

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
(созданного приказом ректора РАНХиГС от 03 апреля 2026 года
№ 01-04464/001)

по защите диссертации Путилиной Юлии Юрьевны «Влияние института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи», представленной на соискание учёной степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертация «Влияние института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, выполнена на кафедре «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Диссертация принята к защите на основании приказа ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 03 апреля 2026 года № 01-04464/001.

Соискатель Путилина Юлия Юрьевна, 1976 года рождения.

В 2008 году Путилина Юлия Юрьевна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет экономики и торговли» по специальности «Экономика и управление на предприятии» (диплом специалиста ВСГ 2919090, регистрационный номер 1723, 2008 год); в 2013 году окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный университет» по специальности «Социальная педагогика» (диплом специалиста КП 82793, регистрационный номер 593597, 2013 г.).

В 2024 году Путилина Юлия Юрьевна была прикреплена к Среднерусскому институту управления – филиалу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по

специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы с 26 января 2024 года по 25 января 2027 года (приказ от 30 января 2024 г. № 01-1259).

С 2021 г. работает в Среднерусском институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в должности старшего преподавателя кафедры «Социология и социальные технологии».

Научный руководитель: Алексеёнок Анна Алексеевна, доктор социологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Среднерусский институт управления – филиал, кафедра «Социология и социальные технологии», профессор.

Официальные оппоненты:

– доктор социологических наук Домбровская Анна Юрьевна, профессор кафедры политологии факультета социальных наук и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

– доктор социологических наук, доцент Шаповалова Инна Сергеевна, заведующий кафедрой социологии и организации работы с молодежью ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Положительные отзывы на диссертацию также дали:

– **Председатель диссертационного совета** доктор исторических наук, профессор, Меркулов Павел Александрович, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

– **члены диссертационного совета:**

доктор социологических наук, профессор Василенко Людмила Александровна профессор кафедры организационного проектирования систем управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; доктор социологических наук, профессор Проказина Наталья Васильевна, профессор кафедры «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; доктор социологических наук, профессор Чевтаева Наталия Геннадьевна, заведующий кафедрой управления персоналом и социологии Уральского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; доктор социологических наук, профессор Волкова Ольга Александровна, главный научный сотрудник Института социальной

демографии ФГБУН «Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук».

Соискатель имеет по теме диссертации **24 печатных работы** общим объемом 13,1 п.л., опубликованных лично автором, включая:

Б. Статьи в изданиях, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК России для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук:

1. Путилина, Ю. Ю. Роль и значение института волонтерства в совершенствовании процесса социализации современной студенческой молодежи / А. В. Исаев, Ю. Ю. Путилина, И. О. Ковалев // Научный результат. Социология и управление. – 2025. – Т. 11, № 1. – С. 128-146 (0,8 / 0,3).

2. Путилина, Ю. Ю. Потенциал медиаресурсов в популяризации волонтерской деятельности / А. А. Алексеенок, Ю. Ю. Путилина, В. И. Музалевский // Коммуникология. – 2024. – Т. 12, № 3. – С. 93-103 (0,8 / 0,2).

3. Путилина, Ю. Ю. Культурно-историческая ретроспектива становления волонтерства в России / Ю. Ю. Путилина, А. А. Поляков, Ю. В. Дорохова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2023. – Т. 18, № 4. – С. 158-177 (0,9 / 0,3).

4. Путилина, Ю. Ю. Волонтерская деятельность как форма социальной активности студенческой молодежи / Ю. Ю. Путилина // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2023. – № 2. – С. 132-146 (1,0 п.л.).

5. Путилина, Ю. Ю. Волонтерство как фактор формирования личности студенческой молодежи / А. А. Алексеенок, Ю. Ю. Путилина // Среднерусский вестник общественных наук. – 2022. – Т. 17, № 4. – С. 31-46 (1,0 / 0,5).

Д. Иные работы автора:

6. Путилина, Ю. Ю. Волонтерские практики как механизм социализации современной студенческой молодежи и фактор социальной стабильности // Всероссийская научно-практическая конференция «Стабильность российского общества в процессе трансформаций социальных коммуникаций»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Орел, 24 октября 2025 года. Орел, 2025. С. (0,2 п.л.)

7. Путилина, Ю. Ю. Роль волонтерства в формировании патриотического сознания студенческой молодежи / Ю. Ю. Путилина // Вторая мировая война в зеркале истории (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) \: Материалы II Международной научно-практической конференции, Орёл, 03-04 апреля 2025 года. – Орёл: Издательство Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, 2025. – С. 109-113 (0,3 п.л.).

