениях требований законодательства в сфере патриотического воспитания;
- информацию социальных сайтов, блогосферы, аккумулирующих проблемы в сфере патриотического воспитания, о состоянии объектов патриотического воспитания;
- информацию сайта Российского военно-исторического общества «МестоПамяти.рф»;
- информацию официальных сайтов в сети Интернет Рособнадзора, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, которым переданы полномочия в сфере образования, а также сайтов органов местного самоуправления; информационного центра при территориальном органе внутренних дел; территориального органа внутренних дел о количестве дел об административных правонарушениях, возбужденных по ст. 17.10 и 20.3 КоАП РФ и др., наиболее типичных случаях ее нарушения.

Полагаем, что с ежегодной периодичностью необходимо проводить анализ приведенной информации, используя также накопленную практику

прокурорского реагирования, информацию следственных органов в рассматриваемой сфере.

2. Как показали результаты обобщения, практики прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания, типичными нарушениями в указанной сфере являются ненадлежащая организация органами местного самоуправления работ по созданию и сохранению воинских захоронений, отсутствие программ патриотического воспитания на региональном и местном уровне, ненадлежащая организация работы по проведению мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам, неисполнение требований законодательства по укомплектации образовательных организаций учебной литературой, пособиями по военно-патриотическому воспитанию, а также по обеспеченности школьных кабинетов ОБЖ наглядными средствами и иными средствами обучения и воспитания, а также инфраструктурой, что необходимо для организации военно-патриотического воспитания.

С учетом изложенного городскими, районными и приравненными к ним прокурорами необходимо организовывать проверки в органах местного самоуправления, образовательных организациях и учебных центрах подготовки к военной службе.

Основными формами взаимодействия органов прокуратуры и органов государственного управления в сфере образования и молодежной политики являются:

- а) проведение прокурорских проверок с привлечением специалистов этих органов;
- б) участие представителей органов прокурора в проверках, организуемых указанными органами в подведомственных учреждениях;
- в) требования от указанных государственных органов проведения проверок и предоставления информации о соблюдении норм федерального законодательства в сфере патриотического воспитания;

г) практика организации совместных коллегий, совещаний по наиболее проблемным вопросам в сфере организации патриотического воспитания;

д) организация работы межведомственных рабочих групп по противодействию нарушениям законодательства в сфере патриотического воспитания;

е) организация мероприятий по повышению квалификации работников органов прокуратуры и органов государственного управления в сфере образования, спорта, молодежной политики;

ж) составление и принятие совместных методических и иных документов.

3. Одной из особенностей организации прокурорских проверок за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи является характер накапливаемой и обрабатываемой информации, методики проведения анализа законности в сфере организации патриотического воспитания, перечня вопросов, который должен быть проверен при осуществлении прокурорского надзора по указанному направлению.

4. Определенные особенности имеет и процесс выбора средств прокурорского реагирования по итогам проверок исполнения требований законов в сфере патриотического воспитания молодежи:

– первое, что следует учитывать прокурорам, проводившими проверку, это учет того, федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) территориальных управлений не имеет, а ряд полномочий по контролю в сфере образования переданы государственным органам субъектов Российской Федерации. В то же время зачастую такие органы включены в региональную систему государственного управления образованием, что, несомненно, снижает эффективность контроля, осуществляемого этими органами. Не допуская подмены полномочий, прокуроры на местах должны активно включаться в проверочный процесс и настоятельно требовать от соответствующих органов надлежащего исполнения переданных им полномочий;

– вторым аспектом является широкий круг составов административных правонарушений, по которым могут быть возбуждены дела по результатам прокурорских проверок исполнения требований законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи: от несоблюдения лицензионных требований до нарушения порядка официального использования государственных символов Российской Федерации (ст. 17.10 КоАП РФ). По каждому из этих составов право возбуждать дела об административных правонарушениях предоставлено должностным лицам широкого спектра государственных органов. Так, например, по ст. 17.10 КоАП Российской Федерации таким правом наделены как должностные лица органов внутренних дел (полиции), так и должностные лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации. В связи с этим вынесение прокурором постановлений о возбуждении дел об административных правонарушениях по таким составам должно осуществляться в самых исключительных случаях;

– третий фактор, который нужно учитывать прокурорам при предъявлении в суд исковых заявлений к образовательным организациям о понуждении устранить нарушения требований законодательства в сфере организации военного-патриотического воспитания, это зависимость фактического устранения нарушений от реального финансирования из соответствующих бюджетов муниципальных образований. В связи с этим рекомендуется привлекать в качестве соответчиков по таким искам органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления, а сами иски подавать в порядке положений Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Таким образом, в настоящем параграфе диссертационного исследования разработана модель совершенствования организации прокурорского надзора, включающая систему предупреждения нарушений законов в рассматриваемой сфере и пресечения их на ранней стадии, которая

включает: использование современных информационных сервисов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащих массивы данных в сфере патриотического воспитания молодежи (порталы «Место памяти», «Без срока давности», «Роспатриотцентр» и др.), учет полного спектра источников информации о нарушениях, организацию получения указанной информации на системной основе, работу с информацией о нарушениях, полученных из патриотических организаций, органов государственного и муниципального управления, правоохранительных органов, учет качественных критериев в оценке состояния законности в сфере организации патриотического воспитания на конкретной территории, организацию планирования работы должностных лиц органов прокуратуры, осуществляющих надзор в рассматриваемой сфере, выбор объектов прокурорской проверки на основе предложенного в настоящем диссертационном исследовании перечня, использование предложенной в диссертационной работе методики прокурорской проверки в рассматриваемой сфере.

§ 3. Актуальные проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи

В Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова «проблема» определяется как сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.²⁷³ К формулировке и поиску решений проблем общенадзорной деятельности органов прокуратуры современные исследователи обращаются достаточно часто.

Связано это прежде всего с усилением роли общенадзорной деятельности органов прокуратуры среди других направлений ее деятельности в результате реформы системы правоохранительных органов, проведенной в 2007 году.

В ходе проведения настоящего диссертационного исследования автором были выявлены проблемы, с которыми могут столкнуться прокурорские работники при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания.

Многие выявленные проблемы могут быть решены только при дополнительном правовом регулировании обозначенных вопросов на федеральном, региональном и ведомственном уровнях. Для решения других необходимо предпринять комплекс организационных мероприятий, позволяющих повысить эффективность прокурорского надзора.

Тем не менее обозначенные в настоящем параграфе проблемы требуют скорейшего разрешения.

1. Необоснованное расширение пределов прокурорского надзора.

Как уже было отмечено в Главе 1 настоящего диссертационного исследования, федеральный закон о прокуратуре достаточно четко определяет предмет прокурорского надзора за исполнением законов, включая в него соблюдение норм Конституции Российской Федерации, федеральных

²⁷³ Словарь русского языка Ожегова онлайн. URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=24269> (дата обращения: 18.03.2022).

законов и законов субъектов Российской Федерации. В то же время отдельные прокуроры в качестве одного из элементов предмета надзорной деятельности рассматривают и проверку требований Указов Президента Российской Федерации и правовых актов, издаваемых Правительством Российской Федерации, не содержащих бланкетные нормы, которые придали бы прокурорским проверкам обоснованность.

В связи с имеющимися пробелами в праве в сфере патриотического воспитания молодежи Президентом Российской Федерации был издан ряд Указов, носящих нормативный характер. Например, Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в сфере патриотического воспитания» от 20.10.2012 №1416²⁷⁴, которым в составе Администрации Президента Российской Федерации Управление Президента Российской Федерации по общественным проектам, Указ Президента РФ «О Дне Государственного флага Российской Федерации» от 20.08.1994 №1714²⁷⁵, Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Российского организационного комитета «Победа» от 23.03.2006 №236²⁷⁶, Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536²⁷⁷, Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» от 29.12.2012 №1710²⁷⁸ и другие. Однако приведенные Указы не могут быть включены в

²⁷⁴ Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» // Собрание законодательства Российской Федерации. 22.10.2012. № 43, ст. 5817.

²⁷⁵ Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 17, ст. 1956.

²⁷⁶ Указ Президента Российской Федерации от 23.03.2006. № 236 «Вопросы Российского организационного комитета "Победа"» // Собрание законодательства Российской Федерации. 27.03.2006. №13, ст. 1362.

²⁷⁷ Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"» / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁷⁸ Указ Президента Российской Федерации от 29.12.2012 «1710 «О создании Общероссийской общественно-государственной организации "Российское военно-историческое общество"» / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

предмет прокурорского надзора, поскольку не содержат норм, отсылочных к федеральному законодательству.

Спорным является и включение в предмет прокурорского надзора Указа Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16.05.1996 №727²⁷⁹, также не содержащего бланкетные нормы. В то же время нормы о поддержке указанных общественных объединений содержатся в Федеральном законе «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7-ФЗ²⁸⁰.

На сегодняшний день основными проблемами общественных объединений и организаций, занимающихся патриотическим воспитанием, является их материальное и финансовое обеспечение. Указ Президента Российской Федерации содержит рекомендации субъектам Российской Федерации по оказанию такой поддержки. В целях наиболее эффективной реализации задач по патриотическому воспитанию полагаем, что в Указ необходимо внести изменения, установив в нем отсылочные нормы, в том числе на Федеральный закон о воинской обязанности.

Не могут быть отнесены к предмету прокурорского надзора и постановления Правительства Российской Федерации, принятые в сфере патриотического воспитания и не содержащие отсылочные нормы. Например, постановление Правительства Российской Федерации «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» от 30.03.2010 №194²⁸¹, распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан

²⁷⁹ Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.05.1996. № 21, ст. 2470.

²⁸⁰ Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 15.01.1996. № 3, ст. 145.

²⁸¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2010 № 194 «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» // Собрание законодательства Российской Федерации от 05.04.2010. № 14, ст. 1659.

Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 №134-р и ряд других.

Напротив, в ст. 5 Федерального закона от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» закреплено, что Правительство Российской Федерации определяет порядок проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России. Также и в ст. 14 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» закреплено, что уполномоченный федеральный орган исполнительной власти утверждает положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях. Кроме того, Правительство Российской Федерации в соответствии со статьями 11 и 17 указанного Федерального закона определяет порядок добровольной и обязательной подготовки к военной службе, включающей и патриотическое воспитание. Эти порядки и положение являются нормативными правовыми актами, содержащими обязательные требования для участников общественных отношений в сфере патриотического воспитания. Так, например, установлена обязательность проведения военно-патриотического воспитания в образовательных организациях, учебных пунктах, а также военно-патриотических молодежных и детских объединениях.

В приведенных Федеральных законах закреплены бланкетные нормы, на основании которых прокуроры полномочны осуществлять надзор за исполнением указанных подзаконных нормативных актов.

В то же время нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства России, в случае отсутствия отсылочной нормы на них в соответствующем федеральном законе, не входят в предмет надзорной деятельности прокуратуры, хотя могут входить в предмет контрольной деятельности иных государственных органов.

2. Ограничение оснований для проведения прокурорской проверки поступающей в органы прокуратуры информацией. В целях устранения однобокого понимания оснований прокурорской проверки и повышения

эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в декабре 2007 года Генеральным прокурором Российской Федерации был издан приказ №195, в пункте 6 которого абсолютно конкретно разъяснены такие основания. При этом, к поступившей в органы прокуратуры информации отнесены:

- обращения граждан;
- информация должностных лиц;
- сообщения средств массовой информации.

В то же время с учетом этих положений Приказа к основаниям проверки нельзя будет отнести сообщения, размещенные в социальных сетях. Полагаем, что данная информация также должна быть учтена в Приказе как основание к прокурорской проверке, для чего требуется внести в него соответствующие изменения.

Помимо указанных, к основаниям для организации прокурорской проверки Приказ относит материалы дел (уголовных, гражданских, арбитражных и административных), аналитические статистические материалы, результаты правоприменительной практики.

Так, о неперезахороненных останках воинов в городе Светлом Калининградской области, где грубо нарушались требования федерального законодательства, стало известно только после выступления молодежной общественной организации «Ассоциация поисковых отрядов «Память» на местном телевидении.

Установление взаимодействия с патриотическими молодежными общественными организациями – это одна из составляющих профилактической работы по предупреждению нарушения законодательства в сфере воспитания патриотов среди молодежи и является действенным инструментом выявления соответствующих нарушений. Кроме того, такое взаимодействие позволяет получать информацию о нарушениях законодательства, которое не всегда находится под «зорким оком» органов прокуратуры.

Вспоминая опыт органов прокуратуры советского периода, следует отметить положения о группах содействия прокуратуре. Впервые такие группы появились при органах прокуратуры в 1929 году. В 1930 году Уральская областная прокуратура даже приняла «Положение о группах содействия прокуратуре»²⁸². Это положение было одобрено Народным комиссариатом юстиции РСФСР. По состоянию на 1 июля 1932 года в РСФСР в активе прокуратуры насчитывалось 110890 общественников²⁸³, объединенных в группы содействия этим правоохранительным органам. Более половины из них имели возраст менее 30 лет.

В принятых Коллегией Народного комиссариата юстиции документах определялся порядок избрания групп содействия прокуратуре, сроки полномочий их членов, права и обязанности. Там же содержались обязанности прокуроров по отношению к общественным группам: регулярно инструктировать их, проводить беседы, рассылать в их адрес инструктивные письма, снабжать актив инструктивными материалами и др. На Урале в 1932 году члены групп содействия прокуратуре принимали участие в расследовании 3311 уголовных дел, проверке 2063 газетных публикаций, провели с населением 375 бесед. Они же опубликовали в печати 3056 заметок о прокурорской деятельности²⁸⁴.

Актуальным вопросом является привлечение общественности на борьбу с правонарушениями и сегодня. Молодежные группы содействия правоохранительным органам могут быть сформированы из наиболее достойных представителей молодежного сообщества: например, это могут быть общественные активисты, лидеры молодежных организаций и движений (в т.ч. профсоюзных).

²⁸² Уральская областная прокуратура. Положение о группах содействия прокуратуре. НКЮ. Ялуторовск: тип. Тюм. кустобъединения Уралполиграфтреста, 1930. С. 19

²⁸³ Дэр Н.Н. Прокурорский надзор за законностью в системе органов государственного управления СССР (1922–1940 гг.): историко-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Ростов н/Д, 2005. 14.

²⁸⁴ Там же.

Среди функций, выполняемых группами, могут быть: проведение мониторинга информационного пространства (социальных сетей и т.п.); организация и проведение проектов правового и культурного просвещения сверстников; выявление правонарушений; работа в качестве общественных помощников при сотрудниках правоохранительных органов; участие в добровольных народных дружинах и другие.

В качестве формы поощрения лучших активистов групп могут быть предусмотрены рекомендации при трудоустройстве в правоохранительные органы, премирование, выдвижение на участие в конкурсных мероприятиях и другое.

Еще одним источником получения аналитической информации является использование в оффлайн-режиме географических информационных систем (ГИС). Так, составление ГИС-карт на основании статистики, а также изучение материалов органов полиции и специальных служб представляет собой инструмент, которым следует воспользоваться органам прокуратуры.

Предназначение ГИС-карт состоит в аккумулировании, сохранении, анализе и визуализации данных в ракурсе географических систем. Сами системы выполнены в растровом и векторном формате, а статистические данные, позволяющие визуализировать состояние общественных отношений, собраны в базы данных, внутри которых они подвергнуты классификации и категоризации.

Пользователь ГИС-карты не только может найти необходимый участок территории и изучить имеющуюся статистическую информацию о нем, но дополнить саму карту новой информацией.

Так, для ведения единого банка статистических данных целесообразно внедрять информационно-аналитические системы учета и мониторинга, в которые педагогические работники, органы по работе с несовершеннолетними и молодежью могут вносить информацию, а также сигнализировать о возникших проблемах.

Интересным и полезным для органов прокуратуры является портал [местопамяти.рф](https://xn--80ajknckhoje6l.xn--p1ai/#/)²⁸⁵, разработанный Российским военно-историческим обществом. Указанный портал содержит интерактивные карты, содержащие метки и информацию о памятниках воинам Великой Отечественной войны, о местах их захоронения и др.

Также прокурорам рекомендуется организовать поступление информации от муниципальных жилищно-коммунальных служб об обнаружении нарушений требований законодательства о запрете пропаганды фашистской атрибутики.

В целях оценки эффективности и качества организации системы патриотического воспитания на местах прокурорам следует принимать участие в совещаниях, мероприятиях по указанной тематике, патриотических мероприятиях, интегрируя одновременно в них правовое просвещение.

Для борьбы с искажением исторической правды прокурорам необходимо организовать взаимодействие с региональными отделениями Российского военно-исторического общества.

3. Связанной с пунктом 2 является проблема отсутствия эффективного инструментария и практического опыта у прокуроров на местах по сбору и анализу информации о состоянии законности в сферах общественных отношений, в которых этого нельзя сделать по обращениям граждан в связи с их отсутствием или малой численностью.

Так, например, деструктивная деятельность от проповедования собственного религиозного учения Файзрахмана Саттарова, не признающего российские патриотические ценности, была пресечена только в 2013 году²⁸⁶, когда это учение было признано экстремистским, велась она с 1980 года (начата в Уфе), когда последний был исключен из ДУМ муфтием Талгатом Таджуддином. Информация за все это время в прокуратуру не поступала. В

²⁸⁵ Портал «Место Памяти», разработанный Российским военно-историческим обществом. URL: <https://xn--80ajknckhoje6l.xn--p1ai/#/> (дата обращения: 18.03.2022).

²⁸⁶ В Татарстане по результатам прокурорской проверки суд признал экстремистской и запретил деятельность религиозной группы т.н. «файзрахманистов» // Портал «Все прокуратуры РФ». URL: <https://procrf.ru/news/print/101230-v-tatarstane-po-rezultatam.html> (дата обращения: 18.03.2022).

1992 году Саттаров переезжает в Набережные Челны, а в 1999 перебирается вместе со своими адептами в Казань.

За все время существования секты грубо нарушались права несовершеннолетних, пребывавших в общине Файзрахмана Саттарова. Никаких прививок детям не делалось, им запрещалось посещать общеобразовательные учреждения. Документы на детей (свидетельства о рождении, паспорта) не оформлялись. Общаться с внешним миром, находящимся за пределами общины, было запрещено.

