

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА**

на базе РАНХиГС при Президенте РФ

(созданного приказом от 31 марта 2026 года № 01-04164/001)

по защите диссертации Галкиной Галины Михайловны «Государственная образовательная политика Российской Федерации: факторы и условия использования онлайн технологий в школьном образовании», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата политических наук, по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Диссертация Галкиной Галины Михайловны «Государственная образовательная политика Российской Федерации: факторы и условия использования онлайн технологий в школьном образовании», представленная на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики, выполнена на кафедре национальных и федеративных отношений Института государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

Диссертация принята к защите на основании приказа ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 31 марта 2026 года № 01-04164/001.

**Соискатель** Галкина Галина Михайловна, 1978 года рождения, гражданка Российской Федерации.

В 2000 году, Галкина Галина Михайловна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный университет по землеустройству (г. Москва), по специальности «Землеустройство». 21 июня 2000 года, Галкиной Г.М. присвоена квалификация «инженер-землеустроитель» (диплом ДВС 0731844, рег. № 1353 от 29.06.2000 г.)

В 2019 году, Галкина Галина Михайловна окончила магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное

управление», получив диплом магистра с отличием (диплом № 107724 3030787 от 04 апреля 2019 года).

В 2022 году, Галкина Галина Михайловна, поступила в очную аспирантуру ФГБОУ ВО РАНХиГС по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (приказ о зачислении 01-10076 от 30.09.2019), а в 2022 году успешно завершила обучение (приказ об отчислении 01-25394 от 28.09.2022), пройдя Государственную итоговую аттестацию, с присвоением ей квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (диплом № 107724 0196737 от 10 октября 2022 года).

**Научный руководитель диссертации** – доктор философских наук, профессор, профессор научно-образовательного центра «Теория и технологии управления в сфере культуры, образования и науки» Института государственной службы и управления РАНХиГС Орлова Ирина Викторовна

На диссертацию Галкиной Галины Михайловны дали отзывы официальные оппоненты:

– **Котовская Мария Григорьевна**, доктор исторических наук, профессор ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук (ИЭА РАН);

– **Рябова Елена Львовна**, доктор политических наук, кандидат социологических наук, главный редактор международного издания «Этносоциум и межнациональная культура».

Оба оппонента предоставили положительные отзывы на диссертацию Галкиной Галины Михайловны, отметив, что исследование проведено на высоком научно-исследовательском, практическом и методологическом уровнях. Предложения и замечания, содержащиеся в отзывах М.Г. Котовской и Е.Л. Рябовой, как подчеркивают сами оппоненты, носят рекомендательный характер и не влияют на общие результаты и качество представленной диссертационной работы.

Официальные оппоненты в своих отзывах пришли к заключению, что диссертация Галкиной Галины Михайловны «Государственная образовательная политика Российской Федерации: факторы и условия использования онлайн

технологий в школьном образовании» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утверждённого приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763 «Об утверждении новых редакций Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук, Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук», приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Галкина Галина Михайловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

На диссертацию Галкиной Галины Михайловны также поступили отзывы председателя и членов диссертационного совета:

– **Дубровиной Ольги Васильевны**, председателя диссертационного совета, доктора политических наук, профессора, профессора кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

– **Зорина Владимира Юрьевича**, члена диссертационного совета, доктора политических наук, профессора, главного научного сотрудника Центра по научному взаимодействию с общественными организациями, СМИ и органами государственной власти ФГБУ ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН;

– **Купцовой Ирины Александровны**, члена диссертационного совета, доктора культурологии, доцента, заведующего кафедрой медиаобразования института журналистики, коммуникации и медиаобразования ФГБУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

– **Осипова Владимира Сергеевича**, члена диссертационного совета, доктора экономических наук, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

– **Шаркова Феликса Изосимовича**, члена диссертационного совета, доктора социологических наук, профессора, заместителя декана факультета журналистики Института государственной службы и управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Отзывы председателя и членов диссертационного совета также положительные. В отзывах отмечено, что диссертация выполнена Галкиной Галиной Михайловной самостоятельно. Авторский подход к определению проблемы, ее основных аспектов, формулированию гипотезы, решений и т.д. подтверждает не только актуальность и новизну исследования, но и качественный анализ теоретической и эмпирической баз соискателем, позволивший ей сформулировать собственную исследовательскую позицию. По мнению членов диссертационного совета, основные положения и выводы исследования заслуживают обсуждения в рамках отечественного и зарубежного научных сообществ. При формулировании своих предложений и замечаний авторы отзывов подчеркивают, что они носят рекомендательный или технический характер и не снижают общей значимости данного диссертационного исследования, включая научную ценность полученных результатов и основных положений, выносимых на защиту.

