

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»,
доктор экономических наук, профессор



А.М. Марголин

20 26 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

Диссертация Наливайко Ксении Валерьевны на тему «Историческая память в системе традиционных ценностей современной молодежи: социологический анализ» выполнена на кафедре «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В период подготовки диссертации Наливайко Ксения Валерьевна работала в Среднерусском институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на кафедре «Социология и социальные технологии» в должности специалиста кафедры.

В 2020 году Наливайко Ксения Валерьевна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (диплом бакалавра 105718 1133327, 1-655, 2020 г.).

В 2022 году Наливайко Ксения Валерьевна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (диплом магистра 107724 6359811, 140-9629, 2022 г.).

В 2025 году Наливайко Ксения Валерьевна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» программу магистратуры по

направлению подготовки 39.04.01 Социология (диплом магистра 107724 1850334, 140-0676Г, 2025 г.).

В 2022 году Наливайко Ксения Валерьевна поступила в аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по группе научных специальностей 5.4. Социология, научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (свидетельство об окончании аспирантуры СОА 0000148, регистрационный номер №140-0006А, 2025 г.).

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана Среднерусским институтом управления – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 11 июня 2025 года № 140/18-2025/15к.

Научный руководитель: Алексеёнок Анна Алексеевна, доктор социологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Среднерусский институт управления – филиал, кафедра «Социология и социальные технологии», профессор.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы исследования. Затрагивая проблематику формирования системы традиционных ценностей современной молодежи, следует констатировать значимость указанной группы населения в процессе развития российской государственности. Являясь наиболее динамичной и референтной к инновациям, молодежь не только выступает активным субъектом социально-экономических и политических процессов, но и принимает на себя функцию межпоколенческой трансляции культурного кода нации. В данной связи, именно на них возлагается особая миссия по передаче и воспроизводству традиционных ценностей русского народа. Описываемая группа населения открыта для контактов с представителями разных поколений, культур и социальных групп. Это свойство позволяет ей становиться посредником между прошлым и будущим, передавать накопленные знания и опыт следующему поколению.

Вместе с тем, процесс передачи традиционных ценностей не может быть полноценно реализован вне опоры на историческую память. Традиционные ценности представляют собой нормативно-должное (идеальные представления о добре, патриотизме, семье, долге), в то время как историческая память выступает смыслообразующей основой их легитимации. Иными словами, ценности усваиваются молодежью не абстрактно-директивно, а через нарративы прошлого, примеры героического, переживание сопричастности к истории своего рода и государства. Историческая память в данном случае выполняет функцию «ценностного

лифта»: она переводит декларируемые традиционные установки из плоскости официальной риторики в плоскость лично значимых смыслов.

Актуализация роли исторической памяти именно в молодежной среде сегодня приобретает критическое значение. Современное поколение россиян взрослеет в условиях гибридных войн и целенаправленных попыток деформации исторического сознания. Информационно-психологическое воздействие, направленное на искажение событий прошлого и дискредитацию национальных героев, влияет прежде всего на механизм ценностной идентификации. Разрыв связи «прошлое – настоящее – будущее» приводит к тому, что традиционные ценности начинают восприниматься молодыми людьми как архаичные, навязанные и оторванные от реальности.

В связи с указанной важностью формирования системы традиционных ценностей современной молодежи была справедливо уточнена в качестве стратегического национального приоритета Президентом Российской Федерации в Указе от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Данный нормативный документ представляет особую важность и актуальность на современном этапе развития российского общества, так как конкретизирует стратегические направления деятельности органов власти и основных социальных институтов общества в сфере сохранения и укрепления культурных традиций, нравственного воспитания, формирования гражданской идентичности, воспроизводства исторической памяти и передачу русского наследия в будущие поколения.

Несмотря на наличие устойчивого научного интереса к категориям «традиционные ценности» и «историческая память», в современных научных источниках ряд вопросов остается недостаточно исследованным. Так, недостаточно изученным остается вопрос о том, каковы именно механизмы влияния исторической памяти на структуру и иерархию традиционных ценностей в сознании современной молодежи. Неясно какие элементы исторического знания (события, персоналии, символы) обладают наибольшим аксиологическим потенциалом, и как социокультурные факторы (урбанизированность среды, цифровая активность) опосредуют эту связь.

