

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Денисенко Виктора Васильевича «Роль и
институциональное значение российско-национальных славянских
университетов в современной научно-образовательной политике России»,
представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук
по специальности 5.5.3 «Государственное управление и отраслевые
политики»

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений. Автор обращается к одной из наиболее динамично трансформирующихся сфер современной российской государственной политики – научно-образовательной, которая в условиях геополитической конфронтации и внешнеполитического давления приобретает принципиально иное измерение. Современная научно-образовательная политика решает задачи обеспечения технологического суверенитета и укрепления гуманитарного влияния. В данном контексте российско-национальные славянские университеты (РНСУ) приобретают значение, выходящее за рамки образовательной деятельности.

В системе российских внешнеполитических приоритетов постсоветское пространство занимает особое место: страны региона формируют пространство, в котором исторически сложившиеся социокультурные связи, экономическая взаимозависимость и общность образовательных традиций создают уникальные предпосылки для реализации интеграционных проектов. Однако эти предпосылки требуют целенаправленной политики, институционального оформления и научно обоснованных управленческих решений. Российско-национальные славянские университеты представляют собой институты, не имеющие прямых аналогов в мировой практике: они

созданы на основе межправительственных соглашений, функционируют в правовом поле двух государств, сочетают образовательные стандарты двух стран и подотчетны двум учредителям. Подобная гибридная конструкция порождает целый комплекс управленческих, правовых и политических проблем, которые до настоящего времени не становились предметом системного политического анализа.

Следовательно, актуальность и практическая значимость диссертационного исследования В.В.Денисенко обусловлена представлением возможных путей разрешения выше указанных проблем.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются теоретико-методологической базой, соответствующей комплексному характеру исследуемой проблематики. Исследование сложных институциональных феноменов требует применения современных методик междисциплинарного анализа. Диссертант последовательно выстраивает многоуровневую аналитическую рамку, интегрирующую неинституциональный подход и системный метод. Также автором учитываются теории международного сотрудничества в рамках анализа международного измерения исследуемой проблематики. В эмпирическом измерении автор опирается на международные и национальные нормативно-правовые акты, межправительственные соглашения, уставы и программы развития славянских университетов, стратегические документы Российской Федерации и стран пребывания, что формирует достаточную основу для прикладного исследования. Кроме того, структура работы последовательно отражает логику автора и логично вытекает из поставленных задач. Диссертация состоит из трех глав: первая глава формирует теоретико-методологический фундамент; вторая – анализирует актуальные основания и направления трансформации государственной политики России в научно-образовательной сфере; третья – исследует РНСУ как инструмент этой политики на примере конкретных ситуаций. Подобная последовательность обеспечивает системность изложения и позволяет автору переходить от общетеоретических построений к эмпирическим обобщениям.

Научная новизна диссертационного исследования В.В. Денисенко заключается в комплексном анализе трансформации институциональной роли славянских университетов в отраслевой политике в отечественном и мировом политико-историческом контексте.

В работе проведен анализ эволюции понимания государственной политики к современной многоакторной модели, учитывающей ресурсы негосударственных субъектов и механизмы совместного управления. На основе неинституциональной методики диссертант формулирует авторское

определение государственной научно-образовательной политики, позволяющее выйти за пределы разделения научной и образовательной политик, рассматривая их не как автономные направления, а как функционально сопряженные элементы единого управленческого контура. Трансформация государственной политики в научно-образовательной сфере рассмотрена автором как процесс институциональных изменений, обусловленный взаимодействием экзогенных и эндогенных факторов, а также выделены универсальные характеристики данного процесса. Автор не ограничивается традиционным разделением факторов на внешние и внутренние, но и раскрывает их диалектическую взаимосвязь, показывая, каким образом экзогенные вызовы обостряют эндогенные дисфункции, а институциональная матрица определяет траекторию и пределы возможных изменений. На основе проведенного анализа определены основные направления трансформации российской научно-образовательной политики, ключевой особенностью которого стала адаптация успешных исторических отечественных практик к современным вызовам и институциональным формам.

Автором обоснована эволюция институциональной роли межгосударственных научно-образовательных структур в государственной политике России после 2022 года. Демонстрируется, что они эволюционировали в стратегические многофункциональные платформы обеспечения национальных интересов, выполняющие функции по диверсификации внешнего сотрудничества, созданию альтернативных западным систем взаимодействия и кооперации в сфере критических технологий. В связи с этим научно обоснована качественная трансформация институционального значения: показано, что РНСУ эволюционируют от модели «культурного моста» к концепции «интеграционного хаба», интегрирующего образование, фундаментальную и прикладную науку. При развитии славянских университетов к данной модели неизбежно возникают институциональные барьеры, систематизированные автором в рамках диалектической модели: внутренние – противоречивый правовой статус, высокая степень государственного регулирования, идеологические ограничения; и внешние – конкурентное противодействие внерегиональных акторов, многовекторность политики стран-партнеров.

