

В диссертационный совет при
Федеральном государственном
бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской
Федерации»
119606, г. Москва, пр. Вернадского, 84

**ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
ТРЕЩЕВСКОГО ЮРИЯ ИГОРЕВИЧА**

на диссертационное исследование

БОЛТУНОВА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

«Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона», представленное на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

Актуальность выбранной темы диссертационного исследования

В рамках парадигмы стратегического развития такой социально-экономической системы как регион, определение инструментов разработки перспектив развития выступает важной научной задачей и рассматривается как ключевой ресурс, способствующий развитию всех подсистем региона. Осознание значимости профессионального потенциала региона приводит к потребности исследования вопросов инструментального обеспечения процессов формирования перспектив развития системы профессионального образования в регионе и развитию соответствующих практик.

Исследование обозначенной предметной области вызывает интерес у отечественных ученых и практиков, однако, в настоящее время не сформировано большого разнообразия подходов к определению системы инструментов в части построения перспектив развития системы профессионального образования современных российских регионов. Поэтому у региональных администраций и их подразделений возникает проблема выбора инструментов и методов, позволяющих учесть ресурсы специфику профессионального образования в стратегиях, программах и проектах развития региона.

В этой связи диссертационное исследование С.А. Болтунова, посвященное анализу проблем и разработке инструментов управления процессом определения стратегических перспектив развития системы профессионального развития региона, является актуальным.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании

Конечной целью диссертационного исследования С.А. Болтунов обозначает развитие теоретических положений стратегического планирования в части обеспечения процедур построения стратегии применительно к системе профессионального образования в регионе соответствующими инструментами, чему и подчинены аргументации всех научных положений и выводов. Следует отметить, что работа подкупает глубиной научного анализа, корректным использованием значительного массива информации, знанием и осмысленным применением теоретических положений и методов научного познания, принятых в современной экономической науке, адаптированным к особенностям стратегического управления на региональном уровне, опорой на публикации отечественных и зарубежных ученых в выбранной предметной области; удачной имплементацией методологических приемов из смежных отраслей научного знания. Структура диссертации логична и удачно сбалансирована: Болтунов С.А. в равной мере уделяет внимание теоретическим, методологическим и методическим аспектам управления социально-экономическими системами регионального уровня, тем самым обеспечивая целостность разработанных положений.

В информационную и эмпирическую базу исследования включены данные Федеральной службы государственной статистики РФ; документы федеральных органов исполнительной власти; информация из государственных программ и планов социально-экономического развития регионов РФ; аналитические обзоры, опубликованные в периодической печати, а также на официальных сайтах сети Интернет специализированными агентствами и консалтинговыми компаниями; отчетные материалы научно-практических конференций по исследуемой проблеме.

При проработке теоретических вопросов построения перспектив развития системы профессионального образования региона (чему посвящена первая глава работы) предложена убедительная трактовка системного подхода применительно к содержанию профессионального образования региона (с. 12-24), а также определены направления стратегического развития региональных социально-экономических систем (с. 24-40) и представлены основные подходы к разработке стратегии развития социально-экономических систем региона (с. 40-53). Все соответствующие положения научно обоснованы и опираются на достоверные методы анализа.

Вторая глава диссертации посвящена анализу процедур разработки перспектив развития системы профессионального образования региона. С этой целью автор приводит анализ методов разработки стратегии развития социально-экономической системы региона (с. 54-71), глубоко анализирует инструменты разработки стратегии развития социально-экономических систем региона (с. 71-83) и факторы, определяющие разработку перспектив

развития системы региона (с. 83-98). В результате выделены основные результаты анализа факторов внешней и внутренней среды, определяющих ближайшую перспективу развития системы профессионального развития региона.

В заключительной главе автором сформирована система инструментов разработки стратегии развития системы профессионального образования региона (с. 99-142): построена сама система инструментов разработки стратегии развития профессионального образования и выполнена ее апробация на примере Владимирской области. Разработана система последовательных алгоритмов, обеспеченная совокупностью инструментов построения стратегии развития социально-экономических систем региона, а также предложена совокупность инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии, что позволяет еще на начальном этапе стратегического развития системы предусмотреть соответствующие проекты и программы в стратегическом плане.

Диссертационное исследование завершают обобщающие выводы, учитывающие в т.ч. границу применимости полученных выводов, и рекомендации по дальнейшему использованию результатов исследования в теоретических изысканиях и практической деятельности.