8. Путилина, Ю. Ю. Коммуникационная политика волонтерской деятельности / Ю. Ю. Путилина // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XV всероссийской

научно-практической конференции, Орел, 19 апреля 2024 года. – Орел: РАНХиГС, 2024. – С. 158-163 (0,3 п.л.).

9. Путилина, Ю. Ю. К вопросу о формировании ценностных ориентаций студенческой молодежи в процессе обучения / Ю. Ю. Путилина // Социальная безопасность и социальный капитал: вызовы современности: Материалы Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции, Брянск, 14-15 ноября 2024 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2024. – С. 384-389 (0,3 п.л.).

10. Путилина, Ю. Ю. Формирование гражданской активности молодежи посредством волонтерской деятельности / Ю. Ю. Путилина // Молодежь как социальная группа российского общества: статус, мобильность, особенности коммуникаций: Сборник научных трудов Всероссийской научной конференции, Ульяновск, 05-06 декабря 2024 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2024. – С. 69-73 (0,3 п.л.).

11. Путилина, Ю. Ю. Волонтерство как среда развития гражданской активности молодёжи (на примере города Орла) / Ю. Ю. Путилина, Д. А. Седова // Социологический альманах: Материалы XVI международной научно-практической конференции Орловские социологические чтения, Орёл, 06 сентября 2024 года. – Орёл: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 78-86 (0,2 / 0,1).

12. Путилина, Ю. Ю. Влияние культурно-религиозных ценностей на формирование толерантного отношения к представителям других религий в современном информационном обществе / Е. И. Котова, А. А. Фомичева, Ю. Ю. Путилина // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XIV всероссийской научно-практической конференции, Орел, 08 декабря 2023 года. – Орел: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – С. 106-113 (0,6 / 0,2).

13. Путилина, Ю. Ю. Образ Родины как механизм формирования исторической памяти студенческой молодежи / А. А. Поляков, Ю. В. Дорохова, Ю. Ю. Путилина // Социологический альманах: Материалы XV Орловских социологических чтений, Орел, 08 декабря 2023 года. – Орел: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – С. 215-219 (0,9 / 0,3).

14. Путилина, Ю. Ю. Влияние сети интернет на процесс социализации молодежи / Ю. В. Каира, Ю. Ю. Путилина // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XIII всероссийской научно-практической конференции, Орел, 02 декабря 2022 года / Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС. – Орел: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2022. – С. 83-92 (0,4 / 0,2).

15. Путилина, Ю. Ю. Волонтерская деятельность как форма социальной адаптации молодежи / Т. К. Рыманова, А. В. Исаев, Ю. Ю. Путилина // Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях:

Материалы научно-практической конференции, Орёл, 23 декабря 2022 года / Под редакцией А.Л. Елисеева. – Орёл: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2022. – С. 94-97(0,6/0,2).

16. Путилина, Ю. Ю. Влияние рекламы на формирование мировоззрения студенческой молодежи / Ю. В. Каира, И. В. Михалев, Ю. Ю. Путилина // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2022. – № 2. – С. 112-126(0,4 / 0,2).

17. Путилина, Ю. Ю. Роль социального работника в становлении и развитии молодежи / Ю. Ю. Путилина // Педагогические науки: Актуальные вопросы и практики: сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 30 января 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 55-58 (0,6 п.л.).

18. Путилина, Ю. Ю. Социологические подходы к исследованию социализации молодежи / Ю. Ю. Путилина // Трансформация социальной структуры современного российского общества: состояние, динамика, тенденции: Социологический альманах. Материалы XIV Орловских социологических чтений, Орел, 02 декабря 2022 года / Под общей редакцией П. А. Меркулова, А. А. Алексеенок. Том Выпуск 15. – Орел: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2022. – С. 143-147 (0,5 п.л.).

19. Путилина, Ю. Ю. Роль социального PR в благотворительных акциях / Ю. Ю. Путилина // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2022. – № 15. – С. 148-151 (0,5 п.л.).

20. Путилина, Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность детей и подростков / Ю. Ю. Путилина // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2021. – № 14. – С. 122-126 (0,5 п.л.).

21. Путилина, Ю. Ю. Трансформация семейных отношений в современном обществе / Ю. Ю. Путилина // Социально-экономические и правовые аспекты развития России в XXI веке: риски и стратегии: материалы II Международной научно-практической конференции, Воронеж-Орел, 26 марта 2021 года / ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Орловский филиал), АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», УО «Белорусский государственный экономический университет». – Орел: Общество с ограниченной ответственностью полиграфическая фирма «Картуш», 2021. – С. 462-467 (0,5 п.л.).