Аналогично обстоит ситуация и со сферой патриотического воспитания, относящейся к духовной сфере жизни общества. «Сигнальную» информацию здесь можно получить только через лиц, непосредственно работающих с несовершеннолетними и молодежью (педагоги, сверстники, руководители патриотических детских и молодежных объединений).

Решением данной проблемы является создание единой базы лучших практик прокурорского надзора по выявлению и пресечению правонарушений и преступлений в рассматриваемой сфере.

Данной проблематике могут быть посвящены конференции и проблемные семинары в Академии Генеральной прокуратуры РФ и других вузах.

Практика прокурорского надзора по данному направлению может быть представлена в специальном сборнике образцов актов прокурорского реагирования в рассматриваемой сфере.

4. Отсутствие в федеральном законодательстве понятий «патриот», «патриотическое воспитание», его виды и патриотические ценности.

Приведенные понятия включают важную содержательную составляющую всего процесса патриотического воспитания. Разное их понимание может привести к возникновению конфликтных ситуаций, что с учетом многонациональности нашей страны может привести к обострению социальной обстановки.

Как уже отмечалось, на сегодняшний день необходим федеральный закон о патриотическом воспитании, который бы перечислил основные национальные патриотические ценности, уважение к которым должны воспитывать педагогические работники у обучающихся, что регламентировано требованиями государственных образовательных стандартов.

Среди таких ценностей, на наш взгляд, необходимо предусмотреть: любовь к России, уважение к Государственным символам России и Основному закону страны, готовность к исполнению воинского долга и труду на благо России, сохранение памяти предков, гордость за принадлежность к гражданству Российской Федерации и другие.

Отсутствие закрепленных в федеральном законодательстве общепризнанных в государстве нравственных ценностей затрудняет выявление и пресечение нарушений.

Работа с информационным полем, которое окружает несовершеннолетних, играет важную роль в процессе патриотического воспитания.

Так, например, в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, был принят Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ²⁸⁷.

В Главе 2 указанного Федерального закона указаны категории информационной продукции, предназначенной для детей до 6 лет, от 6 до 11, от 12 до 15 и от 15 и старше.

Полагаем, что в целях совершенствования процесса патриотического воспитания подрастающего поколения ст. 5, а также ст.ст. 7-10 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ следует дополнить нормами о запрете

²⁸⁷ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.01.2011. № 1, ст. 48.

информации, содержащей антипатриотические суждения и каким-либо иным образом умаляющей патриотические ценности России.

Главными субъектами патриотического воспитания являются педагогические работники, которые в целом формируют мировоззрение подрастающего поколения. В целях регулирования образовательных отношений между педагогическим работником и обучающимся федеральный законодатель предусмотрел в законе об образовании запрет на сообщение несовершеннолетним недостоверных сведений о важных для их развития фактах.

Обратимся к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, в ч. 3 ст. 48 которого установлен запрет педагогическим работникам сообщать учащимся недостоверные сведения об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также побуждать их к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Полагаем, что указанная часть статьи должна быть дополнена также запретом на сообщение учащимся недостоверных сведений о России и патриотических ценностях.

Следует отметить, что исполнение указанного запрета на сообщение педагогическими работниками образовательных организаций указанной в федеральном законе об образовании информации учащимся не входит в предмет прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Вопрос о выявлении и пресечении таких фактов сообщения учащимся ложных сведений об исторических традициях народов лежит в плоскости полномочий Рособрнадзора, закрепленных в Положении о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденном

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 №885²⁸⁸.

Так, в силу п. 5.1 указанного положения Рособрнадзор осуществляет федеральный государственный надзор в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В то же время, исходя из юридической конструкции определения понятия, приведенного в ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», следует сделать вывод о том, что педагогический работник является должностным лицом образовательной организации, поскольку состоит с ней в трудовых, служебных отношениях.

При этом, согласно ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», в предмет прокурорского надзора за исполнением законов входит только соблюдение их органами управления и руководителями некоммерческих организаций.

Таким образом, сфера соблюдения педагогическими работниками запрета на сообщение обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, культурных и религиозных традициях народов не охватывается ни прокурорским надзором, ни государственным контролем в сфере образования, осуществляемым Рособрнадзором.

Следует отметить, что ч. 4 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не включает нарушение указанных запретов в перечень обстоятельств, учитываемых при очередной аттестации.

Исходя из юридической конструкции указанной правовой нормы, следует сделать вывод о том, что ответственность за нарушение этого запрета может быть лишь дисциплинарная, за исключением случаев, когда эти нарушения содержат состав уголовно наказуемых деяний или административных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ.

²⁸⁸ Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 32 (часть II). ст. 5344.

Следующим важным направлением совершенствования действующего законодательства в сфере воспитания патриотов среди молодежи является проблема классификации видов патриотического воспитания.

В ходе проведенного исследования установлено, что в научных трудах отечественных исследователей по психологии, социологии, философии и праву приведен большой спектр понятий «патриотическое воспитание», при этом следует отметить нецелесообразность выделения его видов, поскольку все они являются достаточно близкими по своему содержанию и содержат одни и те же патриотические ценности. В связи с изложенным после принятия федерального закона о патриотическом воспитании возникнет необходимость и внести правку в ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», изложив ее название в следующей редакции «патриотическое воспитание».

Пробелы в действующем законодательстве снижают эффективность прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

5. Реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания преимущественно через подзаконные нормативные правовые акты, не содержащие бланкетных норм.

Так, на сегодняшний день реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания осуществляется через государственные программы, утверждаемые постановлениями Правительства Российской Федерации, также не содержащими отсылочных норм.

Таким образом, целый пласт важных для эффективной работы системы патриотического воспитания подзаконных нормативных актов «выпадает» из предмета прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания.

В то же время следует сделать вывод о том, что без четко установленных федеральным законом патриотических ценностей невозможно дальнейшее совершенствование нормативно-правового,

методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан.

В рамках настоящего диссертационного исследования были проанализированы основополагающие документы стратегического назначения, в которых затронуты вопросы патриотического воспитания. Часть из них утверждена Указами Президента Российской Федерации, другая принята в форме распоряжений Правительства Российской Федерации.

Важно подчеркнуть, что сфера патриотического воспитания напрямую связана с состоянием законности в сфере информационной безопасности России. По своей сути процесс патриотического воспитания представляет процесс передачи информации субъектом воспитания соответствующему объекту. Таким образом, на сегодняшний день необходима правовая работа по совершенствованию законодательства по указанному направлению.

В своей работе профессор Л.Е. Лаптева²⁸⁹, критикуя юридическую конструкцию современных программ патриотического воспитания, принятых Правительством Российской Федерации, поднимает проблему отсутствия их ориентационной и мотивационной составляющих. Она отмечает, что только проведение патриотических мероприятий, предусмотренных программами, не может в силу своей ограниченности и ряда других факторов сформировать мотивацию патриотизма у всей российской нации в целом.

В.Ш. Сургуладзе²⁹⁰ отмечает отсутствие четкой системы координации сферы патриотического воспитания и недостаточность правовой, информационной и методической работы в указанной сфере.

Попытка решить проблему координации системы военно-патриотического воспитания предпринята в приказе Министра обороны Российской Федерации «Об утверждении порядка взаимодействия органов

²⁸⁹ Лаптева Л.Е. Права человека и гражданина в системе патриотического воспитания. Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. Т. А. Сошникова. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2015. С. 130–135.

²⁹⁰ Сургуладзе В.Ш. Стратегическое государственное планирование и актуальные проблемы реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации // Сборник материалов «круглого стола» на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи». Совет Федерации РФ. 21.05.2015. С.163–174.

военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» от 15.10.2014 № 2014²⁹¹.

В современных документах стратегического назначения патриотическое воспитание рассматривается как один из факторов, обеспечивающих национальную безопасность. Такая трактовка содержится в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации²⁹², Военной доктрине Российской Федерации²⁹³, Доктрине информационной безопасности Российской Федерации²⁹⁴, Концепции внешней политики Российской Федерации²⁹⁵.

Основополагающим рамочным документом в сфере воспитания патриотов среди молодежи является Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработанная в 2003 году.

Следует отметить, что по состоянию на 2017 год обозначенные в ней проблемы не утратили своей актуальности и даже обострились и приобрели агрессивную форму. Со стороны Евросоюза и США периодически проводятся акты информационной агрессии, создаются специальные структуры, средства массовой информации для ведения информационной войны с Россией, осуществляется набор русскоязычных агентов для ведения этой войны в блогосфере и социальных сетях.

²⁹¹ Приказ Минобороны РФ № 745 от 15.10.2014 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций ВС РФ при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан РФ» / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁹² Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

²⁹³ Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁹⁴ Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁹⁵ Указ Президента Российской Федерации от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Подвергнутые критике Л.Е. Лаптевой патриотические программы воспитания, разработанные на пятилетний срок, в действительности являются лишь перечнем расходов государственного бюджета, выделенных на реализацию патриотических мероприятий. При этом в силу обозначенных выше причин органы прокуратуры полномочиями по надзору за исполнением указанных в них правовых норм не наделены.

Патриотическое воспитание как нациеобразующий элемент рассматривается в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Основах государственной культурной политики, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года и другие.

Таким образом, как уже было отмечено, главным инструментом решения поставленных в сфере патриотического воспитания задач сегодня на федеральном уровне является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», принятая в продолжение программ 2001–2005 годов, 2006–2010 годов, 2011–2015 годов.

6. Несогласованность нормативной правовой базы патриотического воспитания. Как уже было отмечено выше, на сегодняшний день сформирован достаточно широкий пласт законодательства в сфере патриотического воспитания. Однако важной проблемой в этой сфере является отсутствие их гармонизации. Необходимо привести их к концептуальному единству, согласовать. Требуется принятие специального документа стратегического назначения на федеральном уровне.

Принятая в сфере патриотического воспитания Концепция 2003 года, которая упоминалась ранее, является всего лишь рекомендательным документом. Таким образом, на федеральном уровне в течение уже 15 лет отсутствует нормативный правовой акт в рассматриваемой сфере, который

бы обладал признаком обязательности для органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций и других участников общественных отношений в сфере патриотического воспитания молодежи.

Концепция содержит основные понятия в области воспитания патриотов и направления этой работы. Принимая во внимание сложившуюся международную обстановку, информационные и иные угрозы от иностранных государств, полагаем, что на сегодняшний день требуется корректировка указанной концепции.

Целесообразной является четкая формулировка целей и задач, стоящих перед системой патриотического воспитания в Российской Федерации, определение «дорожной карты» ее развития и совершенствования.

Поскольку патриотическое воспитание является комплексным понятием, здесь должны быть задействованы средства не только образовательной, но и культурной политики государства. Необходимо уходить от системы организации патриотических мероприятий только ради выполнения плана. Следует различными средствами стимулировать мотивацию и желание молодежи принимать участие в этих мероприятиях, в том числе в их организации.

Кроме того, необходимо проработать механизмы государственного и общественного контроля за функционированием системы патриотического воспитания.

7. Отсутствие единого координирующего, постоянно действующего государственного органа в сфере патриотического воспитания. В настоящее время отсутствует надлежащая координация действий субъектов патриотического воспитания, в результате чего невозможно обеспечить потенциальный синергетический эффект, который можно было бы достичь при комплексном планировании и совместном решении задач по патриотическому воспитанию. Обеспечение скоординированных усилий

имело бы колоссальный положительный эффект в сфере как затрат бюджетных средств, так и получаемых практических результатов.

Отсутствие координирующего органа, который накапливал бы информацию о состоянии законности в сфере патриотического воспитания, приводит к усложнению процесса получения органами прокуратуры необходимой для осуществления надзора информации.

8. Размывание финансовых потоков, выделяемых государством, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями на деятельность по организации патриотического воспитания и отсутствие надлежащей координации и ответственности распорядителей указанных денежных средств приводит к тому, что организации, осуществляющие деятельность в сфере патриотического воспитания, стараются лишь достигнуть формальных количественных показателей своей работы в указанной сфере, которые необходимы им для отчета перед вышестоящей инстанцией. Зачастую надлежащий финансовый контроль отсутствует. Напротив, в некоторых случаях выделяемых сумм не хватает для реализации крупных проектов всероссийского масштаба. Примером здесь может быть ежегодный сбор средств на проведение акции «Бессмертный полк».

9. Отсутствие единой практики определения государственного органа субъекта, ответственного за организацию на его территории работы по патриотическому воспитанию. Проблема координации работы по патриотическому воспитанию уже была описана выше. Как известно, вопросами патриотического воспитания занимаются как органы местного самоуправления, так региональные и федеральные органы государственной власти. Многообразие их организационных структур, правового статуса и наименования можно отметить по итогам изучения практики построения системы патриотического воспитания в регионах. Так, в Республике Татарстан такую работу координирует Министерство по делам молодежи и спорту, так же как и в Чеченской Республике, Республике Карелия. В

Калужской области создано Управление молодежной политики министерства образования и науки. В формате Управления молодежной политики департамента внутренней политики правительства осуществляется такая работа в Вологодской, Орловской областях. В Воронежской и Московской областях работу по патриотическому воспитанию координируют отделы проектно-программной деятельности в молодежной среде департамента образования, науки и молодежной политики и отдел воспитания и дополнительного образования, и управление воспитания и профилактики асоциальных явлений министерства образования соответственно.

Полагаем, что на сегодняшний день необходимо привести систему управления патриотическим воспитанием к единой структуре, определив конкретные региональные государственные органы, ответственные за эту работу. При этом необходимо унифицировать их правовой статус и наименование.

Предстоит провести анализ работ региональных государственных органов, ответственных за патриотическое воспитание молодежи, при этом необходимо выделить самые успешные практики и распространить их на всю страну. В том числе основное место здесь должна занять практика межведомственной координации этой работы указанными структурами.

Анализ сформировавшейся системы патриотического воспитания позволяет сделать вывод о том, что на сегодняшний день отдельный государственный орган в сфере патриотического воспитания отсутствует. Полномочия в указанной сфере переданы Министерству науки и высшего образования Российской Федерации. Кроме того, часть полномочий выполняют и другие органы государственной власти, что приводит к их дублированию.

10. Отсутствие единых подходов к организации патриотического воспитания и нормативных правовых актов, регулирующих указанную работу. Следствием отсутствия надлежащей координации деятельности по

патриотическому воспитанию является хаотичность, несистемность в ее организации.

В России постоянно создаются военно-патриотические детские и молодежные объединения, центры патриотического воспитания, кадетские корпуса. При этом установленных образовательных стандартов, методических рекомендаций по организации этой работы, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, на сегодняшний день нет.

Только несколько лет назад на федеральном уровне был поднят вопрос о системной подготовке наставников, воспитателей, инструкторов и руководителей патриотических организаций. Пока деятельность по патриотическому воспитанию организуется на усмотрение инструкторов.

11. Организация взаимодействия прокуратур субъектов и военных прокуратур. Данный вопрос подлежит рассмотрению в настоящем диссертационном исследовании в связи с тем, что надзор за исполнением законов о патриотическом воспитании осуществляют как прокуратуры субъектов Российской Федерации, так и военные прокуратуры.

В своем приказе от 07.05.2008 №84²⁹⁶ Генеральный прокурор Российской Федерации предписал прокурорам субъектов Российской Федерации, городов и районов, иным территориальным прокурорам, приравненным к ним военным прокурорам и прокурорам других специализированных прокуратур обеспечить постоянное взаимодействие при осуществлении надзора, принятии согласованных мер по борьбе с преступностью, обмен оперативной, статистической и иной необходимой информацией, практиковать проведение совместных проверок, оперативных и координационных совещаний (пункты 7 и 7.1 Приказа).

Исходя из структуры военно-патриотического воспитания, оно осуществляется как в рамках образовательного процесса в образовательных

²⁹⁶ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» / Доступ из информационно-справочной справочной системы «КонсультантПлюс».

организациях, так и в подведомственных Министерству обороны Российской Федерации и др., военных учреждениях.

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.05.2008 №84 разграничивает предмет надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании военных прокуроров и прокуроров субъектов.

Так, в силу п.6 приказа военные прокуроры надзирают за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов, соблюдением прав военнослужащих, членов их семей и иных граждан органами военного управления и должностными лицами воинских частей, учреждений и организаций Министерства обороны Российской Федерации.

В связи с этим надзор за организацией военно-патриотического воспитания непосредственно в образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации и воинских частях отнесен к компетенции военных прокуроров. Сюда же относится осуществление надзора за исполнением требований законодательства в сфере военно-патриотического воспитания в воинских частях.

Требующим прояснения является вопрос о том, кто осуществляет надзор за исполнением требований законов в сфере воспитания патриотов в учебных военных центрах, на факультетах военного обучения и военных кафедрах, реализующих программы высшего профессионального образования распоряжением Правительства Российской Федерации «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения и военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» от 13.03.2019 № 427-р²⁹⁷.

12. Организация воспитания патриотов в государственных органах власти, где предусмотрена военная служба. Зачастую в таких органах

²⁹⁷ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р «О создании военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

отсутствуют программы или внутренние концепции патриотического воспитания личного состава.

Положительным примером является закрепление в п.3.2 Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, утверждающей приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114²⁹⁸ патриотическое воспитание как одно из направлений воспитательной работы. Большое внимание в этом плане уделено историко-патриотическому воспитанию, целью которого является воспитание кадрового состава в духе осознания неповторимости Отечества и личной ответственности за него.

Рассматривая практику федеральных органов исполнительной власти, следует привести пример Министерства иностранных дел Российской Федерации, при котором в формате общественной организации создан Центр патриотического воспитания Министерства иностранных дел России. Как отмечено в приказе Министра иностранных дел Российской Федерации от 04.02.2014 № 1521²⁹⁹, указанный Центр призван координировать работу по патриотическому воспитанию в системе Министерства. Такая работа проводится Центром в центральном аппарате Министерства, в его общественных организациях, загранучреждениях и подведомственных организациях.

В то же время в органах государственной власти субъектов Российской Федерации такая работа не налажена, что является расхождением с государственными программами патриотического воспитания граждан Российской Федерации

13. Отсутствие обязанности у органов местного самоуправления проводить работу по патриотическому воспитанию молодежи. В целях

²⁹⁸ Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» / Доступ из информационно-справочной системы «КонсультантПлюс».