Все вышесказанное делает диссертационное исследование актуальным и востребованным как в теоретическом, так и в практическом ракурсах.

Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну.

1. Обосновано, что социологическом ракурсе традиционные ценности представляют собой не нормативно заданный перечень идеальных ориентиров, а динамическую систему исторически кристаллизовавшихся смыслов, находящуюся в состоянии перманентной реинтерпретации суть которой заключается в нарастании рассогласования между ее государственно-символическим каркасом и реальными механизмами ценностной идентификации молодого поколения. Исходя из этого, формирование системы традиционных ценностей должно быть переориентировано с трансляции

существующих смысловых блоков на выявление и институционализацию тех каналов, форматов и интерпретаций, в которых традиционное содержание обретает личностную значимость для современной молодежи (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи. Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

2. Обосновано, что исследование формирования традиционных ценностей современной молодежи необходимо проводить согласно трехуровневой модели, которая включает в себя:

микроуровень – ближайшее окружение молодого поколения, такое как семья, родственники, друзья;

мезоуровень – образовательные организации различного уровня подготовки, учреждения дополнительного образования, региональные и местные сообщества;

макроуровень – государственные органы власти, средства массовой информации и коммуникации, политические, экономические, религиозные институты.

Данная модель будет способствовать более конструктивному и адресному распределению уровней ответственности за определенные этапы формирования традиционных ценностей (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

3. Доказано, что историческая память представляет собой сложную системную целостность, включающую в себя следующие поддающиеся эмпирической фиксации в сознании молодежи компоненты: событийный, персональный, символический, нарративный, эмоционально-оценочный.

Обосновано, что ключевыми подходами к формированию исторической памяти как неотъемлемой составляющей традиционных ценностей являются: теория коллективной памяти, концепции этногенеза и социальной гармонии, теория публичной и коллективной памяти, концепция цифровой и интерактивной памяти (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

4. Выявлены позитивные (активное участие в торжественных исторических мероприятиях; высокий интерес к военной тематике, проявляемый в просмотре фильмов, чтении художественной и научной литературы, посещении мест памяти; участие в волонтерских акциях и активность в онлайн-пространстве посвященных памяти о ВОВ и т.п.) и негативные (недостаток знаний о военных событиях, ключевых сражениях, героях и полководцах; множество фейковой информации «вбрасываемой» в онлайн-пространство; переоценка или недооценка масштабов исторических

событий; нехватка живых свидетелей исторических событий и т.п.) составляющие исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи и определены направления, способствующие их развитию или минимизации, затрагивающие следующие сферы:

– *военно-историческая*: углубление знаний, защита от фейков, сохранение эмоционально-символической связи с прошлым;

– *культурно-историческая*: преодоление разрыва между событийным участием и глубинным освоением наследия;

– *истории науки и технологий*: актуализация образов созидателей как носителей ценностей творчества и служения;

– *духовно-религиозная*: усиление связи исторических представлений с нравственной проблематикой (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

5. Определены основные каналы формирования традиционных ценностей современной молодежи посредством влияния исторической памяти:

– *семья*: личное взаимодействие через беседы, рассказы, приобщение к историческим событиям прошлого, памятным мероприятиям, культурному наследию страны;

– *образование*: донесение исторических знаний, организация и проведение массовых памятных мероприятий, личный пример;

– *молодежные организации*: проведение патриотических мероприятий, фестивалей, конкурсов, реализация общероссийских и региональных программ;

– *волонтерские объединения*: приобщение к добровольческой миссии и актам помощи ветеранам, участникам боевых действий, уход за местами памяти, популяризация истории через акции и мероприятия;

– *религия*: церковные мероприятия, направленные на сохранение памяти о жертвах войны, а также связанные с традиционными ценностями и историей;

– *средства массовой информации*: популяризация достоверной, правдивой информации, связанной с вопросами истории государства через трансляцию документальных, художественных фильмов, репортажей, статей, постов, подкастов, открытые дискуссии и передачи (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

6. Разработана комплексная методика формирования исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи, представляющая собой иерархическую модель, включающую три взаимообусловленных уровня:

Первый уровень – институционально-нормативный: выполняет функцию концептуального и организационного фундамента, включающего в себя два направления:

