

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

на диссертацию Панченко Ирины Михайловны
«Социальные аспекты профессиональной идентификации работников
образования в контексте сетевых сообществ»,
представленную на соискание учёной степени кандидата
социологических наук по специальности 5.4.4 – «Социальная структура,
социальные институты и процессы»

Диссертационное исследование Панченко И.М. посвящено одной из значимых и актуальных проблем профессиональной идентификации работников образования Российской Федерации в условиях стремительного развития Интернета, информационных технологий, появления и становления виртуальных интернет-сообществ, объединенных в том числе по профессиональному признаку. Сама жизнь и повседневная практика последних лет показали важность и витальную необходимость профессиональных сетевых сообществ педагогических работников, особенно в условиях удаленного формата обучения и образования всех категорий учащихся.

Обращение автора к проблеме профессиональной идентификации работников образования в контексте сетевых сообществ не только систематизирует и дополняет вопросы профессиональной идентичности педагогов и преподавателей в условиях цифровизации процессов обучения и активизации дистанционных форм обучения, но и позволяет в современных условиях предложить наиболее оптимальные пути становления и развития системы информационного социального взаимодействия педагогов и преподавателей, созданию системы взаимопомощи и солидаризации педагогов всех уровней.

В связи с этим актуальность авторского диссертационного исследования имеет важное социально-практическое значение.

На основе анализа и обобщения значительного количества данных конкретно-социологического исследования, научных трудов, других источников автором представлена современная формирующаяся система профессиональных сетевых сообществ учителей, как площадки для их профессиональной идентификации в российском сетевом пространстве.

Достоинством работы и важным для научной новизны исследования является авторская интерпретация модели профессиональной идентификации работников образования на макро-, мезо- и микроуровнях социальной действительности, рассмотрение влияния цифровизации общества и складывающейся технологической среды на профессиональную идентификацию педагогов виртуальных профессиональных сообществ, выявление личностных, социально-психологических и институциональных факторов профессиональной идентификации в системе сетевого взаимодействия работников образования.

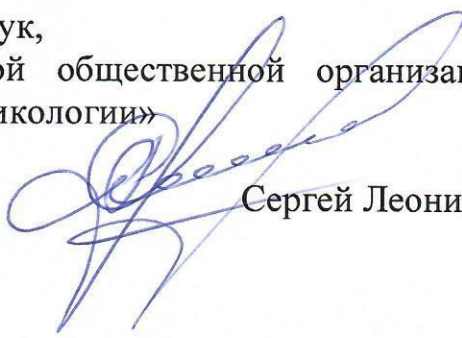
Рассмотренная соискателем совокупность структурных и функциональных компонентов, маркирующих формирование профессиональных сетевых сообществ работников образования как нового социального института, изучение стратегий, активных и пассивных форм виртуального общения педагогов, типов участников профессиональных сетевых педагогических сообществ представляют несомненную научную ценность, а проведенное исследование позволило выявить и предложить разработанную диссертантом модель социальной системы профессиональных педагогических сетевых сообществ, включающих составные элементы социальной системы, системообразующим элементом которой являются пользователи – профессиональные педагоги и преподаватели.

Диссертационное исследование свидетельствует о глубоком изучении и понимании автором тех вызовов, которые выдвигает перед современным педагогическим сообществом России современная действительность.

Представленные в диссертации выводы и предложения опираются на высокую достоверность и научную обоснованность результатов исследования, надежную и обширную исследовательскую базу.

Вывод: Диссертация Панченко Ирины Михайловны «Социальные аспекты профессиональной идентификации работников образования в контексте сетевых сообществ», является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 7 декабря 2021 года № 02-1336, а Панченко Ирина Михайловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Доктор социологических наук,
профессор Общероссийской общественной организации «Общественная Национальная Академия Микологии»


Сергей Леонидович Прошанов

28 августа 2022 года

Контакты:

Место работы: Общероссийской общественной организации «Общественная Национальная Академия Микологии»

Адрес: 123104 г. Москва, Малая Бронная улица, дом 20 стр. 1.

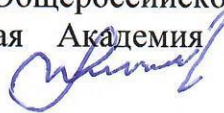
тел. +8-903-528-64-48

e-mail: prsl@list.ru

Подпись Прошанова Сергея Леонидовича, профессора Общероссийской общественной организации «Общественная Национальная Академия Микологии» заверяю.

28 августа 2022 года.



Президент Общероссийской общественной организации «Общественная Национальная Академия Микологии», доктор медицинских наук,
профессор  Сергеев Юрий Валентинович