

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Гальцовой Анны Николаевны
«Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах
Орловской области)»,
представленную на соискание учёной степени
кандидата социологических наук
по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и
процессы

Актуальность темы диссертационного исследования

Исследование Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)», посвящено актуальной теме, поскольку развитие среднего класса, является первостепенной задачей, и молодежь является потенциалом данного развития. Наиболее перспективным слоем воспроизводства среднего класса является молодежь уже входящая в его состав, или находящаяся на периферии среднего класса. В то же время молодежь представляет группу, чьи позиций во многих сферах общественной жизни весьма подвижны и неустойчивы. Чтобы как можно большее число молодежи вошло в состав среднего класса, став, таким образом, его активным потенциалом необходима государственная поддержка в виде конкретных мер по реформированию таких социальных институтов общества как образование, рынок труда, институт потребления, недвижимости, пенсионного страхования, здравоохранения, физкультуры и спорта, политических и гражданских институтов.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Степень достоверности результатов исследования, проведенного соискателем ученой степени Анной Николаевной Гальцовой, достигается следующим: обращением к фундаментальным и прикладным стратификационным социологическим концепциям; доказуемостью выдвинутых гипотез; использованием научной методологии сбора, обработки и анализа социологической и статистической информации; многомерным анализом эмпирической базы, включающей как авторские количественные (анкетирование) и качественные (фокус-группа) исследования, так и вторичный анализ результатов исследований социологов; научной аргументированностью основных положений и выводов диссертации.

Научная новизна положений, выносимых на защиту

Положения, выносимые на защиту, характеризуются научной новизной. Важным научным вкладом в социологическое знание является то, что в результате анализа теоретических подходов к исследованию формирования среднего класса автором обосновано, что наиболее релевантным для изучения молодежного потенциала формирования среднего класса является многомерный иерархический подход. Его особенность состоит в использовании комплекса интегрированных равнозначных стратификационных критериев как объективного (текущие материально-финансовые поступления и накопления, образовательный уровень, характер занятости) так и субъективного характера (самооценка успешности адаптации к новым социально-экономическим и политическим условиям, самооценка комфортности современной жизни, самооценка собственного положения в социальной структуре общества, уровень депривации).

Очевидным новым научным результатом является методологическое обоснование целесообразности применения для идентификации молодежи как потенциала среднего класса, наряду с традиционными (социально-

профессиональный, досугово-рекреационный и самоидентификационный) критериями, критерия личностной социальной ответственности, который включает такие подкритерии как: высокая степень ответственности за свое материальное положение и социальный статус и готовность к реальным действиям по их улучшению; устойчивость к внешним рискам; активная социально-политическая позиция; высокий уровень правосознания, политической культуры и гражданской ответственности

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы

Работа является самостоятельно выполненным исследованием. В частности, соискателем лично обоснована концепция; подготовлена программа и инструментарий эмпирического социологического исследования; осуществлён сбор первичной информации и обработка данных с использованием методов математической статистики; определены теоретико-методические подходы к анализу молодежного потенциала формирования среднего класса; на основе количественно-качественного социологического анализа составлен социологический портрет молодых представителей среднего класса в Орловской области; определены основные направления институционального обеспечения развития молодежного потенциала формирования среднего класса в регионе.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Научно-практические результаты и выводы диссертации характеризуются теоретической значимостью, которая состоит в расширении предметного поля для дальнейших социологических исследований среднего класса. Результаты исследования могут найти применение в развитии теоретических подходов к исследованию молодежного потенциала формирования среднего класса. Заявленная и апробированная авторами методика может быть востребована в деятельности научных исследовательских центров занимающихся методологической разработкой исследования среднего класса.

Полученные результаты и сформулированные рекомендации могут быть использованы в работе представителей региональных органов власти, при разработке и внедрении программ устойчивого развития.

Проблемное поле исследования

В целом положительно оценивая диссертацию Анны Николаевны Гальцовой как завершенное оригинальное исследование, обратим внимание на вопросы, которые в дальнейшем требуют уточнения и пояснения.

Эмпирическая апробация диссертационного исследования проведенного среди молодежи Орловской области количественно-качественными методами (анкетирование и фокус-группа) подробно представлена во второй главе диссертации в параграфах 2.1. и 2.2. В данной связи возникают следующие вопросы:

1. Сопоставимы ли результаты анкетирования и фокус-групп? Подтверждают ли качественные данные (фокус-группы) количественные данные (анкетирование)?

2. Какие общие тенденции в отношении формирования и развития молодежного среднего класса можно выделить на основе проведенных исследований?

Высказанные вопросы носят уточняющий характер, несколько не снижая научной и практической значимости проделанной автором исследовательской и прикладной работы.

Оценка содержания диссертации.

Научно-квалификационная работа состоит введения, 2-х глав, разделенных на 6 параграфов, заключения, списка литературы, приложений. Содержание диссертации соответствует цели и задачам исследования, которые были выполнены пошагово и отражены в соответствующих разделах диссертации. В частности, в соответствии с логикой диссертационного исследования Анной Николаевной проанализированы теоретические подходы, релевантные для исследования молодежи как потенциала формирования и развития среднего класса. Соискателю удалось

последовательно и результативно проделать следующую научную работу: определить методологические основы эмпирической идентификации молодых представителей среднего класса; провести количественное социологическое исследование (опрошено 1879 человек) и составить социологический портрет молодых представителей среднего класса в Орловской области выделив его «ядро», «полуядро» и «периферию»; провести фокус-группы с представителями отобранными из каждой его составляющей и выявить их ценностные ориентации и поведенческие установки, а также определить основные направления институционального обеспечения развития молодежного потенциала формирования среднего класса в Орловской области.

В связи с вышесказанным считаю, что работа Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)», может быть допущена к защите на заседании диссертационного совета.

Вывод

Диссертация Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)», является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и социальной практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Гальцова Анна

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор социологических наук, кандидат юридических наук, доцент,
профессор кафедры юридических и специальных
дисциплин Ставропольского филиала ФГОБУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»

К.А. Долгополов

« 24 » ноября 2025г.

Наименование организации: Ставропольский филиал
ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»

Контакты: 355017, г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189а
тел.: 8-905-444-49-22, электронная почта: nadal06@mail.ru

