

В диссертационный совет при
Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Российская академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской
Федерации»

119571, г. Москва, пр. Вернадского, 82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Болтунова Сергея Александровича «Инструменты
разработки перспектив развития системы профессионального образования
региона», представленной на соискание учёной степени кандидата
экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая
экономика

1. Актуальность избранной темы

Актуальность выбранной темы диссертационного исследования не
вызывает сомнений, поскольку она посвящена решению важной научной
проблемы теоретического и эмпирического обоснования инструментального
обеспечения процедур определения перспектив развития системы
профессионального образования на уровне региона и выявлению его резервов,
обеспечивающих развитие социально-экономического потенциала
современных российских регионов.

Управление формированием и использованием образовательного
капитала в интересах инновационного развития экономики представляет
собой междисциплинарную область научного знания на стыке управления
инновациями и экономики образования. Определение научно обоснованных
подходов к реализации образовательной политики и управлению
образовательными организациями, позволяющих сформировать необходимые
предпосылки для перехода к инновационной модели роста, представляется
важной и актуальной задачей для российской экономики. При этом в условиях
неоднородности российского экономического пространства необходимо
принимать во внимание специфику инновационных систем различных
регионов.

Выбор оптимальных подходов к совершенствованию механизма
управления организациями высшего и среднего профессионального
образования и развитию кадрового потенциала высокотехнологичных
компаний требует изучения влияния структуры используемого
образовательного капитала на динамику инновационного развития, выявления
наиболее перспективных форм подготовки кадров в российских условиях и

определения возможностей повышения их эффективности в процессе цифровой трансформации с учетом лучших мировых практик.

Все это определяет безусловную актуальность концептуальной направленности рецензируемой диссертации. В связи с этим тема диссертационной работы Болтунова С.А. является весьма актуальной как в теоретическом, так и в практическом плане.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В диссертации, представленной Болтуновым С. А., достижению конечной цели исследования подчинена аргументация всех авторских выводов и научных положений. Научное исследование обладает методической проработанностью, глубиной научного анализа, корректным использованием большого массива информации, знанием и осмысленным применением теоретических положений и методов научного познания, принятых в современной экономической науке и адаптированных к особенностям управления образовательными организациями в интересах инновационного развития экономики региона; опорой на публикации отечественных и зарубежных ученых в выбранной предметной области; удачной имплементацией методологических приемов из смежных отраслей научного знания. Структура диссертации логична и удачно сбалансирована.

В информационно-эмпирическую базу исследования включены данные и материалы Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, законодательные и подзаконные акты в сфере стратегического планирования, научные статьи, результаты исследований научных учреждений, информационных агентств, материалы проведенного соискателем опроса, аналитические обзоры, опубликованные в периодической печати, а также на официальных сайтах сети Интернет специализированными агентствами и консалтинговыми компаниями; отчетные материалы научно-практических конференций по исследуемой проблеме.

Во введении обоснована актуальность темы, сформулированы цель, задачи, объект и предмет диссертационного исследования, представлены новые научные результаты (с.3-11).

Первая глава диссертации посвящена формированию теоретико-методологического аппарата исследования и выявлению подходов к разработке перспектив развития системы профессионального образования региона. Автором показано профессиональное образование региона с позиций системного подхода (с. 12-24), что позволило перейти к обзору стратегического развития социально-экономических систем в регионе (с. 23-40) и отразить принципы разработки стратегии развития региона в части его подсистем (с. 40-53).

При рассмотрении всего разнообразия подходов к разработке стратегий развития региона автором установлена последовательность процедуры разработки стратегий, начинающейся с анализа типовых вариантов развития и

последующего комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды региона, по результатам которого определяются стратегические решения. Завершает разработку построение целевого блока, включающего формирование Видения, Миссии и стратегических целей, что обеспечивает возможность составления слогана стратегии.