Председатель и все члены диссертационного совета в заключительной части своих отзывов отмечают, что диссертация Галкиной Галины Михайловны «Государственная образовательная политика Российской Федерации: факторы и условия использования онлайн технологий в школьном образовании», представленная к защите на соискание степени кандидата политических наук, по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи,

имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утверждённого приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763 «Об утверждении новых редакций Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук, Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук», приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а её автор Галкина Галина Михайловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Соискатель имеет по теме диссертации 5 печатных работ, которые соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают его основные положения, включая:

*– Статьи в изданиях из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий по политическим наукам, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:*

1. Государственная образовательная политика России и онлайн-технологии: вызовы и перспективы. Галкина Г.М. Государственное управление и право. 2025. №1(05). С.45-57.
2. Образовательная политика в программах политических партий (на примере коммунистической партии Российской Федерации и Справедливой России). Галкина Г.М. Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 3 (55). С. 796-802.
3. Образование как условие регионального развития человеческого капитала в России. Нестерчук О.А., Галкина Г.М., Беляева В.П. Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 8 (60). С. 2466-2472.
4. Образовательная политика в современной России как один из инструментов политической социализации молодежи Галкина Г.М. Ученые записки ИУО РАО. 2020. № 3 (75). С. 73-78.

5. Региональная политика в европейском союзе: цели школьного образования. Галкина Г.М. Вопросы национальных и федеративных отношений. 2019. Т. 9. № 12 (57). С. 2529-2538.

Диссертационный совет отмечает, что полученные Галкиной Галиной Михайловной результаты исследований обладают научной новизной и практической значимостью.

**Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну:**

- Доказано, что формально-юридический подход, доминирующий в государственной образовательной политике РФ, требует дополнения ситуативными и деятельностными подходами, учитывающими региональные, культурные и технологические контексты.

Уточнено содержание и предложена классификация подходов к изучению государственной образовательной политики, включая институциональный, деятельностный, ситуативный, бихевиористский и компаративный, применительно к современной российской ситуации.

П. 9 паспорта научной специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики: государственная политика, государственные отраслевые политики (социальная, экономическая, миграционная, национальная, научнотехническая, образовательная, молодежная, информационная и др.)

- Использование онлайн технологий в школьном образовании расширяет возможности реализации права на образование, особенно в удалённых и маломобильных сообществах. Доказано, что цифровая среда — это отнюдь не только лишь способ доставки знаний, а целый канал идеологической социализации, в котором формируются образы гражданина, нормы поведения и политические ориентации. В этом контексте государственная образовательная политика представляется средством воспроизводства определённого типа лояльности, управляемости, полезности и предсказуемости поведения школьников.

Разработан механизм взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления онлайн-образованием на основе анализа нормативно-правовых актов и иных документов, а так же эмпирических данных.

П. 6 паспорта научной специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики: политика цифровизации и цифровое государственное управление.

- Обосновано, что существующие цифровые практики нуждаются в системной координации на уровне государственной политики, с чёткой привязкой к кадровой подготовке, цифровой инфраструктуре и координации образовательной политики между федеральным и региональным уровнями государственного управления.

Обосновано влияние глобальных процессов на трансформацию механизмов реализации государственной образовательной политики. Некоторые из таких вызовов: технологический прогресс, цифровизация, пандемия COVID-19 и изменения в геополитической ситуации.

Технологический прогресс и цифровизация затронули все сферы образования, значительно изменив традиционные подходы к организации процесса обучения. Появление онлайн-обучения, цифровых платформ и инструментов для дистанционного взаимодействия расширило возможности образовательного процесса, сделав его более гибким и доступным для разных категорий граждан.

Влияние пандемии COVID-19 также повлияло на систему образования. Образовательные учреждения вынуждены были оперативно организовывать дистанционный формат обучения для всех студентов и обеспечивать динамичный процесс обучения.

Геополитические изменения требуют адаптации образовательной системы, чтобы сохранять доступность и качество образования в соответствии с современными требованиями. Например, в условиях глобальных вызовов акцент делается на страны БРИКС и ШОС, активизируется международное сотрудничество.

В ответ на глобальные вызовы реализуются масштабные инициативы, такие как цифровизация учебного процесса, развитие дистанционного обучения, профессиональная переподготовка педагогов. Таким образом, глобальные вызовы вынуждают образовательную систему адаптироваться, чтобы оставаться конкурентоспособной на международной арене и устойчивой в условиях быстро меняющихся внешних и внутренних факторов.

П. 17 паспорта научной специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики: обеспечение безопасности государственного управления, государственной политики и отраслевых политик.

- Выявлены границы применения онлайн технологий в школьном образовании: методическая поддержка, региональные цифровые стратегии, модернизация образовательной инфраструктуры, вовлечение негосударственных цифровых платформ

Выявлены особенности цифровизации школьного образования в контексте пандемийного и постпандемийного периода, в том числе, проблемы инфраструктурного неравенства, цифрового доступа и педагогической адаптации.

П. 7 паспорта научной специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики: информационно-коммуникативная среда государственного и муниципального управления, роль масс-медиа, связи с общественностью и государственными органами в государственном и муниципальном управлении.

