

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

официального оппонента, члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Романова Степана Геннадьевича «Возрастная динамика и
индивидуально-психологические особенности категориального восприятия
цвета», представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития,
акмеология

Диссертация Романова С.Г. посвящена актуальной проблеме исследования качественных особенностей категориальных эффектов цветовосприятия на различных стадиях онтогенетического развития. Изучение развития процессов категориального восприятия цвета с учетом возраста необходимо для уточнения представлений о связи перцепции и познания, углубления общих закономерностей когнитивного развития человека. Таким образом, сама тема исследования Романова С.Г. отличается новизной и отвечает на запросы психологической теории и практики.

Актуальность работы не вызывает сомнений. Категоризация восприятия выступает фундаментальным когнитивным процессом, который позволяет эффективно действовать в окружающем нас мире. В связи с этим необходимо подчеркнуть важность исследования особенностей онтогенетического развития категориальных эффектов восприятия цвета для разных областей практической деятельности – это и психология развития, коррекционная педагогика, реклама и трудовая деятельность.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автор представил углубленный и детальный анализ вопроса категоризации и

категориального восприятия; раскрыл критерии составляющие основу подразделения цветового пространства на категории; осуществил систематизацию основных результатов многочисленных научных работ, касающихся рассмотрения формирования понятий в рамках социального, ассоциативного (перцептивного) и теоретического подходов.

Научная новизна диссертационного исследования Романова С.Г. несомненна и определяется тем, что впервые получены данные о формировании категориальных эффектов восприятия цвета в рамках возрастного диапазона с дошкольного до старшего школьного возраста. Автор предлагает модель формирования категориальных эффектов восприятия цвета, включающую фрагментарную, сверхкатегориальную и функциональную стадии. Впервые выделен ряд факторов, оказывающих влияние на категориальные эффекты цветвосприятия в ходе онтогенетического развития, а именно: нарушения речевого развития, восприятие трудно различимых (пограничных) и хорошо различимых (фокальных) цветов, а также влияние угла обзора. Полученные автором новые факты и установленные закономерности существенно расширяют представления о категориальном восприятии в зависимости от возраста и вида развития (типичное, аномальное).

Значительный интерес представляет изучение влияния нарушения речевого развития на категориальные эффекты различения цветов. Автор показал, что у детей с общим недоразвитием речи различия межкатегориального и внутрикатегориального различения цветов выражены гораздо меньше, чем у детей с типичным развитием. Наиболее выражены различия в различении цветов между детьми с типичным развитием и детьми с ОНР были обнаружены в среднем дошкольном возрасте, но они постепенно уменьшаются к 6-7 годам.

Практическая значимость диссертационной работы Романова С.Г. видится в получении данных о рисках нарушения перцептивных функций с учетом степени сохранности речи, а также в обозначении новых «мишеней» психокоррекционного воздействия в работе с детьми дошкольного и школьного возраста. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в дополнении учебных дисциплин «Общая психология», «Психология восприятия»,

«Возрастная психология» для студентов психологической и педагогической направленности.

Структура и объем диссертации соответствуют требованиям. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, заключения и списка литературы (216 источников, из которых 176 на английском языке) и приложения.

Резюмируя все вышеизложенное, можно сделать вывод, что автору удалось успешно решить все поставленные задачи и достигнуть поставленных целей исследования. Объем и содержание теоретической и эмпирической глав, подробный статистический анализ полученных данных и объем выборки исследования свидетельствует о высоком научном уровне выполненной работы. Степень *достоверности результатов* проведенного Романова С.Г. обеспечена обширным теоретическим анализом, выбором методов исследования, адекватных целям, задачам и предмету исследования, обеспечением репрезентативности выборки, корректным применением современных методов математической статистики. Адекватность применяемых методов математической статистики задачам исследования указывают на высокую квалификационную подготовку автора как исследователя, которую он неоднократно доказал в ходе представления результатов своего исследования научному сообществу на различных конференциях.

Диссертация Романова С.Г. выполнена на высоком теоретическом уровне, поэтому отдельные замечания и пожелания не могут снизить ее, безусловно, положительной оценки.

1. Общеизвестно, что на фоне общего нарушения речи возникает вторичное замедление формирования как сенсорных, так и интеллектуальных процессов, что свидетельствует о задержке психического развития. Не являются ли выявленные особенности категориальных эффектов в области восприятия цвета показателями задержки психического развития? Сравнительное исследование детей разных категорий (например, дети с ОНР, дети с ЗПР) позволило бы уточнить специфику категориального восприятия при нарушениях речи.

2. Автор отмечает уменьшение различий в различении цветов к 6-7 годам у детей с типичным развитием и ОНР, является ли это показателем эффективности коррекционной работы?

3. Анализируя результаты исследования, автор касается только возрастных аспектов психического развития. Было бы интересно, если бы автор соотнес результаты с закономерностями психического развития детей при разных аномалиях.

Заключение: Диссертация С.Г. Романова «Возрастная динамика и индивидуально-психологические особенности категориального восприятия цвета» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития психологической науки и практики, что соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20 сентября 2019 года №02-1049, а Романов Степан Геннадьевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Официальный оппонент,
член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС

02 марта 2021 г.

Куфтяк Е.В.

ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Почтовый адрес: 119571, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 84

Телефон: (499) 956-96-45

Официальный сайт: <https://www.ranepa.ru>

Электронный адрес: ion@ranepa.ru