

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

Председателя диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Антошкина Александра Николаевича
«Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской
империи в XIX – начале XX в.», представленную на соискание ученой степени
кандидата исторических наук по специальности
5.6.1 – Отечественная история

Диссертационное исследование Антошкина Александра Николаевича представляет интерес, как с точки зрения научного исторического исследования, так и для современных тенденций развития церковно-государственных отношений. Религия (прежде всего – православие, названное в законодательстве Российской империи «первенствующим и господствующим» вероисповеданием) имела центральное значение в духовной жизни страны, в том числе была тесно связана с воинскими традициями, определяла нормы поведения и духовный облик российского воинства, которое воспитывалось путем укрепления в нем веры в Бога, преданности царю и любви к Отечеству. Офицеры (выпускники военно-учебных заведений) в армии тесно контактировали как с солдатами, так и с полковыми священниками, и, полученное ими прежде религиозное образование и воспитание, несомненно, способствовало сплочению армейских подразделений, укреплению их боевого духа. Помимо научной значимости актуальность темы диссертационного исследования определяется поиском государственной и церковной властью новых путей взаимодействия и обращением современного российского общества к национальным

традициям страны. В частности, в 2009 г. в Вооруженных Силах России был воссоздан институт военного духовенства.

Обучение и воспитание командного состава армии на основе традиционных религиозно-нравственных ценностей, привитие будущим офицерам чувства любви к Родине, формирование у них готовности принести в жертву свою жизнь во имя спасения соотечественников и процветания великой России является одной из наиболее приоритетных в настоящее время задач. Важным подспорьем в ее решении является исторический опыт, накопленный в течение двух столетий деятельности Русской императорской армии.

Структура диссертационного исследования состоит из введения, трех глав, объединяющих девять параграфов, заключения, библиографического списка и тринадцати приложений. Каждая глава логически выдержана и последовательно раскрывает тему, что позволило автору решить поставленную научную задачу. Выводы и результаты работы полностью соответствуют заявленным целям и задачам диссертации.

Новизна исследования состоит в следующем:

- впервые в отечественной историографии поставлена и решена задача, имеющая значение для исторической науки: осуществлен комплексный анализ развития религиозного обучения и воспитания в кадетских корпусах, военных и юнкерских училищах Российской империи в XIX – начале XX в.;

- впервые введен в научный оборот ряд ранее не публиковавшихся документов из фондов РГВИА, ГАРФ, ОР РНБ и Архива Библиотеки-фонда «Русское Зарубежье» им. А.И. Солженицына;

- обоснована периодизация становления и развития религиозного обучения и воспитания в рамках военной школы Российской империи в XIX – начале XX в.;

- выявлены основные тенденции, закономерности и особенности становления системы религиозного обучения воспитанников военно-учебных

заведений на различных этапах развития системы отечественного военного образования в исследуемый период;

— определено место религиозного обучения и воспитания учащихся военно-учебных заведений дореволюционной России в формировании личности будущих офицеров и их профессионально значимых качеств.

Диссертация имеет теоретическую и практическую значимость. В настоящем исследовании затронуты вопросы, связанные с системой религиозного обучения и воспитания в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в. Материалы и выводы диссертационного исследования могут быть использованы при разработке общих лекционных курсов по отечественной истории, а также спецкурсов по истории русской армии и отечественного военного образования. Выводы исследования представляют интерес для офицеров и гражданских педагогов, занимающихся воспитательной работой с учащимися общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «Президентское кадетское училище», «Суворовское военное училище», «Нахимовское военно-морское училище», «Кадетский (морской кадетский) военный корпус», а также военных образовательных учреждений высшего образования. Наконец, опыт организации религиозного обучения и воспитания в дореволюционных военно-учебных заведениях может найти применение в практике воспитательной работы в современных гражданских учебных заведениях, как средних, так и высших.

Достоверность исследования подтверждает обращение к широкому охвату источников. Применение различных методологических подходов научного познания (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный подход и т. д.) позволило автору обоснованно сделать выводы и представить новые результаты по теме. Полученные автором выводы содержат научную новизну, изложены последовательно и получили в тексте работы достаточную аргументацию.

Основные положения диссертационного исследования апробированы на всероссийских и международных научно-практических конференциях, выдержаны требования к публикациям: по теме диссертации автором опубликовано 12 научных работ, включая 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации и входящих в перечень журналов, утвержденных Учёным советом РАНХиГС для публикации статей по историческим наукам.

Несмотря на общее положительное впечатление от диссертационного исследования, работа А.Н. Антошкина не свободна от ряда недостатков.

Во-первых, в диссертационном исследовании осуществлен содержательный анализ религиозного обучения и воспитания католиков и мусульман, однако не приведены данные о численном соотношении православных и неправославных воспитанников. Между тем очевидно, что недостаточное внимание к религиозному образованию неправославных кадет и юнкеров в ряде случаев могло быть обусловлено не правительственной политикой по отношению к католикам или мусульманам, а их малочисленностью, которая далеко не всегда была следствием ужесточением правил приема.

Во-вторых, А.Н. Антошкин не уделил должного внимания такому вопросу, как организация церковных парадов. Упоминания о них содержатся на стр. 72, 79, 136 и 190, однако даже краткого описания парадов в работе нет. Между тем это мероприятие, в котором органично соединялись воинские и религиозно-воспитательные традиции, играло большую роль в формировании религиозных чувств у будущих офицеров.

В-третьих, в диссертации отсутствуют сведения о тематике бесед законоучителей с воспитанниками, которые позволили бы более точно определить место пастырских бесед в системе средств религиозного воздействия на воспитанников.

Вышеуказанные замечания носят дискуссионный характер и не умаляют достоинств работы диссертанта.

Вывод: Диссертация Антошкина Александра Николаевича «Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития исторической науки и практики*, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Антошкин Александр Николаевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

Председатель диссертационного совета РАНХиГС
доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой «История, политология
и государственная политика», директор
Среднерусского института управления – филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и
государственной службы
при Президенте Российской Федерации»



П.А. Меркулов

«27» ноября 2024 г.

Среднерусский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

302028, Орловская область, г. Орел, Бульвар Победы, д. 5 А.

тел. +7 (4862) 25-50-39

E-mail: oo@orel.ranepa.ru