- Сформулированы рекомендации по выстраиванию более устойчивой, адаптивной модели цифрового управления школьным образованием, и в числе приоритетов: региональные стратегии, поддержка педагогов, партнёрство с частными IT-компаниями, развитие цифровой инфраструктуры. Также приведён сравнительный анализ зарубежных моделей (США, ЕС), из которых выделяются элементы, релевантные для их адаптации в России.

П. 8 паспорта научной специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики: граждане, общественное мнение и негосударственные структуры в государственном управлении. Права человека и государственное управление.

- Выявлено, что цифровизация образования в РФ носит фрагментарный характер, а для её устойчивого развития необходимы согласованные шаги между органами власти, образовательным сообществом и IT-сектором.

Разработаны рекомендации по улучшению применения онлайн технологий в школьном образовании, с учётом региональных условий, уровня педагогической квалификации, и возможностей частно-государственного партнёрства.

П. 6 паспорта научной специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики: политика цифровизации и цифровое государственное управление.

**Теоретическая значимость исследования:**

Проведенное исследование позволяет дополнить блок теоретических разработок, имеющих на сегодняшний день в научной литературе, в области государственной политики в сфере образования, в части выработки новых подходов повышения эффективности использования онлайн технологий в школьном образовании.

Исследовательские выводы и рекомендации могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов по стимулированию развития электоральной молодежной культуры в России, а также в рамках специализированных политологических курсов высшей школы.

**Практическая значимость исследования определяется тем, что:**

освещенные особенности образовательной политики и предложенные механизмы повышения эффективности использования онлайн технологий в школьном образовании могут служить основой для выработки новых и повышения эффективности имеющихся системных инструментов

государственной образовательной политики, а также могут быть использованы в рамках подготовки курсов учебных дисциплин, связанных с государственной образовательной политикой и образовательными технологиями.

**Оценка достоверности представленных в диссертации результатов исследования** выявила, что диссертация Галкиной Галины Михайловны «Государственная образовательная политика Российской Федерации: факторы и условия использования онлайн технологий в школьном образовании», представленная к защите на соискание степени кандидата политических наук, по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики характеризуется наличием четкой структуры, логической связи между объектом, предметом, целью, задачами и положениями, выносимыми на защиту.

Предложенные автором теоретико-прикладные воззрения и пути их решения являются аргументированными, достоверными и обоснованными. Обоснованность и достоверность результатов исследования достигается целенаправленным выбором методологических основ диссертационного исследования, последовательностью и научной аргументацией положений и выводов, сформулированных автором; использованием широкого круга документов и иных источников; применением достоверных методов исследования, адекватных целям и задачам диссертации.

Диссертационное исследование Галкиной Галины Михайловны на тему: «Государственная образовательная политика Российской Федерации: факторы и условия использования онлайн технологий в школьном образовании» отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, представленным на соискание ученой степени кандидата политических наук по научной специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики. Работа написана грамотным языком, автором продемонстрировано умение работать со специальной литературой, способность к самостоятельному анализу, формированию выводов и рекомендаций.

Диссертационное исследование характеризуется наличием чёткой структуры, логической связи между объектом, предметом, целью, задачами и основными положениями, выносимыми на защиту. Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, представляемым на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

На заседании «14» апреля 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Галкиной Галине Михайловне учёную степень кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

В голосовании приняли участие «5» членов диссертационного совета.

Проголосовали: «за» – 5; «против» – 0; «воздержались» – 0.

Председатель  
диссертационного совета



О.В. Дубровина

28 апреля 2026 г.

## Протокол об итогах голосования

заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ

(созданного приказом от 31 марта 2026 года №01-04164/001 )

по защите диссертации Галкиной Галины Михайловны на тему « Государственная образовательная политика Российской Федерации: факторы и условия использования онлайн технологий в школьном образовании », представленной на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

№ 1

от 28 апреля 2026 г.

Состав диссертационного совета:

1. доктор политических наук Дубровина Ольга Васильевна – председатель диссертационного совета;
2. доктор политических наук Зорин Владимир Юрьевич – член диссертационного совета;
3. доктор культурологии Купцова Ирина Александровна – член диссертационного совета
4. доктор экономических наук Осипов Владимир Сергеевич – член диссертационного совета;
5. доктор социологических наук Шарков Феликс Изосимович – член диссертационного совета;

Официальные оппоненты:

1. доктор исторических наук Котовская Мария Григорьевна;
2. доктор политических наук Рябова Елена Львовна.

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении Галкиной Галины Михайловны ученой степени кандидата политических наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.


Присутствовало на заседании 5 членов диссертационного совета.

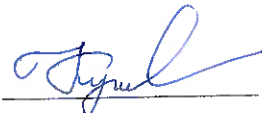
Результаты голосования по вопросу о присуждении ученой степени кандидата политических наук Галкиной Галине Михайловне:


за 5 против 0 воздержались 0

Председатель диссертационного совета  О.В. Дубровина

Члены диссертационного совета:

 В.Ю. Зорин

 И.А. Кушцова

 В.С. Осипов

 Ф.И. Шарков