– *нормативно-декларативное* – направлено на четкое определение, закрепление норм и правил поведения, регламентирует работу органов по внедрению способов и методов осуществления национальной политики в направлении укрепления основ государственности, отражает культурные и духовные ценности общества;

– *организационно-координирующее* – направлено на обеспечение стабильного структурирования и управление процессом воспитания, создавая условия для эффективного усвоения ценностей;

Второй уровень – содержательно-деятельностный: определяет механизмы непосредственного педагогического и просветительского воздействия, формируя когнитивные и поведенческие направления:

– *воспитательное* – направлено на формирование определенных качеств, убеждений и навыков;

– *образовательное* – направлено на создание учебного процесса, включающего в себя: передачу знаний, развитие навыков и умений умственной и физической деятельности, становление личностных качеств;

Третий уровень – ценностно-интегративный: обеспечивает глубинные социокультурные изменения и активное взаимодействие молодежи с историческим материалом и подразделяется на направления:

– *культурно-ценностное* – направлено на внедрение в сознание современной молодежи основ культурного наследия, укрепление социальных взаимосвязей, развитие морально-нравственных начал;

– *интерактивные* – направлено на активное вовлечение современной молодежи в различные тематические направления, в том числе затрагивающие исторические события настоящего и прошлого (18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи Паспорта научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы).

Значение результатов исследования для теории и практики заключается в:

– решении научно-практической задачи, имеющей значение для развития социологической отрасли знаний (обогащении категориального аппарата уточнением понятий «традиционные ценности» и «историческая память») и первичными эмпирическими данными иллюстрирующими влияние исторической памяти на формирование системы традиционных ценностей современной молодежи;

– выявлении особенностей влияния основных каналов, методов и направлений реализации духовно-нравственной политики на формирование исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в приращении практических основ исследования такого сложного и динамичного феномена, как историческая память, в ее взаимосвязи с системой традиционных ценностей современной молодежи. Результаты работы обеспечивают эмпирическую базу для понимания реальных, а не декларируемых процессов формирования исторической памяти у современного поколения.

Выявленные особенности формирования исторической памяти у современной молодежи могут использоваться органами власти и управления при разработке долгосрочных планов и краткосрочных программ по работе с данной социальной группой. Результаты смогут стать основой для создания и реализации целевых проектов, направленных на укрепление связи поколений, возрождение традиций и обычаев, распространение положительных образов героев прошлого.

Материалы диссертационного исследования могут найти применение при разработке учебно-методических курсов по дисциплинам «Социология», «Социология молодежи», «Социология культуры», «Социология личности».

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что выводы и рекомендации автора способствуют прояснению процессов, происходящих в ценностном сознании российской молодежи, характера их связи с социальной реальностью. Научные результаты, которые были получены в ходе работы над диссертацией, позволяют расширить предметное поле для дальнейших научных исследований исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи. Материалы диссертации могут найти применение при совершенствовании теоретических подходов и моделей изучения заявленной проблематики.

Степень достоверности положений и результатов проведенных исследований подтверждается их логикой, архитектурой текста диссертации, содержательным единством, непротиворечивостью полученных авторских выводов и сформулированных положений, соотнесенностью концептуальных основ исследования с общепринятыми в социологической науке теоретическими подходами, отсутствием некорректных заимствований.

Апробация результатов диссертации.

Результаты, полученные в ходе работы над диссертационным исследованием, были представлены автором в виде научных тезисов, докладов на конференциях и семинарах, публикаций в различных научных изданиях, входящих в РИНЦ и рекомендованных ВАК.

Участие и выступления на научно-практических семинарах и

конференциях:

– международного уровня: Международная научно-практическая конференция «Без срока давности: право на историческую правду» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) (Орел, 2025 г.), Международный академический форум «Образы и модели будущего» (Орел, 2024 г.), Международная научно-практической конференция «Историческая память: ценностные ориентиры консолидации общества Беларуси и России» (Минск, 2024 г.), Международная научно-практической конференция XV Орловские социологические «Трансформация социальной структуры современного российского общества: состояние, динамика, тенденции» (Орел, 2023 г.), Международная научно-практической конференция «Орловско-Курская битва в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (Орел, 2023 г.), Международная научно-практической конференция XVI Орловские социологические чтения «Трансформация социальной структуры современного российского общества: состояние, динамика, тенденции» (Орел, 2023 г.), Международная научно-практической конференция XIV Орловские социологические чтения «Трансформация социальной структуры современного российского общества: состояние, динамика, тенденции» (Орел, 2022 г.);

