

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации» 119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Глебова Глеба Евгеньевича
«Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. - «Менеджмент»

Актуальность темы исследования

Проблематика развития аспирантуры в условиях территориально распределённой сети филиалов относится к числу наиболее «узких мест» управления университетами. Такие факторы как организационная неоднородность подразделений, разрыв в ресурсах и научных школах, различия региональных контекстов и инфраструктуры объективно усложняют достижение ключевого результата в виде своевременной защиты диссертаций и устойчивого воспроизводства научно-педагогических кадров.

Диссертация отвечает на практический запрос о том, как выстроить стратегию развития аспирантуры в сетевой модели вуза на основе структурированного управленческого инструментария, а не набора разрозненных инициатив.

Цель и задачи исследования сформулированы корректно и логично, отражая необходимость одновременного решения методических и организационно-управленческих задач развития аспирантуры, распределённой в сети филиалов вуза.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Работа соискателя построена как последовательная методическая конструкция от выявления проблем и потенциала, а также модификации инструментов анализа факторов среды, до формирования решений и стратегии через систему взаимосвязанных моделей (матрицы решений, матрица «решения–цели», дерево целей, дорожная карта).

Отдельно следует отметить сильную сторону диссертации, связанную с управленческой замкнутостью логики «фактор - решение - цель», что делает предложенный инструментарий пригодным для внедрения и контроля

исполнения, а не только для описания текущего состояния.

Диссертация опирается на широкий круг нормативных и научных материалов, системный и экосистемный подходы, инструменты экспертных оценок, а также методы обработки результатов, в том числе парные сравнения, контент-анализ, графические и табличные способы представления данных.

Важным аргументом в пользу достоверности является наличие эмпирической проверки. Социологическое исследование проведено среди практически 1300 респондентов и охватывает филиальные сети РАНХиГС, РЭУ им. Г.В. Плеханова и Финансового университета при Правительстве РФ, что повышает репрезентативность выводов и снижает риск «локальности» результатов, привязанных к одной организации.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования

Научная новизна диссертационного исследования состоит в разработке и обосновании комплекса инструментов стратегического развития аспирантуры, распределённой в сети филиалов вуза, и выражается в следующих результатах:

1. Построена оригинальная ментальная карта образовательной экосистемы аспирантуры, включающая восемь смысловых блоков, раскрывающих характеристики подсистем и связей между ними. Карта позволяет перейти от разрозненных описаний элементов аспирантуры к целостному представлению архитектуры экосистемы и предпосылкам формирования индивидуальных образовательных траекторий аспирантов в распределённой системе, в том числе за счёт новых форматов взаимодействия и использования инновационно-информационных платформ.

2. Предложена и содержательно раскрыта модификация анализа факторов внешней и внутренней среды (направленный SWOT), влияющих на развитие аспирантуры как объекта управления. В отличие от традиционного подхода автор обосновывает управленческую логику «цели - проблемы - факторы - решения - цели». Формируется целевой блок (видение, миссия, стратегические цели), выявляются и ранжируются ключевые проблемы, затем под каждую проблему определяются релевантные возможности, угрозы и внутренний потенциал и ограничения. Специфика аспирантуры в филиальной сети учтена через многоуровневость управления, неоднородность ресурсов филиалов и региональную вариативность внешней среды.

3. Разработан алгоритм формирования стратегии развития аспирантуры, адаптированный к вузу с широкой филиальной сетью. Он интегрирует результаты модифицированного анализа среды и эмпирические данные (включая социологические исследования, экспертную оценку и ранжирование управленческих решений), обеспечивает согласование решений и целей и задаёт воспроизводимую процедуру перехода от диагностики проблем и потенциала к стратегическим ориентирам развития распределённой аспирантуры.

4. Сформулированы принципы построения образовательной экосистемы аспирантуры в филиальной сети и обосновано, что в подобной экосистеме могут быть реализованы индивидуальные образовательные траектории аспирантов. Принципы выступают как управленческие основания проектирования экосистемы и фиксируют требования к согласованности уровней управления, цифровому взаимодействию, партнёрским контурам и роли аспиранта в сетевой среде.

