

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»



А.М. Марголин

А.М. Марголин 2022 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»**

Диссертация «Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза» выполнена во Владимирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В период подготовки диссертации и по настоящее время соискатель Глебов Глеб Евгеньевич работает во Владимирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на кафедре менеджмента в должности старшего преподавателя.

В 2021 году Глебов Глеб Евгеньевич окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», диплом бакалавра с отличием 107724 5826662, регистрационный номер 6682-111, выдан 12 июля 2021 года.

В 2022 году Глебов Глеб Евгеньевич окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки

бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», диплом бакалавра с отличием 107724 5826697, регистрационный номер 7194-111, выдан 24 июня 2022 года.

В 2021 году Глебов Глеб Евгеньевич окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 «Экономика», диплом магистра с отличием 107724 0562674, регистрационный номер 8513-111, выдан 7 июля 2023 года.

В 2023 году Глебов Глеб Евгеньевич поступил в аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 5.2.6 «Менеджмент», направленности «Стратегический менеджмент».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» № 14 от 05 сентября 2025 года.

Научный руководитель – Лапыгин Юрий Николаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента Владимирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

По итогам обсуждения принято следующее заключение.

Актуальность темы исследования.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена современными приоритетами государственной научно-технологической политики Российской Федерации, закреплёнными в Указе Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». В условиях реализации национальных целей развития особое значение приобретает формирование эффективной системы подготовки научных и научно-педагогических кадров, способной обеспечить устойчивое воспроизводство исследовательского потенциала страны. Существенные изменения внешней среды, рост требований к результативности аспирантуры, а также необходимость повышения конкурентоспособности российской науки актуализируют поиск новых управленческих и организационных механизмов развития аспирантуры, в том числе в распределённых моделях функционирования вузов.

Дополнительную актуальность исследованию придаёт ориентация на задачи, обозначенные Президентом Российской Федерации в Посланиях Федеральному Собранию, в части повышения статуса ведущих вузов и эффективности подготовки научных кадров. В этих условиях особого внимания требует развитие аспирантуры, распределённой в сети филиалов вуза, где сохраняются проблемы фрагментарности управления, снижения результативности защит диссертаций и недостаточной интеграции исследовательской деятельности аспирантов в стратегические цели университетов. Рассмотрение аспирантуры как образовательной экосистемы и разработка инструментов стратегического управления её развитием позволяют обеспечить практическую применимость результатов исследования и их соответствие актуальным задачам социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну.

1. Построена оригинальная ментальная карта экосистемы, восемь блоков которой дают представление о характеристиках ее подсистем, что позволяет выйти на предпосылки формирования образовательной экосистемы аспирантуры, распределенной в филиальной сети вуза, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории аспирантов через реализацию новых форматов и возможностей создаваемых инновационно-информационных платформ, дистанционных форм обучения и защиты диссертаций в разовых диссертационных советах, формируемых из ведущих специалистов научных школ филиалов вуза. Показана схожесть сети аспирантур филиалов вуза с кластерной структурой организации бизнеса, но с той разницей, что участником сети аспирантур смогут стать не только аспиранты и работники вуза, но и представители подсистем внешней среды, имеющие отношение к результатам диссертационного исследования, защите диссертации и внедрению разработок аспирантов. Кроме того, вовлечение в процесс создания подобной образовательной экосистемы заинтересованных сторон обеспечит реализацию синергических эффектов и в регионах, и в стране в целом.

Данный научный результат соответствует Паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», в частности п. 25 «Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров» и п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)».

2. Предложена и содержательно раскрыта модификация анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на развитие аспирантуры как объекта управления в условиях распределённой сети филиалов вуза.