²⁹⁹ Приказ Министра иностранных дел Российской Федерации от 04.02.2014 № 1521 «Об утверждении Положения о Центре патриотического воспитания МИД России» / Доступ из информационно-справочной системы «КонсультантПлюс».

устранения этого недостатка необходима коррекция статей 14–16.2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ, которые содержат вопросы, подлежащие разрешению на муниципальном уровне, связанная с дополнением их вопросами организации работы по воспитанию патриотов среди молодежи.

К вопросам местного значения городского и сельского поселения, муниципального района и городского округа относится организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, при этом не уточняется, какого рода мероприятия должны проводиться.

Полагаем, что закрепление в федеральном законодательстве вопросов патриотического воспитания позволит актуализировать указанную тему для общества, что приведет к повышению чувства личной и общественной ответственности за судьбу государства. Возрождать традиционное понимание патриотического долга следует через использование накопленного опыта патриотического воспитания. При этом все категории, используемые в системе патриотического воспитания, должны быть в понятной и усвояемой форме доведены до общества и в первую очередь до молодежи.

В Советском Союзе была выстроена достаточно удачная система патриотического воспитания, включающая пионерскую и комсомольскую организации.

На современном этапе актуальным вопросом остается разработка стратегии развития патриотического воспитания и принятие ее в форме отдельного нормативного правового акта.

Необходимо усиливать комплекс мер по поддержке молодежи, настроенной патриотически по отношению к своему Отечеству.

Особое внимание нужно уделить работе детских и молодежных военно-патриотических организаций в социальных сетях: пресечение ими дезинформации со стороны Запада; противодействие контрпропаганде;

создание патриотических информационных материалов (видео-, аудиоматериалов, публицистики на патриотическую тему на понятном молодежи языке). Сегодня такая работа ведется на началах самодеятельности и не финансируется государством. При этом она является важной составляющей частью общей информационной безопасности государства.

Перед системой патриотического воспитания стоит действительно сложная задача по выстраиванию эффективного взаимодействия между государством и гражданским обществом в поиске решения проблем воспитания молодежи в духе верности своей Отчизне. Здесь могут использоваться различные правовые механизмы частно-государственного партнерства, корпоративной, социальной ответственности.

Важной задачей, которая также стоит перед системой патриотического воспитания, является создание унифицированной пирамиды общенациональных ценностей, учитывающих исторические, национальные, культурные и региональные традиции народов, входящих в состав российской нации. Ранее проект федерального закона уже рассматривался в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, но так и не был принят.

Концепция политики в сфере патриотического воспитания должна иметь прочные грани соприкосновения с концепцией национальной политики, в связи с чем логичнее было бы увеличить интенсивность совместной работы Федеральных агентств по делам молодежи и по делам национальностей при координации этой работы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Рассмотрим тенденции изменения понятия «патриотизм» за последние 18 лет в программах воспитания патриотов. Так, понятие «патриотизм», содержащееся в Программе патриотического воспитания граждан

Российской Федерации на 2001–2005 гг.³⁰⁰, содержало в себе такие ценности, как «готовность к выполнению гражданского долга», «готовность в выполнении конституционных обязанностей по защите Родины», «чувство верности своему Отечеству».

Со временем приведенное понятие трансформировалось, включив в себя «преданность Отечеству», «любовь к Родине», «самопожертвование», «защита Отечества». При этом следует учитывать, что каждый гражданин страны формирует это понятие внутри себя лично, понимая, что общая цель – достижение благополучия государства и общества, а самой национальной идеей является патриотизм. Именно такое содержание этого понятия использовано в проекте федерального закона «О патриотическом воспитании» 2012 года.

Как показало изучение текстов программ патриотического воспитания, утвержденных постановлениями правительства Российской Федерации, в них нет четкого закрепления построения системы патриотической мотивации.

На сегодняшний день система патриотического воспитания имеет значительный уклон именно в сторону только военно-патриотического воспитания. В основном этим занимаются специализированные военные учебные заведения, общественно-государственные организации, такие как ДОСААФ, общественные организации военно-патриотической направленности, в том числе поисковые.

Это еще раз подтверждает, что первоочередной задачей на сегодняшний день является повышение уровня мотивации по неукоснительному соблюдению конституционной обязанности по защите Отечества. Поэтому среди важнейших задач, стоящих перед системой патриотического воспитания, следует выделить: совершенствование имиджа

³⁰⁰ Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 № 122 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы"» // Собрание законодательства Российской Федерации. 26.02.2001. № 9, ст. 862

военной службы, увеличение уровня социальных гарантий лиц, проходящих военную службу по контракту, и другие.

Как уже было отмечено в предыдущих параграфах, аудитория, на которую направлено военно-патриотическое воспитание, является достаточно ограниченной, тогда как патриотическим воспитанием должны быть охвачены все граждане Российской Федерации. При этом и средства патриотического воспитания для неохваченной части аудитории граждан Российской Федерации должны быть применимы и эффективны.

Несмотря на то что одной из задач совершенствования системы патриотического воспитания в упомянутых государственных программах названо совершенствование нормативной правовой базы указанной сферы, федеральный закон о патриотическом воспитании до сих пор не принят.

Полагаем, что на сегодняшний день имеется необходимость применения комплексного подхода к патриотическому воспитанию, поскольку здесь необходимо учитывать и вопросы национальной политики, основанной на единстве и дружбе народов; вопросы культурной политики, предусматривающей популяризацию отечественных произведений искусства; вопросы политики в сфере образования, включающие воспитание уважения к единой для всего российского народа истории.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своих выступлениях неоднократно отмечал, что национальной идеей России является патриотизм.

Важной частью политики в сфере патриотического воспитания является воспитание гражданственности у молодежи. Молодой человек должен уметь самостоятельно интерпретировать исторические факты и события. Угрозой национальной безопасности России является неумение молодых граждан объективно оценивать информацию.

Так, большой общественный резонанс в информационном поле России и мира вызвало выступление школьника из Нового Уренгоя Николая

Десятниченко, выступившего в бундестаге с речью, в которой он оправдывал солдат Вермахта, сражавшихся на стороне фашисткой Германии³⁰¹.

В данном случае необходимо обозначить проблему подготовки квалифицированных педагогов-воспитателей и тренеров, работающих с российскими школьниками. На сегодняшний день этим вопросам, на наш взгляд, уделяется недостаточное внимание.

По итогам проверки, проведенной специалистами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа в гимназии города Новый Уренгой, установлены нарушения гимназией организации поездки указанного школьника в Германию и подготовки им научной работы только лишь на материалах, присланных принимающей стороной.

По итогам проверки директор гимназии был привлечен к дисциплинарной ответственности в форме выговора.³⁰²

В связи с изложенным необходимо скорректировать политику в сфере образования в вопросах организации обучения учащихся образовательных организаций по поиску и обработке информации, то есть реализации их конституционного права, предусмотренного ст. 29 Конституции Российской Федерации. Полагаем, что указанные вопросы требуют дополнительной правовой регламентации.

Прежде всего ответственность за передаваемую учащемуся информацию должна возлагаться на педагогического работника.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статье 48 содержит важные для патриотического воспитания запреты педагогическому работнику использовать свое положение в целях различного рода агитаций, воздействия на обучающихся с целью изменить их

³⁰¹ «Невинные» солдаты вермахта: в России обсуждают речь школьника в бундестаге // Официальный сайт Информационного агентства «РиаНовости». URL: <https://ria.ru/society/20171121/1509271618.html?injj=1> (дата обращения: 18.03.2022).

³⁰² Официальный сайт Ямало-Ненецкого окружного Коммунистической партии Российской Федерации // Материалы проверки в отношении должностных лиц Гимназии города Нового Уренгоя. URL: <https://kprf-yamal.ru/1055-provedena-proverka-po-povodu-vystupleniya-shkolnikov-iz-gimnazii-novogo-urengoya-v-bundestage> (дата обращения: 18.03.2022).

убеждения, сообщать им искаженную информацию об исторических событиях, инициировать в их умах действия, нарушающие права и свободы других граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

Исполнение указанного требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», к сожалению, не входит в предмет прокурорского надзора, поскольку в данном случае надзор может осуществляться только в отношении руководителей образовательных организаций. В то же время процедура выявления указанных фактов на сегодняшний день не отработана. Отсутствуют специализированные приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации о проведении проверок по указанным фактам, в связи с чем на сегодняшний день назрела необходимость совершенствования нормативной правовой базы указанного Министерства.

Полагаем, что образ Отечества должен быть един для каждого гражданина Российской Федерации. Этому призваны способствовать единые Государственные символы Российской Федерации. Поэтому важно с малых лет прививать детям уважение к ним и почитание их.

Здесь же следует упомянуть вопросы популяризации сокровищницы русского искусства и литературы, устранения путем прокурорских проверок барьеров в реализации гражданами страны прав на доступ к культурным ценностям (ст. 44 Конституции РФ).

В качестве основных показателей эффективности организации системы патриотического воспитания следует рассматривать увеличение числа граждан, стремящихся жить и работать в России, динамику положительной оценки своего Отечества, выявляемую по результатам массовых социологических опросов. Первый показатель закреплен в Основах

государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808³⁰³.

Таким образом, средствами прокурорского надзора необходимо обеспечивать качественную трансляцию патриотических ценностей гражданам Российской Федерации в процессе патриотического воспитания.

³⁰³ Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.12.2014. № 52 (часть I), ст. 7753.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам проведенного исследования автор приходит к следующим выводам.

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи является приоритетным направлением прокурорского надзора за исполнением законов в сфере несовершеннолетних и молодежи, что обусловлено:

- активной антироссийской пропагандой со стороны США и стран Европы;
- тем, что патриотическое воспитание является одним из факторов национальной безопасности;
- увеличением в судебной практике количества лиц, осужденных за совершение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, числа желающих покинуть страну и оппозиционно настроенных граждан, что преимущественно связано с низким состоянием законности в указанной сфере;
- конституционно закрепленной обязанностью граждан по защите Отечества.

2. Содержание предмета прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи включает:

- соблюдение положений Конституции Российской Федерации и законов в сфере патриотического воспитания, действующих на территории Российской Федерации, а также принятых в их развитие нормативных правовых актов Президента и Правительства Российской Федерации органами исполнительной власти федерального уровня, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, относящимися к представительной и исполнительной ветвям власти, органами местного самоуправления, органами контроля, их должностными лицами, а также

органами управления и руководителями государственно-общественных, общественно-государственных, коммерческих и некоммерческих организаций;

- соответствие основных законов (конституций, уставов) субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований положениям Конституции Российской Федерации федеральным законам в части, относящейся к патриотическому воспитанию;

- соответствие правовых актов, издаваемых вышеназванными органами и их должностными лицами в сфере патриотического воспитания, положениям Конституции Российской Федерации и действующим на территории Российской Федерации законам, принятым в рассматриваемой сфере.

3. В качестве содержательных направлений прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания молодежи, предлагается выделять:

- надзор за соответствием законам нормативных правовых актов, принимаемых поднадзорными государственными и муниципальными органами и их должностными лицами в процессе реализации своих полномочий в сфере патриотического воспитания молодежи;

- правовую защиту прокурором Государственных символов Российской Федерации, а также памяти о защитниках Отечества;

- правовую защиту конституционных прав граждан при исполнении законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи;

- надзор за соблюдением прав молодежи в процессе патриотического воспитания;

- надзор за исполнением законов в деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц, наделенных полномочиями в сфере патриотического воспитания молодежи;

- надзор за исполнением законов органами государственного и муниципального контроля (надзора), наделенных соответствующими полномо-

чениями в сфере патриотического воспитания молодежи.

4. Задачами прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи являются:

- организация правового мониторинга базы нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления на предмет соответствия Конституции РФ и действующему федеральному законодательству, принятие в случае выявления нарушений мер прокурорского реагирования, устранение пробелов правового регулирования в сфере патриотического воспитания;

- принятие мер прокурорского реагирования в целях обеспечения соблюдения органами государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления обязанности по проведению работы по патриотическому воспитанию;

- прокурорский мониторинг эффективности мер, принимаемых Рособрнадзором и региональными органами надзора в сфере образования, по выявлению и пресечению правонарушений;

- организация системы прокурорского мониторинга состояния сферы патриотического воспитания на поднадзорной территории;

- принятие мер прокурорского реагирования в целях обеспечения субъектами патриотического воспитания исполнения обязанностей, приведенных в ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», в частности по организации деятельности по военно-патриотическому воспитанию.

5. Основываясь на результатах диссертационного исследования, можно сформулировать следующие особенности организации прокурорских проверок за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

5.1. По результатам проведенного исследования практики прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания можно определить перечень информации, которая также должна

накапливаться и обобщаться в органах прокуратуры, кроме материалов рассмотрения обращений граждан, гражданских, уголовных и административных дел.

В целях мониторинга состояния сферы патриотического воспитания в регионе прокурорам рекомендуется изучать программы патриотического воспитания, принятые представительными и исполнительными органами власти субъекта Российской Федерации. Объектом изучения могут также стать планы проведения патриотических мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной и национальной политики. Отдельное внимание следует уделить своевременности внесения в них изменений в соответствии с изменениями государственной политики в сфере патриотического воспитания.

Аналогичные документы прокурорами городов и районов следует запрашивать в органах местного самоуправления и образовательных организациях.

В территориальных органах военного управления можно получить:

- информацию о планах работы военных комиссариатов по организации совместной с образовательными организациями работы по военно-патриотическому воспитанию;
- сведения о лицах, уклоняющихся от призыва на военную службу; месте их учебы; информацию о семьях;
- информацию о создании и работе учебных центров подготовки к военной службе;
- отчеты об итогах организации и результатах военных сборов;
- сведения о лицах, героически павших при защите Отечества, память о которых должна быть увековечена в соответствии с действующим законодательством;
- информацию о работе поисковых объединений, а также о проведении поисковых работ на территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

В исполнительном органе государственной власти субъекта Российской Федерации, проводящем деятельность в области государственной молодежной политики, физической культуры и спорта, имеются:

- реестр патриотических молодежных и детских организаций, получающих государственную поддержку из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации;

- информация о деятельности военно-патриотических молодежных и детских объединений, в том числе дата создания организации, ее учредители, местонахождение, режим работы, контактные телефоны и адрес электронной почты; структура и органы управления организацией; реализуемые проекты патриотического воспитания и проводимые мероприятия; информация о получаемой поддержке от государственных органов власти и органов местного самоуправления; руководитель организации, его заместители, руководители филиалов организации (при их наличии).

Из органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику и регулирующих отношения в сфере культуры, прокуроры могут получить:

- информацию о состоянии законности в сфере организации проведения мероприятий, приуроченных к Дням воинской славы и памятным датам.

- информацию о количестве и состоянии памятников воинам – победителям в Великой Отечественной войне, в том числе павшим при защите Родины, а также их захоронений, местах установки и состоянии памятных досок указанным лицам.

В органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, следует запрашивать:

- информацию об укомплектованности библиотечного фонда образовательных организаций печатными и (или) электронными учебными

пособиями, методическими и периодическими изданиями по тематике воспитания патриотов среди молодежи, список которых определяется в соответствии с государственными требованиями в рамках патриотических программ воспитания;

- данные о состоянии работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях;

- сведения об организации лагерей оборонно-оздоровительной, историко-патриотической и военно-патриотической направленности.

В образовательных организациях следует запрашивать и изучать уставы организаций; лицензии на осуществление деятельности (с приложениями); планы финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденные в установленном законодательством порядке, или бюджетные сметы организации; документы о порядке оказания платных услуг, в том числе образцы договоров об оказании платных услуг, документы об утверждении стоимости услуг по каждому направлению патриотического воспитания; иные документы.

В территориальном органе внутренних дел прокурорам следует периодически получать информацию о количестве дел об административных правонарушениях, возбужденных по ст. 17.10 и 20.3 КоАП РФ и др.

Также прокурорам городов и районов рекомендуется периодически изучать:

- информацию о результатах социологических опросов по теме патриотического воспитания, проведенных в субъекте российской Федерации, муниципальном образовании, образовательной организации;

- материалы официальных сайтов в сети Интернет Рособнадзора, органов государственной власти субъектов РФ, которым переданы полномочия в сфере образования, а также сайтов органов местного самоуправления;

- публикации средств массовой информации о нарушениях требований законодательства в сфере патриотического воспитания;

- информацию сайта Российского военно-исторического общества «МестоПамяти.рф»;
- материалы социальных сайтов, в том числе блогосферы, аккумулирующих проблемы в сфере патриотического воспитания, состоянии объектов патриотического воспитания.

Полагаем, что с ежегодной периодичностью необходимо проводить анализ приведенной информации, используя также накопленную практику прокурорского реагирования, информацию следственных органов в рассматриваемой сфере.

5.2. Как показали результаты обобщений практики прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания, основными нарушениями в указанной сфере являются ненадлежащая организация органами местного самоуправления работ по созданию и сохранению воинских захоронений, отсутствие программ патриотического воспитания на региональном и местном уровне, ненадлежащая организация работы по проведению мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам, неисполнение требований законодательства по укомплектации образовательных организаций учебной литературой, пособиями по военно-патриотическому воспитанию, а также по обеспеченности школьных кабинетов ОБЖ наглядными и иными средствами обучения и воспитания, а также инфраструктурой, необходимой для организации военно-патриотического воспитания.

С учетом изложенного городскими, районными органами и приравненными к ним прокурорами необходимо организовывать проверки в органах местного самоуправления, образовательных организациях и учебных центрах подготовки к военной службе.

Основными формами взаимодействия органов прокуратуры и органов государственного управления в сфере образования и молодежной политики являются:

- а) проведение прокурорских проверок с привлечением специалистов этих органов;
- б) участие представителей органов прокуратуры в проверках, организуемых указанными органами в подведомственных учреждениях;
- в) требования от указанных государственных органов проведения проверок и предоставления информации о соблюдении норм федерального законодательства в сфере патриотического воспитания;
- г) практика организации совместных коллегий, совещаний по наиболее проблемным вопросам в сфере организации патриотического воспитания;
- д) организация работы межведомственных рабочих групп по противодействию нарушениям законодательства в сфере патриотического воспитания;
- е) организация мероприятий по повышению квалификации работников органов прокуратуры и органов государственного управления в сфере образования, спорта, молодежной политики;
- ж) составление и принятие совместных методических и иных документов.

