

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

официального оппонента

по диссертации Антошкина Александра Николаевича «Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.» по специальности 5.6.1. – «Отечественная история», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук, выполненную в Среднерусском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Выбранная соискателем тема исследования является актуальной и представляет особый интерес для обучения и воспитания современных кадет (суворовцев) и курсантов военно-учебных заведений на том историческом опыте, который был накоплен в течение более чем двухвековой деятельности Русской императорской армии. Автор обосновывает важность формирования личности будущих офицеров на основе традиционных религиозно-нравственных ценностей, привития им чувства любви к Родине, готовности принести в жертву свою жизнь во имя спасения соотечественников и процветания великой России, что является одной из наиболее приоритетных в настоящее время задач. Полученные в работе выводы могут быть использованы в рамках деятельности специалистов по работе с личным составом в военных образовательных учреждениях Российской Федерации.

Цель и задачи диссертации сформулированы последовательно и четко. Они отражают сущность проведенного исследования (комплексное изучение религиозного образования и воспитания в военно-учебных заведениях Российской империи XIX – начала XX в., его форм, методов, средств, этапов развития, места и роли в системе общей подготовки офицерских кадров страны). Исследование еще недостаточно изученной стороны дореволюционной военной школы имеет научную значимость, поскольку уточняет и дополняет имеющиеся в историографии оценки структуры подготовки будущих офицеров Российской империи. Практическая значимость работы определяется возможностью

использования полученных результатов для разработки общих лекционных курсов по отечественной истории, спецкурсов по истории русской армии и отечественного военного образования, а также может найти применение в практике воспитательной работы в современных как военных, так и гражданских учебных заведениях.

Рассмотренный в работе объем источников (шесть групп) и их разнообразие дают возможность осуществить полноценное исследование религиозного образования и воспитания в российских военно-учебных заведениях XIX – начале XX в.

Анализ имеющейся историографии по теме исследования, всестороннее изучение опубликованных и неопубликованных источников позволили соискателю решить поставленные цель и задачи, что нашло отражение как в формулировке положений, выносимых на защиту, так и в изложении в целом обоснованных научных выводов и обобщений.

Сформулированные соискателем задачи диссертации определили ее структуру, которая логична, строго подчинена заявленной проблематике и поставленной цели исследования.

Диссертация включает в себя введение, три главы, девять параграфов, заключение, список источников и литературы и 13 приложений.

В первой главе исследования автор рассматривает религиозное обучение и воспитание учащихся военно-учебных заведений начиная с первых лет царствования Александра I и до начала военно-учебной реформы Александра II (1863–1866 гг.). Соискатель показывает, как проходило становление и развитие системы религиозного обучения и воспитания, являвшейся основой и центральным компонентом военно-профессиональной подготовки офицеров в кадетских корпусах и военных училищах. Особо отмечается, что в рассматриваемый период уклад жизни дореформенных военно-учебных заведений практически повсеместно устанавливался в соответствие с православным календарем.

Во второй главе диссертации анализируется период с начала коренной реорганизации системы военно-учебных заведений (1863–1866 гг.) и до её окончания (1882 г.). В это время особое внимание уделялось развитию личности будущих офицеров, а общечеловеческие ценности получили приоритет перед

узкопрофессиональными задачами. Автор отмечает, что в конце 1870-х гг. вновь дали о себе знать такие негативные явления, как формализм и догматизм. На них наложилось быстрое распространение атеистических идей.

В третьей главе исследования автором рассмотрен период с 1882 по 1917 гг. А. Н. Антошкин приходит к выводу, что развитие системного кризиса военного образования привело к упадку религиозного образования. Вместе с тем автор отмечает, что отдельные пастыри и воспитатели, добросовестно относившиеся к своим обязанностям, способствовали сохранению религиозного настроения у своих подопечных. Особо отмечается, что в начале XX века под руководством великого князя Константина Константиновича кризис был преодолен. В течение нескольких лет он сумел превратить Закон Божий в мощное средство влияния на личность будущих офицеров.

Следует подчеркнуть обоснованность выводов и обобщений, которые делает автор по каждому параграфу, главе и в заключении.

При общей позитивной оценке следует отметить, что работа не свободна от ряда недостатков:

1) обосновывая религиозное обучение и воспитание как фундамент подготовки будущих офицеров в военно-учебных заведениях Российской империи лишь со второй четверти XIX века, нужно отметить важное значение, которое придавали Александр I и руководство военно-учебных заведений религиозному компоненту в подготовке будущих офицеров;

2) в диссертационном исследовании мало внимания уделяется корпусным храмам.

Эти замечания, а также отдельные стилистические и редакторские погрешности не снижают научной значимости диссертации и носят преимущественно рекомендательный характер. Они должны помочь автору в дальнейшей работе по избранной им проблематике. В целом же диссертация может быть оценена как научный труд, вносящий весомый вклад в изучаемую проблему и заслуживающий положительной оценки.

Заключение: Диссертация Антошкина Александра Николаевича «Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития*

им. Маршала Советского Союза С. М. Буденного»,  Сорокотяга И.А.
кандидат военных наук, доцент

Эл. почта: sorokotyaga1961@mail.ru

28. pl. 1024r



« 2024 г.