В отличие от традиционного SWOT-анализа, который начинается с определения факторов среды и последующего выбора наиболее значимых из них, разработанная процедура строится по управленческой логике «цели – проблемы – факторы – решения – цели». На первом этапе формируется целевой блок (видение, миссия и стратегические цели), задающий критерии релевантности анализа. Далее выявляются проблемы, сдерживающие развитие аспирантуры, и из них выделяются ключевые (приоритетные) проблемы. Для каждой ключевой проблемы определяются возможности её разрешения, внутренний потенциал и ограничения (ресурсные, организационные, кадровые), а также угрозы и барьеры, которые необходимо преодолеть при реализации изменений.

Учтена специфика аспирантуры филиальной сети через многоуровневость управления (головной вуз – филиалы – региональные партнёры) и неоднородность ресурсной базы филиалов (различия в научных руководителях, инфраструктуре исследований, цифровом сопровождении и партнёрских связях). Возможности и угрозы фиксируются с учетом региональной вариативности внешней среды, а результаты анализа переводятся в морфологическую матрицу решений и матрицу «решения – цели», что обеспечивает проверку реализуемости и согласованности управленческих решений в сети. На завершающем этапе формулировки целей группируются в дерево целей и корректируются на соответствие исходному целевому блоку, обеспечивая логическую замкнутость и воспроизводимость предложенного инструментария.

Данный научный результат соответствует Паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», п. 14 «Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы».

3. Разработан алгоритм формирования стратегии развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза, начальные процедуры которого основаны на сборе и обработке вторичной информации, по результатам которых реализуется опрос стейкхолдеров и последующий направленный анализ факторов внешней среды, а затем и построение морфологических матриц решений, позволяющих определить направленность развития аспирантуры как экосистемы. Отличительная сторона алгоритма состоит в том, что полученные решения, с одной стороны, оцениваются стейкхолдерами в части формирования начального этапа развития аспирантуры по решению

главных проблем, а с другой, в части построения экосистемы на последующем этапе.

Переход от решений к целям выполняется методом построения морфологических матриц, а структурирование целей дает представление о целевой ориентации вуза в развитии аспирантуры как на начальном этапе перемен, так и в следующем за ним этапе построения образовательной экосистемы аспирантуры, ориентированной на достижение целей, которые определены в последовательности, аналогичной с начальным этапом: от решений – к целям, от целей – к иерархии целей и к самой стратегии.

Сформированный алгоритм построения интегрального дерева стратегических целей отличается тем, что стратегия и иерархия стратегических целей наполняются содержанием как решениями и целями по развитию аспирантуры, так и решениями и целями по формированию образовательной экосистемы аспирантуры, распределенной по сети филиалов вуза. При этом установлено, что содержание и ориентация стратегии подобного рода вписывается в практику подготовки научно-педагогических кадров в стране и за рубежом и позволяет выйти на формулировку стратегии развития экосистемы аспирантуры вуза, отражающую как решение накопившихся стратегически значимых проблем, так и перспективу на базе экосистемного подхода.

Доказано, что согласованию целей начального и последующего этапов формирования экосистемы способствует построение интегрального дерева целей первого и второго этапов, а ключевые слова формулировок целей верхнего уровня декомпозиции дают возможность сформулировать слоган стратегии, в то время как ее содержание наполняют указанные решения.

Данный научный результат соответствует Паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», п. 14 «Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы», п. 25 «Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров» и п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)».

4. Определены принципы построения образовательной экосистемы аспирантуры, отличающиеся спецификой подготовки научно-педагогических кадров в условиях распределения по филиальной сети вуза:

- вертикально-сетевая согласованность, отражающая баланс централизации и автономии, где стратегические ориентиры и стандарты определяются головным вузом, а филиалы реализуют их с учётом

региональной специфики;

- цифровая связность и академическая циркуляция, в рамках которых цифровая среда соединяет филиалы, аспирантов и руководителей в единую систему планирования и контроля НИР, а академическая циркуляция обеспечивает мобильность и обмен знаниями между филиалами и головным вузом, формируя единую исследовательскую среду;