5.3. Одной из особенностей организации прокурорских проверок за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи является характер накапливаемой и обрабатываемой информации, методики проведения анализа законности в сфере организации патриотического воспитания, перечня вопросов, который должен быть проверен при осуществлении прокурорского надзора по указанному направлению.

5.4. Определенные особенности имеет и процесс выбора средств прокурорского реагирования по итогам проверок исполнения требований законов в сфере патриотического воспитания молодежи:

– первое, что следует учитывать прокурорам, проводившим проверку, это учет того, что федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) территориальных управлений не имеет, а ряд полномочий по контролю в сфере образования переданы государственным

органам субъектов Российской Федерации. В то же время зачастую такие органы включены в региональную систему государственного управления образованием, что, несомненно, снижает эффективность контроля, осуществляемого этими органами. Не допуская подмены полномочий, прокуроры на местах должны активно включаться в проверочный процесс и жестко требовать от соответствующих органов надлежащего исполнения переданных им полномочий;

– вторым аспектом является широкий круг составов административных правонарушений, по которым могут быть возбуждены дела по результатам прокурорских проверок исполнения требований законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи: от несоблюдения лицензионных требований до нарушения порядка официального использования государственных символов Российской Федерации (ст. 17.10 КоАП РФ). По каждому из этих составов право возбуждать дела об административных правонарушениях предоставлено должностным лицам широкого спектра государственных органов. Так, например, по ст. 17.10 КоАП РФ таким правом наделены как должностные лица органов внутренних дел (полиции), так и должностные лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации. В связи с этим вынесение прокурором постановлений о возбуждении дел об административных правонарушениях по таким составам должно осуществляться в самых исключительных случаях;

– третий фактор, который нужно учитывать прокурорам при предъявлении в суд исковых заявлений к образовательным организациям о понуждении устранить нарушения требований законодательства в сфере организации военно-патриотического воспитания, это зависимость фактического устранения нарушений от реального финансирования из соответствующих бюджетов муниципальных образований. В связи с этим рекомендуется привлекать в качестве ответчиков по таким искам органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления, а

сами иски подавать в порядке положений Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

6. Основными проблемами прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи в Российской Федерации, подлежащими разрешению, являются:

6.1. Общие проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании

6.1.1. Необоснованное расширение пределов прокурорского надзора.

Отдельные прокуроры в качестве одного из элементов предмета надзорной деятельности рассматривают и проверки требований Указов Президента Российской Федерации, и правовых актов, издаваемых Правительством Российской Федерации, не содержащих бланкетные нормы, которые придали бы прокурорским проверкам обоснованность.

6.1.2. Ограничение оснований для проведения прокурорской проверки поступающей в органы прокуратуры информацией. В целях устранения однобокого понимания оснований прокурорской проверки и повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в декабре 2007 года Генеральным прокурором Российской Федерации был издан приказ №195, в пункте 6 которого абсолютно конкретно разъяснены такие основания. При этом к поступившей в органы прокуратуры информации отнесены:

- обращения граждан;
- информация должностных лиц;
- сообщения средств массовой информации.

В то же время с учетом этих положений Приказа к основаниям проверки нельзя будет отнести сообщения, размещенные в социальных сетях. Полагаем, что данная информация также должна быть учтена в Приказе как основание прокурорской проверки, для чего требуется внести в него соответствующие изменения.

Еще одним источником получения аналитической информации является использование в оффлайн-режиме географических информационных систем (ГИС). Так, составление ГИС-карт на основании статистики, как и изучение материалов органов полиции и специальных служб, представляют собой инструмент, которым следует воспользоваться органам прокуратуры.

Предназначение ГИС-карт состоит в аккумулировании, сохранении, анализе и визуализации данных в ракурсе географических систем. Сами системы выполнены в растровом и векторном формате, а статистические данные, позволяющие визуализировать состояние общественных отношений, собраны в базы данных, внутри которых они подвергнуты классификации и категоризации.

6.1.3. Связанной с пунктом 2 является проблема отсутствия эффективного инструментария и практического опыта у прокуроров на местах по сбору и анализу информации о состоянии законности в сферах общественных отношений, в которых этого нельзя сделать по обращениям граждан в связи с их отсутствием или малой численностью.

Решением данной проблемы является создание единой базы лучших практик прокурорского надзора по выявлению и пресечению правонарушений и преступлений в рассматриваемой сфере.

6.1.4. Исключенность из перечня объектов прокурорского надзора общественно-государственных организаций, осуществляющих деятельность по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию молодежи. К таким организациям можно отнести Добровольное общество содействия армии и флоту и Российское военно-историческое общество.

В силу Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» прокуроры не наделены полномочиями по осуществлению надзора за указным видом организаций. Они также не могут проверить их деятельность на соответствие патриотическим ценностям, законность использования

передаваемого им государственными и муниципальными органами имущества и др.

В связи с этим предлагается дополнить перечень объектов прокурорского надзора, перечисленных в ст. Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» государственно-общественными и общественно-государственными организациями, которые на сегодняшний день фактически являются основными исполнителями программ патриотического воспитания, а следовательно, являются объектами прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, но не включены в перечень объектов прокурорского надзора в указанной статье федерального закона, что снижает эффективность прокурорского надзора в рассматриваемой сфере. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» приведен в Приложении № 1 к диссертации.

6.2. Рассмотрим специальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи:

6.2.1. Отсутствие в федеральном законодательстве понятий «патриот», «патриотическое воспитание» (в том числе его виды), «патриотические ценности».

Приведенные понятия носят важную содержательную составляющую всего процесса патриотического воспитания. Разное их понимание может привести к возникновению конфликтных ситуаций, что с учетом многонациональности нашей страны может привести к обострению социальной обстановки.

Пробелы в действующем законодательстве снижают эффективность прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

6.2.2. Реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания преимущественно через подзаконные нормативные правовые акты, не содержащие бланкетных норм.

Так, на сегодняшний день реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания осуществляется через государственные программы, утверждаемые постановлениями Правительства Российской Федерации, также не содержащими отсылочных норм.

Таким образом, целый пласт важных для эффективной работы системы патриотического воспитания подзаконных нормативных актов «выпадает» из предмета прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания.

В то же время следует сделать вывод о том, что без четко установленных федеральным законом патриотических ценностей невозможно дальнейшее совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан.

6.2.3. Отсутствие согласованности в нормативной правовой базе воспитания патриотов среди молодежи. Как уже было отмечено выше, на сегодняшний день сформирован достаточно широкий пласт законодательства в сфере патриотического воспитания. Однако важной проблемой в этой сфере является отсутствие ее гармонизации. Необходимо привести эту базу к концептуальному единству, согласовать. Требуется принятие специального документа стратегического назначения на федеральном уровне.

6.2.4. Отсутствие единого координирующего, постоянно действующего государственного органа в сфере патриотического воспитания. В настоящее время отсутствует надлежащая координация действий субъектов патриотического воспитания, в результате чего невозможно обеспечить потенциальный синергетический эффект, который можно было бы достичь при комплексном планировании и совместном решении задач по патриотическому воспитанию. Обеспечение скоординированных усилий имело бы колоссальный положительный эффект в сфере как затрат бюджетных средств, так и получаемых практических результатов.

6.2.5. Размывание финансовых потоков, выделяемых государством, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями на деятельность по организации патриотического воспитания, и отсутствие надлежащей координации и ответственности распорядителей указанных денежных средств приводит к тому, что организации, осуществляющие деятельность в сфере патриотического воспитания, стараются лишь достичь формальных количественных показателей своей работы в указанной сфере, которые необходимы им для отчета перед вышестоящей инстанцией. Зачастую надлежащий финансовый контроль отсутствует. Напротив, в некоторых случаях выделяемых сумм не хватает для реализации крупных проектов всероссийского масштаба. Примером здесь может быть ежегодный сбор средств на проведение акции «Бессмертный полк».

6.2.6. Отсутствие единой практики определения государственного органа субъекта, ответственного за работу по воспитанию патриотов среди молодежи. Вопросам координации патриотической работы было уделено внимание в предыдущих параграфах.

На наш взгляд, следует унифицировать систему управления патриотическим воспитанием, определив ответственными за эту работу региональные государственные органы однородного правового статуса и наименования.

Анализ сформировавшейся системы патриотического воспитания позволяет сделать вывод о том, что на сегодняшний день отдельный государственный орган в сфере патриотического воспитания отсутствует. Полномочия в указанной сфере переданы Министерству науки и высшего образования Российской Федерации. Кроме того, часть полномочий выполняют и другие органы государственной власти, что приводит к их дублированию.

6.2.7. Отсутствие единых подходов к организации патриотического воспитания и нормативных правовых актов, регулирующих указанную работу. Следствием отсутствия надлежащей координации деятельности по

патриотическому воспитанию является хаотичность, несистемность в ее организации.

В России постоянно создаются военно-патриотические детские и молодежные объединения, центры патриотического воспитания, кадетские корпуса. При этом установленных образовательных стандартов, методических рекомендаций по организации этой работы, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, на сегодняшний день нет.

6.2.8. Организация взаимодействия прокуратур субъектов и военных прокуратур. Данный вопрос подлежит рассмотрению в настоящем диссертационном исследовании в связи с тем, что надзор за исполнением законов о патриотическом воспитании осуществляют как прокуратуры субъектов Российской Федерации, так и военные прокуратуры.

Требующим прояснения является вопрос о том, кто осуществляет надзор за исполнением требований законов в сфере воспитания патриотов в учебных военных центрах, на факультетах военного обучения и военных кафедрах, реализующих программы высшего профессионального образования распоряжением Правительства Российской Федерации «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения и военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» от 13.03.2019 № 427-р.

6.2.9. Проблемы организации патриотического воспитания в самих органах государственной власти, в которых предусмотрена военная служба. Зачастую в таких органах отсутствуют программы или внутренние концепции патриотического воспитания личного состава.

В то же время в органах государственной власти субъектов Российской Федерации такая работа не налажена, что является расхождением с государственными программами патриотического воспитания граждан Российской Федерации

6.2.10. Отсутствие обязанности у органов местного самоуправления проводить работу по патриотическому воспитанию молодежи. В целях устранения этого недостатка внести коррективы в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в «Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ в статьи 14–16.2, содержащие перечень вопросов местного значения, закрепив в них организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи.

В современных условиях необходимо отметить специфику использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи. Указанная деятельность должна вестись непосредственно с использованием отечественных информационно-телекоммуникационных технологий и программного обеспечения.

Целесообразной является усиленная работа по противодействию распространению фейковой информации. Путем использования различного спектра правовых мер (от требований, предостережений до исковых заявлений и постановлений в порядке ст. 37 УК РФ) доступ к информации, представляющей угрозу для патриотических ценностей россиян, должен быть прекращен.

В целях противодействия фейкам правительство Российской Федерации запустило портал Объясняем.РФ в качестве источника достоверной информации по актуальным вопросам³⁰⁴.

Кроме того, целесообразным является установление единой информационно-телекоммуникационной сети коммуникаций с военно-патриотическими молодежными и детскими организациями, а также

³⁰⁴ Официальный портал Объясняем.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://объясняем.рф/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f (Дата обращения : 10.03.2022)

общественно-государственными организациями, такими как «Юнармия», «Российское военно-историческое общество»³⁰⁵ и др.

Такая коммуникация, например, может быть осуществлена в закрытом сегменте информационно-телекоммуникационной сети органов прокуратуры Российской Федерации. Цель ее создания – оперативный сбор информации о нарушениях законов о патриотическом воспитании молодежи.

Важным направлением в условиях информационных антироссийских кампаний государств, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, является создание копий баз данных информационных ресурсов, используемых в практике прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании. Так, например, прокурорами на местах должны быть созданы по территориальности резервные копии такого портала, как «Место памяти»³⁰⁶. Эти копии могут быть созданы путем нанесения на карту местности либо путем формирования реестровых списков.

В целях поддержания патриотического настроя прокурорских работников, а также работников других государственных органов РФ предлагается наиболее активно использовать информационно-телекоммуникационные технологии в деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению в вопросах патриотического воспитания. Так, в целях установления единения общества целесообразным является подключение к общероссийской информационной акции #Мы Знаем-Сила V правде³⁰⁷, которая может быть проведена путем установления на аватарах в используемых сетях коммуникации символики акции.

³⁰⁵ Указ Президента Российской Федерации от 29.12.2012 № 1710 «О создании Общероссийской общественно-государственной организации "Российское военно-историческое общество"» / Доступ из информационно-справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

³⁰⁶ Портал «Место Памяти», разработанный Российским военно-историческим обществом. URL: <http://xn--80ajknckhoje6l.xn--p1ai/#/> (дата обращения: 10.03.2022).

³⁰⁷ «Сила V правде»: в Instagram Минобороны появился пост в поддержку спецоперации на Украине // Официальный сайт телеканала «Звезда». URL: <https://tvzvezda.ru/news/202233047-SX2X8.html> (дата обращения: 10.03.2022).

Отдельным направлением прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании должна стать работа по обеспечению бесперебойной работы российских информационных патриотических ресурсов в сети Интернет правовыми средствами, таких как сайт Роспатриотцентра. В связи с антироссийскими кампаниями государств, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, эта деятельность может выйти и на уровень международных правовых споров.

Усиление информационного взаимодействия стран СНГ по линии патриотического воспитания путем принятия соответствующих модельных законов, в разработке которых могут принять участие представители органов прокуратур, что позволит обеспечить внешнюю безопасность российского государства.

Прокурорами на местах должна быть детально проанализирована правовая база информационного обеспечения функционирования российского государства и его институтов, в том числе в части распространения идей патриотизма и консолидации общества. В случае выявления пробелов требуется незамедлительное использование предоставленного в ряде регионов РФ прокурорам права на законотворческую инициативу³⁰⁸. А там, где такое право не предоставлено, незамедлительно должны быть приняты соответствующие законы субъектов РФ о предоставлении прокурорам субъектов РФ такого права.

Кроме того, прокурорам городов и районов целесообразно скоординировать работу образовательных организаций на разъяснение и доведение до учащихся и их родителей патриотической информации, размещенной на правительственном портале «Объясняем.рф».

Отдельным направлением должна стать работа органов прокуратуры по учету и взаимодействию с типографиями и организациями,

³⁰⁸ Закон Республики Алтай от 07.07.2015 № 40-РЗ «О патриотическом воспитании в Республике Алтай» [Текст] // Сборник законодательства Республики Алтай. Июнь 2015. № 124 (ч.1).

предоставляющими услуги связи, и обеспечение законности в их деятельности.

Важнейшим направлением в современных условиях становится работа по увековечиванию памяти Героев России, погибших при исполнении воинского долга на территории Украины и установлении законности и принципа неукоснительно оперативного исполнения требований законодательства в честь дани памяти о них и защиты прав и интересов их родственников³⁰⁹.

Эффективность работы по стабилизации внутривнутриполитической ситуации, на наш взгляд, напрямую зависит от эффективности организации прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании. Целесообразно использовать следующую стратегию нормотворчества в указанной сфере:

– Закрепить «патриотизм» в качестве национальной идеи России в отдельном Указе Президента РФ. Это стало бы отправной точкой укрепления российской государственности. Идея об определении патриотизма в качестве основной национальной идеи россиян была предложена Президентом РФ в одном из его интервью.

– Принять федеральный закон о патриотическом воспитании в одной из редакций, предложенных субъектами законотворческой инициативы, в том числе опираясь на модельный закон СНГ о патриотическом воспитании³¹⁰.

– Предусмотреть в вышеуказанном проекте федерального закона норму, закрепляющую перечень федеральных законов в сфере патриотического воспитания.

³⁰⁹ Закон Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» // Ведомости Верховного Совета и Съезда народных депутатов Российской Федерации. – 18.02.1993. № 7. С. 245.

³¹⁰ «Модельный закон о патриотическом воспитании» [Принят в г. Санкт-Петербурге 16.04.2015 Постановлением 42-6 на 42-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ] / Документ опубликован не был. Доступ из правовой справочной системы КонсультантПлюс.

– Регламентировать деятельность органов прокуратуры по надзору за исполнением законов о патриотическом воспитании приказом Генерального прокурора Российской Федерации.

– Издать отдельное указание Генерального прокурора РФ об усилении прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании в условиях антироссийских кампаний стран, совершающих недружественные действия в отношении РФ.

7. Разработана модель совершенствования организации прокурорского надзора, включающая систему предупреждения нарушений законов в рассматриваемой сфере и пресечения их на ранней стадии, которая включает: использование современных информационных сервисов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащих массивы данных в сфере патриотического воспитания молодежи (порталы «Место памяти», «Без срока давности», «Роспатриотцентр» и др.), учет полного спектра источников информации о нарушениях, организацию получения указанной информации на системной основе, работу с информацией о нарушениях, полученных из патриотических организаций, органов государственного и муниципального управления, правоохранительных органов, учет качественных критериев в оценке состояния законности в сфере организации патриотического воспитания на конкретной территории, организацию планирования работы должностных лиц органов прокуратуры, осуществляющих надзор в рассматриваемой сфере, выбор объектов прокурорской проверки, на основе предложенного в настоящем диссертационном исследовании перечня, использование предложенной в диссертационной работе методики прокурорской проверки в рассматриваемой сфере.

8. В рамках совершенствования организации деятельности должностных лиц органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи и повышения ее эффективности проанализировано состояние законности в рассматриваемой сфере, по результатам чего определены конкретные социальные сферы (такие

как использование Государственных символов Российской Федерации, организация воспитательной патриотической работы в образовательных организациях, подготовка по основам военной службы, увековечивание памяти защитников Отечества, защита исторической правды и другие), в которых наиболее часто нарушаются законы, принятые в рассматриваемой сфере, действующие на территории Российской Федерации, систематизированы наиболее типичные нарушения законов в сфере патриотического воспитания. Полученные научные результаты в своей совокупности являются важнейшими условиями для правильного выстраивания работы должностных лиц органов прокуратуры по укреплению законности в сфере патриотического воспитания молодежи.

