

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

Председателя диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Шулепина Михаила Владимировича «Особенности
трансформации института дополнительного профессионального образования
сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ»,
представленную на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты
и процессы»

Актуальность избранной темы диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Шулепина Михаила Владимировича
«Особенности трансформации института дополнительного
профессионального образования сотрудников органов внутренних дел:
социологический анализ» является актуальной и значимой научной работой.

Важность изучения темы исследования обусловлена тем, что институт
дополнительного профессионального образования, как элемент непрерывного
образования, способствует активной адаптации профессионального уровня
работника к изменениям и возможностям его профессиональной мобильности
в теоретическом и практическом плане. С социологической точки зрения,
научный интерес представляет проведенное автором исследование
социальных факторов, влияющих на отношение слушателей к
образовательному процессу в ведомственном институте ДПО и к результатам
обучения. Также интересен содержательный анализ внешних и внутренних
мотивационных установок сотрудников органов внутренних дел (ОВД) в
качестве слушателей курсов ДПО, их оценок и самооценок результатов

обучения для повышения своего человеческого капитала, роста профессионализма.

Результаты таких мотивационных установок, оценок результатов обучения неизбежно будет проявляться в практической профессиональной деятельности сотрудников ОВД, то есть оказывать определенное влияние на обеспечение эффективности общественного порядка и безопасности граждан. Поэтому, представленная к защите диссертация М.В. Шулепина весьма актуальна как в теоретическом, так и в практическом аспектах.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Содержание и структура диссертации Михаила Владимировича логично и последовательно раскрывает тему, аргументирует сформулированные гипотезы и в целом соответствует цели и задачам исследования.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертации, основаны, с одной стороны, на грамотном и системном анализе теоретических источников, соответствующих теме и направлению диссертационного исследования, с другой стороны – на адекватном использовании полученной эмпирической информации.

В теоретико-методологическом аспекте работа демонстрирует достаточный уровень сформированности Михаила Владимировича Шулепина как самостоятельного социолога-исследователя. Автор работы приходит к основным положениям, выносимым на защиту, в результате последовательного, системного применения общенаучных и частнонаучных методов. Цель и задачи диссертационного исследования сформулированы научным языком, непротиворечиво. Объект и предмет работы адекватны исследуемой реальности.

Особую научную ценность представляют разработанная автором типология и критерии вариативных траекторий трансформации образовательного процесса института дополнительного профессионального

образования, позитивно влияющих на развитие человеческого и социального капитала сотрудников органов внутренних дел.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Достоверность полученных результатов обусловлена анализом теоретических источников, отобранных для решения проблемы диссертационного исследования. В основе эмпирической части диссертации лежит мониторинговое ведомственное обследование ДПО, а также авторское оригинальное социологическое исследование в форме массового анкетного опроса среди сотрудников ОВД – слушателей ВПК МВД России и Факультета переподготовки и повышения квалификации Московского университета МВД (сентябрь-декабрь 2019 г., N = 384 чел.). Анкетирование проводилось раздаточным методом под контролем автора исследования. Тип выборки: целенаправленная, со случайным отбором на последнем этапе. Представлена информация о результатах проведённого опроса посредством данных SPSS 19 и кросс-табуляции переменных, показывающих отношение слушателей к ДПО и к результатам учебы посредством их внешней и внутренней мотивации. По результатам опроса слушателей автором предложены вариативные траектории изменения образовательного процесса в ведомственном ДПО на основе теории «идеальных типов».

Приведенные в диссертации научные положения, выводы, сформулированные практические рекомендации, социологически обоснованы и достоверны. Сформулированные положения научной новизны аргументированы и представляют научный интерес.

Научная новизна выполненного диссертационного исследования определяется характером проблемного поля, стратегией исследования, достаточно глубокой проработкой теоретико-методологических основ института дополнительного профессионального образования не только зарубежных, но и отечественных исследователей. Достаточно обосновано представлены эмпирические данные о социальном институте ДПО и его ведомственной форме на примере ДПО МВД России, позволяющие показать целостное описание его содержания, структуры, функций и особенностей в современном обществе. Проведен сравнительный анализ факторов организации и функционирования ДПО, повышающих эффективность

профессиональной деятельности сотрудников российских правоохранительных органов и аналогичных органов отдельных зарубежных стран и выявлены факторы, селективно влияющие на формы внешней и внутренней мотивации сотрудников ОВД в росте своего человеческого капитала в процессе прохождения ДПО.

Важным элементом научной новизны является обоснование оригинальных вариативных траекторий трансформации образовательного процесса ДПО с целью повышения эффективности функционирования ДПО органов внутренних дел.

Таким образом, представленные в диссертационном исследовании Михаила Владимировича положения научной новизны отличаются оригинальностью и актуальностью.

Значимость результатов для науки и практики, полученных автором.

Представленные в диссертационном исследовании теоретические выводы и полученные результаты социологического исследования актуальны и обладают определенной степенью теоретической и практической значимости.

Теоретическая значимость определяется формулировкой социальных условий и факторов образовательной деятельности, определяющих пространство вариативных траекторий трансформации ДПО сотрудников ОВД. Системный подход к изучению траекторий трансформации ведомственного института ДПО, выявил значимую роль социологической диагностики внутренней и внешней мотивации сотрудников ОВД в росте своего человеческого капитала, барьеров существующего социального капитала сотрудников ОВД в горизонтальном трансфере знаний и обмене профессиональным опытом. Также результаты работы позволяют расширить методологическую основу изучения данного образовательного института в рамках его базовых институциональных принципов.

Практическая значимость исследования также заключается в разработке авторской методики диагностики четырех идеальных типов

функционирования ДПО («формальное закрытое», «неформальное закрытое», «формальное открытое», «неформальное открытое»), определяющих соответствующие вариативные траектории трансформации ДПО в правоохранительной сфере, сформулированные следующим образом: «следование традиции в целях и результатах»; «традиционализм со сдержанной открытостью к изменениям»; «деятельная адаптация к социальным изменениям»; «лично ориентированное профессиональное образование».

Признавая преимущества работы, нельзя не указать и на дискуссионные моменты, требующие отдельных пояснений.

1. Возможно следовало бы дополнить исследование опросом преподавателей курсов ДПО, с целью выявления их отношения к программам обучения, и характеристики обучающихся сотрудников.

2. В какой мере результаты исследования позволяют судить о наличии корреляционной зависимости между прохождением сотрудниками обучения по программам ДПО и их профессиональной мобильностью.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертационное исследование выполнено в рамках паспорта специальности 5.4.4. – «Социальная структура, социальные институты и процессы», и соответствует следующим направлениям исследований: п. 9 «Профессиональные, отраслевые, региональные особенности занятости. Социально-профессиональная структура общества, факторы её формирования и трансформации»; п. 20 «Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль социальных институтов в изменениях социальной структуры. Трансформация социальных институтов»; п. 30 «Основные процедуры и методы исследования социально-стратификационной структуры, социальных институтов и процессов».

Диссертация Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования

сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ», является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Шулепин Михаил Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Председатель диссертационного совета РАНХиГС,
доктор социологических наук, профессор,
и. о. заведующего кафедрой «Социология
и социальные технологии»

Среднерусского института управления – филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

А.А. Алексеёнок

« 4 » июня 2025 года

Место работа автора отзыва:

Среднерусский институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
302028, г. Орел, улица Октябрьская, д. 12
тел.: +79192676939

E-mail: alekseenok-aa@ranepa.ru, oragssoc@mail.ru