22. Путилина, Ю. Ю. Влияние семейных конфликтов на формирование личности ребенка / Ю. Ю. Путилина // Научные Записки ОрелГИЭТ. – 2020. – № 2(34). – С. 51-53 (0,5 п.л.).

23. Путилина, Ю. Ю. Роль рекламы в формировании социально значимых ценностей у подростков / Ю. Ю. Путилина // Границы возможного в рекламном и PR-креативе: сборник научных трудов второй Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Орел, 23 октября 2019

года / под общ. ред. Е.В. Симоновой. – Орел: Орловский государственный университет экономики и торговли, 2020. – С. 55-59 (0,5 п.л.).

24. Путилина, Ю. Ю. Асоциальное поведение как проблема современного общества / Ю. Ю. Путилина // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2020. – № 12. – С. 186-190 (0,5 п.л.).

Диссертационный совет отмечает, что полученные Юлией Юрьевной Путилиной результаты исследования отличаются научной новизной и практической значимостью.

Научная новизна теоретических положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации Юлии Юрьевны Путилиной, заключается в следующем:

1. Теоретически обоснована релевантность рассмотрения волонтерства как социального института, деятельность которого носит целенаправленный характер, протекающий в форме групповой активности источником которой является внешняя среда (организации, движения и т.п.), что обуславливает целесообразность применения для его исследования институционального подхода, который интегрирует в себе положения структурного функционализма, социального позитивизма, неoinституционализма.

2. Определены два подхода к исследованию социализации объект-субъектный (Г. Гидденс, Э. Дюркгейм), где индивид в процессе социализации играет пассивную роль, а доминирует социальное окружение и субъект-субъектный (Т. Парсонс, П. А. Сорокин), где индивид становится активным участником данного процесса, а социальное окружение уходит на второй план и обоснована целесообразность применения последнего для исследования социализации студенческой молодежи

3. Выявлены дифференцирующие критерии, способствующие привлечению студенческой молодежи в волонтерство:

– гендерные: мужчины ориентированы на прагматику; женщины на эмоциональную вовлеченность и командную работу;

– уровень образования: студенты колледжа ориентированы на эмпатийные и экологические направления, интеграцию волонтерской деятельности в учебный процесс; студенты вузов ориентированы на интеллектуальные и событийные направления, партнерство с работодателями подкрепленные карьерными стимулами;

– академическая успеваемость: студенты с низким уровнем успеваемости воспринимают волонтерство как компенсацию академических трудностей; студенты с высоким уровнем успеваемости ориентированы на решение более сложных задач с креативным и организационным компонентом;

– степень вовлеченности в волонтерство: начинающие волонтеры ориентируются на четкие инструкции и наставничество, опытные волонтеры стремятся к усложнению миссии и рефлексии

4. Доказано, что волонтерская деятельность способствует формированию таких личностных качеств и традиционных ценностей как: гуманизм и

эмпатия, что коррелирует с такими традиционными ценностями как жизнь и достоинство человека; формирование исторической преемственности, коррелирующая с гражданственностью и патриотизмом; коллективизм и социальная солидарность, способствующие укреплению соборности; трудовая этика, коррелирующая с ценностью созидательного труда.

Основные мотиваторы для участия в волонтерстве: самореализация (возможность проявить инициативу, видимые результаты действий, персональный вклад в общее дело) и социальный капитал (признание в сообществе, карьерные перспективы, полезные знакомства). Основные демотиваторы: организационные трудности (формальный подход организаторов к волонтерам, бюрократические барьеры) и содержательная рутина (задачи без развития, однообразие в действиях)

5. В зависимости от готовности к участию в волонтерской деятельности и ценностно-мотивационным установкам, было выделено пять кластеров:

– «коллективисты-конформисты» (20%) – пассивны, инертны, основной мотиватор – групповой конформизм и максимальное упрощение задач, основной демотиватор – привлечение внимания и принятие ответственности;

– «сознательные индивидуалисты» (21,7%) – прагматичны, расчётливы, основной мотиватор – безопасный, предсказуемый и полезный для развития формат, основной демотиватор – напрасная трата времени и вторжение в личное пространство;

– «активисты-прагматики» (30,9%) – амбициозны, рациональны, основной мотиватор – связь между пользой, которую они приносят и их личной выгодой, демотиватор – остаться без видимых дивидендов после вложенных усилий;

