

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Шулепина Михаила Владимировича «Особенности
трансформации института дополнительного профессионального образования
сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ»,
представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук
по специальности
5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Актуальность диссертационного исследования. В современных условиях система дополнительного профессионального образования (ДПО) в правоохранительной сфере является самостоятельным социальным институтом, реализующим различные функции: адаптационную, мотивационную, социально-коммуникационную, профессиональной мобильности, трансфера знаний. В настоящее время особую актуальность приобретает проблема эффективности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД) для поддержания правопорядка и общественной безопасности. Значимые социальные изменения в российском обществе диктует необходимость изучения вопросов активности субъектов ведомственного дополнительного профессионального образования (ДПО) –сотрудников ОВД: их мотивации, оценки полученных знаний, мобильности, социально-коммуникационного взаимодействия и деятельности в плоскости анализа возможных изменений образовательного процесса ДПО, чтобы выявить основные тенденции и барьеры его развития. Востребованность актуальных и достоверных знаний о процессе

функционирования существующего института ДПО в системе МВД России и ее восприятии ключевыми субъектами – сотрудниками ОВД в качестве референтной группы (слушателей учебных курсов) обусловлена научно-практической потребностью заинтересованных лиц в ведомстве и обществе иметь адекватное представление о текущем состоянии института ДПО в правоохранительной системе МВД. Указанное обстоятельство может выступить основанием для корректировки образовательного процесса ДПО в соответствии с функциями МВД и с позиции усложнения правоохранительной деятельности, а также современными социальными запросами общества в обеспечении правопорядка и безопасности граждан. В связи с этим диссертация соискателя представляется актуальной как в теоретическом, так и в практическом аспектах.

Общая характеристика диссертации соискателя. Структура диссертации соискателя, её содержание последовательно и логично раскрывает тему, аргументирует анализируемые положения, и, в целом, соответствует предмету, цели и задачам исследования. Теоретические положения, эмпирические результаты, выводы и рекомендации, представленные в диссертации, основаны, на профессиональном и системном анализе социологической литературы, других источников, соответствующих теме и направлению диссертационного исследования, а также на адекватном использовании полученной первичной и вторичной эмпирической информации.

Диссертационная работа демонстрирует необходимый уровень зрелости М.В. Шулепина как социолога-исследователя. Соискатель формулирует основные положения, выносимые на защиту, в результате аргументированного и системного применения общенаучных методов, методов отраслевых социологических исследований. Объект и предмет работы адекватны исследуемой социальной действительности, цель и задачи сформулированы научным языком и реализованы в диссертации полностью.

Научную ценность представляют сформулированные в заключении основные методические и педагогические рекомендации, способствующие повышению профессионального уровня сотрудников ОВД: повышение

самостоятельности и личной ответственности сотрудников за результаты обучения; увеличение тематического разнообразия и актуализации образовательных программ на основе учёта мирового опыта; включение дополнительного образования в механизмы принятия кадровых решений; организация системы оценки результатов дополнительного обучения на основе отзывов и экспертных мнений руководства территориальных подразделений МВД и независимых источников. Реализация этих рекомендаций будет способствовать развитию института ДПО МВД России в соответствии с современными научными разработками в области социологии образования.

Обоснованность полученных результатов и выводов. Обоснованность и достоверность полученных результатов определена анализом теоретических и эмпирических источников, отобранных для решения цели и задач диссертационного исследования. Полученные результаты авторского эмпирического исследования убедительно аргументированы и сопоставимы с выводами ведомственного мониторинга образовательного процесса ДПО и общероссийских исследований по тематике диссертации. Это придает работе убедительность и подтверждает методологическую требовательность исследования. Приведенные в диссертации теоретические положения, выводы, сформулированные практические рекомендации, социологически обоснованы и достоверны.

Теоретическая и практическая значимость. Диссертационная работа, по представленным теоретическим выводам и полученным результатам социологического исследования, актуальна и обладает определенной степенью теоретической и практической значимости. Полученные соискателем в ходе диссертационного исследования научные результаты способствуют в приращении научного знания в области социологии непрерывного образования и дополнительного профессионального образования, а также в смежных науках, таких как педагогика, психология, юриспруденция. Практическая значимость диссертационной работы заключается в возможности использования результатов исследования при разработке образовательных программ

повышения профессионального уровня сотрудников ОВД. Рекомендации данного исследования будут полезны при формировании учебных планов и учебного процесса всех направлений обучения, а также рабочих программ дисциплин в ДПО.

Научная новизна положений и выводов. В диссертации реализовано построение оригинального теоретического конструкта, структурной модели функционирования современного ведомственного ДПО, представленного в форме четырёх «идеальных типов» (формальный закрытый, формальный открытый, неформальный закрытый, неформальный открытый), образующих основу возможных направлений трансформации образовательного процесса ДПО, различающихся теми или иными факторами, явными и латентными функциями в своей образовательной деятельности. Методологической основой разработки авторской методики стало обоснование М. Вебером в работе ««Объективность» социально-научного и социально-политического познания» важного эвристического значения «идеальных типов» как теоретических конструкций, используемых для сравнения с действительностью. В целом, разработанные и представленные в работе возможные направления трансформации образовательного процесса ведомственного института ДПО в современных условиях, выражают как преемственность, так и инновативность этих направлений трансформации, а также содержат общие элементы и выводы, которые, играют важную роль в повышении профессионального уровня сотрудников ОВД в соответствии с современными требованиями и тенденциями развития образовательного института ДПО системы МВД России в настоящих условиях обеспечения безопасности общества.

Апробация результатов исследования и публикации. Апробация результатов диссертационного исследования соответствует требуемым научным критериям, уровень периодических рецензируемых изданий, в которых полностью представлены материалы проведённого исследования, входят в категории K1-K2 утверждённых ВАК, имеются выступления по теме

диссертации на российских и международных научно-практических конференциях.

Замечания к работе. Представленная к защите диссертация не свободна от ряда недостатков.

Во-первых, вызывает некоторые сомнения репрезентативность результатов эмпирического исследования, проведенного автором в 2019 году. Остались не ясными основания, по которым автор выбирает для проведения анкетирования обучающихся в двух конкретных образовательных организациях, осуществляющих повышение квалификации сотрудников ОВД. Выводы по результатам исследования выглядели бы более обоснованными, если бы диссертант дополнил эмпирическую базу качественными или дополнительными методами социологического исследования.

Во-вторых, выявление особенностей социального процесса, в том числе трансформации образовательного института, предполагает сравнение ее основных характеристик, этапов с другими подобными изменениями или процессами. В первой главе диссертационного исследования автор рассматривает опыт функционирования институтов дополнительного профессионального образования в системе правоохранительных органов ряда зарубежных стран. Однако отсутствует сравнение особенностей (вариативных траекторий) трансформации института ДПО сотрудников ОВД с изменениями в других образовательных институтах.

Вместе с тем, высказанные замечания не являются препятствием для защиты кандидатской диссертации.

Заключение. Диссертация соискателя Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ» является завершенным научно-квалификационным исследованием, выполненным на необходимом научном уровне, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Шулепин Михаил Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор социологических наук, доцент,
профессор кафедры социологии
Российского государственного
социального университета, г. Москва

03.06.2025,



И.В. Долгорукова

ПОДПИСЬ Долгоруковой И.В.
УДОСТОВЕРЯЮ Вер. научного экс

