

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

на базе РАНХиГС при Президенте РФ

(созданного приказом проректора РАНХиГС от 19 мая 2026 г. № 01-07475/001) по защите диссертации Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»

Диссертация «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства», представленная на соискание учёной степени кандидата политических наук по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», выполнена на кафедре государственного управления и национальной безопасности Института права и национальной безопасности ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Диссертация принята к защите на основании приказа проректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 19 мая 2026 г. № 01-07475/001

Соискатель Макаров Алексей Владимирович, 1979 года рождения:

в 2005 году окончил Государственное образовательное учреждение «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» г. Москва. по специальности «Юриспруденция»;

- в 2018 году окончил магистратуру ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», квалификация «магистр» по направлению подготовки «38.04.04 Государственное и муниципальное управление»;

- в 2022 году окончил аспирантуру ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с присвоением квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки «41.06.01 Политические науки и регионоведение».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Факультета национальной безопасности Института права и национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Москва *Титов Валерий Борисович*.

Официальные оппоненты:

- Болгов Николай Васильевич – доктор политических наук, кандидата экономических наук, директора Международного центра компетенций «АйПи» ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»;

- Лай Линчжи – кандидат политических наук, доцент кафедры международной журналистики «Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ.

Положительные отзывы на диссертацию также дали:

Председатель диссертационного совета Кефели Игорь Федорович - доктор философских наук, профессор, директор проекта Северо-Западного института управления-филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Члены диссертационного совета:

- Большаков Андрей Георгиевич – доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений, мировой политики и дипломатии Казанского федерального университета;

- Михайлова Наталья Вячеславовна - доктор политических наук, профессор, профессор кафедры национальных и федеративных отношений Института государственной службы и управления РАНХиГС;

- Шевченко Алевтина Владимировна - доктор политических наук, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности, Институт права и национальной безопасности РАНХиГС;

- Харитоновна Наталья Ивановна - доктор политических наук, доцент, профессор государственного управления и национальной безопасности, Институт права и национальной безопасности РАНХиГС;

По теме диссертационного исследования опубликовано 19 научных статей общим объемом 11,64 п.л., в том числе 11 статей опубликованы в научных журналах, входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входящих в перечень изданий, рекомендованных Ученым советом РАНХиГС.

Материалы диссертации, опубликованные автором, включают:

А) Публикации по теме диссертации в периодических изданиях ВАК и рекомендованных Ученым советом Академии:

1. Титов, В.Б., Макаров, А.В. Комплексные подходы России к формированию образовательного пространства в геополитическом измерении // Научный журнал «Вопросы политологии». – 2022. – Т. 12. - № 1 (77). - С. 148-156.

2. Макаров, А.В. Геополитическая модель образовательного пространства национального государства // Научный журнал «Вопросы политологии». – 2021. – Т. 11. - № 9 (73). - С. 2627-2635.

3. Макаров, А.В. Приоритетные направления реформирования образовательной политики суверенного государства // Научный журнал «Вопросы политологии». – 2021. – Т. 11. - № 6 (70). - С. 1775-1782.

4. Макаров, А.В. Модель глобального лидерства в научно-образовательной сфере и ее составляющие // Научный журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки». - 2021. - № 2. - С. 189-194.

5. Макаров, А.В. «Открытое общество» в образовательной системе координат // Научный журнал «Вопросы политологии». – 2020. – Т. 10. - № 8 (60). - С. 2575-2583.

6. Макаров, А.В. Генезис и особенности процесса формирования образовательного пространства национального государства (на примере Китая и

Сингапура) // Научный журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки». - 2020. - № 1. - С. 203-207.

7. Макаров, А.В. Особенности процесса формирования образовательного пространства европейских стран (на примере Финляндии и Нидерландов) // Научный журнал «Вопросы политологии». – 2020. – Т. 10. - № 2 (54). - С. 592-597.

8. Макаров, А.В. Геополитические подходы к формированию образовательного пространства в Германии // Научный журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки». - 2019. - № 4. - С. 168-173.

9. Макаров, А.В. Генезис и особенности образовательного пространства России (историко-философские, педагогические и геополитические аспекты) // Научный журнал «Вопросы политологии». – 2019. – Т. 9. - № 10 (50). - С. 2223-2230.

10. Макаров, А.В. Формирование образовательного пространства национальных государств как фактор глобальной и стратегической стабильности в мире // Научный журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки». - 2019. - № 3. - С. 206-211.

11. Макаров, А.В. Особенности процесса формирования образовательного пространства в США // Научный журнал «Вопросы политологии». – 2019. – Т. 9. - № 8 (48). - С. 1814-1820.

Б) Иные работы автора:

1. Макаров, А.В. Устойчивое развитие образовательного пространства России как фактор решения геополитических задач // Гражданская наука на страже национальной безопасности. К 25-летию кафедры национальной безопасности РАНХиГС: Сборник статей VI Научных Снесаревских чтений. - 09.02.2019. – Москва, - 2020. – С. 60-65.