- партнёрская интеграция с региональными субъектами, взаимодействие с которыми становится устойчивым механизмом формирования исследовательских направлений филиалов вуза и практической реализации результатов диссертаций;

- коэволюционное развитие уровней управления на основе согласованного обновления филиалов и головного кампуса посредством внедрения инноваций как драйверов совершенствования сети;

- аспирантоцентричность в сетевой среде, которая означает активное участие аспиранта в управлении исследовательской траекторией, формировании обратной связи и проектной деятельности через цифровые инструменты и менторские программы по всей территории страны

Данный научный результат соответствует Паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)».

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в перспективе использования результатов в целях повышения эффективности функционирования системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, распределенной в сети филиалов вузов. Внедрение в практику методических рекомендаций, ориентированных на процедуры анализа и синтеза информации, будет способствовать модернизации образовательной системы, а также позволит сформировать комплексную экосистему университетов с филиальной сетью, которые обеспечивают подготовку научно-педагогических кадров в масштабах страны.

Теоретическая значимость диссертационного исследования. Научные результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, способствуют решению методических задач выполнения стратегического анализа и алгоритма в целом построения перспектив развития социально-экономических систем с позиций экосистемного подхода, что проявилось в разработке последовательности процедур выполнения направленного анализа и алгоритма формирования стратегии развития аспирантуры, распределенной в филиальной сети вузов как развивающейся образовательной экосистемы.

Степень достоверности положений и результатов проведённых исследований обусловлена тем, что исследование опирается на актуальное законодательство Российской Федерации, использует широкий круг научных трудов и публикаций. Диссертационное исследование подкреплено непосредственным участием автора в научно-практических конференциях и

грантовых конкурсах, а также реализуется на основе методов анализа, синтеза, принципов системного подхода и приёмов моделирования.

Апробация результатов диссертации. Основные положения результатов диссертационного исследования были представлены автором на научно-практических конференциях: XXI Межрегиональной научно-практической конференции «Стратегическое развитие в условиях неопределенности» (Владимир, 17 ноября 2023 г.), V Национальной научно-практической конференции «Актуальные вопросы управления персоналом» (МИРЭА – Российский технологический университет, 5-6 декабря 2023 г.), XVII Межрегиональной научно-практической конференции «Влияние трансформации внешних и внутренних рынков на развитие региона» (Владимир, 15 мая 2024 г.), XVIII Межрегиональной научно-практической конференции «Устойчивое развитие региона в контексте современных вызовов: проблемы и перспективы» (Владимир, 16 мая 2025 г.).

По теме диссертации опубликовано 26 работ общим объемом 35,65 п.л. Материалы диссертации, опубликованные автором, включают:

А. Статьи в изданиях, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК России для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Управление развитием сети аспирантур филиалов вуза на базе экосистемного подхода // Вестник академии знаний. – 2024. – № 3. – С. 726-734. – EDN: MDZJFW (1,5/1,3 п.л.).

2. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Образовательная экосистема аспирантуры // Муниципалитет: экономика и управление. – 2023. – № 4. – С. 22-32. – DOI: 10.22394/2304-3385-2023-4-22-32 (1,2/1,0 п.л.).

3. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Возможности развития аспирантуры в филиале вуза // Муниципальная академия. – 2024. – № 1. – С. 144-151. – DOI: 10.52176/2304831X_2024_01_144 (0,7/0,6 п.л.).

4. Глебов Г. Е., Полякова Н. Н. Университет как институциональная форма развития науки // Экономика и предпринимательство. – № 8. – 2024. – С. 1147-1149. DOI: 10.34925/EIP.2024.169.8.215 (0,4/0,3 п.л.).

5. Глебов Г. Е., Соколова М. В. Научное наставничество в системе высшего образования: результаты эмпирического исследования // Педагогика и просвещение. – 2024. – № 2. – С. 66-81. – DOI: 10.7256/2454-0676.2024.2.70880 (0,7/0,4 п.л.).

