

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Антошкина Александра Николаевича
«Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской
империи в XIX – начале XX в.», представленную на соискание ученой степени
кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история

Автором избран для анализа исключительно важный как с теоретической, так практической точек зрения вопрос взаимодействия вооруженных сил и Русской Православной Церкви. Особый практический интерес работе придает выбор Антошкиным А.Н. исторического опыта влияния религии на личность будущих кадровых офицеров российской армии.

Научный анализ постановки и реализации задач в сфере религиозного обучения и воспитания кадет и юнкеров в XIX – начале XX в. позволяет дать оценку роли религии в формировании социокультурного и профессионального облика российского офицерства, выявить допущенные недочеты и ошибки и тем самым предотвратить их повторение в будущем.

Диссертация Антошкина А.Н. представляет собой первое в историографии комплексное исследование религиозного образования и воспитания в военно-учебных заведениях Российской империи XIX – начала XX в. Проблема рассмотрена в динамике: показаны изменения в учебных программах и планах, совершенствование методики преподавания Закона Божьего и приемов религиозного воспитания, влияние на религиозное образование внутренней и внешней политики того или иного императора, место религиозного образования и воспитания в общей системе подготовки будущих офицеров Русской императорской армии.

Соискателем выявлены и введены в научный оборот новые архивные документы из 9 фондов 4 федеральных архивохранилищ: РГВИА, РГИА, ГАРФ, ОР РНБ (всего около 100 единиц хранения), а также материалы из Архива Библиотеки-фонда «Русское Зарубежье» им. А.И. Солженицына. Новые документы выгодно дополняют и углубляют имевшийся прежде в исторической литературе и опубликованных источниках материал о религиозном образовании и воспитании православных воспитанников военно-учебных заведений. Преподавание Закона Божьего для инославных и иноверных воспитанников военно-учебных заведений представлено практически полностью по новым архивным документам, что, несомненно, является научной новизной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, сформулированы объект и предмет исследования, определена цель и выдвинуты задачи, описана степень научной разработанности проблемы, теоретическая, методологическая и нормативная база исследования, сформулированы элементы научной новизны и результаты, полученные лично автором в процессе достижения цели научно-квалификационной работы.

В первой главе исследования автор рассматривает религиозное обучение и воспитание учащихся военно-учебных заведений в первой половине XIX века вплоть до начала 1860-х гг. Александр Николаевич показывает, как предмет «Закон Божий» вошел в перечень учебных дисциплин кадетских корпусов и как закладывалась его методическая основа. В рассматриваемый период уклад жизни дореформенных военно-учебных заведений практически повсеместно устанавливался в соответствие с православным календарем. Автор приходит к заслуживающему внимания выводу о том, что из-за неспособности корпусных офицеров к грамотной воспитательной работе и их склонность к репрессиям привели к расцвету неофициальных негативных кадетских традиций, которые, в свою очередь, парализовали попытки отдельных начальников и педагогов улучшить постановку учебно-воспитательного дела.

Во второй главе работы Антошкина А.Н. анализируется период реформирования военно-учебного образования. По итогам милютинских

реформ религиозно-нравственное образование лежало в основе всей подготовки будущих офицеров. Автор отмечает, что преподаванию Закона Божия был сообщен характер, при котором воспитанники выходили из учебного заведения с целостным представлением о религии, что в краткосрочной перспективе принесло свои плоды.

В третьей главе исследования автором рассмотрен период с начала 1880-х гг. и до 1917 г. Александр Николаевич показывает, как под влиянием инерционности военного образования упало духовно-нравственное воспитание будущих офицеров, что в свою очередь, негативно сказалось на их социокультурном облике. В данной главе показана роль личности руководящего состава, законоучителей в системе подготовки офицерских кадров. Особо отмечается, что отложенный эффект мер, принятых при великом князе Константине Константиновиче, по подъему религиозных чувств воспитанников, проявился в годы Гражданской войны и эмигрантского рассеяния, когда религиозное образование стало важным средством сохранения русской культуры и национальной идентичности.

Основные положения и выводы диссертационного исследования отражены в 12 научных публикациях общим объемом 6 п.л. (в том числе трех статьях в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук). Ряд положений исследования были представлены в докладах на II Межрегиональной конференции «Религия, конфессии, общество и государство: история и современность взаимоотношений» (14-15 ноября 2019 г., Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Владимир); VIII Международной научно-практической конференции «Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия» (5-6 декабря 2019 г., Владимирский государственный университет имени им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Владимир); III Международной научно-практической конференции на тему: «Запад-Восток: Россия и Европа, религия и мир» (28 февраля 2020 г. Среднерусский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,

г. Орел); Международной научно-просветительской конференции «Духовная безопасность и традиционализм» (5 апреля 2023 г., Вятский государственный агротехнологический университет, г. Киров); 5-й Научно-практической конференции «Карамзинские чтения» (15-16 мая 2024 г., Российский государственный исторический архив, г. Санкт-Петербург) и др.

Использованный исторический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, обладают научной новизной, рекомендации имеют практическую значимость. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между главами существует логическая взаимосвязь. Результаты исследования, изложенные в рамках научно-квалификационной работы, могут быть применены в рамках дальнейших научных изысканий.

Из недостатков, присущих диссертационному исследованию А.Н. Антошкина, необходимо отметить следующие.

Автор неоднократно пишет о том, что религиозное воспитание было призвано противодействовать грубости нравов кадет, которая в кризисные периоды развития отечественной военной школы являлась серьезным препятствием на пути организации учебно-воспитательной работы. Между тем механизм воздействия законоучителей на хулиганов в работе не охарактеризован.

Кроме того, на стр. 123 диссертации есть упоминание о том, что в военно-учебных заведениях будущих офицеров учили организовывать религиозное воспитание солдат. Однако даже краткое описание методов, форм и результатов этой подготовки в работе отсутствует.

Указанные замечания и предложения ни в коем случае не снижают уровень и качество проведенного исследования, которое оставляет хорошее впечатление в части логики изложения, научного стиля, аргументированности выводов. Можно полагать, что диссертация Антошкина А.Н. представляет собой завершенную научную работу, которая логично выстроена, отражает позицию автора по заявленной проблематике, соответствует уровню такого рода исследований. Содержание диссертации, ее структура и объем

соответствуют требованиям. С формальной стороны принципиальных замечаний нет.

Вывод: Диссертация Антошкина Александра Николаевича «Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития исторической науки*, что соответствует квалификационным характеристикам и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 28 февраля 2024 г. № 02-0355, а Антошкин Александр Николаевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – «Отечественная история».

Член диссертационного совета,
доктор исторических наук, профессор,
заместитель директора
Среднерусского института управления
филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»



В.А. Ливцов

« 5 » сентября 2024 г.

Среднерусский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
302028, Орловская область, г. Орел, Бульвар Победы, д. 5 А.
тел. +7 (4862) 25-50-39, E-mail: oo@orel.ranepa.ru