

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»  
119571, г. Москва, проспект Вернадского,  
д.82

## ОТЗЫВ

председателя диссертационного совета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на диссертацию Галкиной Галины Михайловны «Государственная образовательная политика Российской Федерации в условиях цифровизации» по специальности 5.5.3. «Государственное управление и отраслевые политики», представленную на соискание учёной степени кандидата политических наук, выполненную в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Диссертационное исследование Г.М. Галкиной посвящено актуальной и практически значимой проблеме модернизации государственной политики в сфере общего образования. Автор сосредотачивается на анализе онлайн-технологий как инструменте решения ключевой задачи государственного управления — обеспечение равного доступа к качественному школьному образованию во всех регионах Российской Федерации.

Работа обладает четкой структурой. В первой главе на основе анализа философской, политологической и управленческой литературы выстраивается теоретический каркас исследования, определяются основные понятия и методология. Важно, что автор рассматривает образовательную политику в контексте специальности 5.5.3., делая акцент на ее институциональных и управленческих аспектах. Вторая глава

содержит системный анализ нормативно-правовой базы, федеральных и региональных факторов, а также конкретных механизмов внедрения цифровых решений в школьную практику.

Сильной стороной работы является комплексный подход к анализу государственного управления в исследуемой сфере. Соискатель не ограничивается изучением федеральных программ, но детально рассматривает, как они транслируются на региональный и муниципальный уровни, выявляя возникающие при этом несогласованности и барьеры. Проведенная автором типологизация региональных моделей цифровизации (проектная, инфраструктурная, имитационная и др.) представляет значительный интерес для дальнейшей разработки дифференцированных подходов в отраслевой политике.

Практическая ценность исследования подтверждается сформулированными в заключении рекомендациями. Они носят прикладной характер и направлены на совершенствование управленческих механизмов: от разработки четких критериев «цифровой зрелости» и преодоления инфраструктурного неравенства до выстраивания эффективного взаимодействия с педагогическим сообществом и IT-сектором. Предложенная автором модель матричного управления школьным образованием заслуживает внимания как возможный путь повышения координации между различными уровнями власти.

Несмотря на все вышеперечисленные положительные аспекты диссертационного исследования Г. М. Галкиной, следует обратить внимание на ряд моментов, которые требуют уточнения и дополнительной аргументации.

1. К числу вопросов, которые можно адресовать соискателю, относится следующее: анализ рисков, связанных с цифровизацией (кадровых, финансовых, нормативных), представлен в работе, однако их

взаимосвязь и возможные кумулятивные эффекты могли бы быть раскрыты более подробно.


2. Для формирования более полной картины государственной образовательной политики Российской Федерации, важно было остановиться не только на факторах и механизмах использования онлайн технологий в школьном образовании, но и расширить тему условий и их применения. Тогда бы в исследовании не произошло смещения аналитического фокуса от условий в сторону механизмов.

В целом диссертация Г.М. Галкиной представляет собой завершенное научное исследование, вносящее вклад в теорию и практику государственного управления в социальной сфере. Выводы и рекомендации работы обоснованы и могут быть использованы органами власти при формировании и корректировке образовательной политики.

Вывод: представленная на рассмотрение диссертация Галкиной Галины Михайловны «Государственная образовательная политика Российской Федерации: факторы и условия использования онлайн технологий в школьном образовании» является завершенной научно-квалификационной работой. В ней успешно решена задача, результаты которой вносят весомый вклад в развитие политической науки и практики государственного управления. Работа в полной мере соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842) и Порядком присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа

от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Галкина Галина Михайловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3 - Государственное управление и отраслевые политики.

Председатель диссертационного совета, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления Института общественных наук ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

« 01 » апреля 2026 г.  О.В. Дубровина

119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт. Вернадского, д. 82, стр. 1, dubrovina-ov@ranepa.ru.

