

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы», выполненную в Институте социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью регулярного обновления и актуализации квалифицированных профессиональных компетенций, связанная как с меняющимися требованиями к образовательным процессам в разных отраслях профессиональной деятельности, так и трансформацией всей технологической и социально-экономической структуры общества, привела к становлению и распространению парадигмы непрерывного обучения, одним из ключевых элементов которой становится дополнительное профессиональное образование (ДПО). Институт ДПО обеспечивает гибкую и своевременную адаптацию компетенций и квалификации работника к изменениям профессиональной деятельности и к возможностям профессиональной мобильности, то есть развитие его человеческого и социального капитала.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе. Заслуживает внимания теоретический анализ (на основе изучения классических и современных концепций человеческого,

социального капиталов) причин необходимости повышения знаний, умений и навыков сотрудников органов внутренних дел (ОВД), основанных на образовательно-исследовательских знаниях: информационных технологиях, социальных коммуникациях, сотрудничестве, создания сетей в сообществе, стратегических способах мышления и деятельности. М.В. Шулепин акцентирует внимание на социологических аспектах рассматриваемых вопросов и обосновывает, что анализ социальных факторов и условий, порождающих развитие, динамику, изменения образовательного процесса ДПО сотрудников ОВД имеет ключевую значимость в исследованиях данного феномена (с. 5-8, 13-16, 22-63).

Для анализа состояния и динамики образовательного процесса ДПО в системе МВД России, автор использует систематический обзор отечественной литературы (с. 8-11) по тематике исследования. Также для теоретического анализа особенностей трансформации образовательного процесса ДПО и позиции отношения слушателей к этому процессу, соискатель использует «теорию самодетерминации» (факторов внешней и внутренней мотивации) Э. Деси и Р. Райана, теорию «идеальных» типов М. Вебера, теории «человеческого» (Г. Беккер и др.), и «социального» (П. Бурдье, А. Портес и др.) капиталов, другие теории.

Сформулированные соискателем задачи диссертации определили ее структуру, которая логична и подчинена заявленной теме и поставленной цели исследования. На базе различных научных теорий М.В. Шулепин проводит массовый анкетный социологический опрос среди сотрудников ОВД – слушателей ВИПК МВД России и Факультета переподготовки и повышения квалификации Московского университета МВД в сентябре-декабре 2019 года. Итоги этого прикладного исследования позволили автору сформулировать социально значимые, содержательные и обоснованные результаты в заключении и рекомендациях работы. Используемая соискателем эмпирическая база исследования обладает достаточной представительностью по разным параметрам для подтверждения выдвинутых автором положений (с.

82-126). В целом, следует признать, что авторская исследовательская модель четырех идеальных типов функционирования образовательного процесса ДПО (с. 126-129), которая определяет вариативные траектории трансформации этого процесса в правоохранительной сфере обладает стройностью в понятийном и содержательном плане (с. 129-154).

Достоверность результатов исследования, проведённого соискателем, определяется применением соискателем социологических методов и методологии познания социальной реальности, на основе социолого-образовательного подхода. Достоверность результатов работы также определяется её соответствием базовым принципам и стандартам научного исследования, согласованностью полученных данных, их интерпретируемостью в свете актуального социологического знания, использованием открытых и проверяемых источников данных, а также соблюдением научных и этических стандартов социологического исследования.

Новизна диссертационного исследования состоит в оригинальности позиции рассмотрения соискателем особенностей развития образовательного процесса на примере ДПО в системе МВД России. Шулепиным М.В. сформулированы базовые принципы институциональной организации образовательного процесса ДПО в системе правоохранительных органов, а также получены значимые для социологической науки эмпирические результаты селективного влияния внутренней и внешней мотивации сотрудников ОВД на рост своего человеческого капитала в процессе прохождения ДПО.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость работы соискателя заключается в приращении знаний в области социологии дополнительного профессионального образования в рамках его базовых институциональных принципов, в смежных науках, таких как педагогика, психология, юриспруденция. Практическая значимость работы определяется возможностью использования полученных

результатов для комплексного сравнения преимуществ и ограничений разных вариаций трансформации образовательного процесса ДПО с целью повышения профессионального уровня сотрудников ОВД, роста их человеческого и социального капиталов. Теоретический и практический материал исследования может быть включен в рабочую программу учебной дисциплины «Социология образования».

В целом, положительно оценивая представленную соискателем работу, необходимо отметить отдельные замечания, которые могут стать основой для научной дискуссии и последующих исследований по предложенной тематике.

1. В диссертации дано описание зарубежных систем повышения квалификации сотрудников полиции (с. 63-81). Можете ли Вы привести пример сравнительного научного анализа современной российской и зарубежных систем повышения квалификации в системе МВД и какой-либо возможности использования последней в наших условиях?

2. Почему в своем исследовании Вы ограничились одним примером использования кросстабуляции переменных, более точно выражающих взаимосвязи мотивов обучения и стажа службы сотрудников, других взаимосвязей, хотя у Вас в приложении 2 (с. 184-195) приведены 35 примеров различных вариантов взаимосвязей?

3. В работе, в таблице 2.1 на с. 95-96, приводятся социально-демографические характеристики респондентов авторского социологического опроса. Возникает вопрос: насколько выборка репрезентативна относительно всей структуры социально-демографических характеристик структуры МВД?

Сделанные замечания не снижают научной и практической значимости представленного к защите исследования.

Заключение: Диссертация соискателя Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ», является научно-квалификационной работой, в которой *содержится решение задачи, имеющей важное значение для*

развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), Шулепин Михаил Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Профессор Кафедры социологии
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
доктор социологических наук (22.00.04),
доцент



Каменева Татьяна Николаевна

125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2,
Тел. 8(495)249-2-249
e-mail: tnkameneva@fa.ru

Подпись	Каменевой Т.Н.
ЗАВЕРЯЮ	
Ученый секретарь Ученого совета Финансового университета	
Звезина - В.В. Звягинцева	
« 04 »	июня 2025 г.