– российского уровня: Всероссийская научно-практическая конференция «Научный результат. В поисках социальной стабильности: баланс традиций и преобразований» (Белгород, 2025 г.), XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы», (Орел, 2025 г.), XV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы» (Орел, 2025 г.), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Возможности применения результатов эмпирических исследований для изучения актуальных проблем современности» (Орел, 2024 г.), XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы» (Орел, 2023 г.), Научно-практическая конференция «Молодежная политика в современной России: взгляд молодых исследователей» (Орел, 2022 г.), XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы» (Орел, 2022 г.), Научно-практическая конференция «Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях» (Орел, 2022 г.);

обсуждение вопросов диссертации на кафедре «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Материалы диссертации, опубликованные автором, включают 16 научных статей, общим объемом 23,7 п.л., личный вклад автора 7,1 п.л., в том числе 5 – в ведущих научных журналах из перечня ВАК.

Б. Статьи в изданиях, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК России для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук.

1. Наливайко, К. В. Трансформация ценностных ориентаций студенческой молодежи в условиях цифровизации: социологический анализ / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко, К. А. Тиняков // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2025. – № 1. – С. 78-92. (0,9/0,3 п.л.)

2. Наливайко, К. В. Социологический анализ традиционных ценностей современной студенческой молодежи (на материалах Циндао) / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко, С. Тянь // Научный результат. Социология и управление. – 2025. – Т. 11, № 1. – С. 5-22. (1,2/0,4 п.л.)

3. Наливайко, К. В. Социологический анализ влияния кинематографа на духовную жизнь современной молодежи / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко, А. А. Поляков // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2023. – № 3. – С. 126-139. (0,9/0,3 п.л.)

4. Наливайко, К. В. Патриотизм как основа гражданской идентичности современной студенческой молодежи / А. А. Алексеенок, А. В. Исаев, К. В. Наливайко // Среднерусский вестник общественных наук. – 2024. – Т. 19, № 3. – С. 177-203. (1,5/0,5 п.л.)

5. Наливайко, К. В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи: социологический анализ / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко // Среднерусский вестник общественных наук. – 2023. – Т. 18, № 3. – С. 177-197. (1,2/0,6 п.л.)

Д. Иные работы автора.

6. Наливайко, К. В. Воспроизводство исторической памяти как основа формирования традиционных ценностей современной молодежи / К. В. Наливайко // Великая победа в памяти поколений (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне): Материалы Международной научно-практической конференции «Без срока давности: право на историческую правду» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) и Всероссийской научно-практической конференции «Великая Победа в памяти поколений», Орел, 18-29 апреля 2025 года. – Орел: Орловский государственный институт культуры, 2025. – С. 112-117. (0,3 п.л.)

7. Наливайко, К. В. Формирование мировоззренческих установок современной молодежи под влиянием кинематографа / К. В. Наливайко // Возможности применения результатов эмпирических исследований для

изучения актуальных проблем современности: Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Орел, 28 мая 2024 года. – Орел: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 116-122. (0,4 п.л.)

8. Наливайко, К. В. Патриотическое воспитание как неотъемлемая составляющая формирования исторической памяти современной молодежи / К. В. Наливайко, А. А. Поляков // Историческая память: ценностные ориентиры консолидации общества Беларуси и России: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Минск, 30 ноября 2023 года. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2024. – С. 138-141. (0,4/0,2 п.л.)

9. Наливайко, К. В. Влияние современного информационного общества на формирование профессиональной самоидентичности студенческой молодежи / К. В. Наливайко // Образы и модели будущего: Материалы Среднерусского международного академического форума. В 2-х томах, Орёл, 26-27 сентября 2024 года. – Орёл: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 227-232. (0,4 п.л.)

10. Наливайко, К. В. Патриотическое воспитание современной российской молодежи в эпоху цифровизации / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XIV Всероссийской научно-практической конференции, Орел, 08 декабря 2023 года. – Орел: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – С. 11-18. (0,5/0,25 п.л.)