9. Теоретически обоснованы предложения по внесению изменений в действующее законодательство, направленных на совершенствование правового регулирования вопросов патриотического воспитания и совершенствование прокурорского надзора в рассматриваемой сфере, а именно:

1) предложено дополнить ст. 2 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» определением «патриотическое воспитание»: «патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, военно-патриотических детских и молодежных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины». Включение указанной юридической конструкции в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволит сформировать единое правовое пространство в сфере патриотического воспитания, в том числе приведет к единому применению указанной правовой нормы субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Проект Федерального закона «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» приведен в Приложении № 2 к диссертации.

2) предложено дополнить перечень объектов прокурорского надзора, перечисленных в ст. Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» государственно-общественными и общественно-государственными организациями, которые на сегодняшний день фактически являются основными исполнителями программ патриотического воспитания, а следовательно, являются объектами прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, но не включены в перечень объектов прокурорского надзора в указанной статье федерального закона, что снижает эффективность прокурорского надзора в рассматриваемой сфере. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» приведен в Приложении № 1 к диссертации.

10. В целях повышения эффективности прокурорского надзора и укрепления законности в сфере патриотического воспитания молодежи

– разработан проект указания Генерального прокурора Российской Федерации «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания». Проект указания Генерального прокурора Российской Федерации приведен в Приложении № 3 к диссертации;

– приведено обоснование необходимости введения в ведомственную статистическую отчетность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по форме ОН новой строкой № 33, предусматривающей учет нарушений законов в сфере патриотического воспитания молодежи, установленных должностными лицами органов прокуратуры. В этой связи предлагается изменить Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.02.2022 № 98 «Об утверждении и о введении в действие статистического отчета «Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» по форме ОН и Инструкции по его

формированию» и дополнить строкой 33 раздела I, которая будет наполняться количественными показателями нарушений, установленных должностными лицами органов прокуратуры, прокурором в отчетном периоде.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации

1) Конституция Российской Федерации [Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] / Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595&ysclid=l1wsrws055> (дата обращения: 18.03.2022).

2) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4 - ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011060001?> (дата обращения: 18.03.2022).

3) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1- ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960&ysclid=l1wtg2duvn> (дата обращения: 18.03.2022).

4) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2 - ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960&ysclid=l1wtm3lmqb> (дата обращения: 18.03.2022).

5) Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961&ysclid=l1wtrgj1j4> (дата обращения: 18.03.2022).

6) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

7) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

8) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

9) Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

10) Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 2.

11) Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 3. – Ст. 168.

12) Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 11. – Ст. 943.

13) Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов» [Текст] / Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1928.

14) Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 27. – Ст. 2503.

15) Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 1 (часть I). – Ст. 28.

16) Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

17) Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

18) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

19) Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.

20) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

21) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

22) Федеральный закон от 09.09.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы"» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 20. – Ст. 2158.

23) Федеральный закон от 07.05.2007 № 68-ФЗ «О Знамени Победы» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 20. – Ст. 2369.

24) Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 48.

25) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

26) Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 26 (часть I). – Ст. 3378.

27) Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации от 2016. – № 26 (часть I). – Ст. 3851.

28) Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

29) Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2016 г. – № 50. – Ст. 7074.

30) Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 17. – Ст. 1956.

31) Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 21. – Ст. 2470.

32) Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2004 № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» [Текст] //

Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 34. – Ст. 3538.

33) Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 4. – Ст. 357.

34) Указ Президента Российской Федерации от 23.03.2006. – № 236 «Вопросы Российского организационного комитета "Победа"» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 13. – Ст. 1362.

35) Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 22.10.2012 [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – № 43. – Ст. 5817.

36) Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

37) Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2012 № 1609 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (часть V). – Ст. 7017.

38) Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 52. – Ст. 7477.

39) Указ Президента Российской Федерации от 29.12.2012 № 1710 «О создании Общероссийской общественно-государственной организации "Российское военно-историческое общество"» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

40) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» [Текст] //

Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 52 (часть I). – Ст. 7753.

41) Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"» [Текст] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

42) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 27 (часть II). – Ст. 5351.

43) Указ Президента Российской Федерации от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

44) Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

45) Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 2. – Ст. 225.

46) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 31. – Ст. 3292.

47) Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 9. – Ст. 862.

48) Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 2 (часть I). – Ст. 368.

49) Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2006 № 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 49 (часть II). – Ст. 5218.

50) Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 32 (часть II). – Ст. 5343.

51) Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2010 № 194 «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 14. – Ст. 1659.

52) Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 32 (часть II). – ст. 5344.

53) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2015 № 574 «Об утверждении Правил определения перечня организаций, указанных в частях третьей и четвертой статьи 6 Федерального закона «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов», а также атрибутики и символики этих организации» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 25. – Ст. 3657.

54) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р «О создании военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

55) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Текст] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 23. – Ст. 3357.

56) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

57) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [Текст] // Законность. – 2008. – № 3.

58) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

59) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

60) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

61) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2012 № 8 «Об утверждении Инструкции по ведению ведомственного статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

62) Приказ Генпрокуратуры России от 21.02.2022 № 98 «Об утверждении и о введении в действие статистического отчета "Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" по форме ОН и Инструкции по его формированию» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

63) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.06.2013 № 252 «О совершенствовании прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства органами государственной власти, местного самоуправления, иными органами и организациями» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

64) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» [Текст] // Законность – 2022. – № 2.

65) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации №195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность – 2008. – №3.

66) Приказ Министерства иностранных дел Российской Федерации от 04.02.2014 № 1521 «Об утверждении Положения о Центре патриотического воспитания МИД России» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

67) Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по

основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» / Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – № 18.

68) Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15.10.2014 № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций ВС РФ при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан РФ» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

69) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Текст] // Российская газета – 21.06.2012. – № 139.

70) Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003) [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

71) Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «О практике прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 13.04.2012 № 73/3-160-2012 [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

72) Письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «О недопустимости фактов необоснованного прокурорского вмешательства» от 04.06.2008 № 71-14д-2008 [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

73) Письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об исключении фактов ненадлежащей организации прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и необоснованного прокурорского вмешательства» от 14.01.2009 № 71-17д-2009» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

74) Закон Московской области от 13.07.2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» [Текст] // Ежедневные Новости. Подмосковье. – № 133. – 23.07.2015.

75) Закон Нижегородской области «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» от 01.08.2016 № 102-З [Текст] // Нижегородские новости. – 19.08.2016. – №90.

76) Закон Приморского края от 11.05.2016 № 816-КЗ «О патриотическом воспитании в Приморском крае» [Текст] // Ведомости Законодательного Собрания Приморского края. – 12.05.2016. – № 156.

77) Закон Республики Алтай от 07.07.2015 № 40-РЗ «О патриотическом воспитании в Республике Алтай» [Текст] // Сборник законодательства Республики Алтай. – Июнь 2015. – № 124 (ч.1).

78) Закон Республики Хакасия от 04.10.2004 № 53 «Об образовании» [Текст] // Вестник Хакасии. – 2004. – № 45.

79) Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «О Концепции патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Татарстан» [Текст] // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. – 2014. – № 74 –75.

80) Постановление Правительства Удмуртской Республики от 21.09.2009 № 265 «Об утверждении республиканской целевой программы

"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Удмуртской Республики, на 2010 – 2014 годы» // Собрание Законодательства Удмуртской Республики. – 2009. – №27.

***Постановления Конституционного Суда Российской Федерации,
Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации,
решения (определения) судов***

81) Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.02.2000 № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

82) Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.02.2014 № 2-П «По делу о проверке конституционности подпункта 5 статьи 4 Федерального закона «О ветеранах» в связи с жалобой гражданина В.А. Корсакова» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений "Агора", межрегиональной общественной организации "Правозащитный центр "Мемориал", междун... [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

84) Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

85) Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2007 № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании

нормативных правовых актов полностью или в части» [Текст] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 1.

Монографии, учебники, пособия, комментарии

86) Аверьянов А.Н. Системное познание мира: Методологические проблемы [Текст] / А.Н. Аверьянов. – М.: Политиздат, 1985. – 263 с.

87) Алексеев С.С. Общая теория права [Текст] / С.С.Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 576 с.

88) Березовская С.Г. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов управления в СССР [Текст] / С.Г. Березовская. – М.: Гос. издат. юрид. лит., 1959. – 136 с.

89) Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст] / Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

90) Бессарабов В.Г. Прокуратура России в системе государственного контроля [Текст] / В.Г. Бессарабов. – М., 1999. – 440 с.

91) Бессарабов В.Г. Законотворческая деятельность прокуратуры России (история, состояние и перспективы): монография [Текст] / В.Г. Бессарабов. – М.: Юрлитинформ. – 2021. – 245 с.

92) Блауберг И.В. Проблема целостности и системный подход [Текст] / И. В. Блауберг. – М.: Эдиториал УРСС, 1997. – 448 с.

93) Бэкон Ф. Новый Органон [Текст] / Ф.Бэкон. – М.: Государственное социально-экономическое издательство, 1938. – 244 с.

94) Винокуров А.Ю. Актуальные вопросы организации и деятельности прокуратуры: избранные статьи [Текст] / А.Ю. Винокуров. – М.: Московский гуманитарный университет, 2012. – 491 с.

95) Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» [Текст] / О.В. Воронин; под редакцией

А.Г. Халиулина; Национальный исследовательский Томский государственный университет, Юридический институт. – Томск: Издательство Томского государственного университета. – 2021. – 265 с.

96) Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: монография [Текст] / А.Н. Выршиков [и др.]; под общ. ред. С.В. Дармодехина и А.К. Быкова. – М. : Гос. НИИ семьи и воспитания (Опыт социологического исследования). – СПб., 2004. – 503 с.

97) Воспитание патриотизма: сущность, содержание, рекомендации [Текст] / В.Н. Иванов, Н.Н. Ключарев. – М., 1998. – 101 с.

98) Гаврилов В.В. Сущность прокурорского надзора в СССР [Текст] / В.В. Гаврилов. – Саратов: изд-во Саратовского университета, 1984. – 151 с.

99) Гессен С.И. Мое жизнеописание. Избранные сочинения [Текст] / С.И. Гессен. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1999. – С. 723 – 724.

100) Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи [Текст]: методический сборник проектов / под. ред. И.И. Мельниченко, И.В. Метлика. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2005. – 48 с.

101) Григорьева Н.В. Прокурорский надзор учебное пособие [Текст] / Н. В. Григорьева. – 7-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М. – 2022. – 217 с.

102) Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: современное написание [Текст]: в 4-х томах / В.И. Даль. – М.: ООО АСТ: Астрель, 2001. – т. 3 – 928 с., т. 4. – 1152 с.

103) Доклад Российского государственного военного историко-культурного центра, представленный на заседании Правительстве Российской Федерации 15.11.2014 [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

104) Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России [Текст]: учебное пособие / В.Т. Лисовский. – СПб.: СПбГУП, 2000. – 519 с.

105) Емельянов С.А. Предупреждение правонарушений средствами общего надзора прокуратуры [Текст] / С.А. Емельянов. – М.: Юрид. лит-ра, 1980. – 120 с.

106) Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина [Текст] / В.Г.Бессарабов, К.А.Кашаев. – М.: Городец, 2007. – 464 с.

107) Зивс С. Л. Источники права [Текст] / С. Л. Зивс. – М., 1981. – 239 с.

108) Историческая память и связь поколений как духовно-нравственная основа патриотического воспитания молодежи : сборник статей по материалам научно-практической конференции в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений (г. Москва, 27 января 2020 г.) / Университет прокуратуры Российской Федерации, Московский финансово-юридический университет МФЮА ; составители: Н. В. Субанова, К. А. Комогорцева. – М.: МФЮА, 2021. – 151 с.

109) Казарина А.Х. Избранные труды [Текст] / А.Х. Казарина; сост. Р.В. Жубрин, Ю.В. Важина, В.А. Немировский; вступит. ст. Ф.М. Кобзарева; (Научные труды ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации). – М.: Акад. Ген. прокуратуры Российской Федерации, 2014. – 279 с.

110) Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов [Текст] / А.Х. Казарина. – М.: Ин-т повышения квалификации рук. кадров Ген. прокуратуры Российской Федерации, 2005. – 278 с.

111) Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (сфера предпринимательской и иной экономической деятельности) [Текст] / А.Х. Казарина; ИПК РК Генпрокуратуры РФ. – М., 2005. – 280 с.

112) Карамзин Н.М. О любви к отечеству и народной гордости. Сочинения [Текст] / Н.М. Карамзин. – СПб., 1848. – 3т. – 480 с.

113) Карпов Н.Н. Теоретические вопросы деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов/ Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов [Текст]: сб. ст.: в 2 ч. / Н.Н. Карпов; под общ. ред. Н.Н. Карпова; науч. ред. И.В. Черепановой. – М.: Акад. Ген. прокуратуры Российской Федерации, 2011. – 132 с.

114) Кобзарев Ф.М. Правовые и организационные основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. [Текст] / Ф.М. Кобзарев. – М.: ИПК РК Генпрокуратуры РФ, 1999. – 56 с.

115) Комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст] / ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М: Эксмо, 2010 – 1056 с.

116) Конституционное право России: учебник для среднего профессионального образования [Текст] / Бендюрина С. В., Гончаров М. В., Евстифеев Д. М. [и др.]; ответственные редакторы А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 494 с.

117) Конституционное право России: авторский курс: [Текст] / Ильин А.В. – М: Эксмо. – 2022. – 445.с.

118) Конституционное право России: учебник [Текст] / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.

119) Контролирующие органы и организации России [Текст]: учебник / А.П. Гуляев. – М.: МАЭП, 2000. – 208 с.

120) Курс прокурорского надзора [Текст]: учебник для вузов / В.И. Басков, Б.В.Коробейников. – М.: Зерцало, 1998. – 468 с.

121) Курс прокурорского надзора [Текст]: учебник для студентов юридических вузов и факультетов с приложением нормативных актов / Б.В. Коробейников. – М.: Зерцало, 2000. – 512 с.

122) Ленин В.И. О «двойном» подчинении и законности. Полное собрание сочинений [Текст] / В.И. Ленин. – М., 1970. – 45 т.– 730 с.

123) Маркс К. Нищета философии. Сочинения [Текст]: в 50 т. / Маркс К., Энгельс Ф. соч. – 2-е изд. – Л.: 2-я типография «Печатный Двор» имени А. М. Горького. – 4 т. – 133 с.

124) Методика и тактика проведения прокурорской проверки [Текст]: учебное пособие / О. Н. Коршунова, Е. Л. Никитин, Н. В. Кулик, И. И. Головкин, Е. А. Бурмистрова, Г. В. Дытченко, Д. М. Плугарь, К. А. Чулкинов; под ред. О. Н. Коршуновой / СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014. – 240 с.

125) Мицкевич А. В. Акты высших органов Советского государства [Текст] / А. В. Мицкевич. – М., 1976. – 172 с.

126) Муниципальное право России: учебник / отв. ред. С.А. Авакьян [Текст] / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

127) Настольная книга прокурора [Текст] / под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. – М.: Юрайт, 2012. – 1159 с.

128) Настольная книга прокурора [Текст] / под ред. Герасимова С.И. – М.: Экслит, 2002. – 850 с.

129) Общая теория государства и права. Академический курс [Текст]: в 3 т. / отв. ред. М.Н. Марченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007. – т. 2 – 816 с.

130) Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70000 слов [Текст] / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – 22-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1990. – 921 с.

131) Организация деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур: учеб. пособие. [Текст] Ч. 2 / [Э.Э. Агаронова, М.В. Колесов, Е.Ю. Лихачёва, А.А. Титов, И.А. Селивановская]; под общ. ред. Е.Ю. Лихачёвой; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 142 с.

132) Организация информационно-аналитической работы в прокуратуре субъекта Российской Федерации [Текст]: методич. материалы к

семинару / Э.Б. Хатов; Акад. Ген. прокуратуры Российской Федерации. – М., 2010. – 28 с.

133) Организация прокурорской деятельности: курс лекций [Текст]/ науч. ред. В.В. Казаков; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – 2022. – 260 с.

134) Основные направления прокурорской деятельности: учеб. пособие [Текст] / [Е.А. Бурмистрова, Г.В. Дытченко, Н.П. Дудин, И.А. Захарова, О.Н. Коршунова, Н.В. Кулик, Е.Л. Никитин, А.Е. Скачкова]; науч.ред. Н.П. Дудин. – СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. – 132 с.

135) Основы государства и права [Текст]: учебное пособие / под общей редакцией доктора юрид. наук, профессора С.А. Комарова. – М.: Манускрипт: Остожье, 1998. – 320 с.

136) Основы организации и управления в органах прокуратуры Российской Федерации [Текст]: учебник. /под ред. А.Ф. Смирнова. – М.: ИПК РК Генеральной прокуратуры РФ, 2005. – 366 с.

137) Павлов Б.С. Актуальные модели государственной и региональной политики в сфере патриотического воспитания: монография [Текст] / Б.С. Павлов, Г. М. Гогиберидзе, А. В. Пацула. – М.: ИНФРА-М. – 2021. – 153 с.

138) Патриотизм: история, современность и будущее России [Текст] / В.И. Лутовинов. – М.,1997. – 138 с.

139) Патриотическое воспитание в современной России: государственная задача и гражданское служение: сборник материалов форума Всероссийской организации ветеранов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, 1941–1945 годов, г. Волгоград, 17–20 мая 2021 г. [Текст]/ Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Волгоградская областная организация ветеранов; составитель С.Н. Парыгин. – Волгоград: Панорама. – 2021. – 335 с.

140) Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации [Текст] / Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. – М.: Юр.Норма. НИЦ ИНФРА-М. 2015. – 3с.

141) Правоохранительные органы: учебник [Текст] / Р.Б. Осокин, П.О. Панфилов: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», Кафедра «Безопасность в цифровом мире». – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана. – 2022 (Москва). – 152 с.

142) Прокуратура: история и современность – 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения): сб. материалов VII Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 8 октября 2021 г.) [Текст]/ под общ. ред. О.С. Капинус; [под науч. ред. А.Ю. Винокурова; сост. И.А. Васькина, Н.А. Кулакова, А.С. Семенов]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 372 с.

143) Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации [Текст]: монография. / Н.Н. Карпов. – М., ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2007. – 127 с.

144) Прокурорский надзор [Текст]: конспект лекций / М.П. Поляков, А.Ф. Федулов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высшее образование, 2009. – 165 с.

145) Прокурорский надзор [Текст]: курс лекций / В.П. Рябцев. – М.: Норма, 2006. – 288 с.

146) Прокурорский надзор [Текст]: учебник / А.Я. Сухарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 384 с.

147) Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 496 с.

148) Прокурорский надзор [Текст]: учебник /под ред. О.А. Галустяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 471 с.

149) Прокурорский надзор [Текст]: учебник для вузов / В.Ф. Крюков. – М.: Норма, 2006. – 784 с.

150) Прокурорский надзор [Текст]: учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 639 с.

151) Прокурорский надзор: учебник для вузов [Текст]/ Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под общей редакцией Ю.Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 556 с. – (Высшее образование).

152) Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие. / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин, В.Н. Калинин. – М.: ООО «Издательство «Элит». – 2007. – 512 с.

153) Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы общей части: учебное пособие [Текст] / О.В. Воронин. – Томск: Изд-во. – 2008. – 192 с.

154) Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник / Б.В. Коробейников. – М.: Юрист, 2006. – 345 с.

155) Прокурорский надзор в СССР [Текст] / под ред. Б.А. Галкина. – М. – 1982. – 304 с.

156) Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних [Текст] / [Н.П. Дудин, Т.А. Васильева, О.Б. Качанова, Н.Я. Ларина, О.В. Пристанская, О.В. Сальникова, Е.Б. Серова, А.Е. Скачкова, Н.В. Шаврова]; рук авт. Кол. Н.П. Дудин. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации – 2009. – 636 с.

157) Прокурорский надзор: учебник под общ. ред. Ю.Е. Винокуров. [Текст] – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2005. – 460 с.

158) Прокурорский надзор: учебник. [Текст] / В.Г. Бессарабов. – М.: Проспект, 2006. – 536 с.

159) Прокурорский надзор: учебное пособие [Текст] / О.П. Копылова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 164 с.

160) Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 464 с.

161) Российское конституционное право в условиях глобальных вызовов современности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти Заслуженного юриста РФ, д.ю.н., профессора Валерия Валентиновича Невинского, Барнаул, 17.12.2021 [Текст] / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет; ответственный редактор Е. С. Аничкин. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2022. – 190 с.

162) Российский прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: НОРМА: НОРМА–ИНФРА-М, 2001. – 384 с.

163) Рохлин В.И. Прокурорский надзор и государственный контроль: история, развитие, понятие, соотношение [Текст] / В.И. Рохлин. – СПб.: Юридический центр Пресс. – 2003. – 305 с.

164) Русский толковый словарь [Текст] / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. – М.: Изд-во Эксмо. – 2004. – 928 с.

165) Рябцев В.П. Избранные труды [Текст] / сост. Р.В. Жубрин, Ю.В. Важина, В.А. Немировский; вступит. ст. Ф.М. Кобзарева; Акад. Ген. прокуратуры Российской Федерации (Научные труды ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации). – М. – 2014. – 300 с.

166) Садовский В.Н. Общая теория систем как метатеория [Текст] / В.Н. Садовский. – М.: Наука, 1971. – 29 с.

167) Симагина О.В. Теория управления [Текст]: учебное пособие / О.В. Симагина, В.М. Матюнин, СИУ – филиал РАНХиГС. – Новосибирск: СибАГС, 2014. – 135 с.

168) Смирнов А.Ф. Современные проблемы теории и практики прокурорского надзора в Российской Федерации // Проблемы теории и

практики прокурорского надзора в современных условиях: в 2 ч.: тезисы науч.-практич. конф. [Текст] / Ин-т повышения квалификации руковод. кадров Генпрокуратуры РФ. – М., 2005. – ч. 1. – 115 с.

169) Смоленский М.Б., Жильцов И.А. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / И. К. Дашков. – М.: Академцентр, 2010. – 240 с.

170) Создание в образовательных организациях города Москвы, реализующих основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС и международного бакалавриата, условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности (уровень основного общего образования): методическое пособие / Московский городской университет МГПУ; М.И. Бернадинер, Н.А. Воробьева, И.З. Газарян [и др.]; под научной редакцией д. п. н., члена-корреспондента РАО А. М. Кондакова. – М.: Белый ветер. – 2022. – 63 с.

171) Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации: методы сбора и анализа эмпирической информации [Текст]: науч.-методич. пособие / [О.С. Капинус, С.М. Иншаков, А.Х. Казарина, В.Н. Тищенко]; рук. авт. кол. О.С. Капинус; Акад. Ген. прокуратуры Российской Федерации. – М., 2010. – 348 с.

172) Стегний В.Н. Осознание личностью своего социального будущего [Текст] / В.Н. Стегний. – Пермь, 2007. – 151 с.

173) Теория государства и права: учеб. для юрид. вузов / А.Б. Венгеров. – М.: Омега-Л, 2008. – 607 с.

174) Теория государства и права [Текст]: учебник / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2007. – 752 с.

175) Теория государства и права [Текст]: учебник. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юрист, 2009. – 541 с.

176) Теория права и государства [Текст]: учебник / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Новый Юрист, 1997. – 432 с.

177) Теория государства и права: классический учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению

подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») / [В. В. Оксамытный, А. И. Клименко, Э. С.-М. Ахъядов и др.]; под редакцией доктора юридических наук М. М. Рассолова [и др.]. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ. – 2022. – 431 с.

178) Теория государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по укрупненной группе специальностей 40.00.00 "Юриспруденции" / Г. С. Працко. – М.: РИОР, 2022 (Москва). – 538 с.

179) Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка [Текст] / Д.Н. Ушаков. – М.: Аделант, 2013. – 800 с.

180) Философия [Текст]: учебник / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2004. – 736 с.

181) Философия. Исторический и систематический курс [Текст]: учебник для вузов. / В.А. Канке. – изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2004. – 376 с.

182) Формирование патриотического сознания современной молодежи в условиях трансформации российского общества [Текст] / А.В. Кузнецова. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2005. – 96 с.

183) Цели и средства в праве и правовой политике [Текст] / А.В. Малько, К.В. Шундилов. – Саратов, 2003. – 296 с.

184) Цивилизационный процесс и патриотическое сознание в России [Текст] / А.И. Костяев. – М, 2008. – 254 с.

185) Чередниченко Г. А. Молодежь России: социальные ориентации и жизненные пути. Опыт использования государственной символики в патриотическом воспитании граждан [Текст] / Г.А. Чередниченко. – М.: Армпресс, 2007. – 219 с.

186) Шалумов М.С. Прокуратура в современном Российском государстве [Текст]: монография / М.С. Шалумов. – Кострома, 2001. – 132 с.

187) Штайнер Р. Истина и наука. Философия свободы: основные черты одного современного мировоззрения [Текст] / Р.Штайнер. – СПб.: Деметра, 2007. – 440 с.

188) Штернбергер Д. Конституционный патриотизм [Текст]: сб. статей Политическая философия и Германии. / Д. Штернбергер. – М., 2005. –С. 309.

189) Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Э.Г. Юдин. – М.: Эдиториал УРСС, 1997. – 444 с.

190) Юрьев В.А. Великая Отечественная война: интернационализм и патриотизм советского народа в годы суровых испытаний [Текст] / В.А. Юрьев; Российской экон. акад. им. Г.В. Плеханова. – М., 1996. – 156 с.

191) Явич Л. С. Социализм: право и общественный прогресс [Текст] / Л. С. Явич. – М., 1990. – 271 с.

192) Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования [Текст] / В.Ф. Яковлев / Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

193) Fuchs P. Die Erreichbarkeit der Gesellschaft. Zur Konstruktion und Imagination gesellschaftlicher Einheit. [Текст] / P.Fuchs. – Frankfurt: Main, 1992. – 290 p.

Диссертации и авторефераты

194) Берензон А.Д. Основные направления совершенствования общего надзора советской прокуратуры: автореф. дис. ... докт. юрид. наук [Текст] / А.Д. Берензон. – М., 1977. – 29 с.

195) Винокуров А.Ю. Проблемы совершенствования природоохранной деятельности прокуратуры Российской Федерации: автореф. дис. ... докт. юрид. наук [Текст] / А.Ю. Винокуров. – М., 2006. – 57 с.

196) Воробьев Д.С. Гарантии безопасности конституционного строя современной России: дис. ... канд. юрид. наук [Текст] / Д.С. Воробьев. – Белгород, 2015. – 182 с.

197) Дэр Н.Н. Прокурорский надзор за законностью в системе органов государственного управления СССР (1922–1940 гг.): историко-правовое исследование: дис. ... канд. юрид. наук: защищена 12.00.01. / Н.Н. Дэр. – Ростов н/Д, 2005. – 189 с.

198) Ионова Е.В. Расследование уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. – Саратов, 2006. – 244 с.

199) Казаков Р.М. Конституционные основы защиты отечества в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук [Текст] / Р.М. Казаков. – Саратов, 2009. – 30 с.

200) Казарина А.Х. Теоретические и прикладные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов экономической направленности: дис. ... докт. юрид. наук [Текст] / А.Х. Казарина. – М., 2009. – 481 с.

201) Карпов Н.Н. Теоретические и прикладные проблемы деятельности прокуратуры по обеспечению законности в сфере прохождения военной службы: дис. ... докт. юрид. наук [Текст] / Н.Н. Карпов. – М., 2012. – 444 с.

202) Колокольцев В. А. Обеспечение государственных интересов России в контексте концепции национальной безопасности: дис. ... канд. юрид. наук [Текст] / В. А. Колокольцев; Санкт-Петербургский университет. – СПб., 2005. – 496 с.

203) Маркелов В.А. Уклонение от военной службы: Понятие, виды, предупреждение: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. – Саратов, 2005. – 164 с.

204) Пронина М.А. Правовая культура и идеи патриотизма в современной России: теоретико-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Пронина Марина Алексеевна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. – М., 2018. – 26 с.

205) Слесарский К.И. Воинская обязанность как элемент конституционно-правового статуса гражданина Российской Федерации: дис.

... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Слесарский Константин Иоаннович; [Место защиты: ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»]. – М., 2020. – 224 с.

206) Тадевосян В.С. Прокурорский надзор в СССР: автореф. дис. ... докт. юрид. наук [Текст] / В.С. Тадевосян. – М., 1958. – 35 с.

Научные статьи

207) Абдулазизов М.М. Соотношение ведомственного контроля и прокурорского надзора [Текст] / М.М. Абдулазизов // Закон и право. 2022. № 3. С. 123–125.

208) Алямкин А.Е. Деятельность должностных лиц подразделения по организации патриотического воспитания военнослужащих: материалы III Международной научно-практической конференции [Текст]: в 6 т. Т1. Культурология. Педагогика / редкол.: В.А. Кузьмищев, О.А. Мазур, Т.Н. Рябченко, А.А. Шатохин – Невинномысск: НИЭУП, 2010. – С. 527–561.

209) Васюшкин В. Пределы прокурорского надзора [Текст] / В. Васюшкин // Законность. – 2010. – № 11. – С. 15–19.

210) Викторов И.С. Прокуратура: статус на рубеже столетий [Текст] / И.С. Викторов // Законность. – 2000. – № 12. – С. 22–25.

211) Гаврилов Д.А., Гаврилова В.Д. Правовые основы государственной политики памяти в Российской Федерации [Текст] / Д.А. Гаврилов, В.Д. Гаврилова // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2022. – 1 (60). – С. 172–180.

212) Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе органов государственного контроля [Текст] / А.Ю. Гулягин // Юридический мир. – 2012. – № 12. – С. 33–38.

213) Давыдов А.Н. Историческая необходимость и правовые основы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе (1993–2005 гг.)

[Текст] / А.Н. Давыдов // Известия Самарского научного центра Академии наук России. – 2008. – №1. – Т. 10. – С. 146–151.

214) Ергашев Е.Р. К вопросу о понятии и признаках предмета и объекта прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина [Текст] / Е.Р. Ергашев // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 11. – С. 16–21.

215) Ергашев Е.Р. О проблемах нормативного регулирования применения постановления о возбуждении административного производства как акта прокурорского реагирования [Текст] / Е.Р. Ергашев // Бизнес, менеджмент и право. – 2012. – № 2. – С. 52–55.

216) Ергашев Е.Р., Фирсова А.А. К вопросу об основных требованиях, предъявляемых к организации и проведению прокурорской проверки [Текст] / Е.Р. Ергашев, А.А. Фирсова // Российский юридический журнал. – 2013. – № 1. – 180–184.

217) Ибрагимова А.Р. Особенности формирования законодательства о патриотическом воспитании граждан [Текст] / А.Р. Ибрагимова // Вопросы современной юриспруденции. – 2015. – № 10 – 11 (50). – С. 166–176.

218) Ильин Ю.Д., Урюпин В.Н. Патриотизм – духовная основа национальной безопасности России [Текст] / Ю.Д. Ильин, В.Н. Урюпин // Военная мысль. – 2022. – №1. – С.42–64.

219) Казарина А. Общий надзор: возможности и пределы [Текст] / А.Казарина // Законность. – 2003. – № 7. – С. 5–9.

220) Казарина А. Предмет общего надзора [Текст] / А. Казарина // Законность. – 2004. – № 11. – С. 7–9.

221) Карпов Н.Н. Прокурорский надзор за исполнением имеющих нормативный характер указов Президента Российской Федерации [Текст] / Н.Н. Карпов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2012. – № 5. – С. 26–31.

222) Карпов Н.Н. Хорошая теория – залог успешной практики [Текст] / Н.Н. Карпов // Законность. – 2008. – № 7. – С. 12–15.

223) Катович Н.К. Обновленная Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: преемственность и новации // Официальный сайт Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/9750> (дата обращения: 18.03.2022).

224) Клепиков В.З. Современный Китай: вопросы воспитания [Электронный ресурс]: электрон. данные. – Москва: Научная цифровая библиотека PORTALUS.RU, 04 октября 2007. – Режим доступа: https://portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1191500516&archive=&start_from=&ucat=& (дата обращения: 20.03.2022).

225) Коробейников Б.В. Прокурорский надзор важное средство защиты прав человека и гражданина [Текст] / Б.В. Коробейников // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2015. – №1. – С. 197–201.

226) Крылова Е.П., Шейкин А.С. Роль прокуратуры в правовоспитательном процессе [Текст] / Е.П. Крылова, А.С. Шейкин // Правовая политика и правовая жизнь. – 2020. – №2. – С. 133–140.

227) Лапшин И.Е., Лубский Р.А. Особенности нормативно-правового регулирования молодежной политики в Российской Федерации [Текст] / И.Е. Лапшин, Р.А. Лубский // Философия права. – 2021. – №1. – С. 53–58.

228) Лаптева Л.Е. Права человека и гражданина в системе патриотического воспитания [Текст] / Л.Е. Лаптева // Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы международной научно-практической конференции / отв. ред. Т. А. Сошникова. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2015. – С. 130–135.

229) Лобанова Е.Г. Патриотически ориентированная социообразовательная среда как средство патриотического воспитания студентов профессиональной образовательной организации / Е. Г. Лобанова,

М. А. Бурцева // Инновационное развитие профессионального образования. – 2022. – № 1 (33). – С. 115–124.

230) Ломовский В.Д. Прокурорская проверка и вопросы повышения ее эффективности [Текст] / В.Д. Ломовский // Вопросы повышения эффективности правосудия: межвуз. сб. науч. тр. – Калининград., 1981. – Вып. 9. – С. 63–75.

231) Малько А.В. Субъективное право и законный интерес [Текст] / А.В. Малько // Правоведение. – 1998. – № 4. – С. 58–70.

232) Маслакова Н.Ю. Государственный интерес [Текст] / Н.Ю. Маслакова // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2008. – № 18. – С. 11–15.

233) Мореева С.Н., Манин А.В. Духовно-нравственное воспитание российских граждан в документах стратегического планирования федерального уровня как ориентир национальной безопасности [Текст] / С.Н. Мореева, А.В. Манин // ВВ: Административная практика и практика администрирования. – 2021. – № 1. – 9–24.

234) Никитина Е.Е., Кузнецов В.И. Модели правового регулирования взаимодействия государства и некоммерческих организаций в сфере обороны и безопасности в Российской Федерации [Текст] / Е.Е. Никитина, В.И. Кузнецов // Журнал российского права. – 2020. – № 4. – С. 88–104.

235) Овчинникова О.Д., Шаганиян А.М. Влияние идей патриотизма на правовую культуру [Текст] / О.Д. Овчинникова, А.М. Шаганиян // Философия права. – 2020. – №3. – С. 59–63.

236) Олейник Р.Р. «Без тени законного оправдания»: роль Р.А. Руденко в главном процессе против руководителей нацистской Германии [Текст] / Р.Р. Олейник // Право: ретроспектива и перспектива. – 2022. – №1 (9). – С. 12–15.

237) Певцова Е.Е. Воспитательные отношения как объект правового регулирования в современном мире (теоретико-правовой взгляд) [Текст] /

Е.Е. Певцова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2021. – № 3. – С. 26–38.

238) Ручкин Б.А. Российское общество: патриотизм XXI века [Текст] / Б.А. Ручкин // Знание. Понимание. Умение. – 2015. – №1. – С. 52–70.

239) Синельщиков Ю.П. Правовые средства прокурорского надзора [Текст] / Ю.П. Синельщиков // Настольная книга прокурора / под ред. С.И. Герасимова. – М., 2003. С. 89 – 93, 140–145.

240) Смирнов А.Ф. Современные проблемы теории и практики прокурорского надзора в Российской Федерации [Текст] / А.Ф Смирнов // Проблемы теории и практики прокурорского надзора в современных условиях: в 2 ч. Ч. 1. Тезисы науч.-практич. конф. / Ин-т повышения квалификации руковод. кадров Генпрокуратуры РФ. – М., 2005. – С. 3–9.

241) Сургуладзе В.Ш. Стратегическое государственное планирование и актуальные проблемы реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации [Текст] / В.Ш. Сургуладзе // Сборник материалов «круглого стола» на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи». – Совет Федерации РФ. – 21.05.2015. – С. 163–174.

