

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российская
академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
А.М. Марголин



2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

Диссертация «Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.», представленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности: 5.6.1. «Отечественная история», выполнена Антошкиным Александром Николаевичем на кафедре «История, политология и государственная политика» Среднерусского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Соискатель – Антошкин Александр Николаевич. В 2010 году Антошкин А.Н. окончил федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации» с присуждением квалификации «Инженер». В 2023 году Антошкин А.Н. освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки».

В период подготовки диссертации являлся аспирантом заочной формы обучения в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС при Президенте Российской Федерации с 01 ноября 2019 года (приказ о зачислении от 30 октября 2019 года № 01-10073; приказ об отчислении от 18 октября 2023 года № 01-30032), успешно сдал кандидатские экзамены и получил справку от 14.03.2024 г. № 140/18-2024/7 о сдаче кандидатских экзаменов по дисциплинам: иностранный язык (исторические науки),

история и философия науки (исторические науки), а также по научной специальности 5.6.1. – «Отечественная история».

Удостоверяющие документы выданы Среднерусским институтом управления – филиалом РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

Научный руководитель – Гребенкин Алексей Николаевич, доктор исторических наук, доцент, сотрудник федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации».

По результатам обсуждения диссертации на заседании кафедры «История, политология и государственная политика» Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации принято следующее заключение: диссертационная работа выполнена Антошкиным А.Н. самостоятельно, характеризуется актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Характеристика научных задач, решенных в диссертации.

Цель диссертационной работы – на основании анализа привлеченных архивных материалов исследовать, каким образом была организована и функционировала система религиозного обучения и воспитания в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в. в рамках реализации государственной и религиозной политики.

Для достижения обозначенной цели исследования диссертантом последовательно был решен ряд задач, необходимых для достижения поставленной цели диссертационной работы:

1) определить периоды развития системы религиозного обучения и воспитания в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.;

2) дать характеристику эволюции форм, методов и средств религиозного обучения и воспитания в военной школе Российской империи в 1800-е – начале 1860-х гг.;

3) осуществить анализ причин, содержания и результатов перестройки системы религиозного обучения и воспитания в военно-учебных заведениях Российской империи в ходе военной реформы Александра II;

4) рассмотреть основные направления развития системы религиозного обучения и воспитания в кадетских корпусах, военных и юнкерских училищах с начала 1880-х гг. до 1917 г.;

5) определить роль и место религиозного обучения и воспитания в формировании социокультурного и профессионального облика русского офицерства в рамках каждого из выделенных периодов.

Анализ материалов диссертации позволяет отнести её к высококвалифицированным по уровню работам, как по форме, так и по содержанию. Работа состоит из введения, трех глав, объединяющих девять параграфов, заключения, библиографического списка и приложений.

Соответствие диссертационного исследования Паспорт научной специальности: диссертационное исследование «Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале

XX в.» Антошкина А.Н. соответствует п. 12 «История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов» Паспорта научной специальности 5.6.1 Отечественная история.

Работа выполнена лично автором, о чем свидетельствуют: непосредственное участие диссертанта в выявлении и концептуальном осмыслении научной проблемы, определении объекта и предмета исследования, постановке цели и задач, подборе, аналитической обработке и систематизации научно – теоретического и эмпирического материала, на основании которого проведено комплексное исследование темы диссертации.

Актуальность темы исследования. Религия являлась основой духовной жизни всех народов, проживавших в Российской империи, и играла ключевую роль в жизни каждого подданного российского императора. Это позволяло придать ей статус одного из главных средств укрепления имперской государственности. Православие было первым элементом триады, которая была создана С.С. Уваровым для обоснования целей и векторов государственного строительства. Оно же, являясь демаркатором между Россией и чуждым ей Западом, должно было выступать в качестве основы формирования духовного и морального облика русского воинства. Эта задача в XIX в. стала одной из основных для российской военной школы. Исследуя формы и методы организации религиозного обучения и воспитания в российских военно-учебных заведениях в XIX – начале XX в., можно уточнить детали государственной и религиозной политики в России в данный период.

Религиозное обучение и воспитание шло рука об руку с военным и обеспечивало сохранность и передачу воинских традиций, славы русского оружия. Религия являлась важным средством формирования духовно-нравственного облика будущих офицеров императорской России.

Изучение процесса становления и развития комплекса средств и методов религиозного обучения и воспитания в отечественной военной школе дает возможность уточнить ряд важных деталей системы подготовки русского офицерского корпуса императорской России.

Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну.