11. Наливайко, К. В. Историческая память как основа формирования образа Родины у современной студенческой молодежи / К. В. Наливайко, А. А. Поляков // Орловско-Курская битва в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник международной научно-практической конференции, Орёл, 20 апреля 2023 года. – Орёл: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – С. 117-123. (0,4/0,2 п.л.)

12. Повседневность россиян: региональные практики: Результаты социологических исследований 2020-2022 гг., проведенных в Орловской области. Информационный бюллетень социологической лаборатории / П. А. Меркулов, А. А. Алексеенок, Ю. В. Каира [и др.]. Том 1 Выпуск 6. – Орел: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. – 104 с. (6,6/1,1 п.л.)

13. Повседневность россиян: региональные практики: Результаты социологических исследований 2020-2022 гг., проведенных в Орловской области / П. А. Меркулов, А. А. Алексеенок, Ю. В. Каира [и др.]. Том 2 Выпуск 6. – Орел: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. – 132 с. (8,4/1,4 п.л.)

14. Наливайко, К. В. Влияние поисковой работы на формирование патриотического сознания молодежи / К. В. Наливайко, Е. П. Емельянова //

Молодежная политика в современной России: взгляд молодых исследователей: Материалы научно-практической конференции, Орёл, 18 июня 2022 года / Под редакцией А.Л. Елисеева. – Орёл: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. – С. 69-73. (0,3/0,15 п.л.)

15. Наливайко, К. В. Социологический анализ жизненного успеха современной молодежи / К. В. Наливайко // Трансформация социальной структуры современного российского общества: состояние, динамика, тенденции: Социологический альманах. Материалы XIV Орловских социологических чтений, Орел, 02 декабря 2022 года / Под общей редакцией П.А. Меркулова, А.А. Алексеенок. Том Выпуск 15. – Орел: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. – С. 129-135. (0,4 п.л.)

16. Наливайко, К. В. Влияние информационного общества на формирование патриотизма у современной российской молодежи / К. В. Наливайко, А. А. Поляков // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции, Орел, 02 декабря 2022 года / Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС. – Орел: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2022. – С. 117-123. (0,4/0,2 п.л.)

Работа выполнена лично автором, о чем свидетельствуют: подбор теоретико-методологической и эмпирической базы исследования, а также грамотно осуществленный авторский социологический анализ исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи. Соискателем лично: обоснована концепция, подготовлена программа и инструментарий эмпирического социологического исследования; осуществлены сбор первичной информации, ввод и обработка данных с использованием методов математической статистики; определены теоретико-методические подходы к исследованию исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи; применен количественно-качественный социологический анализ проблем исследуемой проблематики; выявлено влияние социальных реалий на формирование системы традиционных ценностей под влиянием исторической памяти современной молодежи; определены основные направления укрепления исторической памяти в процессе формирования системы традиционных ценностей современной молодежи для поддержания социальной стабильности во всем российском обществе.

Рекомендации по использованию результатов исследования.

Результаты диссертационного исследования целесообразно использовать в проектных, технологических и научных разработках для исследования исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи.

Диссертация на тему «Историческая память в системе традиционных ценностей современной молодежи: социологический анализ» Наливайко Ксении Валерьевны соответствует паспорту научной специальности 5.4.4.

Социальная структура, социальные институты и процессы:

– п. 18 «Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи».

Диссертация на тему «Историческая память в системе традиционных ценностей современной молодежи: социологический анализ» Наливайко Ксении Валерьевны рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Заключение принято на заседании кафедры «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования: «за» – 14 человек, «против» – 0 человек. Протокол № 9 от «05» марта 2026 года.

Председательствующий
доцент кафедры
«Социология и социальные технологии»
Среднерусского института управления –
филиала ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
кандидат социологических наук,
доцент

Ю.В. Каира

Заместитель директора
Среднерусского института управления –
филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
доктор исторических наук,
профессор



В.А. Ливцов

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
Подпись: <u>Каира Ю.В.</u>	Ливцова В.А.
ЗАВЕРЮ: специалист 1 категории	
Ф.И.О. <u>Селекина ИИ</u>	Подпись: <u>ИИ</u>