Вторая глава содержит анализ процедур разработки перспектив развития системы профессионального образования региона как в части методов (с. 54-71) и инструментов разработки стратегии (с. 71-83), так и факторов, определяющих разработку перспективы развития системы профессионального образования региона (с. 83-89).

Показано, что следует использовать проверенные практикой инструменты разработки стратегии после их соответствующей адаптации к решаемым задачам. Установлено, что совокупность инструментов комплексного анализа содержит социологические методы исследований и методы активизации творческого мышления стейкхолдеров. Сформирован алгоритм определения содержания стратегии развития региона, состоящий из процедур, распределенных по трем этапам стратегического развития социально-экономических систем.

Третья глава посвящена разработке и апробации совокупности инструментов формирования стратегии развития системы профессионального образования региона (с. 99-142). В рамках данной главы определена система инструментов разработки стратегии развития профессионального образования региона (с. 99-113). Показана возможность применения разработанных инструментов в результате их апробации при разработке стратегии развития системы профессионального образования на примере Владимирской области (с. 113-142).

Автором определены инструменты согласования стратегически значимых решений по всему циклу стратегического развития системы профессионального образования региона. Такой подход обеспечивает согласованность решений по этапам и возможность ранжирования в разрезе ветвей итогового дерева целей и его уровней, что открывает возможность рационального распределения ресурсов при реализации стратегического плана. Обоснована процедура построения дерева целей промежуточного этапа реализации стратегии, позволяющая выстроить систему стратегических целей, комплексно отражающую целевую ориентацию развития. Определена процедура формирования стратегически значимых решений на промежуточном этапе реализации стратегии, что позволяет обеспечить согласованность формулировок стратегии на всех этапах развития.

Завершают диссертационную работу обоснованные выводы и рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов научного исследования в теоретических изысканиях и практической деятельности.

3. Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В рамках разработанной концепции автором получены научные результаты, обладающие признаками новизны. Среди них особый интерес представляют:

1. Предложена общая схема разработки стратегии, на основе которой построен алгоритм определения содержания стратегии развития социально-экономических систем региона, состоящий из процедур, распределенных по трем этапам реализации стратегии и включающий на каждом этапе целеполагание.

2. Разработана совокупность инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии.

3. Показано как построение интегральных иерархических моделей целей (и таких же решений) для всех этапов развития системы профессионального образования региона обеспечивает расстановку приоритетов таким образом, что появляется возможность рационального распределения ресурсов по этапам и по стратегии в целом.

4. Определены процедуры построения дерева целей и формулирования стратегии на всех этапах реализации стратегии развития системы профессионального образования региона.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, являются обоснованными и достоверными, полученными при использовании научных методов, логично связаны с выводами и рекомендациями исследования.

Основные результаты, представленные в диссертации, в достаточной мере отражены в публикациях автора. Результаты исследования докладывались на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Научной новизной исследования являются результаты разработки теоретических положений, раскрывающих особенности методического обеспечения стратегического планирования в регионе на основе процедур построения стратегии применительно к системе профессионального образования региона, наполненных инструментальным содержанием.

Представленные автором новые научные результаты относятся к области исследования специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика.

Таким образом, можно утверждать, что теоретические разработки и практические рекомендации носят аргументированный характер, изложенный материал отличается целостностью и завершенностью, что позволяет сделать вывод о достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании.

4. Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке теоретических положений, уточняющих последовательность процедур разработки стратегии развития социально-экономических систем, а также расширяющих и дополняющих теоретико-методологические основы современной экономической науки в части наполнения инструментальным содержанием алгоритмов построения стратегии на различных этапах ее реализации в регионе.

Автором разработаны графические модели формирования и наполнения содержанием стратегии развития системы профессионального образования региона.

Теоретическая значимость состоит и в разработке авторских алгоритмов построения стратегии, учитывающих взаимосвязи этапов развития региона в стратегической перспективе, а также процедур построения целей, ориентированных на долгосрочную перспективу.