1. Выявлены и содержательно охарактеризованы периоды развития системы религиозного обучения и воспитания в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.: 1) 1800-е гг. – начало 1860-х гг.; 2) начало 1860-х гг. – начало 1880-х гг.; 3) начало 1880-х гг. – 1917 г. Переход от одного периода к другому был обусловлен сменой парадигмы военного образования в контексте военно-учебной реформы 1860-х гг. и военно-учебной контрреформы 1880-х гг. (п. 12 «История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов» Паспорта научной специальности 5.6.1 Отечественная история).

2. Обосновано, что религиозное обучение и воспитание являлось фундаментом подготовки будущих офицеров в военно-учебных заведениях Российской империи, начиная со второй четверти XIX в. и до 1917 года (п. 12 «История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов» Паспорта научной специальности 5.6.1 Отечественная история).

3. Выявлено, что содержание религиозного обучения и воспитания кадет и юнкеров в XIX – начале XX в. определялось такими факторами, как общее духовное состояние русского общества, задачи, поставленные правительством перед военно-учебным ведомством, авторитет и энергия руководителей и законоучителей отдельных военно-учебных заведений (п. 12 «История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов» Паспорта научной специальности 5.6.1 Отечественная история).

4. Доказано, что состояние религиозного обучения и воспитания и его роль в формировании социокультурного и профессионального облика русского офицерства в различные периоды деятельности отечественной военной школы не были одинаковыми. Можно выделить два кризисных периода (конец 1850-х – начало 1860-х и 1880-е – 1890-е гг.) и два периода подъема (середина 1860-х – конец 1870-х гг. и начало XX в.) (п. 12 «История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов» Паспорта научной специальности 5.6.1 Отечественная история).

5. Выявлено, что при определении содержания религиозного обучения и воспитания в русской военной школе учитывался опыт деятельности гражданских учебных заведений. В свою очередь, достижения и ошибки руководителей и законоучителей военно-учебных заведений учитывались при выстраивании политики религиозного образования в гражданских школах (п. 12 «История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов» Паспорта научной специальности 5.6.1 Отечественная история).

6. Доказано, что, несмотря на исключительное положение православия, в российских военно-учебных заведениях в XIX – начале XX вв. большое внимание уделялось религиозному обучению и воспитанию инославных и иноверных воспитанников. Система религиозного образования кадет-мусульман особенно активно развивалась в период Кавказской войны, когда на повестке дня стоял вопрос формирования преданной России местной элиты. На правительственном уровне был закреплён принцип толерантного отношения к воспитанникам, исповедовавшим ислам. После завершения Кавказской войны религиозному образованию мусульман стало уделяться меньшее внимание. Приглашение ксёндзов в целях преподавания Закона Божьего кадетам-католикам также осуществлялось в целях формирования у будущих офицеров польского происхождения чувства признательности по отношению к имперской власти и устранения негативного восприятия России. Однако после восстаний 1830-1831 и 1863-1864 гг. средства религиозного воспитания католикам были в значительной степени урезаны. Преподавание Закона Божьего протестантам ввиду отсутствия политического контекста носило более стабильный характер (п. 12 «История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов» Паспорта научной специальности 5.6.1 Отечественная история).

Практическая значимость исследования определяется тем, что выводы и рекомендации автора представляют интерес для офицеров и гражданских педагогов, которые занимаются воспитательной работой с учащимися общеобразовательных организаций со специальными

наименованиями «Президентское кадетское училище», «Суворовское военное училище», «Нахимовское военно-морское училище», «Кадетский (морской кадетский) военный корпус», а также военных образовательных учреждений высшего образования. Опыт организации религиозного обучения и воспитания в дореволюционных военно-учебных заведениях может найти применение в практике обучения и воспитательной работы в современное время в гражданских учебных заведениях, как среднего, так и высшего звена.

Степень достоверности положений и результатов проведенных исследований высокая и достигается обращением автора к документам, хранящимся в 98 фондах 4 Федеральных архивных учреждений (Российском государственном военно-историческом архиве (РГВИА), Государственном архиве Российской Федерации (ГА РФ), Российском государственном историческом архиве (РГИА), Отделе рукописей Российской национальной библиотеки); доказуемостью выдвинутой гипотезы; использованием научной методологии сбора и обработки информации; научной аргументированностью основных положений и выводов диссертационного исследования.

Материалы диссертации, опубликованные автором, включают 12 научных публикаций общим объемом 6 п.л., отражающих основные элементы научной новизны диссертации и положения, выносимые на защиту.

А. Статьи в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии:

1. Антошкин А.Н. Влияние реформирования военно-учебных заведений российской империи в 1863-1869 гг. на религиозное обучение их воспитанников [текст] / А.Н. Антошкин // Вестник государственного и муниципального управления. – 2020. – Т. 9. – № 4. – С. 142-156. (1 п.л.)