В связи с вышеизложенным можно констатировать, что диссертационное исследование С.А. Болтунова характеризуется основательностью, рациональной структурой и логикой последовательного изложения материала, научной аргументацией основных положений и обоснованностью полученных результатов.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании, определяется использованием применяемых в современной экономической науке теоретических положений и методов научного познания, их соответствием основным принципам экономических исследований; опорой на публикации отечественных и зарубежных ученых в выбранной предметной области, на апробированные и получившие научное признание теоретические парадигмы; прикладным применением методов исследования и подкреплением количественным анализом теоретических положений; творческой реализацией методологических приемов из смежных отраслей научного знания.

Основные положения диссертационного исследования докладывались, обсуждались и получили одобрение на четырех межрегиональных и международных научно-практических конференциях (с. 225), а также внедрены в практическую деятельность исполнительных органов государственной власти Владимирской области и научно-образовательных учреждений.

Концептуальные выводы и рекомендации диссертационного исследования во всех случаях подкреплены аналитическими таблицами и графиками, расчетами, результатами контент-анализа и экспериментальных исследований, ссылками на позиции признанных экспертов. В 22 приложениях к диссертационному исследованию широко представлены его эмпирические основы (с. 161-225).

Основные научные положения, выводы, предложения и рекомендации диссертационного исследования достаточно полно отражены в монографии, 6 статьях, размещенных в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 1 научной статье, изданной в журнале, определенном Ученым советом РАНХиГС при Президенте РФ для публикации результатов диссертационных исследований и одна статья в изданиях, включенных в базы данных Scopus (с. 225).

Использованная Болтуновым С.А. база литературных источников (с. 149 - 160) насчитывает 157 наименований, в ней доминируют отечественные и зарубежные труды, посвященные стратегическому управлению социально-экономическими системами на региональном уровне, что подтверждает глубину и всесторонность проведенного диссертационного исследования.

Таким образом, научные положения, выводы и практические рекомендации, представленные Болтуновым С.А. в диссертационном исследовании, достоверны и носят аргументированный характер.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании, определяется взаимосвязанными и четко сформулированными положениями самостоятельной и оригинальной системы инструментов построения стратегии одной из социально-экономических подсистем региона – системой профессионального образования. Среди многих положений работы, обладающих признаками новизны, особый интерес представляют:

- методический подход к формированию процедур построения стратегии в части согласованного по этапам содержания и целевой ориентации развития социально-экономических систем региона (с. 77-82);

- алгоритм и инструменты перехода от целей этапов к решениям, ориентированным на достижение указанных целей (с. 74-76, 11-112);

- способ согласования стратегически значимых решений по всему циклу стратегического развития системы профессионального образования региона (с. 112-113, 140);

- инструментальную модель построения дерева целей промежуточного этапа реализации стратегии и формулирования стратегии на промежуточном этапе ее реализации, обеспечивающую согласованность формулировок стратегии на всех этапах развития системы профессионального образования региона (с. 106-107, 110).

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке принципиальных положений, уточняющих процедуру формирования стратегии развития социально-экономических систем, а также расширяющих и дополняющих теоретико-методологические основы современной экономической науки в части стратегического управления системой профессионального образования на уровне региона. Полученные результаты исследования могут быть использованы в развитии не только теории регионального развития, но также и в теории управления социально-экономическими системами как подсистемами региона.

Практическая значимость исследования обусловлена сформированными выводами и полученными результатами, составляющими научную новизну диссертационного исследования, доведенными до прикладных методик и практических рекомендаций для определения перспектив развития системы профессионального образования на уровне региона.

Отдельные теоретико-методологические положения, научные результаты и практические рекомендации диссертационного исследования могут быть использованы органами государственной власти для совершенствования управления развитием экономики региона, при разработке государственных программ, планов и стратегий регионального развития региона, а также в учебном процессе системы профессионального и высшего образования, а также повышения квалификации государственных и муниципальных служащих при чтении курсов «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

Вышеизложенное свидетельствует о, несомненно, значимом вкладе результатов диссертационного исследования С.А. Болтунова в научнометодические основы теории и практики региональной экономики и стратегического управления системой профессионального образования и в расширении массива научных знаний в этой сфере.

Дискуссионные моменты, содержащиеся в диссертационном исследовании

При высоком уровне проработанности поставленных в диссертации проблем, тематика исследования и ее конкретно-предметная составляющая вызывают дискуссию по ряду вопросов.

1. Какова роль муниципальных образований в стратегическом развитии системы профессионального образования региона? Какое участие в разработке указанной стратегии принимают муниципальные образования?

2. Как следует из выводов по второй главе диссертации (с. 96) партнерство представляет собой условие для построения образовательного

