

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Скворцовой Маргариты Александровны
«Развитие образовательно-производственных центров как эффективной
формы региональных социально-экономических комплексов»,
представленную на соискание ученой степени доктора экономических наук
по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Актуальность исследования. Современный этап развития общества, который отличают прорывные инновационные технологии во всех сферах и направлениях деятельности, требует подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих профессиональными навыками и умениями, мотивированных и вовлеченных в производство. Образование в эпоху глобализации и высоких цифровых технологий, реализуемых в рамках концепций «Индустрия 4.0» и «Индустрия 5.0», является одним из важнейших факторов обеспечения социальной стабильности, устойчивого развития национальной экономики и ее регионов, роста их конкурентоспособности и экономической безопасности. Новая образовательная парадигма должна включать в себя как идеи традиционализма, так и модернизации образования, которые лежат в плоскости единого интеграционного подхода к их имплементации в практическую деятельность. В образовательной сфере остро стоит проблема создания регионального рынка услуг, построенного на сильной обратной связи в цепочке «образование – экономическое развитие», которая должна обеспечить качество и адаптивность образовательной системы к целям экономики региона. В рамках интеграционного подхода

целесообразно формирование образовательно-производственных центров (ОПЦ) как эффективной формы региональных комплексов, вписанной в модель эволюции отечественной системы образования. В связи с этим тема диссертации Скворцовой Маргариты Александровны, в которой поставлены и решены задачи создания и развития ОПЦ, является актуальной, своевременной и требующей настоящего решения.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. В работе применены фундаментальные принципы методологии научных исследований, модели и методы таких специальных наук, как: теория размещения производительных сил, региональная экономика, концепция государственно-частного партнерства (ГЧП), экономико-математическое моделирование и др. Обоснованность выводов и рекомендаций диссертации подтверждает системный анализ, основанный на синтезе положений классических и современных научных трудов; обращение к отечественному и зарубежному опыту решения проблемы; использование российского законодательства федерального и регионального уровней; построение моделей ОПЦ на базе эмпирических данных государственной статистической отчетности.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Результаты исследования являются объективными, поскольку разработка научно-методических рекомендаций по формированию современных ОПЦ осуществлена с использованием инструментария ряда научных дисциплин. Внедрение выводов и рекомендаций диссертации способно в конечном счете обеспечить устойчивость и сбалансированность развития региональных социально-экономических систем. В работе получили широкое освещение кластерный подход в определениях авторов (таблица 1.1, с. 32-33), идентификация базовых характеристик производственного и образовательного кластеров (таблица 1.2, с. 43), ОПЦ обоснованно представлены как эффективная форма традиционных моделей кластера.

Заслуживает внимания постановка вопроса о том, что в настоящее время более 60% выпускников школ осознанно делают выбор в пользу среднего профессионального образования (СПО), актуализирующего задачу пропорции числа бюджетных мест и платных образовательных услуг в системе. Автор привлек внимание также к вопросу соотношения государственных и частных инвестиций в систему СПО, составляющего 4,5:1, и рассмотрел его с позиций значимости создания научно-производственных кластеров как точек роста региональной экономики и продуктивных бизнес-моделей взаимодействия государства, региональных компаний и образовательных учреждений. Представляет интерес алгоритм совершенствования кадровой политики предприятий и образовательной деятельности колледжей через усиление ОПЦ (рисунок 1.9, с. 81), а также предложенный перечень показателей оценки деятельности ОПЦ и выявления его узких мест (с. 82-86). Широкий анализ панельных данных в разрезе отраслей промышленности РФ за 2022-2024 годы по 8 федеральным округам и регрессионный анализ позволили выявить влияние роста количества ОПЦ на ключевые показатели развития регионов (таблица 2.8, с. 107). Выводы о целесообразности расширения межрегиональной кооперации релевантны, так как межрегиональное сотрудничество является инструментом развития экономики, сокращения межрегиональных различий и дисбалансов (таблица 1.9, с. 108-110). Важное место в работе отведено политике импортозамещения в регионе как актуальному государственному императиву, акцентированному в аспекте качественной подготовки современных профессионалов, ориентированных на использование инновационных технологий в производстве. Заслуживает внимания предложенная в диссертации система инфраструктурного обеспечения процесса формирования ОПЦ региона, которая включает такие современные элементы, как: институт ГЧП, фонды управления целевым капиталом, социальные облигации, способные закрепить кадры рабочих профессий на территориях российских регионов.

Дискуссионные вопросы и замечания. В целом положения и выводы работы логичны, последовательны, полностью вытекают из содержания исследования, представленных в нем теоретических и полученных на практике экспериментальных данных. В то же время некоторые положения диссертации представляют интерес в контексте дальнейших научных исследований, а именно:

1. Алгоритм формирования образовательно-производственного центра (рисунок 1.6, с. 56) и алгоритм совершенствования кадровой политики предприятий и образовательной деятельности колледжей через усиление ОПЦ на основе партнерства с научными и социальными организациями региона (рисунок 1.9, с. 81) требуют большей детализации последовательных этапов их разработки для того, чтобы они обрели характер методического инструментария решения поставленных вопросов.

2. Чрезвычайно важными и заслуживающими развития являются вопросы конкретной оценки стоимости создания и поддержания ОПЦ, механизмов их финансового обеспечения, в том числе на основе привлечения инвестиций в рамках ГЧП, получения и использования заемного банковского капитала на льготных условиях, определения векторов его использования.

3. Создание ОПЦ оставляет пространство для дальнейшего совершенствования теоретических и научно-практических рекомендаций в контексте учета региональных особенностей, что обусловлено необходимостью адаптации деятельности центров к условиям конкретного региона, его социально-экономических и экологических факторов, специфических потребностей регионального рынка труда.

Однако приведенные замечания не влияют в целом на теоретическую ценность и практическую значимость представленного научного труда и не изменяют общей положительной оценки диссертационного исследования.

Вывод: Диссертация соискателя Скворцовой Маргариты Александровны на тему «Развитие образовательно-производственных центров как эффективной формы региональных социально-экономических