Б. Статьи в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

2. Антошкин А.Н. Организация религиозного воспитания в кадетских корпусах Российской империи в царствование Николая I [текст] / А.Н. Антошкин // Христианское чтение. – 2023. – № 4. – С. 288-295. (0,6 п.л.)

3. Антошкин А.Н. Средства религиозного воспитания воспитанников военно-учебных заведений Российской империи [текст] / А.Н. Антошкин // Богословско-исторический сборник. – 2023. – № 4 (31). – С. 306-317. (0,5 п.л.)

В. Иные работы автора:

4. Антошкин, А.Н. Преподавание Закона Божия в кадетских корпусах Российской империи в 1-й четверти XIX в. [текст] / А.Н. Антошкин // Социально-гуманитарный вестник. Всероссийский сборник научных трудов. – Краснодар, 2019. – С. 40-44. (0,4 п.л.)

5. Антошкин, А.Н. Роль религиозной политики в формировании

толерантной социокультурной среды в кадетских корпусах Российской империи [текст] / А.Н. Гребенкин, А.Н. Антошкин // Религия, конфессии, общество и государство: история и современность взаимоотношений. Материалы II Межрегиональной научной конференции. – 2019. – С. 68-77. (0,5 п.л., авторские – 0,2 п.л.)

6. Антошкин, А.Н. «Еврейский вопрос» в военной школе Российской империи [текст] / А.Н. Гребенкин, А.Н. Антошкин // Вестник военно-исторических исследований. Сборник научных трудов. под ред. С.В. Белоусова. – Пенза, 2020. – С. 70-76. (0,4 п.л., авторские – 0,2 п.л.)

7. Антошкин, А.Н. Этноконфессиональные ограничения в военно-учебных заведениях России в начале XX века [текст] / А.Н. Гребенкин, А.Н. Антошкин // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2020. – № 3 (24). – С. 61-65. (0,5 п.л., авторские – 0,2 п.л.)

8. Антошкин, А.Н. Деятельность Русской Православной Церкви как фактор развития системы подготовки офицеров в Российской империи [текст] / А.Н. Гребенкин, А.Н. Антошкин // Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – 2020. – С. 34-39. (0,4 п.л., авторские – 0,2 п.л.)

9. Антошкин, А.Н. Преподавание Закона Божия в кадетских корпусах Российской империи в 1-й половине XIX в. [текст] / А.Н. Гребенкин, А.Н. Антошкин // Религия и общество – 14. Сборник научных статей XIV Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией В.В. Старостенко, О.В. Дьяченко. – 2020. – С. 242-244. (0,3 п.л., авторские – 0,2 п.л.)

10. Антошкин, А.Н. Организация религиозного воспитания католиков в военных гимназиях в России в 1860-1870-е гг. [текст] / А.Н. Гребенкин, А.Н. Антошкин // Запад-Восток: Россия и Европа, религия и мир. Материалы III Международной научно-практической конференции. – Орел, 2020. – С. 11-19. (0,5 п.л., авторские – 0,2 п.л.)

11. Антошкин, А.Н. Эволюция парадигмы религиозного воспитания в российских кадетских корпусах в XIX – начале XX века [текст] / А.Н. Гребенкин, А.Н. Антошкин // Православие и общество: грани взаимодействия. Материалы V Международной научно-практической конференции, в рамках XI Забайкальских Рождественских образовательных чтений. – Чита, 2021. – С. 29-32. (0,4 п.л., авторские – 0,2 п.л.)

12. Антошкин, А.Н. Организация религиозного образования в российской военной школе в XVIII – 1-й половине XIX в. [текст] / А.Н. Гребенкин, А.Н. Антошкин // Духовная безопасность и традиционализм. Материалы международной научно-просветительской конференции. – Киров, 2023. – С. 38-42. (0,5 п.л., авторские – 0,2 п.л.)

Диссертационное исследование Антошкина А.Н. соответствует квалификационным характеристикам и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2023 г. № 824 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, доктора наук в

Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 28 февраля 2024 года № 02-0355.

Таким образом, на основании вышеизложенного диссертация на тему: «Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.» Антошкина Александра Николаевича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Заключение принято на заседании кафедры «История, политология и государственная политика» Среднерусского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Присутствовало на заседании кафедры – 23 человека. Результаты голосования: «за» – 23 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел. (протокол № 8 от 21.03.2024 г.).

Заведующий кафедрой «История, политология
и государственная политика»,
директор

Среднерусского института управления –
филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
доктор исторических наук, профессор

 П.А. Меркулов

Заместитель директора
Среднерусского института управления –
филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
доктор исторических наук, профессор

 В.А. Ливцов

