

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации», 119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности
5.2.6. Менеджмент

Актуальность темы диссертационного исследования.

В условиях глобальных вызовов, таких как изменение климата, социальное неравенство и оптимальная организация корпоративного управления, принципы ESG (экологическое, социальное и корпоративное управление) становятся ключевыми для различных отраслей, включая сферу высшего образования. Университеты и другие образовательные организации оказывают значительное влияние на устойчивое развитие, формируя будущее поколение лидеров и специалистов, внедряя инновационные образовательные программы и управленческие практики.

Однако, несмотря на возрастающую значимость ESG-повестки, в настоящее время отсутствуют единые и универсальные методики оценки эффективности применения ESG-инструментов в управлении образовательными организациями высшего образования. Это создает сложности в определении уровня их устойчивости, адаптации к современным требованиям и выявлении зон для улучшения.

Разработка научно обоснованной методики оценки позволит образовательным учреждениям выстраивать стратегическое управление, направленное на повышение экологической и социальной ответственности, а также прозрачности и эффективности корпоративного управления. Внедрение ESG-инструментов способствует повышению репутации университетов, их конкурентоспособности на международной арене и устойчивому развитию образовательной системы в целом.

В этой связи, исследование, направленное на разработку методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования, является своевременным и актуальным.

Достоверность и научная обоснованность исследования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается применением комплексного научного подхода, включающего теоретический и эмпирический анализ, использование современных методов оценки ESG-инструментов, а также опору на актуальные нормативно-правовые акты и международные стандарты в области устойчивого развития и управления высшими образовательными учреждениями.

Рекомендации Четина А.М. способствуют созданию объективных предпосылок для повышения качества управления образовательной организацией высшего образования и достижения национальных и глобальных целей в области устойчивого развития. Изучение работы показало, что теоретические положения сформированы на информационно-эмпирической базе фундаментальных и прикладных исследований.

Комплексный характер исследования, включающий как теоретический анализ, так и практическую проверку эффективности разработанной методики, обеспечивает высокую степень достоверности и объективности полученных выводов.

Перечень публикаций, отражающих основные результаты исследования, включает в себя 8 научных работ, из них 2 опубликованы в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии, 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для представления результатов диссертационных исследований, 2 – в иных изданиях.

Структура диссертации отличается логическим построением, включающих введение, 3 главы и заключение. Содержание диссертации обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, проанализирована степень ее разработанности, определены цели и задачи, объект и предмет исследования, представлена теоретическая и методологическая основа исследования, информационная и эмпирическая база исследования, теоретическая и практическая значимость работы, отражено соответствие диссертации паспорту научной специальности.

В первой главе «Теоретические основы ESG-трансформации в современной экономике» представлены концепции ESG, наблюдаемые в

современной экономике. Кроме того, в данной главе определяются экологические, социальные и управленческие аспекты бизнеса, отражена специфика устойчивого развития в образовательных организациях, анализируются основные перспективы ESG-трансформации.

Во второй главе под названием «Анализ использования ESG-инструментов в деятельности компаний» проводится анализ использования ESG-инструментов в деятельности различных отраслей экономики в России и за рубежом. Представлена нормативно-правовая база, регулирующая отношения устойчивого развития. Выяснена переориентация ESG концепции в России: от экологической к социальной составляющей, от западных партнеров к восточным и БРИКС. Отражены основные тенденции ESG-трансформации, оказывающие влияние на деятельность образовательных организаций. Представлено общее разделение образовательных учреждений в России.

Третья глава «Формирование научных рекомендаций по разработке методики оценки ESG-инструментов в управлении образовательной организацией» посвящена разработке научных рекомендации по реализации концепции ESG в деятельности образовательного учреждения высшего образования - РАНХиГС при Президенте РФ.

Раздел «Заключение» содержит выводы по диссертационному исследованию.

Следует отметить наиболее значимые результаты диссертационного исследования Четина А.М., имеющие элементы научной новизны:

- доказана возможность применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования;
- обоснована целесообразность разделения ESG-инструментов в управлении образовательным учреждением высшего образования по административному и образовательному направлениям;
- разработана методика оценки образовательной организации высшего образования по степени соответствия требованиям ESG-концепции, создан перечень показателей для анализа ESG-результативности образовательной организации высшего образования, представлена формула для расчета интегрального показателя;
- разработаны рекомендации по реализации инструментов ESG в образовательных организациях высшего образования, предусматривающие трансформацию управленческих и образовательных бизнес-процессов, посредством которых предполагается интеграция ESG-инструментов в стратегическое планирование образовательной организации и их мониторинг в процессе реализации.

Диссертация может быть оценена как законченное исследование, ориентированное на совершенствование научных знаний относительно теоретико-методических положений развития ESG-инструментария для управления образовательной организацией высшего образования. По совокупности приведенных выше заключений можно констатировать, что научные положения и выводы соискателя являются обоснованными и достоверными.

Соответствие темы диссертации требованиям паспорта специальности. Тема и основное содержание диссертации соответствует п.13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации, п.32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение) Паспорта научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии научных представлений о применении ESG-инструментов в управлении образовательными организациями высшего образования. В работе уточняются и систематизируются теоретико-методологические подходы к оценке ESG-факторов, влияющих на деятельность вузов, что способствует углублению научных знаний в области устойчивого управления образованием.

Практическая значимость определяется ориентированностью на конкретные рекомендации и мероприятия, которые определяются текущим состоянием системы управления организациями высшего образования и потенциалом к использованию ESG-инструментов. Полученные результаты могут быть использованы в разработке предложений по совершенствованию методов управления вузом для достижения национальных и глобальных целей устойчивого развития, формирования образа социально-ответственного учреждения, реализации политики по снижению углеродного следа и т. д.

Вывод: Диссертационное исследование Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 12 декабря 2024 года №01-22640), а Четин Андрей Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

доктор экономических наук,
профессор Кафедры бизнес-
информатики ФГБОУ ВО «Финансовый
университета при Правительстве Российской
Федерации»

 И.Е. Жуковская

«25» февраля 2025 г.

125167, Москва, Ленинградский пр-кт, д. 49/2
+7 910-941-21-75
E-mail: IEZhukovskaya@fa.ru

Подпись Жуковской И.Е. заверяю:
Специалист ЭКО Д.В. Семенов П.Д.