Заслуживают внимания, представленные в диссертации, разработки по определению стратегических направлений развития системы профессионального образования региона в целом.

Практическая значимость исследования обусловлена сформированными выводами и полученными результатами, доведенными до прикладных методик и практических рекомендаций по совершенствованию механизма стратегического управления процессом построения перспектив развития системы профессионального образования на уровне региона.

Получены оценки применимости различных инструментов, обеспечивающих реализацию разработанных соискателем алгоритмов формирования стратегии, что позволяет формализовать процесс разработки и конкретизировать полученные результаты.

Разработанные рекомендации могут использоваться для формирования образовательной политики на уровнях среднего профессионального и высшего образования.

Вышеизложенное свидетельствует о несомненном вкладе результатов диссертационного исследования С.А. Болтунова в научно-методические основы теории и практики управления процессом стратегического развития социально-экономических систем региона и в расширение массива научных знаний в этой сфере.

5. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Полученные результаты исследования могут быть использованы для развития теории стратегического управления в регионе, а также при продолжении научных и практических исследований по развитию теории управления региональными социально-экономическими системами.

Некоторые положения диссертации могут использоваться в учебном процессе при изучении таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Региональная экономика», «Теория организации и организационное поведение».

Отдельные теоретико-методологические положения, научные результаты и практические рекомендации диссертационного исследования могли бы быть использованы органами государственной власти федерального и регионального уровней при формировании и реализации образовательной, научной, научно-технической, инновационной, промышленной и региональной политики.

6. Общая оценка содержания диссертации, ее завершенности

Диссертационное исследование Болтунова С.А. можно оценить как самостоятельную и законченную научную работу. Соискатель проявил себя высококвалифицированным экспертом в выбранной области научного исследования. Представленную работу в целом считаю завершенным исследованием, готовым к защите.

В то же время в работе имеются некоторые дискуссионные положения и недостатки:

1. В исследовании проведен анализ эталонных стратегий бизнеса. Вместе с тем, автору следовало бы более подробно обосновать:

- какие стратегии могут служить образцом для формулирования целей развития системы профессионального образования региона;
- как учитывается целевая ориентация в наиболее удачных региональных стратегиях;
- какие инструменты предлагаются для идентификации ключевых компетенций и ключевых факторов успеха.

2. В работе утверждается, что «содержание стратегии представляет собой совокупность разработанных ранее стратегически значимых решений» (стр.143). На мой взгляд, данное положение требует более детального обоснования.

3. Решения, положенные в основу завершающего (третьего) этапа развития Системы, формулируются на начальном этапе разработки стратегии. При этом автор недостаточно четко показывает возможна ли корректировка этих решений по результатам реализации второго этапа развития Системы.

Высказанные замечания не снижают научной ценности, а также практической значимости результатов, полученных автором, и могут рассматриваться как рекомендации к последующим исследованиям. Все выводы автора обоснованы, прошли научно-практическую апробацию и в достаточной мере отражены в печатных трудах автора.

7. Мнение о научной работе соискателя в целом

Несмотря на отмеченные в настоящем отзыве недостатки, диссертация, представленная Болтуновым С.А., является законченным исследованием, выполненным на высоком научном уровне. Рассматриваемое диссертационное исследование, опубликованные научные труды позволяют сделать вывод, что Болтунов С.А. является высококвалифицированным исследователем.

Вывод: Диссертация Болтунова Сергея Александровича на тему «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение научной задачи, имеющей важное социально-экономическое значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук (доктора наук) в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 07 декабря 2021 года №02-1336, а Болтунов Сергей Александрович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3.- «Региональная и отраслевая экономика».

Член диссертационного совета,
профессор кафедры «Менеджмент
спортивной и туристской индустрии»
Института финансов и устойчивого
развития РАНХиГС, доктор
экономических наук, профессор



Юрьева Т. В.

«15 сентября» 2022 года

Адрес: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82.

Телефон: +7 (495) 502-96-35

E-mail: yuryeva@ranepa.ru