2. Макаров, А.В. Иранская модель процесса формирования образовательного пространства // Закономерности и тенденции инновационного развития общества. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 24.01.2020. – Уфа, - 2020. – С. 255-258.

3. Макаров, А.В. «Образовательное пространство» или «Пространство образования». Где истина? (Национальные и геополитические аспекты) // Совершенствование методологии познания в целях развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 03.11.2019. – Уфа, - 2019. – С. 306-308.

4. Макаров, А.В. Достоинства и недостатки процесса интернационализации образовательного пространства национальных государств // Актуальные проблемы современной когнитивной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 05.07.2019. – Уфа, - 2019. - С. 157-159.

5. Макаров, А.В. Национальный опыт формирования образовательного пространства (на примере Болонского процесса) // Общество-Наука-Инновации. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 17.06.2019. – Уфа, - 2019. – С. 253-257.

6. Макаров, А.В. Система подготовки властных элит (образовательные аспекты) // Инновационные технологии нового тысячелетия. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 01.07.2017. – Уфа, - 2017. – С. 255-261.

7. Макаров, А.В. Качество высшего образования как важнейший элемент безопасности системы образования России // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. - № 2-1 (56). – С. 142-145.

8. Макаров, А.В. Национальная безопасность в образовательной сфере // Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования». – 2016. – Т. 10. - № 12. - С. 164-167.

Диссертационный совет отмечает, что полученные А. В. Макаровым результаты исследований отличаются научной новизной и практической значимостью.

Научная новизна теоретических положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации А. В. Макарова, заключается в следующем:

1. Интеграция национального образовательного пространства в глобальное образовательное пространство мирового сообщества является особенным

вызовом национальной безопасности, связанным с рисками утраты структурной и функциональной устойчивостей системы образования национального государства, и с потерей образовательного суверенитета. Неограниченная национальными интересами открытость национального образования в условиях глобализации является источником препятствий для развития системы национального образования, его функциональной устойчивости (реализации свойства наблюдаемости, управляемости, непрерывности) и структурной устойчивости (реализации свойства целостности, связности, преемственности). Данное положение базируется на выявлении ранее не выделяемом принципиальном отличии способов интеграции национальных образовательных пространств в глобальное образовательное пространство: 1) путем вовлечения (гомогенизации) национального образовательного пространства, 2) путем вложения (ингрессии) образовательного пространства, что приводит к противоположным геополитическим результатам (Пп. 1,3 Паспорта специальности 5.5.4).

2. Гомеостатический структурный механизм национального образовательного пространства, реализующий особую поисковую функцию адаптации системы образования России в глобальном образовательном пространстве в рамках обеспечения образовательного суверенитета, позволяет ограничить национальным интересом риски потери структурной и функциональной устойчивостей национальной системы образования и тенденцию размывания национальных интересов и ценностей. Такие риски возникают при реализации принципа гомогенизации международного общества: коммерциализации образовательных услуг; экспорта интеллектуальной собственности; включения национальных университетов в глобальные сети без учета особенностей национальной системы образования; расширения научно-технологического сотрудничества без создания условий для возврата интеллектуальной собственности. (Пп. 3,4 Паспорта специальности 5.5.4).

3. Разработанные на принципе ингрессии специальные структуры, усиливающие системные связи в конфликтующих средах, в виде вложенных балансов, обосновывают концептуальный подход к политике формирования

национального образовательного пространства как целостной гомеостатической системы отношений, позволяет объединить геополитическую тенденцию интеграции в образовательную сферу мирового сообщества с тенденцией децентрализации образования в рамках обеспечения образовательного суверенитета. Геополитические особенности политики интеграции в образовательной сфере заключаются в реализации равноценных принципов иерархии и сети, обусловленных взаимодействием «жесткой» (нормативной консервативной) и «мягкой» (вариативной либеральной) формами образовательных политик, формирующих образовательное пространство национального государства. (Пп. 3,4 Паспорта спец. 5.5.4).

4. Единство образовательного пространства национального государства, включая Россию, в новых геополитических условиях осуществляется на основе геополитической модели непрерывного кооперативного взаимодействия, разработанной с учетом целостной совокупности особых гомеостатических принципов: принципа баланса экономического и национального интересов; принципа вложенных балансов интересов образовательных организаций; принципа равноценности реализуемых ими государственных образовательных программ и принципа ограниченности вариативности образовательных программ требованием реализации достаточной совокупности обобщенных трудовых функций профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения национальных интересов, образовательного и научно-технологического и суверенитета страны. (Пп. 5, 11, 19 Паспорта специальности 5.5.4)

Теоретическая значимость.