Диссертант обращается к правовой природе российско-национальных славянских университетов и показывает, что гибридность их статуса представляет собой фундаментальную характеристику самой институциональной модели. Университеты рассматриваемого типа вынуждены одновременно удовлетворять требованиям двух нормативных

порядков – двусторонних межправительственных соглашений и национального законодательства государства функционирования. Возникающее на пересечении дуальное положение получает в работе амбивалентную интерпретацию: оно выступает и уязвимым звеном конструкции, и одновременно главным ресурсом ее стратегической устойчивости и легитимности. С одной стороны, он порождает рассогласование управленческих контуров, ограничивает доступ к инструментам поддержки и повышает зависимость университета от политической конъюнктуры; с другой – обеспечивает проекту принадлежность сразу к двум правовым пространствам и расширяет коридор его политической поддержки. В данной логике диссертантом выводится тезис: результативность институтов данной модели напрямую зависит от их способности функционировать в качестве органичного элемента национальной системы, ведь именно подобное укоренение, а не внешнее давление, формирует основу для политической поддержки со стороны принимающего государства и превращает гибридный статус из фактора риска в источник прочности.

Полученные результаты и выводы, сформулированные в диссертации, представляют интерес для политической науки и управленческой практики. Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении понятия «государственная научно-образовательная политика», а также в работе демонстрируется, как традиционные институты гуманитарного влияния трансформируются в стратегические многофункциональные платформы, ориентированные на решение прикладных задач государственной политики. Это позволяет пересмыслить устоявшиеся представления о роли образования и науки в системе международных отношений и открывает новые направления для теоретических изысканий в области академической дипломатии и эпистемических сообществ.

В практической плоскости автором разработана управленческая модель, которая может быть масштабирована на другие славянские университеты и иные межгосударственные образовательные структуры, что задает концептуальные основания для их системной модернизации. Кроме того, материалы исследования могут быть использованы при разработке учебных курсов и программ повышения квалификации для специалистов в области государственного управления, международных отношений и образовательной политики. Выводы работы способствуют формированию у будущих управленцев компетенций, необходимых для работы с гибридными институтами и межгосударственными проектами.

Диссертационное исследование В.В. Денисенко представляет собой самостоятельное, завершенное, логически выстроенное научное исследование, основные выводы и положения имеют должное теоретическое и прикладное значение.

Наряду с высокой общей оценкой результатов диссертационного исследования, необходимо отметить замечания, требующие дополнительного пояснения:

1. В рамках исследования автором разработана оригинальная модель «интеграционного хаба» как концепция института, обеспечивающего реализацию основных направлений деятельности научно-образовательной политики России на межгосударственном уровне. В контексте дальнейшей детализации полученных результатов и усиления их методологической обоснованности представляется целесообразным более подробно раскрыть алгоритм и критерии тиражируемости указанной модели на другие российско-национальные славянские университеты, особенно с учетом различий национальных образовательных систем и политических контекстов стран пребывания.

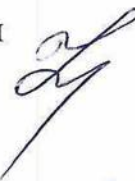
2. Диссертант преимущественно рассматривает РНСУ как инструмент внешнего контура государственной политики России. При этом за рамками детального анализа остается вопрос о том, какие дивиденды страны пребывания извлекают из деятельности славянских университетов и как оценивают их роль в собственных образовательных системах. Включение этой перспективы позволило бы представить более объемную картину функционирования РНСУ как гибридных институтов.

Представленные замечания не снижают общего высокого качества проделанной работы, а лишь дополнительно подчеркивают актуальность темы научного исследования и перспективы дальнейшей научной разработки данной проблематики.

Вывод: Диссертация Денисенко Виктора Васильевича «Роль и институциональное значение российско-национальных славянских университетов в современной научно-образовательной политике России», является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская

академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025; приказ об изм. №02-01364/001 от 01.07.2026 г.), а Денисенко Виктор Васильевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3 «Государственное управление и отраслевые политики».

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии
и политического управления
Института общественных наук
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»



О. А. Нестерчук

«08» октября 2026г.

119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82
тел. +7 (499) 956-00-70, nesterchuk-oa@ranepa.ru

ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫМ СЕКРЕТАРЬ