242) Сычев С.С. Конституционно-правовые аспекты совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности в России [Текст] / С.С. Сычев // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – Т. 6. – № 1. – С. 64–74.

243) Чурилов А., Титов П. Аналитическая работа в органах прокуратуры [Текст] / А.Чурилов, П.Титов // Законность. – 1993. – № 4. – С. 16–23.

244) Федорова С.И. Духовно-нравственный аспект патриотического воспитания личности студентов [Текст] / С.И. Федорова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. – 2013. – №2 (26). – С. 212–221

245) Хабермас Ю. Постнациональная констелляция и будущее демократии / Ю.Хабермас //Логос. –2003. – № 5 (39). – С. 119.

246) Южаков В.А. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: законодательные основы, современные особенности в сфере профессионального образования // Инновационное развитие профессионального образования. – 2022. – № 1 (33). – С. 141–151.

247) Miiller J.W. A general theory of constitutional patriotism [Текст] / Miiller J. W.// International Journal of Constitutional Law. –2007. – P. 72–95

Электронные ресурсы

248) Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bse.slovaronline.com> (дата обращения: 18.03.2022).

249) Государственное учреждение «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriot-rf.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

250) Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

251) Официальный сайт Федерального проекта «Без срока давности»: [Сайт]. URL: <https://безсрокадавности.рф/> (дата обращения: 18.03.2022).

252) Официальный сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

253) Официальный сайт «Экспертно-аналитическое сопровождение правового обеспечения модернизации общего и профессионального образования, управления качеством и доступностью образовательных услуг в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» Института законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://obrzakon.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

254) Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://genproc.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

255) Официальный сайт Информационного агентства «Интерфакс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.interfax.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

256) Официальный сайт Информационного агентства «РиаНовости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru> (дата обращения: 08.03.2018).

257) Официальный сайт Информационного агентства «Росбалт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.rosbalt.ru> (дата обращения: 08.03.2018).

258) Официальный сайт Международного информационного агентства «Россия сегодня» [Электонный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

259) Официальный сайт Портала РБК: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

260) Официальный портал Объясняем.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://объясняем.рф/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f (дата обращения: 10.03.2022)

261) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/9539> (дата обращения: 18.03.2022).

262) Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 18.03.2022).

263) Официальный сайт Открытого правительства Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=2560110> (дата обращения: 18.03.2022).

264) Официальный сайт прокуратуры Брянской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.brprok.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

265) Официальный сайт прокуратуры Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://volgoprosc.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

266) Официальный сайт прокуратуры Камчатского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kamprok.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

267) Официальный сайт прокуратуры Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://prokuratura-krasnodar.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

268) Официальный сайт прокуратуры Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.krasprosc.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

269) Официальный сайт прокуратуры Липецкой области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.lipprok.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

270) Официальный сайт прокуратуры Новгородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://procnov.ru> (Дата обращения: 18.03.2022).

271) Официальный сайт прокуратуры Республики Алтай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://prokuratura-ra.ru> (Дата обращения: 18.03.2022).

272) Официальный сайт прокуратуры Республики Карелия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://prokuratura.karelia.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

273) Официальный сайт прокуратуры Республики Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://prokrt.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

274) Официальный сайт прокуратуры Челябинской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.chelproc.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

275) Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fadm.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

276) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

277) Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

278) Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://wciom.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

279) Портал «Все прокуратуры РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://procrf.ru> (дата обращения: 18.03.2022).

280) Портал «Место Памяти», разработанный Российским военно-историческим обществом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://xn--80ajknckhoje6l.xn--p1ai/#/> (дата обращения: 18.03.2022).

281) Электронная версия словаря С.И. Ожегова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://slovarozhegova.ru> (Дата обращения: 18.03.2022).

282) Электронный портал РосПравосудие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rospravosudie.com> (дата обращения: 18.03.2022).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О ПРОКУРАТУРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Внести в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 8, ст. 366; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 47, ст. 4472; 1999, № 7, ст. 878; 2000, № 2, ст. 140; 2002, № 26, ст. 2523; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 29, ст. 2906; 2007, № 24, ст. 2830; 2011, № 1, ст. 16; № 46, ст. 6407; 2012, № 53, ст. 7609; 2013, № 27, ст. 3477; 2013, № 30 (Часть I), ст. 4038; 2013, № 48, ст. 6165) следующие изменения:

1) в абзаце 1 статьи 21 слова «органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций» заменить словами «коммерческими и некоммерческими организациями, а также общественно-государственными и государственно-общественными организациями, их органами управления и руководителями»;

2) пункт 2 статьи 21 дополнить абзацем третьим следующего содержания: «Проверки соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов коммерческими и некоммерческими организациями, а также общественно-государственными и государственно-общественными организациями, их органами управления и руководителями проводятся органами прокуратуры исключительно:

в целях защиты общественно значимых или государственных интересов, прав и законных интересов граждан;

при бездействии органов государственной власти и местного самоуправления либо недостаточности их полномочий;

во избежание пропуска срока давности привлечения к ответственности и исковой давности;

в установленных федеральными законами случаях, исключительной компетенции органов прокуратуры».

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 1.

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53 (часть I), ст. 7598) следующие изменения:

1) Дополнить статью 2 абзацем 2.1) и изложить его в следующей редакции:

«2.1) патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, военно-патриотических детских и молодежных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины»;

2) Дополнить статью 13) частью 1.1 и изложить ее в следующей редакции:

«1.1. Образовательные программы предусматривают обязательное патриотическое воспитание обучающихся».

Статья 2.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2023 года.

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН

ГЕНЕРАЛЬНАЯ ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**УКАЗАНИЕ**

**ОБ УСИЛЕНИИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА
ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

В Генеральной прокуратуре Российской Федерации проанализированы результаты работы органов прокуратуры Российской Федерации по исполнению законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Результаты работы органов прокуратуры Российской Федерации показали, что не всеми прокурорами данному направлению надзора уделяется надлежащее внимание. Должностные лица органов власти всех уровней систематически допускают нарушения названного законодательства, органами местного самоуправления не всегда надлежаще выполняются обязанности по организации патриотической работы с молодежью, отсутствуют программы патриотического воспитания и координационные центры, не налажена работа с военными комиссариатами, вследствие чего отмечается увеличение количества лиц, желающих покинуть страну, оппозиционно настроенных лиц, рост количества уголовных дел о государственной измене.

В целях обеспечения надлежащей организации органами прокуратуры Российской Федерации надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи, реализацией прокурорами этих полномочий,

руководствуясь статьей 17 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», обязываю:

1. Прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним транспортных, военных прокуроров и прокуроров иных специализированных прокуратур, прокуроров городов и районов, приравненных к ним военных прокуроров и прокуроров иных специализированных прокуратур с учетом общественной опасности и массовых нарушений законов в сфере патриотического воспитания молодежи:

считать данное направление одним из приоритетных;

усилить надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи органами государственной власти, местного самоуправления, образовательными организациями, детскими и молодежными общественными организациями;

обеспечить постоянный мониторинг нормативной правовой базы органов государственной власти и местного самоуправления и принятие мер по приведению ее в соответствие с федеральным законодательством, а также по обязанию названных органов обеспечить правовое регулирование отношений в сфере патриотического воспитания молодежи;

актами прокурорского реагирования понуждать органы власти к надлежащему исполнению обязанностей по организации работы по военно-патриотическому воспитанию граждан;

систематически оценивать полноту мер, принимаемых органами государственного надзора в сфере образования по выявлению и пресечению правонарушений в сфере патриотического воспитания, осуществляемого в рамках образовательной деятельности;

постоянно анализировать состояние законности в сфере патриотического воспитания молодежи и обеспечить прокурорское сопровождение реализации норм федерального законодательства в указанной сфере;

активно реализовывать право требования от органов государственного надзора в сфере образования проведения проверок образовательных

организаций на предмет соблюдения ими требований законодательства в сфере патриотического воспитания, исключив случаи подмены деятельности государственных органов и органов государственного экологического надзора в частности;

создать в аппаратах прокуратур субъектов Российской Федерации и прокуратурах районного (городского) звена, военных прокуратурах постоянно действующие межведомственные рабочие группы для осуществления взаимодействия в работе по предупреждению, выявлению и устранению нарушений законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи.

2. Прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним транспортных, военных прокуроров и прокуроров иных специализированных прокуратур:

установить постоянный контроль за работой подчиненных прокуратур на данном направлении надзора;

каждое полугодие анализировать и обобщать состояние законности и прокурорского надзора в сфере патриотического воспитания молодежи;

3. Начальников управлений Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах обеспечить надлежащий надзор в пределах установленной компетенции за территориальными подразделениями федеральных органов власти.

4. Начальников управлений Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним транспортных, военных прокуроров и прокуроров иных специализированных прокуратур об исполнении данного указания информировать Главное управление по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации ежегодно до 15 января.

5. Контроль за исполнением данного указания возложить на первого заместителя Генерального прокурора Российской Федерации и заместителей

Генерального прокурора Российской Федерации в федеральных округах.

Указание направить заместителям Генерального прокурора Российской Федерации, начальникам главных управлений, управлений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокурорам субъектов Российской Федерации, приравненным к ним транспортным, военным прокурорам и прокурорам иных специализированных прокуратур, прокурорам городов и районов, приравненным к ним военным прокурорам и прокурорам иных специализированных прокуратур, которым довести его содержание до сведения подчиненных работников.

Генеральный прокурор
Российской Федерации
действительный
государственный советник
И.В. КРАСНОВ

АНКЕТА
(для прокурорских работников)

АКАДЕМИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уважаемые коллеги!

Кафедра общих проблем прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе Академии Генеральной прокуратуры РФ проводит исследование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи. Цель исследования – исследование проблем в указанной сфере и подготовка впоследствии методических рекомендаций. Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Выбранный ответ (только один в каждом вопросе) просим отметить галочкой. В случае открытых вопросов просим изложить (вписать) Вашу точку зрения.

Анкетирование анонимное. Ваше мнение очень важно для нас!

1. Как Вы оцениваете уровень правового урегулирования правоотношений в сфере патриотического воспитания молодежи:

- ☐ А) Данная сфера *урегулирована в полном объеме*;
- ☐ Б) Правоотношения в указной сфере *достаточно полно урегулированы* на федеральном уровне, на региональном и муниципальном уровне нормативная правовая база *развита недостаточно*;
- ☐ В) Правоотношения в указной сфере *недостаточно урегулированы* на федеральном уровне, на региональном и муниципальном уровне нормативная правовая база *достаточно развита*;
- ☐ Г) Указанная сфера в целом *недостаточно урегулирована*;
- ☐ Д) Затрудняюсь ответить.

2. Какие федеральные конституционные законы и федеральные законы Вы бы отнесли к законам о патриотическом воспитании молодежи. Укажите 5 наиболее значимых:

- А) _____;
- Б) _____;
- В) _____;
- Г) _____;
- Д) _____;
- Е) Затрудняюсь ответить.

3. Принят ли закон о патриотическом воспитании в Вашем субъекте?

- ☐ А) Принят;
- ☐ Б) Не принят;
- ☐ В) В стадии принятия;
- ☐ Г) Затрудняюсь ответить.

Просим указать Ваш субъект РФ _____.

4. Оцените уровень состояния законности в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи:

- ☐ А) Низкий;
- ☐ Б) Удовлетворительный;

- ☐ В) Высокий;
- ☐ Г) Затрудняюсь ответить.

5. Оцените степень государственной важности вопросов патриотического воспитания молодежи:

- ☐ А) Высокая (указанным вопросам уделяется особое внимание);
- ☐ Б) Средняя (указанным вопросам уделяется внимание только в случае наличия финансирования);
- ☐ В) Низкая (указанным вопросам уделяется внимание в последнюю очередь).

6. Дальнейшему повышению уровня состояния законности в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи будет наиболее способствовать:

- ☐ А) усиление прокурорского надзора в указанной сфере;
- ☐ Б) ужесточение ответственности за совершение правонарушений в указанной сфере;
- ☐ В) увеличение количества общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи;
- ☐ Г) Ваш вариант ответа. _____

7. Главной задачей прокурорского надзора за исполнение законов о патриотическом воспитании молодежи является;

- ☐ А) Оценка законности действий (бездействия) органов государственной власти и органов местного самоуправления в указанной сфере;
- ☐ Б) Оценка законности действий (бездействия) образовательных организаций в указанной сфере;
- ☐ В) Оценка законности действий (бездействия) общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи;
- ☐ Г) Оценка законности действий (бездействия) граждан РФ в указанной сфере;
- ☐ Д) Все вышеперечисленное;
- ☐ Е) Ваш вариант ответа;
- ☐ Ж) Затрудняюсь ответить.

8. Укажите вид актов прокурорского реагирования, которые на Ваш взгляд способствуют наиболее полному устранению нарушений законодательства в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи:

- ☐ А) протест, представление, предостережение;
- ☐ Б) заявление (иск) в суд, постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- ☐ В) Все вышеперечисленное;
- ☐ Г) Затрудняюсь ответить.

9. Оцените важность работы по патриотическому воспитанию личного состава органов прокуратуры:

- ☐ А) Высокая (указанным вопросам должно уделяться особое внимание);
- ☐ Б) Средняя (есть иные более важные вопросы в работе с кадрами органов прокуратуры);
- ☐ В) Низкая (указанные вопросы не важны).

10. Перечислите 10 слов, ассоциирующихся с понятием «патриотизм»:

А) _____ Е) _____

Б) _____	Ж) _____
В) _____	З) _____
Г) _____	И) _____
Д) _____	К) _____

Ваши предложения по совершенствованию деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи, а также предложения по внесению изменений и дополнений в законодательство в указанной сфере: _____

Благодарим Вас за участие в научном исследовании!

АНКЕТА
(для педагогических работников)

АКАДЕМИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уважаемые коллеги!

Кафедра общих проблем прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе Академии Генеральной прокуратуры РФ проводит исследование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи. Цель исследования – исследование проблем в указанной сфере и подготовка впоследствии методических рекомендаций. Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Выбранный ответ (только один в каждом вопросе) просим отметить галочкой. В случае открытых вопросов просим изложить (вписать) Вашу точку зрения.

Анкетирование анонимное. Ваше мнение очень важно для нас!

1. Как Вы оцениваете уровень правового урегулирования правоотношений в сфере патриотического воспитания молодежи:

- ☐ А) Данная сфера *урегулирована в полном объеме*;
- ☐ Б) Правоотношения в указанной сфере *достаточно полно урегулированы* на федеральном уровне, на региональном и муниципальном уровне нормативная правовая база *развита недостаточно*;
- ☐ В) Правоотношения в указанной сфере *недостаточно урегулированы* на федеральном уровне, на региональном и муниципальном уровне нормативная правовая база *достаточно развита*;
- ☐ Г) Указанная сфера в целом *недостаточно урегулирована*;
- ☐ Д) Затрудняюсь ответить.

2. Нужен ли на сегодняшний день федеральный закон о патриотическом воспитании:

- ☐ А) Да, нужен;
- ☐ Б) Необходимости для принятия отдельного закона нет, следует дополнить соответствующей статьей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ В) Нет, не нужен.

3. В нормативных правовых актах какого уровня должны быть закреплены патриотические ценности:

- ☐ А) Федерального уровня;
- ☐ Б) Регионального уровня;
- ☐ В) И федерального и регионального уровня;
- ☐ Г) Необходимости в закреплении таковых нет.

4. В каком нормативном правовом акте на Ваш взгляд должны быть закреплены патриотические ценности (*только один ответ*):

- ☐ А) В Конституции Российской Федерации;
- ☐ Б) В Федеральном законе о патриотическом воспитании;
- ☐ В) В законах субъектов Российской Федерации;
- ☐ Г) В Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ☐ Д) В Локальном нормативном правовом акте образовательной организации.

5. Могут ли отличаться перечни патриотических ценностей, закрепленные на

федеральном и региональном уровне:

- ☐ А) Патриотические ценности должны быть закреплены только на федеральном уровне;
- ☐ Б) Патриотические ценности должны быть закреплены только на региональном уровне;
- ☐ В) Патриотические ценности, закрепленные на региональном уровне, должны быть идентичны, закрепленным на федеральном уровне;
- ☐ Г) Региональный законодатель может дополнять федеральный перечень.

6. Целесообразно ли на Ваш взгляд выделение в законодательстве видов патриотического воспитания (военно-патриотическое, гражданско-патриотическое и др.)

- ☐ А) Да;
- ☐ Б) Скорее да, чем нет;
- ☐ В) Скорее нет, чем да;
- ☐ Г) Нет.

7. Пунктом 3 ст. 48 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» педагогическим работникам запрещается сообщать обучающимся недостоверные сведения об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также побуждать обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ. Следует ли внести в указанный перечень «недостоверные сведения о патриотических ценностях»?

- ☐ А) Да;
- ☐ Б) Скорее да, чем нет;
- ☐ В) Скорее нет, чем да;
- ☐ Г) Нет.

8. Необходимо ли законодательно установить личную ответственность педагогических работников за патриотическое воспитание обучающихся:

- ☐ А) Да;
- ☐ Б) Скорее да, чем нет;
- ☐ В) Скорее нет, чем да;
- ☐ Г) Нет.

9. Целесообразно ли введение тестирования на уровень патриотизма выпускников школы:

- ☐ А) Да;
- ☐ Б) Скорее да, чем нет;
- ☐ В) Скорее нет, чем да;
- ☐ Г) Нет.

10. Какие меры, необходимо предпринять для повышения эффективности патриотического воспитания молодежи в первоочередном порядке (*только один ответ*):

- ☐ А) Совершенствовать нормативную правовую базу;
- ☐ Б) Увеличить финансирование этой сферы;
- ☐ В) Организовать повышение квалификации педагогических работников;
- ☐ Г) Увеличить количество военно-патриотических детских и молодежных объединений;
- ☐ Д) Ваше предложение _____.

11. Выделите основные проблемы организации патриотического воспитания в

образовательных организациях:

- ☐ А) Недостаточность методической базы;
- ☐ Б) Недостаточность материально-технической базы;
- ☐ В) Недостаточность времени в рамках образовательного процесса;
- ☐ Г) Ваш вариант _____.

