

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Самсоновой Евгении Андреевны
«Профессиональное выгорание преподавателей
в условиях современной образовательной среды вуза»,
представленной на соискание учёной степени
кандидата социологических наук
по специальности 5.4.7 – Социология управления

Диссертация Самсоновой Евгении Андреевны «Профессиональное выгорание преподавателей в условиях современной образовательной среды вуза» представляется крайне актуальной как в российском, так и в глобальном измерении. Отечественные и зарубежные исследователи из разных отраслей знаний обращают внимание на все большее распространение симптомов профессионального выгорания у специалистов, в том числе, в системе образования. При этом диссертант обоснованно отметила, что эмпирические исследования в России по этой проблематике недостаточны на данный момент, и, прежде всего, обращает на себя внимание не изученность управленческих аспектов.

Актуальность темы обусловлена потребностью научного анализа представлений и оснований управленческих решений по предупреждению профессионального выгорания преподавателей как ключевого субъекта образовательного процесса. В современной ситуации развития высшей школы многочисленные изменения и ужесточение требований приводит на местах к неэффективным управленческим решениям, влекущим за собой значительные изменения в организации образовательного процесса, существенному

увеличению нагрузки на профессорско-преподавательский состав, и, как следствие, росту рисков профессионального выгорания. На основе результатов социологического исследования Самсонова Е.А. предложила модель управления образовательной средой, а также способы и методы уменьшения действия факторов профессионального выгорания.

Содержание и структура диссертационной работы Евгении Андреевны Самсоновой соответствует цели и задачам исследования, логично выстроена и отражает последовательное раскрытие темы от общих вопросов к частным.

Основные положения диссертации, выводы и рекомендации основаны на грамотном, системном анализе множества теоретических источников по теме исследования, а также на результатах эмпирического исследования самого автора. В теоретико-методологическом аспекте работа демонстрирует достаточный уровень сформированности у Е.А. Самсоновой компетенций социолога-исследователя. Проведена огромная работа по обработке научных и публицистических изданий, большего числа источников нормативной базы, статического материала.

Особую научную ценность представляет всестороннее и системное рассмотрение феномена образовательной среды, а также сформированная модель управления образовательной средой с рекомендациями по совершенствованию всех ее компонентов.

Достоверность полученных данных обусловлена глубоким анализом теоретических источников по теме диссертационного исследования, сопоставимостью полученных автором результатов с выводами других исследователей, апробацией предложенных рекомендаций.

Представленные в диссертационном исследовании выводы и результаты эмпирического социологического исследования обладают определенной степенью теоретической и практической значимостью. Полученные данные позволили автору определить основные изменения в образовательной среде, которые могут формировать группу рисков профессионального выгорания у преподавателей.

Автором обосновывается разработана концептуальная модель, методология и дизайн исследования профессионального выгорания преподавателя вуза. Системообразующей основой модели исследования диссертант выделяет комплекс противоречий, приводящих к рассогласованию между элементами образовательной среды и уровнями реализации профессиональной деятельности преподавателем вуза.

Результаты диссертационного исследования прошли апробацию на конференциях и конкурсах, основные выводы исследования отражены в 18 публикациях, из них 1 в коллективной монографии и 5 публикаций в рецензируемых научных изданиях ВАК. Результаты могут быть успешно использоваться в деятельности образовательных учреждений.

Признавая преимущества работы, нельзя не указать на отдельные недостатки:

- в эмпирическом исследовании приняли участие представители трех вузов, существенно отличающихся направленностью образовательных программ профессиональной подготовки, однако специфика образовательной среды не охарактеризована и сравнительный анализ отличий влияния образовательной среды на формирование профессионального выгорания у преподавателей вузов не проводилось;

- требуется обоснования возможность экстраполяции полученных результатов на более широкую генеральную совокупность;

- интерпретация результатов опроса профессорско-преподавательского состава представляется логичным в контексте цели и задач исследования. Однако вызывает сомнение выявление мнений студентов о профессиональном выгорании преподавателей, поскольку они едва ли могут достоверно оценить данный показатель на основе каких-либо отрывочных наблюдений.

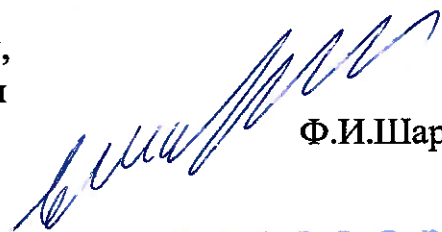
Отмечу, что выявленные недостатки не снижают общую положительную оценку работы, а представляют собой отправные точки для дальнейшего рассмотрения темы.

Вывод: Диссертация Самсоновой Евгении Андреевны «Профессиональное выгорание преподавателей в условиях современной образовательной среды вуза» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Самсонова Евгения Андреевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7 – Социология управления.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор социологических наук, профессор,
Заместитель декана факультета журналистики,
заведующий кафедрой общественных связей и
медиополитики ИГСУ РАНХиГС

«25» апреля 2025 г.

119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82
Тел. +7 (499)956-90-30
Электронная почта: information@ranepa.ru


Ф.И.Шарков

ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫМ СЕКРЕТАРЬ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
К.К.БОЧАРОВ

