

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
на диссертацию Орлова Владимира Анатольевича на тему:
«Социально-профессиональные ориентации молодежи
на горные профессии на Среднем Урале»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата социологических наук
по специальности
«22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы».

1.Актуальность избранной темы.

Тема диссертационного исследования В.А. Орлова актуальна. Современное общество находится в стадии существенной социально-экономической трансформации, оказывающей очень сильное влияние на рынок труда и профессиональную структуру занятости населения. Появляются новые профессии и исчезают некоторые старые. В этих условиях молодежи сложно ориентироваться, когда приходит время определить свое профессиональное будущее. При этом важно понять мотивы и факторы, которые влияют на выбор молодых людей, чтобы иметь возможность воздействовать на этот выбор, своевременно регулировать рынок труда в интересах развития российской экономики. И здесь именно социология позволяет собрать необходимую для анализа информацию.

Особый интерес представляют исследования ориентации молодежи на традиционные производственные профессии, которым в последнее время в стремительно развивающемся информационном обществе уделяется явно недостаточно внимания. А между тем необходимость в существовании и развитии этих профессий никуда не исчезла. Но молодежь не всегда

проявляет к ним должного интереса, и поэтому может возникнуть проблема дефицита кадров.

Сказанное в полной мере относится к горным профессиям, особенно в таком регионе, как Средний Урал. Изучение социально-профессиональных ориентаций уральской молодежи на горные профессии позволяет осознать, что необходимо сделать, чтобы сохранить и развивать кадровый потенциал добывающей промышленности России в целом и Урала в частности. Представленная диссертация как раз и преследует в конечном итоге эту цель.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Структура работы соответствует теме заявленного исследования.

Очень подробно охарактеризована степень научной разработанности проблемы. При этом автор акцентирует внимание на исследованиях социально-профессиональных и ценностных ориентаций учащейся и работающей молодежи; отмечает релевантные идеи классиков социологии, которые легли в основу одной из отраслей этой науки – социологии профессий; упоминает современных социологов, психологов, педагогов, изучавших интересующие диссертанта проблемы; пишет о концепциях цифрового профессионального образования и обучения. Особо он выделяет исследования крупнейших ученых в области горного дела по подготовке учащейся и работающей молодежи к профессиональной деятельности.

Объект и предмет исследования определены корректно. Цель исследования поставлена четко и ясно. Поставленные задачи определяются целью.

Теоретико-методологическая база исследования адекватна цели и задачам. Для теоретического анализа использованы системный, деятельностный и аксиологический подходы.

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных автором, подтверждается содержанием глав, включая данные проведенных автором эмпирических социологических исследований.

В первой главе В.А. Орлов, определившись с понятием «молодежь», подробно анализирует различные интерпретации социально-профессиональной ориентации данной социально-демографической группы. Он раскрывает структуру указанной ориентации, выделяя в ней такие компоненты, как просвещение, консультирование и психологическую поддержку молодых людей, выбирающих профессию (с. 21-22). Важным является то, что диссертант четко заявляет основной методологический подход своего эмпирического исследования, который заключается в неразрывном единстве социальной и профессиональной ориентаций (с.22). При этом он отмечает существующее в настоящее время заметное противоречие между ценностными ориентациями молодых людей и их стремлением приобрести ту или иную профессию, не соответствующую этим ориентациям.

Вполне оправданным представляется желание автора развести понятия «профессиональная ориентация» и «профессиональное самоопределение» (с. 26-27). Последнее, по сути, является результатом профессиональной ориентации – выбором профессии. Автор рассматривает факторы, которые влияют на профессиональное самоопределение молодежи, а также проблемы, которые возникают в ходе этого процесса. Он выделяет и довольно подробно анализирует основную проблему, связанную с профессиональной ориентацией уральской молодежи на горные профессии: это потребность в кадрах на горных предприятиях региона при низком интересе молодых людей к указанным профессиям. Предлагаются и способы решения данной проблемы, хотя, на наш взгляд, они имеют несколько абстрактный характер.

Одним из важных факторов, формирующих профессиональные ориентации молодежи на горные профессии в уральском регионе, является образование. Автор подробно анализирует развитие горного образования в России и на Среднем Урале. В контексте эмпирического исследования, проведенного диссертантом, это, в принципе, выглядит оправданным, хотя и

возникает ощущение некоей описательности, характерной для второго параграфа первой главы.

Во второй главе – по нашему мнению, основной в диссертационном исследовании как по объему, так по значимости полученных результатов – приводятся данные авторских эмпирических социологических исследований. К безусловным плюсам последних относится их лонгитюдный характер. Стоит отметить и стремление автора охватить различные социальные группы молодежи: старшеклассников, студентов среднего и высшего профессионального образования, работающую молодежь. Опрошены и эксперты, представляющие горнозаводские предприятия Урала. Соответственно, использованы как количественные, так и качественные методы исследования.

В ходе опроса старшеклассников автор выяснил, что существует противоречие между жизненными планами старшеклассников и их профессиональным самоопределением (с. 61). Дальнейшее исследование показало, что чем раньше сформировался интерес к профессии в школе, тем больше удовлетворенность своей профессией у молодого человека (с. 72). При этом В.А. Орлов обращает внимание, что речь не идет о слишком ранней профориентации в начальной школе – она, скорее, вредна, так же как и случайный выбор профессии (с. 91); более оптимальный вариант – профессиональное самоопределение в старших классах.