– «альтруисты-общественники» (10,9%) – самоотверженны, бескорыстны, основной мотиватор – высокие идеалы, эмоциональное удовлетворение, служение, демотиватор – непрофессионализм, равнодушие;

– «безразличные потребители» (16,5%) – инфантильны, потребительские ценности формировались годами, любая попытка вовлечения в волонтерство будет сталкиваться с непониманием и отторжением

6. Дифференцированы направления совершенствования механизмов социализации молодежи посредством института волонтерства:

– «коллективисты-конформисты» (20%) – представить волонтерство в форме упрощенных социально одобряемых групповых активностей; главный стимул – принадлежность к группе и ее одобрение;

– «сознательные индивидуалисты» (21,7%) – представить волонтерство как стратегическую личную инвестицию, проходящую через осознанное выстраивание социальных связей и карьеры; главный стимул – практическая выгода;

– «активисты-прагматики» (30,9%) – представить волонтерство в качестве стартовой площадки для профессионального и личного становления преобразующие энергию амбиций в конкретные достижения; главный стимул – приобретение навыков и компетенций;

– «альтруисты-общественники» (10,9%) – представить волонтерство как оказание реальной помощи, преобразование мира в лучшую сторону; главный стимул – обретение единомышленников;

– «безразличные потребители» (16,5%) – волонтерство представляется бессмысленной тратой времени и ресурсов. Можно привлечь с помощью директивного воздействия, но это никак не повлияет на их социализацию.

Теоретическая значимость.

Выводы и рекомендации автора расширяют теоретическую и методологическую базу для дальнейших исследований института волонтерства как механизма социализации студенческой молодежи, способствуют приращению научного знания по заявленной проблематике.

Предложенная в диссертации и апробированная автором методика может быть востребована в деятельности научных исследовательских центров занимающихся методологической разработкой социализации студенческой молодежи. Полученные результаты способствуют формированию более комплексного понимания механизмов социализации молодежи посредством института волонтерства.

Практическая значимость.

Полученные в ходе проведенного диссертационного исследования результаты будут способствовать приращению социологического знания по исследованию такого сложного и противоречивого феномена как социализация студенческой молодежи в спектре его дальнейшего эмпирического изучения.

Результаты, полученные в ходе проведения исследования, могут представлять интерес для органов государственной, муниципальной и региональной власти, ответственных за реализацию молодежной политики, а также субъектов волонтерской деятельности. Также теоретические и эмпирические результаты диссертационного исследования могут быть внедрены в деятельность вузов при изучении таких научных дисциплин как «Социология молодежи», «Социология личности», «Методика социологических исследований».

Диссертационный совет отмечает, что диссертация Путилиной Юлии Юрьевны соответствует п.18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; п. 28. Процессы и институты социализации паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Основные выводы и научно обоснованные предложения диссертанта были представлены в форме докладов и выступлений на международных и всероссийских конференциях различного статуса, а также в виде научных публикаций по проблематике исследования.

Оценка достоверности представленных в диссертации результатов исследования не вызывает сомнений и подтверждается как использованием современных методов научного познания, так и их апробацией.

На заседании 06 мая 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Путилиной Юлии Юрьевне ученую степень кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

В голосовании приняли участие 5 членов диссертационного совета. Проголосовали: «ЗА» 5; «ПРОТИВ» —; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» —.

Председатель
диссертационного совета



П. А. Меркулов

06 мая 2026 г.

Протокол об итогах голосования
заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ
(созданного приказом ректора РАНХиГС от 03 апреля 2026 года
№ 01-04464/001)

по защите диссертации Путилиной Юлии Юрьевны на тему «Влияние института волонтерства на механизм социализации современной студенческой молодежи», представленной на соискание учёной степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

№ 1

от 06 мая 2026 г.

Состав диссертационного совета:

1. д-р ист. наук Меркулов Павел Александрович – председатель диссертационного совета;
2. д-р социол. наук Василенко Людмила Александровна;
3. д-р социол. наук Волкова Ольга Александровна;
4. д-р социол. наук Проказина Наталья Васильевна;
5. д-р социол. наук Чевтаева Наталия Геннадьевна.

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении Путилиной Юлии Юрьевны ученой степени кандидата социологических наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.

Присутствовало на заседании 5 членов совета.

Результаты голосования по вопросу о присуждении ученой степени кандидата социологических наук Путилиной Юлии Юрьевне

за 5
против _____
воздержались _____

Председатель
диссертационного совета



П. А. Меркулов