Б. Статьи в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии.

6. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Перспективы формирования образовательной экосистемы // Управленческое консультирование. – 2024. – № 2. – С. 148-159. – DOI: 10.22394/1726-1139-2024-2-148-159. (0,9/0,8 п.л.).

7. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Инструменты разработки стратегии развития образовательной экосистемы аспирантуры вуза // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2024. – № 2. – С. 18-24. – DOI: 10.22394/2079-1690-2024-1-2-18-24. – EDN: QXTPKN (1,0/0,8 п.л.).

8. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Формирование экосистемы подготовки научных кадров // Государственная служба. – 2025. – № 3 (155). – С. 111-118. – ISSN 2070-8378 (0,9/0,8 п.л.).

В. Иные работы автора.

9. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Развитие аспирантуры как экосистемы : монография. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2024. – 257 с. – ISBN 978-5-907789-17-3 (12,5/11,5 п.л.).

10. Глебов Г. Е., Лапыгин Д. Ю., Лапыгин Ю. Н. Экосистемный подход к построению стратегии региона : монография. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. – 195 с. – ISBN 978-5-907789-36-4 (10,0/2,0 п.л.).

11. Глебов Г. Е., Каманин И. Е. Подготовка кадров в системе аспирантуры как стратегическое направление в формировании кадрового потенциала системы высшего образования и науки // Ученые записки. – 2022. – № 4. – С. 8–10. – ISSN 2409-6814 (0,25/0,15 п.л.).

12. Глебов Г. Е., Каманин И. Е. Цифровая трансформация модели маркетингового продвижения образовательных услуг // Ученые записки. – 2023. – № 2. – С. 16–19. – ISSN 2409-6814 (0,25/0,15 п.л.).

13. Глебов Г. Е. Состояние кадрового потенциала системы высшего образования Владимирской области // Ученые записки. – 2023. – № 3. – С. 6–9. – ISSN 2409-6814 (0,35 п.л.).

14. Глебов Г. Е. Подготовка научно-педагогических кадров в системе аспирантуры и докторантуры во Владимирской области // Ученые записки. – 2023. – № 3. – С. 10-13. – ISSN 2409-6814. – EDN: BZJFRN (0,25 п.л.).

15. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Ответственность за результат несет научный руководитель? // Ученые записки. – 2023. – № 4 – С. 18-24. – ISSN 2409-6814. – EDN: YFMTUO (0,4/0,2 п.л.).

16. Глебов Г. Е. Научно-исследовательская деятельность глазами студентов // Ученые записки. – 2023. – № 4. – С. 11-17. – ISSN 2409-6814. – EDN: NGPHVP (0,5 п.л.).

17. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н., Лапыгин Д. Ю. Результативность аспирантуры в условиях неопределенности // Стратегическое развитие в условиях неопределенности : XXI Межрегиональная научно-практическая конференция 17 ноября 2023 г. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2023. – 194 с. – С. 92–99. – ISBN 978-5-907789-03-6. (0,4/0,3 п.л.).

18. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Неопределенность поступления в аспирантуру: мотивы абитуриентов // Стратегическое развитие в условиях

неопределенности : XXI Межрегиональная научно-практическая конференция 17 ноября 2023 г. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2023. – 194 с. – С. 83-91. – ISBN 978-5-907789-03-6. (0,45/0,3 п.л.).

19. Глебов Г. Е. Аспекты проектного подхода в диссертационных исследованиях // Актуальные вопросы управления персоналом : Сборник научных статей V Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции (МИРЭА – Российский технологический университет), часть II, 5-6 декабря 2023 г. — М. : Эдельвейс, 2023 — 253 с. – С. 64-68. (0,3 п.л.).

20. Глебов Г. Е. Развитие аспирантуры с позиций системного подхода // Ученые записки. – 2024. – № 1. – С. 10-13. – ISSN 2409-6814 (0,25 п.л.).

21. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Результативность обучения в аспирантуре: рефлексия выпускников // Ученые записки. – 2024. – № 1. – С. 22-25. – ISSN 2409-6814 (0,3/0,2 п.л.).

22. Глебов Г. Е. Подходы к обучению в аспирантуре // Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки. – 2024. – № 1 (39). – С. 12-17. – ISSN 2409-6210. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54075229_96651589.pdf. (0,3 п.л.).

23. Глебов Г. Е., Туманова З. В. Динамика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре филиала // Ученые записки. – 2024. – № 2. – С. 42-47. – ISSN 2409-6814 (0,3/0,2 п.л.).

24. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Орбиты образовательной экосистемы аспирантуры // Влияние трансформации внешних и внутренних рынков на развитие региона : Материалы XVII Межрегиональной научно-практической конференции (Гутманские чтения) 15 мая 2024 г. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2024. – 202 с. – С. 25-29. – ISBN 978-5-907789-16-6 (0,25/0,2 п.л.).

25. Глебов Г. Е., Лапыгин Д. Ю. Направленный анализ в разработке решений // Ученые записки. – 2025. – № 1. – С. 22-25. – ISSN 2409-6814 (0,3/0,2 п.л.).

26. Глебов Г. Е. Направления подготовки научно-педагогических кадров: экосистемный подход // Ученые записки. – 2025. – № 2. – С. 42-47. – ISSN 2409-6814 (1,0 п.л.).

Работа выполнена лично автором. Вклад соискателя заключается в получении научных результатов, изложенных в диссертации, и проявляется в разработке общего замысла работы, анализе походов исследования общетеоретических источников и научных трудов в рамках выбранной предметной области, в структурировании и интерпретации результатов применительно к задачам исследования фактического материала, касающегося инструментов развития сети аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза, чем подтверждается определяющая роль автора в

разработке идей, обоснованности решений и научных рекомендаций, высказанных в диссертационной работе и апробированных на научно-практических конференциях.

Рекомендации по использованию результатов исследования.

Результаты исследования обеспечивают решение задачи развития системы подготовки и воспроизводства научных кадров путем разработки методического обеспечения стратегического управления аспирантурой, что соответствует следующим национальным приоритетам:

- укреплению кадрового суверенитета за счет подготовки исследователей, способных создавать отечественные научные разработки;
- формированию экосистемного подхода в науке, который способствует интеграции вузов, научных центров и бизнеса;
- развитию стратегического планирования в сфере высшего образования и науки.

Результаты исследования имеют прямую связь с задачами национального развития и могут быть применены в формировании государственной научно-образовательной политики.

Полученные в исследовании результаты также могут быть использованы высшими учебными заведениями в образовательном процессе при подготовке научно-педагогических кадров на уровнях аспирантуры и магистратуры, включая преподавание дисциплин «Стратегическое планирование» и «Принятие стратегических решений».

Диссертация соискателя Глебова Глеба Евгеньевича на тему «Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза» соответствует **паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»:**

- п. 14 «Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы»;
- п. 25 «Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров»;
- п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)».

Диссертация соискателя Глебова Глеба Евгеньевича на тему «Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза» рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент».

Заключение принято на заседании кафедры менеджмента Владимирского филиала федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Присутствовали на заседании 15 человек. Результаты голосования: за – 15 человек, против – 0 человек. Протокол № 5 от 26 декабря 2025 года.

Заведующий
кафедрой менеджмента
Владимирского филиала
Российской академии народного
хозяйства и государственной
службы при Президенте
Российской Федерации
к. психол. н., доцент
Жилина Жанна Анатольевна



Директор
Владимирского филиала
Российской академии народного
хозяйства и государственной
службы при Президенте
Российской Федерации
к. ю. н., доцент
Картухин Вячеслав Юрьевич