12. Какие федеральные конституционные законы и федеральные законы Вы бы отнесли к законам о патриотическом воспитании молодежи. Укажите 5 наиболее значимых:

- ☐ А) _____;
- ☐ Б) _____;
- ☐ В) _____;
- ☐ Г) _____;
- ☐ Д) _____;
- ☐ Е) Затрудняюсь ответить.

13. Оцените уровень патриотического воспитания современной молодежи:

- ☐ А) Низкий;
- ☐ Б) Удовлетворительный;
- ☐ В) Высокий;
- ☐ Г) Затрудняюсь ответить.

14. Оцените степень государственной важности вопросов патриотического воспитания молодежи:

- ☐ А) Высокая (указанным вопросам уделяется особое внимание);
- ☐ Б) Средняя (указанным вопросам уделяется внимание только в случае наличия финансирования);
- ☐ В) Низкая (указанным вопросам уделяется внимание в последнюю очередь).

15. Дальнейшему повышению уровня состояния законности в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи будет наиболее способствовать:

- ☐ А) Усиление прокурорского надзора в указанной сфере;
- ☐ Б) Ужесточение ответственности за совершение правонарушений в указанной сфере;
- ☐ В) Увеличение количества общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи;
- ☐ Г) Ваш вариант ответа _____.

16. Главной задачей прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи является;

- ☐ А) Оценка законности действий (бездействия) органов государственной власти и органов местного самоуправления в указанной сфере;
- ☐ Б) Оценка законности действий (бездействия) образовательных организаций в указанной сфере;
- ☐ В) Оценка законности действий (бездействия) общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи;
- ☐ Г) Оценка законности действий (бездействия) граждан РФ в указанной сфере;
- ☐ Д) Все вышеперечисленное;
- ☐ Е) Ваш вариант ответа;
- ☐ Ж) Затрудняюсь ответить.

17. Укажите вид актов прокурорского реагирования, которые на Ваш взгляд способствуют наиболее полному устранению нарушений законодательства в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи:

- ☐ А) протест, представление, предостережение;
- ☐ Б) заявление (иск) в суд, постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- ☐ В) Все вышеперечисленное;
- ☐ Г) Затрудняюсь ответить.

18. Оцените важность работы по патриотическому воспитанию среди коллектива образовательной организации:

- ☐ А) Высокая (указанным вопросам должно уделяться особое внимание);
- ☐ Б) Средняя (есть иные более важные вопросы в работе с кадрами органов прокуратуры);
- ☐ В) Низкая (указанные вопросы не важны).

19. Необходима ли на Ваш взгляд экспертиза образовательных программ на соответствие патриотическим ценностям:

- ☐ А) Да;
- ☐ Б) Скорее да, чем нет;
- ☐ В) Скорее нет, чем да;
- ☐ Г) Нет.

20. Какой государственный орган власти должен координировать работу по патриотическому воспитанию молодежи:

- ☐ А) Федеральные органы исполнительной власти в сфере науки и образования;
- ☐ Б) Министерство культуры Российской Федерации;
- ☐ В) Министерство обороны Российской Федерации;
- ☐ Г) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- ☐ Д) Администрация Президента Российской Федерации;
- ☐ Е) Федеральная служба безопасности России;
- ☐ Ж) Федеральное агентство по делам молодежи;
- ☐ З) Ваш вариант _____.

21. Перечислите 10 слов ассоциирующихся с понятием патриотизм:

А) _____	Е) _____
Б) _____	Ж) _____
В) _____	З) _____
Г) _____	И) _____
Д) _____	К) _____

22. Перечислите формы патриотического воспитания, которые используются в Вашей образовательной организации:

А) _____	Е) _____
Б) _____	Ж) _____
В) _____	З) _____
Г) _____	И) _____
Д) _____	К) _____

Ваши предложения по внесению изменений и дополнений в законодательство в сфере патриотического воспитания: _____

Благодарим Вас за участие в научном исследовании!

Справка

по результатам анкетирования прокурорских работников

На вопросы анкеты ответили 120 прокурорских работников (прокуроров городов, районов, специализированных прокуратур и их заместителей, работников аппаратов прокуратур субъектов Российской Федерации).

Результаты анкетирования:

1. Как Вы оцениваете уровень правового урегулирования правоотношений в сфере патриотического воспитания молодежи?

данная сфера урегулирована в полном объеме – 12 респондентов (10%);

правоотношения в указной сфере достаточно полно урегулированы на федеральном уровне, на региональном и муниципальном уровне нормативная правовая база развита недостаточно – 36 респондентов (30%);

правоотношения в указной сфере недостаточно урегулированы на федеральном уровне, на региональном и муниципальном уровне нормативная правовая база достаточно развита – 10 респондентов (9%);

указанная сфера в целом недостаточно урегулирована – 36 респондентов (30%);

затруднились ответить – 26 респондентов (21%).

2. Какие федеральные конституционные законы и федеральные законы Вы бы отнесли к законам о патриотическом воспитании молодежи?³¹¹

Конституция Российской Федерации – 12 респондентов (15%);

ФЗ «О Военной обязанности и Военной службе» – 24 респондента (31%);

ФЗ «О Ветеранах» – 2 респондента (3%);

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 24 респондента (30%);

³¹¹ Ответы приводятся в редакции респондентов

ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних» – 5 респондентов (6%);

ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» – 10 респондентов (13%);

ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» – 12 респондентов (15%);

ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» – 10 респондентов (13%);

ФЗ «О статусе военнослужащих» – 2 респондента (15%);

ФЗ «Об общественных объединениях» – 2 респондента (3%);

ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» – 1 респондент (1%);

ФЗ «Об оружии» – 1 респондент (1%);

ФЗ «О противодействии коррупции» – 1 респондент (1%);

ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» – 6 респондентов (8%);

ФЗ «О прокуратуре» – 3 респондента (4%);

ФЗ «О городах воинской славы» – 1 респондент (1%);

ФЗ «О Средствах массовой информации» – 1 респондент (1%);

ФЗ «Об основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» – 1 респондент (1%);

ФЗ «О патриотическом воспитании молодежи» – 2 респондента (3%).

затрудняюсь с ответом – 61 респондент (51%).

3. Принят ли закон о патриотическом воспитании в Вашем субъекте?

принят – 31 респондент (26 %);

не принят – 46 респондентов (38 %);

в стадии принятия – 1 респондент (1 %);

затруднились ответить – 42 респондента (35 %).

4. Оцените уровень состояния законности в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи:

низкий – 26 респондентов (22%);

удовлетворительный – 61 респондент (51%);

высокий – 5 респондентов (4%);

затруднились ответить – 28 респондентов (23%).

5. Оцените степень государственной важности вопросов патриотического воспитания молодежи?

низкая – 10 респондентов (8%);

средняя – 28 респондентов (24%);

высокая – 82 респондента (68%).

6. Дальнейшему повышению уровня состояния законности в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи будет наиболее способствовать:

усиление прокурорского надзора в указанной сфере – 58 респондентов (48%);

ужесточение ответственности за совершение правонарушений в указанной сфере – 7 респондентов (6%);

увеличение количества общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи – 37 респондентов (31%);

ваш вариант ответа – 18 респондентов (15%).

7. Главной задачей прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи является;

оценка законности действий (бездействия) органов государственной власти и органов местного самоуправления в указанной сфере – 12 респондентов (10%);

оценка законности действий (бездействия) образовательных организаций в указанной сфере – 40 респондентов (33%);

оценка законности действий (бездействия) общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи – 14 респондентов (12%);

оценка законности действий (бездействия) граждан РФ в указанной сфере – нет ответов (0%);

все вышеперечисленное – 54 респондента (45%).

8. Укажите вид актов прокурорского реагирования, которые, на Ваш взгляд, способствуют наиболее полному устранению нарушений законодательства в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи:

протест, представление, предостережение – 43 респондента (36%);

заявление (иск) в суд, постановление о возбуждении дела об административном правонарушении – 11 респондентов (9%);

все вышеперечисленное – 54 респондента (45%);

затруднились ответить – 12 респондентов (10%).

9. Оцените важность работы по патриотическому воспитанию личного состава органов прокуратуры:

высокая (указанным вопросам должно уделяться особое внимание) – 108 респондентов (90%);

средняя (есть иные более важные вопросы в работе с кадрами органов прокуратуры) – 12 респондентов (10%);

низкая (указанные вопросы не важны) – нет ответов (0%).

Справка

по результатам анкетирования педагогических работников
общеобразовательных организаций г. Казани

На вопросы анкеты ответили 120 педагогических работников г. Казань.

Результаты анкетирования:

1. Как Вы оцениваете уровень правового урегулирования правоотношений в сфере патриотического воспитания молодежи?

данная сфера урегулирована в полном объеме – 35 респондентов (29%);

правоотношения в указанной сфере достаточно полно урегулированы на федеральном уровне, на региональном и муниципальном уровне нормативная правовая база развита недостаточно – 20 респондентов (17 %);

правоотношения в указанной сфере недостаточно урегулированы на федеральном уровне, на региональном и муниципальном уровне нормативная правовая база достаточно развита – 18 респондентов (15 %);

указанная сфера в целом недостаточно урегулирована – 32 респондента (27 %).

затрудняюсь ответить – 15 респондентов (15%).

2. Нужен ли на сегодняшний день федеральный закон о патриотическом воспитании?

да, нужен – 50 респондентов (42 %);

необходимости для принятия отдельного закона нет, следует дополнить соответствующей статьей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – 40 респондентов (33 %);

нет, не нужен – 30 респондентов (25 %).

3. В нормативных правовых актах какого уровня должны быть закреплены патриотические ценности?

федерального уровня – 40 респондентов (33 %);

регионального уровня – 3 респондента (3 %);

и федерального и регионального уровня – 48 респондентов (40 %);
необходимости в закреплении таковых нет – 28 респондентов (23 %).

4. В каком нормативном правовом акте на Ваш взгляд должны быть закреплены патриотические ценности (*только один ответ*)?

в Конституции Российской Федерации – 54 респондента (45 %);

в Федеральном законе о патриотическом воспитании – 48 респондентов (40 %);

в законах субъектах Российской Федерации – 7 респондентов (6 %);

в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 респондентов (7 %)

в локальном нормативном правовом акте образовательной организации – 1 респондент (1 %).

5. Могут ли отличаться перечни патриотических ценностей, закреплённые на федеральном и региональном уровне?

патриотические ценности должны быть закреплёны только на федеральном уровне – 35 респондентов (29 %);

патриотические ценности должны быть закреплёны только на региональном уровне – 6 респондентов (5 %);

патриотические ценности, закреплённые на региональном уровне, должны быть идентичны, закреплённым на федеральном уровне – 56 респондентов (47 %);

региональный законодатель может дополнять федеральный перечень – 23 респондента (19 %).

6. Целесообразно ли, на Ваш взгляд, выделение в законодательстве видов патриотического воспитания (военно-патриотическое, гражданско-патриотическое и др.?)

да – 17 респондентов (14 %);

скорее да, чем нет – 46 респондентов (38 %);

скорее нет, чем да – 39 респондентов (33 %);

нет – 18 респондентов (15 %).

7. Пунктом 3 ст. 48 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» педагогическим работникам запрещается сообщать обучающимся недостоверные сведения об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также побуждать обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ. Следует ли внести в указанный перечень «недостоверные сведения о патриотических ценностях»?

- да – 18 респондентов (15 %);
- скорее да, чем нет – 55 респондентов (46 %);
- скорее нет, чем да – 14 респондентов (12 %);
- нет – 31 респондентов (26 %).

8. Необходимо ли законодательно установить личную ответственность педагогических работников за патриотическое воспитание обучающихся?

- да – 3 респондента (3 %);
- скорее да, чем нет – 15 респондентов (12 %);
- скорее нет, чем да – 35 респондентов (29 %);
- нет – 64 респондента (53 %).

9. Целесообразно ли введение тестирования на уровень патриотизма выпускников школы?

- да – 4 респондента (3 %);
- скорее да, чем нет – 9 респондентов (8 %);
- скорее нет, чем да – 42 респондента (35 %);
- нет – 62 респондента (52 %).

10. Какие меры, необходимо предпринять для повышения эффективности патриотического воспитания молодежи в первоочередном порядке (*только один ответ*)?

- совершенствовать нормативную правовую базу – 11 респондента (9 %);
- увеличить финансирование этой сферы – 46 респондентов (38 %);
- организовать повышение квалификации педагогических работников – 10 респондентов (8 %);

увеличить количество военно-патриотических детских и молодежных объединений – 48 респондентов (40 %)

улучшение качества жизни – 2 респондента (2 %)

повышение статуса патриотов – 1 респондент (1 %)

все вышеперечисленное – 1 респондент (1 %).

11. Выделите основные проблемы организации патриотического воспитания в образовательных организациях?

недостаточность методической базы – 12 респондентов (10 %);

недостаточность материально-технической базы – 32 респондента (27 %);

недостаточность времени в рамках образовательного процесса – 76 респондентов (63 %).

12. Какие федеральные конституционные законы и федеральные законы Вы бы отнесли к законам о патриотическом воспитании молодежи. Укажите 5 наиболее значимых?³¹²

Конституция РФ – 18 респондентов (15 %);

ФЗ «Об образовании» – 17 респондентов (14 %);

ФКЗ «О гербе» – 3 респондента (3 %);

ФЗ «О памятных датах» – 1 респондент (1 %);

Закон «О дне государственного флага» – 1 респондент (1 %);

ФКЗ «О флаге» – 4 респондента (3 %);

ФКЗ «О гимне» – 4 респондента (3 %);

ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;

Программа патриотического воспитания – 2 респондента (2 %);

ФЗ «О патриотическом воспитании» – 4 респондента (3 %);

ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах» – 11 респондентов (9 %);

ФЗ «Об увековечивании победы Советского народа в ВОВ» – 1 респондент (1 %);

³¹² Ответы приводятся в редакции респондентов

- ФЗ «О сохранении мемориальных объектов» – 1 респондент (1%);
- ФЗ «О почетном звании «Город воинской славы» – 1 респондент (1 %);
- ФЗ «Об утверждении ФГОС среднего полного общего образования» – 1 респондент (1 %);
- ФЗ «О днях государственного флага» – 1 респондент (1 %);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. – 7 респондентов (6 %);
- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и общественных организаций» – 7 респондентов (6 %);
- ФЗ «О государственных символах» – 8 респондентов (7 %)
- ФЗ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» – 4 респондента (3 %);
- ФЗ «О стратегии государственной молодежной политики в РФ» – 10 респондентов (8 %)
- ФЗ «О ветеранах» – 1 респондент (1 %);
- ФЗ «О нравственном развитии и патриотическом воспитании и гарантиях прав детей в сети интернет» – 1 респондент (1 %)
- затрудняюсь ответить – 78 респондентов (65 %).

13. Оцените уровень патриотического воспитания современной молодежи?

- низкий – 20 респондентов (17 %);
- удовлетворительный – 89 респондентов (74 %);
- высокий – 2 респондента (2 %);
- затрудняюсь ответить – 9 респондентов (8 %).

14. Оцените степень государственной важности вопросов патриотического воспитания молодежи?

- высокая (указанным вопросам уделяется особое внимание) – 57 респондентов (47 %);
- средняя (указанным вопросам уделяется внимание только в случае наличия финансирования) – 44 респондента (37 %);

низкая (указанным вопросам уделяется внимание – 19 респондентов (16 %)).

15. Дальнейшему повышению уровня состояния законности в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи будет наиболее способствовать?

ужесточение ответственности за совершение правонарушений в указанной сфере – 19 респондентов (16 %);

увеличение количества общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи – 95 респондентов (79 %);

увеличение финансирования и привлечение грамотных специалистов – 1 респондент (1 %);

улучшение правовой культуры – 1 респондент (1 %);

повышение уровня жизни – 1 респондент (1 %);

улучшение качества рабочих общественных организаций – 2 респондента (2 %).

16. Главной задачей прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи является?

оценка законности действий (бездействия) органов государственной власти и органов местного самоуправления в указанной сфере – 7 респондентов (6 %);

оценка законности действий (бездействия) образовательных организаций в указанной сфере – 5 респондентов (4 %);

оценка законности действий (бездействия) общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи – 34 респондента (28 %);

оценка законности действий (бездействия) граждан РФ в указанной сфере – 11 респондентов (9 %);

всё вышеперечисленное – 30 респондентов (25 %);

затрудняюсь ответить – 33 респондента (26 %).

17. Укажите вид актов прокурорского реагирования, которые на Ваш взгляд способствуют наиболее полному устранению нарушений законодательства в сфере исполнения законов о патриотическом воспитании молодежи?

протест, представление, предостережение – 27 респондентов (23 %);
заявление (иск) в суд, постановление о возбуждении дела об административном правонарушении – 10 респондентов (8 %);
всё вышеперечисленное – 34 респондента (28 %);
затрудняюсь ответить – 49 респондентов (41 %).

18. Оцените важность работы по патриотическому воспитанию среди коллектива образовательной организации?

высокая (указанным вопросам должно уделяться особое внимание) – 52 респондента (43 %);
средняя (есть иные более важные вопросы в работе с кадрами органов прокуратуры) – 60 респондентов (50 %);
низкая (указанные вопросы не важны – 5 респондентов (4 %).

19. Необходима ли на Ваш взгляд экспертиза образовательных программ на соответствие патриотическим ценностям?

да – 8 респондентов (7 %);
скорее да, чем нет – 39 респондентов (33 %);
скорее нет, чем да – 34 респондента (28 %);
нет – 38 респондентов (32 %).

20. Какой государственный орган власти должен координировать работу по патриотическому воспитанию молодежи?

Федеральные органы исполнительной власти в сфере науки и образования – 37 респондента (31 %);
Министерство культуры Российской Федерации – 9 респондентов (8 %);
Министерство обороны Российской Федерации – 10 респондентов (8 %);

Генеральная прокуратура Российской Федерации – 1 респондент (1 %);
Администрация Президента Российской Федерации – 3 респондента (3 %);
Федеральная служба безопасности России – 2 респондента (2 %);
Федеральное агентство по делам молодежи – 50 респондентов (42 %)
Все вышеперечисленные – 2 респондента (2 %);
Все органы по своим направлениям – 1 респондент (1 %).