Опрос студентов колледжа показал, что выпускники хотят поступать в вузы, а не трудиться на горных предприятиях в качестве рабочих (с. 94), хотя именно дефицит последних и является проблемой для горной промышленности Среднего Урала.

Что касается студентов Уральского государственного горного университета (УГГУ), то исследование выявило, что более трети из них поступили учиться случайно (с. 71). Можно согласиться с автором, что это говорит о существующих проблемах в профориентационной работе как на уровне средней школы, так и в конкретном уральском вузе.

На наш взгляд, интересный и важный вывод автор сделал при опросе работающей на горных предприятиях молодежи: профориентация не должна ограничиваться профессиональным самоопределением, она должна продолжаться непрерывно (с. 96).

Значимые, хотя и предсказуемые результаты получены диссертантом в процессе опроса экспертов. Они четко обозначили необходимость связи вузовского образования с требованиями к выпускникам со стороны горнопромышленных предприятий (с. 117). Впрочем, автор подчеркивает, что исследование показало, что работодатели в основном удовлетворены подготовкой выпускников УГГУ.

Хотелось бы обратить внимание на еще один важный результат исследования: проблемы с профориентацией на горные профессии в существенной степени, по мнению автора, связаны с несформированностью ценности труда у молодежи.

В.А. Орлов предлагает некоторые меры по совершенствованию профориентационной работы с молодежью с целью повышения их интереса к горным профессиям, однако, на наш взгляд, они пока недостаточно проработаны.

В Заключении подводятся итоги исследования.

3. Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Достоверность результатов исследования подтверждена использованием релевантной литературы, научных работ по теме диссертации, а также соответствием результатов проведенных автором эмпирических исследований выводам отечественных и зарубежных специалистов в сфере профессиональной ориентации молодежи.

Новизна и оригинальность полученных выводов и рекомендаций сомнению не подлежат.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

1). Выявлено несоответствие между потребностями горной промышленности Среднего Урала в квалифицированных кадрах и наличием этих кадров, что связано с недостаточной эффективностью проводимой социально-профессиональной ориентацией молодежи на горные профессии, ее незаинтересованностью в получении последних.

2). Раскрыты особенности социально-профессиональных ориентаций различных групп уральской молодежи (школьников, студентов, работников горных предприятий) на горные профессии в регионе Среднего Урала, проблемы, которые существуют в сфере профессионального самоопределения молодых людей.

3). Определены факторы формирования социально-профессиональных ориентаций молодежи при выборе горных профессий (характер труда, интересная работа, материальное стимулирование, современное образование и т.д.).

4). Раскрыта роль ценностных ориентаций молодежи, сформированных в условиях рыночной экономики, в ее профессиональном самоопределении. Выявлено влияние региональной идентичности горнопромышленного и горнозаводского Урала на выбор молодежью горных профессий.

Представленные автором научные результаты относятся к направлениям исследования в рамках паспорта специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

4. Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Результаты как теоретических, так и эмпирических исследований, проведенных автором, могут быть использованы для дальнейшего анализа процесса формирования социально-профессиональных ориентаций молодежи

на горные профессии, а также разработки соответствующих программ привлечения молодых людей для работы на горных предприятиях.

Материалы исследований могут быть полезны преподавателям школ, колледжей и вузов в профориентационной работе, службам управления персоналом горных предприятий для разработки программ профориентации, переподготовки и повышения квалификации, а также для вузов с целью формирования ответственного отношения студентов к выбранной профессии.

5. Общая оценка содержания диссертации, ее завершенности.

Диссертационная работа Орлова Владимира Анатольевича представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование по актуальной проблематике социально-профессиональной ориентации молодежи на горные профессии на Среднем Урале, имеющей важное значение для социально-экономического развития региона, и рекомендуется к защите.

В качестве замечаний можно отметить следующее.

1). На наш взгляд, п.1 научной новизны в представленной формулировке вряд ли может считаться новой идеей, так как в научной литературе уже существуют работы, в которых социальная и профессиональная ориентации рассматриваются в неразрывном единстве.

2). Представляется, что первая глава работы, являющаяся теоретико-методологической по своему характеру, была бы более полной, если бы некоторые теоретические рассуждения автора, представленные во второй главе и не являющиеся прямым обобщением результатов проведенных автором эмпирических исследований, были включены в первую главу (см., например, с. 89-92, 109-113, 118-119). Это сделало бы более логичным изложение материала диссертации и сбалансировало бы объемы теоретической и эмпирической частей работы.

3). Учитывая, что мы живем в информационном обществе, что технологическая революция радикально изменяет содержание и характер традиционных профессий, хотелось бы задать автору вопрос: как новые

технологии могут изменить отношение молодежи к горным профессиям?

Вместе с тем, указанные замечания не влияют в целом на высокую оценку диссертации.

Все выводы автора обоснованы, прошли научно-практическую апробацию и достоверным образом отражены в печатных трудах автора.

6. Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертация Орлова Владимира Анатольевича на тему: «Социально-профессиональные ориентации молодежи на горные профессии на Среднем Урале» является научной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20 сентября 2019 года № 02-1049, а Орлов Владимир Анатольевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности «22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы».

Доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и социологии управления Уральского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)

Ваторопин Александр Сергеевич  А.С. Ваторопин

«15» апреля 2021 г.

Подпись Ваторопина А.С.
доверяю начальник общего отдела