Существенный вклад диссертанта в развитие теории международных отношений заключается в научной формализации интеграционных механизмов обеспечения образовательного суверенитета, которые согласованы со стратегическими национальными интересами и приоритетами социально-экономического развития национальных государств и их стратегическими целями по укреплению международного партнерства в условиях формирующейся многополярности. Теоретическая значимость

диссертационного исследования определяется полученными автором результатами решения задач по выявлению основных противоречий интеграции образовательных пространств национальных государств в условиях многополярного мира, являющихся особенностями структурирования глобальных геополитических конструкций; определению рисков интеграции национальных систем образования в глобальное образовательное пространство; разработке концептуального подхода к политике формирования образовательного пространства национального государства с особенностями (возможностью) определения образовательного суверенитета на основе гомеостатической теории отношений государств в образовательной сфере; разработке структуры балансов политики формирования образовательного пространства национального государства, интегрируемого в современную конфигурацию глобального образовательного пространства и формирование политического механизма интеграции образовательных пространств национальных государств, обеспечивающего сохранение научно-технологического суверенитета на основе теории балансов.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке практических рекомендаций по учету выявленных особенностей политики формирования образовательного пространства России с учетом геополитических тенденций мирового развития, а проведенный анализ рисков международной интеграции в сфере образования для национальной безопасности России позволил установить степень ее соответствия суверенной политике государства и устойчивому социально-экономическому развитию. В практическом смысле открыта возможность использования модели политики формирования образовательного пространства национального государства в виде структуры вложенных балансов, для разработки и реализации геополитических стратегий России в сфере образования, в деятельности государственных органов, отвечающих за формирование и реализацию реформы национального образования, Стратегии национальной безопасности РФ и Концепции внешней политики РФ на направлениях СНГ, БРИКС, ШОС. Результаты исследования могут использоваться при реализации

специализированных курсов для сотрудников министерств и ведомств Российской Федерации, занимающихся проблемами внешней политики, обеспечения национальных интересов России с целью укрепления образовательного суверенитета государства.

В качестве перспективных направлений развития исследуемой проблемы А.В. Макарову рекомендовано усилить теоретическую базу в части фиксации динамических состояний национального образовательного пространства суверенного государства при поддержании баланса между гомеостазисом и гомеорезисом; усилить аргументацию применения политических инструментов структурного принуждения геополитической и международно-правовой среды в целях сохранения образовательного суверенитета национального государства.

Диссертационный совет отмечает, что диссертация Макарова А.В. соответствует пунктам 1,3,4,5,11, 19 Паспорта специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»:

- п.1.** Теория и методология, методы анализа, развитие понятийного аппарата исследования международных отношений и мировой политики. Западные и незападные исследовательские традиции. Международно-политический анализ;
- п.3.** Мировая политика. Субъекты мировой политики. Современный мировой политический процесс. Глобальная система и региональные подсистемы международных отношений и мировой политики;
- п.4.** Ценности и интересы в международных отношениях и в мировой политике. Международные отношения как пространство реализации и отстаивания ценностей и интересов различных субъектов;
- п.5.** Мировой порядок: теории, модели, генезис и трансформация. Фактор и центры силы в мировом порядке;
- п.11.** Международные организации;
- п.19.** Российская Федерация в системе международных отношений.

Основные выводы и научно обоснованные предложения диссертанта были представлены и получили положительную оценку на различных международных научно-практических конференциях и форумах.

Оценка достоверности представленных в диссертации результатов исследования не вызывает сомнений и подтверждается как использованием современных методов научного познания, так и их апробацией.

На заседании «17» июня 2026 года диссертационный совет принял решение: присудить Макарову А. В. ученую степень кандидата политических наук по специальности: 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

В голосовании приняли участие 5 членов диссертационного совета. Проголосовали: «ЗА» _5_; «ПРОТИВ» _0_; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» __0_.

Председатель
диссертационного совета

 И.Ф. Кефели

«17» июня 2026 г.

Протокол об итогах голосования

заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ (созданного приказом ректора РАНХиГС от 19 мая 2026 г. № 01-07475/001) по защите диссертации Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»

№ 1

от 17 июня 2026 г.

Состав диссертационного совета:

1. д.филос.н. Кефели Игорь Федорович – председатель Диссертационного совета;
2. д.полит.н. Большаков Андрей Георгиевич;
3. д.полит.н. Михайлова Наталья Вячеславовна;
4. д.полит.н. Харитоновна Наталья Ивановна;
5. д.полит. н. Шевченко Алевтина Владимировна.

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении Макарову Алексею Владимировичу ученой степени кандидата политических наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.

Присутствовало на заседании 5 членов совета.






Результаты голосования по вопросу о присуждении ученой степени кандидата политических наук Макарову Алексею Владимировичу:

за - 5,

против - нет_

воздержались - нет

Председатель диссертационного совета

 И.Ф. Кефели
 А.Г. Большаков
 Н.В. Михайлова
 Н.И. Харитоновна
 А.В. Шевченко