Теоретическая и практическая значимость исследования

Теоретическая значимость диссертации Глебова Г.Е. проявляется в развитии методического аппарата стратегического анализа и управления применительно к «сетевым» образовательным системам. Существенным вкладом является модификация логики SWOT-анализа, в рамках которого вместо традиционного движения от перечня факторов к их отбору автор предлагает управленческую последовательность «цели – проблемы – факторы – решения – цели», что повышает качество анализа и снижает риск «статичного перечисления» без выхода на реализуемые управленческие решения.

Дополнительную теоретическую ценность представляет развитие экосистемного подхода через понятийное картирование и визуальные модели, позволяющие описывать не только состав элементов аспирантуры, но и характер связей между ними, включая зоны потенциальной синергии.

Практическая значимость работы заключается в том, что автор доводит результаты до уровня управленческих решений и инструментов внедрения:

— сформирована дорожная карта развития аспирантуры в сети филиалов с детализацией мероприятий, ожидаемых результатов, сроков и видов регламентирующих документов, показана необходимость корректировки нормативной базы на этапах внедрения;

— предложена организационно-функциональная модель экосистемы с разграничением ролей, уровней участия и каналов взаимодействия, где цифровая среда выступает «сквозным» связующим контуром для распределённой сети;

— в стратегической перспективе обозначены решения, релевантные именно распределённой системе: межфилиальные научные группы, центры компетенций, цифровые платформы сопровождения и трекинг индивидуальных траекторий.

Замечания и дискуссионные вопросы

1. В орбитальной модели цифровая среда описана как «связующее звено» аспирантуры, распределённой в сети филиалов вуза. Какие функциональные требования и принципы построения архитектуры данных Вы считаете критическими для цифрового хаба, чтобы он поддерживал трекинг индивидуальных траекторий и межфилиальные исследования?

2. При переходе от решений к целям в диссертации используются экспертные процедуры и метод парных сравнений. Каким образом следует проверять согласованность экспертных матриц и снижать вероятность смещения оценок (например, при разной представленности филиалов и стейкхолдеров), чтобы итоговое дерево целей было воспроизводимым в повторных циклах стратегического управления?

3. В работе сформировано множество вариантов решений и предполагается их группировка по блокам для стратегии. Какие подходы наиболее уместны для количественной оценки «связности» и учета синергетического эффекта сети?

4. Несмотря на заявленное использование системного и экосистемного подходов, их практическая реализация в работе носит несколько фрагментарный характер. В работе справедливо указывается, что аспирантура в филиалах представляет собой распределённую сеть, однако методы её исследования остаются, по сути, линейными и системно-иерархическими. Используемый автором анализ статистических данных по филиалам носит больше сравнительный, чем сетевой характер: да, строятся сетевые графы проблем, но не исследуются связи, потоки знаний, ресурсов, совместное руководство или коммуникации между филиалами и головным вузом как элементами единой сети. Ожидалось бы применение методов анализа сетевых сообществ (Social Network Analysis (SNA)), картографирования потоков или анализа транзакционных данных.

Представляется перспективным развить результаты диссертации в направлении проектирования и пилотного тестирования прототипа цифрового хаба или аналитического контура (панели (дашборда) показателей, цифровой след аспиранта, результаты мониторинга межфилиальных взаимодействий) с последующей экспериментальной оценкой эффекта отдельных управленческих решений дорожной карты на результативность подготовки и защит.

Заключение

Диссертация Глебова Глеба Евгеньевича «Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Глебов

Глеб Евгеньевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. - Менеджмент.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор экономических наук,
кандидат технических наук,
доцент, профессор кафедры
информационных технологий
Владимирского филиала федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской
Федерации»

«25» 02 2026 г.

Почтовый адрес: 600017, г. Владимир, ул. Горького, д. 59а
Телефон/факс: +7 (904) 261-57-18
Электронная почта: kislyakov-an@ranepa.ru

 А.Н. Кисляков

подпись А.Н. Кислякова уполномоченно

