

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации», 119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки
применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией
высшего образования», представленную на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент

Актуальность темы диссертационного исследования. В условиях глобальных изменений, связанных с усилением экологических, социальных и управленческих вызовов (ESG — Environmental, Social, Governance), возрастает необходимость внедрения устойчивых практик управления в различных секторах экономики, включая сферу образования. Высшие учебные заведения, как центры формирования интеллектуального капитала и генерации инноваций, играют ключевую роль в устойчивом развитии общества. Однако их управление требует адаптации к новым требованиям и вызовам, связанным с применением ESG-инструментов.

Особенно остро стоит вопрос оценки эффективности внедрения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией. С одной стороны, такие инструменты позволяют повысить репутацию, прозрачность и социальную ответственность организаций, а с другой — требуют разработки методик, которые учитывали бы специфику образовательной среды и обеспечивали объективную оценку результатов их применения.

Научная значимость темы обусловлена ограниченностью исследований, посвящённых интеграции ESG-принципов в управление образовательными учреждениями, а также недостаточной разработанностью методических подходов к их применению. Существующие подходы часто ориентированы на коммерческие организации и не учитывают особенности образовательного сектора, таких как социальная миссия, влияние на региональное развитие и специфика взаимодействия с различными группами стейкхолдеров.

Практическая значимость исследования состоит в необходимости разработки и апробации методики, которая позволит высшим учебным заведениям эффективно оценивать и внедрять ESG-инструменты в своих стратегиях управления. Это будет способствовать повышению устойчивости организаций, усилению их конкурентных преимуществ и выполнению социальной миссии в условиях изменений глобальной и национальной повестки устойчивого развития.

Таким образом, тема исследования Четина Андрея Михайловича является актуальной как с научной, так и с практической точки зрения, отвечая современным вызовам развития системы высшего образования и глобальной устойчивой повестке.

Достоверность и научная обоснованность исследования.

Достоверность полученных результатов, выводов и рекомендаций подтверждается многочисленными авторскими теоретическими и научно-практическими обобщениями, полученными в ходе исследования как российских, так и зарубежных источников, посвященных вопросам устойчивого развития и ESG-трансформации систем управления. Кроме того, содержание работы раскрывается с использованием официальных сайтов Организации объединенных наций (ООН), Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Правительства Российской Федерации, Росстата и др. Более того, автором использован широкий круг литературы по теории управления, устойчивому развитию и ESG-трансформации в различных странах.

Рекомендации Четина А.М. способствуют созданию объективных предпосылок для повышения качества управления образовательной организацией высшего образования и достижения национальных и глобальных целей в области устойчивого развития. Изучение работы показало, что теоретические положения сформированы на информационно-эмпирической базе фундаментальных и прикладных исследований.

Перечень публикаций, отражающих основные результаты исследования, включает в себя 8 научных работ, из них 2 опубликованы в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии, 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для представления результатов диссертационных исследований, 2 – в иных изданиях.

Структура диссертации отличается логическим построением, включающих введение, 3 главы и заключение. Содержание диссертации обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, проанализирована степень ее разработанности, определены цели и задачи, объект и предмет исследования, представлена теоретическая и методологическая основа исследования, информационная и эмпирическая база исследования, теоретическая и практическая значимость работы, отражено соответствие диссертации паспорту научной специальности.

В первой главе дано теоретическое обоснование сущности и характеристик концепции ESG в современной экономике. Определяются экологические, социальные и управленческие аспекты бизнеса. Отражена специфика устойчивого развития в образовательных организациях. Анализируются основные перспективы ESG-трансформации.

Во второй главе проводится анализ использования ESG-инструментов в деятельности различных отраслей экономики в России и за рубежом. Представлена нормативно-правовая база, регулирующая отношения устойчивого развития. Выявлена переориентация ESG концепции в России: от экологической к социальной составляющей, от западных партнеров к восточным и БРИКС. Отражены основные тенденции ESG-трансформации, оказывающие влияние на деятельность образовательных организаций. Представлено общее разделение образовательных учреждений в России по степени соответствия требованиям ESG-концепции.

В третьей главе проведен стратегический анализ деятельности РАНХиГС, на основе которого разработаны и представлены научные рекомендации по реализации концепции ESG в деятельности образовательного учреждения высшего образования.

Следует отметить наиболее значимые результаты диссертационного исследования Четина А.М., имеющие элементы научной новизны:

- доказана возможность применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования;
- обоснована целесообразность разделения ESG-инструментов в управлении образовательным учреждением высшего образования по административному и образовательному направлениям;
- разработана методика оценки образовательной организации высшего образования по степени соответствия требованиям ESG-концепции;
- разработаны рекомендации по реализации инструментов ESG в образовательных организациях высшего образования, предусматривающие трансформацию управленческих и образовательных бизнес-процессов.

Диссертация может быть оценена как законченное исследование, ориентированное на совершенствование научных знаний относительно теоретико-методических положений развития ESG-инструментария для

управления образовательной организацией высшего образования. По совокупности приведенных выше заключений можно констатировать, что научные положения и выводы соискателя являются обоснованными и достоверными.

Соответствие темы диссертации требованиям паспорта специальности. Тема и основное содержание диссертации соответствует п.13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации, п.32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение) Паспорта научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования состоит в том, что предложенные теоретические предложения и методические разработки расширяют инструментарий системы управления образовательной организацией высшего образования. Основные положения и выводы исследования дают возможность расширить понимание сущности и содержания ESG-трансформации высшего учебного заведения в соответствии с национальными и глобальными стратегическими целями.

Практическая значимость определяется ориентированностью на конкретные рекомендации и мероприятия, которые определяются текущим состоянием системы управления организациями высшего образования и потенциалом к использованию ESG-инструментов. Полученные результаты могут быть использованы в разработке предложений по совершенствованию методов управления вузом для достижения национальных и глобальных целей устойчивого развития, формирования образа социально-ответственного учреждения, реализации политики по снижению углеродного следа и т. д.

Дискуссионные вопросы и замечания. В целом положительно оценивая диссертационную работу Четина А.М., признавая научную новизну и практическую значимость полученных авторов результатов, следует отметить некоторые замечания и дискуссионные моменты:

- на наш взгляд, большего обоснования требует предложенная автором экспертная оценка SWOT и PESTEL анализов в части набора факторов и их количественных значений. Для повышения объективности и достоверности оценки автору следовало больше внимания уделить опыту экспертов, участвующих в проведении экспертизы. (с. 99)

- авторская методика оценки высшего учебного заведения по степени ESG-трансформации, безусловно обладает новизной, однако, хотелось бы

услышать мнение автора об ее универсальности с точки зрения применимости в других учебных заведениях страны. (с.169).

- дискуссионным, на наш взгляд, является авторский выбор показателей для расчета интегрального ESG-показателя для организаций высшего образования (с.155).

- автору следовало больше внимания уделить расчету стоимости внедрения ESG- инструментов на примере РАНХиГС и источникам финансирования процесса ESG трансформации ВУЗа. (с. 188).

Перечисленные недостатки не снижают значимости полученных автором научных результатов и выводов. Считаю, что диссертационную работу Четина А. М. на тему «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования» следует допустить к защите в диссертационном совете.

Заключение. Диссертация Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования» является законченным научным исследованием, в котором сдержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 12 декабря 2024 года №01-22640), а Четин Андрей Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры мировой экономики
Российского экономического университета
имени Г.В. Плеханова

Т.И. Кузьмина

«20» февраля 2025 г.

115054, Москва, Стремянный переулок, д.36
+7 (495) 800-12-00 (доб.2430) kuzmina.ti@rea.ru

